Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.О директора ГБПОУ
Аургазинский
многопрофильный колледж
_____
Э.А.Мухамеишин
«____» _____ 20____г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» со сроком обучения 1 год 10 месяцев

форма обучения очная

с. Толбазы, 2023г

Содержание

1. Паспорт программы практики
1.1. Область применения программы практики
1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
1.3. Место практики в структуре ОПОП
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
1.5. Место прохождения практики
2. Результаты освоения программы практики
3. Структура и содержание практики
4. Условия реализации программы практики
4.1. Требования к проведению практики
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов практики
6. Аттестация по итогам практики

Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы *ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж* по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида профессиональной ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей».

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

Цели практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01- Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей» должен :

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
-использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

иметь практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования;.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным

планом, после прохождения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля «ПМ.01- Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»:

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» составляет 72 часа.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе , в 3 семестре.

1.5. Место прохождения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных мастерских.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 23.01.03 Автомеханик, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.

- приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки.

- общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.

- проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей.

- оформления диагностической карты автомобиля..

3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ	Кол-во часов
1	Тема 1.1 Введение. Виды и методы диагностирования	Введение. Виды и методы диагностирования	12
2	Тема 1.2. Двигатели Диагностирование авто-мобильных двигателей	Определение технического состояния автомобильных двигателей. Диагностирование механизмов и систем двигателя.	12
3	Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.. Диагностирование электрических и электронных систем.	12
4	Тема 1.4. Трансмиссия Диагностирование авто-мобильных трансмиссий	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	12
5	Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов. Диагностирование ходовой части, кузовов, кабин и платформ	Определение технического состояния ходовой части. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование основных параметров кузова.	12
6	Тема 1.6. Органы управления Диагностирование механизмов управления автомобилей	Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	12
Итого			**72**

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Обучающиеся при прохождении учебной практики в лаборатории

- полностью выполняют задания предусмотренные программой учебной практики.
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка
- бережно относятся к оборудованию и инвентарю.
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
- получают документ подтверждающим оценку ОК и ПК освоенных в ходе прохождения учебной практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики требует наличия **:**

-устройства автомобилей, технической графики, технических измерений, электротехники, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка

• расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки

автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол,

полироль для интерьера автомобиля),

• микрофибра,

• пылесос,

• водосгон,

• моечный аппарат высокого давления с пеногенератором мойки и приемки автомобилей.

Диагностический

• подъемник,

• диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; мультиметр, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, термометр),

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор

шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

агрегатный

• мойка агрегатов,

• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),

• верстаки с тисками,

• пресс гидравлический,

• набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),

• пистолет продувочный,

• стенд для позиционной работы с агрегатами,

• масленка,

• оправки для поршневых колец,

• переносная лампа,

• вытяжка местная,

• приточно-вытяжная вентиляция,

• поддон для технических жидкостей,

• стеллажи.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Автомобили и тракторы. Букинистеческое издание, Год выпуска: 2018.

2. Двигатели тракторов. Год выпуска 2018.

3. Автомобильные двигатели. Под редакций М.Г.Шатрова. Год выпуска 2019.

4. Техническое обслуживания и ремонт автомобиля. Год выпуска 2018.

5. Автомобильные эксплуатационные материалы. Автор: Андрей Геленов. Год выпуска 2018

Дополнительные источники:

1. http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm
2. http://petroltrade.ru/n_avtbenz.html
3. http://brestauto.com/dizarticle.htm
4. http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне - техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф. зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	*Демонстрация знания д*иагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	*Демонстрация знания н*оменклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электро-оборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей*: в*ыбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	*Демонстрация знаний м*етодов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их на- значение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее*: в*ыбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов транс- миссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	*Демонстрация знаний д*иагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) заданий
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	*Демонстрация знаний г*еометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ку-зовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и плат- форм автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	− обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	− - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения − - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсо-сберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля

освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций,

приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является зачет, диф. зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается