УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директоа
ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
_____ А.В.Тимербулатов
«23» ___03___ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
в ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

Толбазы, 2023

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстиции РФ 11.09.2020 №59778);
- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 года № 05-592 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44 /05вн).

1.2. Текущий контроль - наиболее динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Он проводится систематически в процессе всего периода обучения. Важнейшей функцией текущего контроля является функция обратной связи. Обратная связь позволяет преподавателю получать сведения о ходе процесса усвоения у каждого обучающегося. Она составляет одно из важнейших условий успешного протекания процесса усвоения.

2. Цель и задачи

2.1. Текущий контроль осуществляется с целью систематической проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении

по учебной дисциплине, МДК и при прохождении практики. Текущий контроль является одной из форм контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся колледжа.

2.2. Задачами текущего контроля являются определение:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста по конкретной дисциплине, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержанием рабочей программы;
- полноты и прочности знаний, грамотного изложения учебного материала;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических и лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельно работать с учебной литературой.

2.3. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, Интернет-тестирование.

2.4. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля.

2.5. Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный контроль.

2.6. Входной контроль знаний обучающихся проводится в начале изучения темы, дисциплины, раздела, междисциплинарного курса с целью выстраивания траектории обучения обучающихся, в том числе индивидуальной. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) рекомендуется проведение входного контроля с целью определения способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Формы контроля для данной категории обучающихся устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2.7. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки

качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при проведении индивидуальных работ и консультаций, домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с целью получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности.

2.9. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ колледж должен создать фонды оценочных средств, адаптированных для данной категории обучающихся и позволяющих оценить достижения ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

3. Организация и проведения текущего контроля

3.1. Преподаватель самостоятельно выбирает форму и методы проведения текущего контроля.

3.2. Все формы текущего контроля (кроме контрольных срезов и самостоятельной работы) должны быть зафиксированы в календарно-тематическом плане, а контрольные срезы и самостоятельная работа обучающихся - в рабочей программе.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся может иметь следующие виды:

устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;

- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (диктанты, сочинения, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, тестирование, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, сочинения, рефераты и проч.);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых работ (проектов) и дипломных проектов, в период прохождения производственной практики);
- самоконтроль и взаимопроверка.

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями по согласованию с П(Ц)К.

3.4. Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля. Время проведения письменной проверочной работы не должно превышать 50 % учебного времени занятия.

3.4.1. Контрольная работа используется при фронтальном, текущем контроле с целью проверки знаний, умений, навыков по достаточно крупной полностью изученной теме, блоку программы. На одном учебном занятии должно быть оценено 100% обучающихся (отсутствующие обучающиеся оцениваются дополнительно). В графе журнала группы «Содержание урока, занятия» указывается факт проведения контрольной работы (К.р.).

3.5. В период прохождения всех видов практики предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровня освоения обучающимся приемов работы. Руководители практики оценивают результаты выполнения обучающимися программ практики.

3.6. Оценка самостоятельной работы обучающихся осуществляется преподавателем на основании рабочей программы и календарно-тематического плана. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия.

3.7. Результаты текущего контроля знаний и умений обучающихся выражаются в оценке и выставляются преподавателем в журнале индивидуального учета результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в разделе «Успеваемость».

Оценки за выполненные практические и лабораторные работы выставляются по пятибалльной системе и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Разработано: заместитель директора по УПР _____ Ю.П.Кадакова