Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.О директора ГБПОУ
Аургазинский
многопрофильный колледж
_____
Э.А.Мухамеишин
«____» _____
20____г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03. «ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВАВТОМОБИЛЕЙ»
по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» со сроком обучения 1 год 10 месяцев

форма обучения очная

с. Толбазы, 2023г

Содержание

1. Паспорт программы практики
1.1. Область применения программы практики
1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
1.3. Место практики в структуре ОПОП
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
1.5. Место прохождения практики
2. Результаты освоения программы практики
3. Структура и содержание практики
4. Условия реализации программы практики
4.1. Требования к проведению практики
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов практики
6. Аттестация по итогам практики

Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы *ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж* по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида профессиональной «ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей».

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цели практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей» должен :

уметь:

Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.

Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать мате- риалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

знать:

Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.

Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов

электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.

Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей.

Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.

Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.

Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.

Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля «ПМ.01- Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»:

МДК. 03.01 Слесарное дело и технические измерения

МДК 03.02. Ремонт автомобилей

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» составляет 108 часов.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе , в 4 семестре.

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится в учебных мастерских.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- Подготовки автомобиля к ремонту.
- Оформления первичной документации для ремонта.
- Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.
- Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.
- Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.
- Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова

автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.

- Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

3. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Кол-во часов
1	Тема 1.1 Технические измерения	Выполнение метрологической поверки средств измерения. Составление заявок на запасные части и материалы. Ремонт деталей слесарными методами.	18
2	Тема 1.2 Ремонт автомобильных двигателей	Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.	18
3	Тема 1.3 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Ремонт электрооборудования и электронных систем. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования.	18
4	Тема 1.4 Ремонт автомобильных трансмиссий	Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. Текущий ремонт ходовой части автомобиля.	18
5	Тема 1.5 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Ремонт ходовой части и механизмов управления. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.	18
6	Тема 1.6 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Ремонт, окраска кузова и его деталей. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.	18
Итого			**108**

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к проведению производственной практики

1.Мойка (оборудование: пылесос, водосгон, моечный аппарат высокого давления с пеногенератором).

2.Диагностический пункт (оборудование: подъемник, система компьютерной диагностики, сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр, гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

3.Слесарно-механический пункт (оборудование: подъемник, емкость для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель, трансмиссионная стойка, гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, переносная лампа, приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов, набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин, прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов, верстаки с тисками, стенд для регулировки углов установки колес, пневмолиния, компрессор, подкатной домкрат).

4.Пункт кузовных работ (оборудование: стапель, гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник, гидравлические растяжки, линейка шаблонная, толщиномер, споттер, молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы, набор струбцин, шпатели, пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок).

5.Пункт покрасочных работ (оборудование: микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные, эксцентриковая шлифовальная машина, рубанки шлифовальные, окрасочная камера).

6.Пункт шиномонтажных работ (оборудование: автоматический шиномонтажный станок, балансировочный стенд, стенд виброконтроля, вулканизатор, станок для правки дисков, борторасширитель, пистолет для накачки шин, компрессор, домкрат, гайковерт).

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», тематические стенды, узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система, основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей

Технические средства: мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Обучающиеся при прохождении производственной практики в лаборатории

- полностью выполняют задания предусмотренные программой производственной практики.
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка
- бережно относятся к оборудованию и инвентарю.
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
- получают документ подтверждающим оценку ОК и ПК освоенных в ходе прохождения производственной практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы производственной практики требует наличия **:**

-устройства автомобилей, технической графики, технических измерений, электротехники, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

мастерская: слесарная мастерская;

лаборатория: технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: действующих макетов, стенды, планшеты, мультимедийный комплекс.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест: слесарные верстаки, тиски, сверлильные станки, электроточило; инструмент измерительный, поверочный и разметочный; расходный материал.

Оборудование лаборатории: Учебные макеты, узлы и агрегаты автомобилей, контрольно-измерительные и диагностические приборы и комплексы диагностические стенды, комплект учебно - методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Автомобили и тракторы. Букинистеческое издание, Год выпуска: 2017.

2. Двигатели тракторов. Год выпуска 2018.

3. Автомобильные двигатели. Под редакций М.Г.Шатрова. Год выпуска 2016.

4. Техническое обслуживания и ремонт автомобиля. Год выпуска 2018.

5. Автомобильные эксплуатационные материалы. Автор: Андрей Геленов. Год выпуска 2018

Дополнительные источники:

1. http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm
2. http://petroltrade.ru/n_avtbenz.html
3. http://brestauto.com/dizarticle.htm
4. http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне - техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики

2. Отчет практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических

проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф. зачета.

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров дета- лей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы уст- ранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных транс-миссий	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки уз- лов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов транс- миссии	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы транс-миссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	*Знания:* Технологические процессы снятия и установки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и де- талей ходовой части, систем управления и их уз- лов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состояния систем управления автомобилей	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
	Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой из-ношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску ку-зовов	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия. *Умения:* Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление де- талей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта ку- зова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов) Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной и производственной практик,	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении производственной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля

освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций,

приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет, диф. зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета или дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается