Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.О директора ГБПОУ
Аургазинский многопрофильный
колледж
_____ Э.А.Мухамеишин
«____» _____ 20____г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
со сроком обучения 1 год 10 месяцев

форма обучения очная

с. Толбазы, 2023г

Содержание

1. Паспорт программы практики
1.1. Область применения программы практики
1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам
1.3. Место практики в структуре ОПОП
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики
1.5. Место прохождения практики
2. Результаты освоения программы практики
3. Структура и содержание практики
4. Условия реализации программы практики
4.1. Требования к проведению практики
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов практики
6. Аттестация по итогам практики

Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы *ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж* по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в части освоения основного вида профессиональной «ПМ.01- Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей».

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цели практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01- Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей» должен :

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
-использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

иметь практический опыт:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования;.

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным

планом, после прохождения междисциплинарных курсов в рамках

профессионального модуля «ПМ.01- Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»:
МДК.01.01 Устройство автомобилей
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального
модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» составляет 72 часа.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе , в 3 семестре.

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится в учебных мастерских.

2. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 23.01.03 Автомеханик, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.

- приемки и подготовки автомобиля к диагностике. Выполнения пробной поездки.

- общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.

- проведения инструментальной диагностики автомобилей. Оценки результатов диагностики автомобилей.

- оформления диагностической карты автомобиля..

3. Структура и содержание производственной практики

№ п / п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ	Кол-во часов
1	Тема 1.1 Введение. Виды и методы диагностирования	Введение. Виды и методы диагностирования	12
2	Тема 1.2. Двигатели Диагностирование авто-мобильных двигателей	Определение технического состояния автомобильных двигателей. Диагностирование механизмов и систем двигателя.	12
3	Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.. Диагностирование электрических и электронных систем.	12
4	Тема 1.4. Трансмиссия Диагностирование авто-мобильных трансмиссий	Определение технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии.	12
5	Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов. Диагностирование ходовой части, кузовов, кабин и платформ	Определение технического состояния ходовой части. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. Диагностирование основных параметров кузова.	12
6	Тема 1.6. Органы управления Диагностирование механизмов управления автомобилей	Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	12
Итого			**72**

4. Условия реализации программы производственной практики

4.1. Требования к проведению производственной практики

1.Мойка (оборудование: пылесос, водосгон, моечный аппарат высокого давления с пеногенератором).

2.Диагностический пункт (оборудование: подъемник, система компьютерной диагностики, сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пускозарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр, гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

3.Слесарно-механический пункт (оборудование: подъемник, емкость для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель, трансмиссионная стойка, гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, переносная лампа, приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов, набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин, прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов, верстаки с тисками, стенд для регулировки углов установки колес, пневмолиния, компрессор, подкатной домкрат).

4.Пункт кузовных работ (оборудование: стапель, гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол, сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник, гидравлические растяжки, линейка шаблонная, толщиномер, споттер, молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы, набор струбцин, шпатели, пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок).

5.Пункт покрасочных работ (оборудование: микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные, эксцентриковая шлифовальная машина, рубанки шлифовальные, окрасочная камера).

6.Пункт шиномонтажных работ (оборудование: автоматический шиномонтажный станок, балансировочный стенд, стенд виброконтроля, вулканизатор, станок для

правки дисков, борторасширитель, пистолет для накачки шин, компрессор, домкрат, гайковерт).

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», тематические стенды, узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система, основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей
Технические средства: мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).Обучающиеся при прохождении производственной практики в лаборатории
- полностью выполняют задания предусмотренные программой производственной практики.
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка
- бережно относятся к оборудованию и инвентарю.
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
- получают документ подтверждающим оценку ОК и ПК освоенных в ходе прохождения производственной практики.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы производственной практики требует наличия **:**
-устройства автомобилей, технической графики, технических измерений, электротехники, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
мастерская: слесарная мастерская;
лаборатория: технического обслуживания и ремонта автомобилей.
Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: действующих макетов, стенды, планшеты, мультимедийный комплекс.
Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест: слесарные верстаки, тиски, сверлильные станки, электроточило; инструмент измерительный, поверочный и разметочный; расходный материал.
Оборудование лаборатории: Учебные макеты, узлы и агрегаты автомобилей, контрольно-измерительные и диагностические приборы и комплексы диагностические стенды, комплект учебно - методической документации.
Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить

рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Автомобили и тракторы. Букинистеческое издание, Год выпуска: 2017.
2. Двигатели тракторов. Год выпуска 2018.
3. Автомобильные двигатели. Под редакций М.Г.Шатрова. Год выпуска 2016.
4. Техническое обслуживания и ремонт автомобиля. Год выпуска 2018.

5. Автомобильные эксплуатационные материалы. Автор: Андрей Геленов. Год выпуска 2018

Дополнительные источники:

1. http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm
2. http://petroltrade.ru/n_avtbenz.html
3. http://brestauto.com/dizarticle.htm
4. http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего или средне технического профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого курса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или средне - техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю и информационно-коммуникационным технологиям одного раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет практики

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/диф. зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	*Демонстрация знания д*иагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для автомобильных двигателей.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	*Демонстрация знания н*оменклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электро-оборудования, их причин и признаков.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей*: в*ыбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	*Демонстрация знаний м*етодов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их на- значение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее*: в*ыбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов транс- миссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	*Демонстрация знаний д*иагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) заданий

	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	*Демонстрация знаний г*еометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ку- зовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и плат- форм автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	− обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по производственной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения производственной и производственной практик	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении производственной и производственной практик; - знание и использование ресурсо-сберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	

6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет, диф. зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета или дифференцированного
зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается