Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
_____Э.А.Мухаметшин
«__» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01«БАШКИРСКИЙ (государственный) ЯЗЫК»

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» со сроком обучения 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Толбазы 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессиям **23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**.

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Башкирский язык (государственный) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. - Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.).

Выпускник научится:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
- правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;
- владеть современным речевым этикетом;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;
- собирать и систематизировать материалы к выступлениям на заданную тему с учетом замысла, адресата, ситуации общения;
- использовать в своей речи изобразительно-выразительные средства языка;
- пользоваться вспомогательными средствами коммуникации (паралингвистические средства).

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен знать:

- общие сведения о происхождении языка и его функциях;
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы;
- переводить (со словарём) тексты разной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- основы современного речевого этикета;

- основы подготовки к публичному выступлению;
- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий; речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов разной направленности.

Оглавление (содержание)

Пояснительная записка 2

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета6

1.1. Личностные результаты 6

1.2. Предметные результаты9

1.3. Метапредметные результаты 10

2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП 9

3. Тематическое планирование 11

3.1. Содержание рабочей программы 11

3.2. Календарно-тематическое планирование11

4. Коррекционная работа 20

5.1 Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы

5. Требования к условиям реализации ООП 22

6.1. Информационное обеспечение23

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

1 У выпускника будут сформированы:

- ЛР 1 ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- ЛР 2 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛР 3 готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения.
- ЛР 4 российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 5 уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн).
- ЛР 6 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ЛР 7 принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
- ЛР 8 экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов.
- ЛР 9 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
положительный образ семьи.
- ЛР 10 осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- ЛР 11 уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
-ЛР 12 сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно- нравственным развитием личности и ее социальным ростом:
-ЛР 13 сформировать устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;
- ЛР 14 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества ,спорта, общественных отношений:
- ЛР 15 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважать культуру, языки, традиции и обычаи народов, проживающих в Российской Федерации.*

1.2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы

- владение навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
-получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;

-получить знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;

-усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи их единиц и уровней между собой;

-усвоение лексики и фразеологии башкирского языка, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;

-знание норм этикета речи;

-знать единицы языка, грамматические категории и их анализ, правильно и к месту применять единицы языка;

-уметь делать анализы различного типа слов, словосочетаний, предложений
(фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), уметь их сравнивать с русским языком;

-понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;

-уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;

-уметь оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.

1.3. Метапредметные результаты:

-усвоение всех видов речевой деятельности;

-правильное понимание сути услышанных и прочитанных информаций;

-прослушав разно стилевые и разно жанровые тексты, правильно понять их;

-уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;

-уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;

-сравнивать разные стили речи с позиции содержания, стилистических особенностей, употребления средств языка, уметь давать оценку;

-уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);

-записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выражать;

-сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;

-уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу),исправлять, усовершенствовать, редактировать;

-уметь выступать перед аудиторией;

-уметь сравнивать знания, полученные по башкирскому языку и литературе, со знаниями по русскому языку и литературе (межпредметный уровень), анализировать.

2.Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса «Башкирский язык» в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного (письменного опроса), практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90%	хорошо
51-75%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

3.1.Содержание рабочей программы
3.2. Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые Элементы компетенций
Раздел 1. День знаний. Белем көнө.		8		
Тема 1.1. Башкирский язык – государственный язык РБ. Башҡорт теле - дәүләт теле	**Содержание учебного материала** Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. Фонетика: Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. Грамматика: Вопросительные частицы: -мы/-ме, -мо/-м5. Лексика: Слова приветствия.	1	1	ЛР 1-15
Тема 1.2. Будем знакомы! Таныш булайыҡ!	**Содержание учебного материала** Фонетика: Правила чтения согласных и гласных звуков. Ударение в башкирском языке. Интонация. Лексика: Слова знакомства, пожелания, прощания и их употребление в речи.	1	1	ЛР 1-15
Тема 1.3. Закон сингармонизма. Сингармонизм законы.	**Содержание учебного материала** Фонетика: Специфические звуки башкирского языка. Закон сингармонизма. Грамматика: Личные местоимения. Лексика: Слова знакомства, пожелания, прощания.	1	1	ЛР 1-15

Тема 1.4. Число имен существительных. Исемдәрҙең һаны.	**Содержание учебного материала** Фонетика: Различие между звуком и буквой. Грамматика: Множественное число имен существительных. Лексика: Справляться о состоянии здоровья.	1	1	ЛР 1-15
Раздел 2. Наша семья. Беҙҙең ғаилә.				
Тема 2.1. Наша семья. Беҙҙең ғаилә.	**Содержание учебного материала** Башкирский речевой этикет. Грамматика: Имя сушествительное. Категория рода в башкирском и русском языках. Лексика: Термины родства. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение исследовательского (индивидуального) проекта «Моя родословная (шәжәрә)».	1	1	ЛР 1-15
Тема 2.2. О себе. Үҙем тураһында.	**Содержание учебного материала** Порядок слов в предложении. Грамматика: Спряжение глаголов в настояшем времени. Лексика: Слова, обозначающие просьбу. Слова радости, благодарности. Составление текста на тему: «Моя помощь в семье».	1	1	ЛР 1-15
Тема 2.3. Категория принадлежности. Эйәлек категорияһы	**Содержание учебного материала** Грамматика: категория принадлежности. Аффиксы принадлежности. Единственное число. Лексика: Слова, обозначающие принадлежность. Слова радости, благодарности.	1	1	ЛР 1-15
Тема 2.4. Имя числительное. Һан	**Содержание учебного материала** Порядок слов в предложении. Грамматика: Имя числительное. Разряды имен числительных и их образование. Правописание числительных.	1	1	ЛР 1-15

	Лексика: Слова, обозначающие просьбу. Слова радости, благодарности.			
Раздел 3. Получаем образование. Белем алабыҙ.		4		
Тема 3.1. Наш Аургазинский многопрофильный колледж. Ауырғазы районының киң профилле колледжы	**Содержание учебного материала** Фонетика: Различие между звуком и буквой. Грамматика: Местно-временный падеж. Дательно-направительный падеж. Лексика: Слова связанные с учебным заведением.	1	1	ЛР 1-15
Тема 3.2. Наша группа. Беҙҙең т төркөм.	**Содержание учебного материала** Фонетика: Башкирский речевой этикет. Грамматика: Имя прилагательное. Лексика: прилагательные	1	1	ЛР 1-15
Тема 3.3 Заимствованные слова. Үҙләштерелгән һүҙҙәр	**Содержание учебного материала** Грамматика: Заимствованные слова. Лексика: Слова заимствованные из тюркских языков.	1	1	ЛР 1-15
Тема 3.4 Кто придумал интернет. Интернетты кем уйлап тапҡан.	**Содержание учебного материала** Грамматика: Антонимы. Лексика: Слова связанные с интернетом, образованием.	1	1	ЛР 1-15
Раздел 4. Моя малая Родина.		4		

Тема 4.1. Моя малая Родина. Минең тыуған ерем.	**Содержание учебного материала** Грамматика: Прошедшее определенное время. Лексика: Слова относящиеся к дому, квартире. Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему: « Моя малая Родина»	1	1	ЛР 1-15
Тема 4.2. Наш дом. Беҙҙең өй.	**Содержание учебного материала** Грамматика: Форма прошедшего определенного времени глагола. Аффиксы лиц при спряжении. Лексика: наш дом.. Самостоятельная работа обучающихся беседа на тему: «Дом моей мечты.	1	1	ЛР 1-15
Тема 4.3. Сложные числительные. Ҡушма һандар	**Содержание учебного материала** Грамматика: Сложные числительные. Лексика: Достопримечательности родного края. Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме: «Достопримечательности родного края». Работа с книгой и другими материалами.	1	1	ЛР 1-15
Тема 4.4. Инфинитив.	**Содержание учебного материала** Составление словосочетаний и предложений с различными формами слова. Грамматика: Инфинитив. Лексика: Слова относящиеся к порядку в доме.	1		ЛР 1-15
Раздел 5. Мой друг. Минең дуҫым.		3		
Тема 5.1. Мои друзья. Минең дуҫтарым.	**Содержание учебного материала** Башкирский речевой этикет. Грамматика: Усилительная частица. Лексика: Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.	1	1	ЛР 1-15
Тема 5.2. Пословицы. Мәҡәлдәр	Фонетика: Специфические звуки башкирского языка. Грамматика: Фразеологизмы. Пословицы. Лексика: Пословицы про дружбу	1	1	ЛР 1-15

Раздел 6. Чем вы увлекаетесь.Һеҙ нимә менән шөғөлләнәһегеҙ		2		
Тема 6.1. Мое хобби. Минең яратҡан шөғөлөм.	**Содержание учебного материала** Порядок слов в предложении. Грамматика: Причастие. (Сифат ҡылым). Имя действия. (Исем ҡылым) Лексика: Слова, обозначающие хобби,	1	1	ЛР 1-15
Тема 6.2. . Занимаюсь спортом. Спорт менән шөғөлләнәм	**Содержание учебного материала** Порядок слов в предложении. Грамматика: Причастие. (Сифат ҡылым). Имя действия. (Исем ҡылым) Лексика: Слова, обозначающие виды спорта, спортивный инвентарь и др	1	1	ЛР 1-15
Раздел 7. Время. Времена года.		3		
Тема 7.1. Который час? Ваҡыт күпме? Сәғәт нисә?	Содержание учебного материала Грамматика: Причастие прошедшего времени. Лексика: Слова, обозначающие время, времена года. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	1	1	ЛР 1-15
Тема 7.2. Названия дней, месяцев. Көн, ай исемдәре.	**Содержание учебного материала** Фонетика: Логическое ударение. Интонация. Грамматика: Ограничительные частицы Лексика: Слова, времена года, названия дней, месяцев.	1	1	ЛР 1-15
Тема 7.3. Времена года. Йыл миҙгелдәре	**Содержание учебного материала** Фонетика: Логическое ударение. Интонация. Грамматика: Причастие будущего времени.	1	1	ЛР 1-15

	Приблизительные числительные. Лексика: Слова, обозначающие числа.			
Раздел 8. Какая погода будет завтра? Иртәгә көн нисек була?				
Тема 8.1. Поговорим о погоде. Һауа торошо тураһында һөйләшәйек.	**Содержание учебного материала** Фонетика: Особенности фонетического строя (произношение). Грамматика: Образование прилагательных. Лексика: Слова, обозначающие прогноз погоды. Народные приметы.	1	1	ЛР 1-15
Тема 8.2. У природы нет плохой погоды. Тәбиғәттең һәр миҙгеле гүзәл.	**Содержание учебного материала** Фонетика: интонация. Грамматика: Разделительные числительные Сложные глаголы. Лексика: Слова, обозначающие прогноз погоды. Народные приметы.	1	1	ЛР 1-15
Раздел 9. Праздники. Байрамдар.		4		
Тема 9.1. Башкирские народные праздники. Башорт милли байрамдары.	**Содержание учебного материала** Грамматика: Наречие. Структура наречий. Лексика: Слова, относящиеся к башкирским народным праздникам. Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему: «Башкирские народные праздники».	1	1	ЛР 1-15
Тема 9.2. Башкирские народные традиции, обычаи. Башҡорт халыҡ йолалары һәм ғөрөф- ғәҙәттәре.	**Содержание учебного материала** Грамматика: Союзы. Послелоги. Лексика: Слова, относящиеся к башкирским народным традициям, обычаям. Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Башкирские народные традиции, обычаи».	1	1	ЛР 1-15

Раздел 10. Башкортостан – богатая страна. Башҡортостан – бай ил.				
Тема 10.1. Уфа – столица Башкортостана. Өфө – Башҡортостандың баш ҡалаһы	**Содержание учебного материала** Грамматика: Деепричастия. Лексика: Достопримечательности Уфы и Башкортостана. Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме: «История Уфы». Работа с книгой и другими материалами	1	1	ЛР 1-15
Тема 10.2. Семь чудес Башкортостана. Башҡортостандың ете мөғжизәһе	**Содержание учебного материала** Просмотр видеофильма «Семь чудес Башкортостана» Беседа	1	1	ЛР 1-15
Тема 10.3. Степени сравнения прилагательных. Сифат дәрәжәләре	**Содержание учебного материала** Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Лексика: История Уфы. Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом «История Уфы». Работа с книгой и другими материалами	1	1	ЛР 1-15
Тема 10.4. Салават Юлаев-национальный герой башкирского народа. Салауат Юлаев - башҡорт халҡының милли геройы.	**Содержание учебного материала** Лексика: Работа по картине «Допрос Салавата». Просмотр фильма «Салават» Беседа.	1	1	ЛР 1-15
Тема 10.5. Башкирская юрта. Башҡорт тирмәһе.	**Содержание учебного материала** Грамматика: Лексика: убранство башкирской юрты. Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом «В юрте». Работа с книгой и другими материалами	1	1	ЛР 1-15

Тема 10.6. Башкирское устное народное творчество. Башҡорт халҡының ауыз-тел ижады.	**Содержание учебного материала** Просмотр видеофильма по эпосу «Урал батыр» Беседа. Презентация на тему «Устное народное творчество»	1	1	ЛР 1-15
Раздел 11. Путешествия и экскурсии. Сәйәхәт һәм экскурсия.				
Тема 11.1 Я люблю путешествовать. Мин сәйәхәт итергә яратам.	**Содержание учебного материала** Грамматика: Давнопрошедшее время Лексика: Достопримечательности стран. Самостоятельная работа обучающихся беседа на тему: «Страна, где я хотел бы побывать».	1	1	ЛР 1-15
Тема 11.2. Откуда ты родом? Һин ҡайҙа тыуған?	**Содержание учебного материала** Лексика: Достопримечательности родного края. Самостоятельная работа обучающихся беседа на тему: «Достопримечательности моего района».	1	1	ЛР 1-15
Дифференциаль зачет	Дифференцированный зачет	1		
Итого		36		

4. Коррекционная работа

5.1 Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов

5.2. Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательнойпрограммы:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутентического спектра:

способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

овладение умением оценивать результат своей деятельности в

соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

5. Требования к условиям реализации ООП

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 28 шт.
- рабочее место преподавателя
- маркерная доска
- маркеры
- комплект методических пособий: плакаты по следующим грамматическим темам:

«Башкирский алфавит», «Башкирские народные поэты», «Башкирские народные писатели»

• Учебно-наглядные пособия:

• Учебники, словари, дидактические материалы, наглядные материалы.

Технические средства обучения:

- телевизор «VESTEL»
- экран
- компьютер
- проектор

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- проблемное обучение
- обучения на основе опыта
- индивидуальное обучение,
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа.
- разбор ситуаций;
- конференции;
- тренинги;

- экскурсии;
- методы ИКТ;
- работа в команде.

5.1. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1.В.И.Хажин, З.А. Рахматуллина. Башкирский язык. Уфа: Китап, 2020, 384 стр.

М.Г.Усманова, З.З.Султангулова. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. Уфа: Китап,2015,124 стр.

2. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для учреждений НПО и СПО. - Уфа: Китап, 2014. - 240 с.

3. Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г. Башкирский язык и культура речи. - Уфа:Китап, 2014. - 248 с.

4. Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г. Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования. - Уфа: Китап, 2015. - 112с.

Дополнительные источники:

1. Башкирская энциклопедия в 7 т. - Уфа: Башк. энцикл., 2009.

2. Башкирский язык. ru: тексты для чтения. Сборник текстов по развитию речи для начинающих изучать башкирский язык. - Уфа: 2010. - 52 с.

3. Буракаев И.Д., Буракаева М.С., Юлмухаметов М.Б. Башкирская культура. - Уфа: Китап, 2012. - 190 с.

4. Габитова З.М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для студентов I курса учреждений начального и профессионального образования

с изучением башкирского языка как государственного. - Уфа: Китап, 2013. - 192с.

5. Габитова З. М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для студентов II курса учреждений начально и профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. - Уфа: Китап, 2013. - 160с.

6. Надршина Ф.А. Русско-башкирский словарь. - Уфа: Издательство «Китап», 2008.-195 с.

7. Рахматуллина З.Я. Этикет как ценность культуры. - Уфа: Гилем, 2014. - 157с.

8. Усманова М.Г. Башкирский язык. - Уфа: Китап, 2015. - 169с.

9. Усманова М.Г. Башкирский язык. Тесты. Правила.- Уфа: Информреклама, 2015. - 124с.

10. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах. - Уфа: Китап, 2012.- 111 с.

11. Юлмухаметов М.Б. Башкирская литература. - Уфа: Китап, 2013. - 376 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.yeshlek.ru/kitap/
2. www.husainov.com
3. www.akmulla.ru
4. www.bashskazki.ru
5. www.yeshlek.ru
6. www.mfrt.bashkortostan.ru
7. tugantel.ru8. tel.bashkort.com

Преподаватель А.Я.Халикова