Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.О директора ГБПОУ
Аургазинский многопрофильный
колледж
_____ Э.А.Мухамеишин
«____» _____ 20____г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. «ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВАВТОМОБИЛЕЙ»
по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» со сроком обучения 1 год 10 месяцев

форма обучения очная

с. Толбазы, 2023г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», укрупненная группа профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Авторы программы: Хасанов Фаниль Сайранович - преподаватель спец дисциплин;
Хазиев Раль Раисович - преподаватель спец дисциплин;
Акбашев Расим Рифович – мастер п/о.

Рабочая программа рассмотрена на заседании метод совета
_____
Протокол заседания № _____ от «____» _____ 20__ г.
Методист
_____
Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практическийопыт	Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий послеремонта. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронныхсистем соответствующим инструментом и приборами.
Уметь	Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части исистем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронныхсистем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей. Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать мате-риалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

	Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Знать	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой частии механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий. Формы и содержание учетной документации. Назначение и структурукаталогов деталей. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем,к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементови узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, системуправления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы. Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски. Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его системи механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охранытруда в профессиональной деятельности

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов	**382**
в том числе в форме практической подготовки	**216**
Из них на освоение МДК	**162**
в том числе самостоятельная работа	6
практики, в том числе учебная	**108**
производственная	**108**
Промежуточная аттестация	**6**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля «ПМ.03. Техническое обслуживание автотранспорта»

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Промежуточная аттестация	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа3
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе						
					Теории	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)5	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*
ПК 3.1-3.5. ОК 01-9	Раздел 1 МДК 03.01 Слесарное делои технические измерения	**72**	-	**34**	16	18	-	**36**		-	2
ПК 3.1-3.5. ОК 01-9.	Раздел 2 МДК 03.02 Ремонт автомобилей	**130**	6	**114**	64	50				6	4
	Учебная практика	**72**						72			
	Производственная практика	**108**							108		
	Экзамен по ПМ										
	Всего:	***382***	*6*	***148***	*80*	*68*		***108***	***108***	*6*	6

Ячейки в столбцах 3, 5, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 5, 9, 10 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы.

Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы.

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины: МДК. 03.01. Слесарное дело и технические измерения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
МДК.03.01	**СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**		**36**	
Тема 1 Организация рабочего места слесаря. Безопасность труда при выполнении слесарных работ	**Содержание учебного материала**			*1*
	1	Организация слесарных работ. Охрана труда при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента. Технология применения. Нормативная и технологическая документация.	**4**	
	Самостоятельная работа			
	1	Безопасность труда при выполнении слесарных работ	1	
Тема 2 Разметка и ее назначение, виды разметки	**Содержание учебного материала**			*6*
	1	Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам. Безопасность труда при выполнении разметки	**2**	
	Практическая работа.			
	1	Выполнение плоскостной разметки.	1	
	Самостоятельная работа			
	1	Разметка по шаблонам, изделию, чертежам.	1	
Тема 3 Резка металла.	**Содержание учебного материала**			*2*
	1	Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок. Резка металла ножницами по металлу. Приёмы резки. Резка металла ножовкой. Технология резки. Резка металла маховыми ножницами.	**2**	*2*

		Резка металла электроинструментом и пневмоинструментом. Безопасность труда при резке металла.		
	Практическая работа			
	1	Выполнение резки листового металла ножницами по металлу.	1	
	Самостоятельная работа			
	1	Резка металла ножовкой	1	
Тема 4 Рубка металла.	**Содержание учебного материала**			*6*
	1	Рубки в тисках, на плите и наковальне. Виды ударов. Механизация процесса рубки. Типичные дефекты при рубке, причины их появления и способы предупреждения. Безопасность труда при рубке металлов.	**2**	*2*
	Практическая работа			
	1	Вырубание заготовки зубилом.	1	
	Самостоятельная работа			
	1	Механизация процесса рубки.	1	
Тема 5 Правка металла.	**Содержание учебного материала**			*2*
	1	Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Механизация при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Типичные дефекты при правке, причины их появления и способы предупреждения Рихтовка. Инструменты и оборудование. Разновидности процессов рихтовки. Безопасность труда при выполнении работ.	**1**	
		Практическая работа		
		Выполнение правки заготовки.	**1**	
		Самостоятельная работа		
		Типичные дефекты при правке, причины их появления и способы предупреждения	**1**	
Тема 6		**Содержание учебного материала**		

Гибка металла.		Инструменты и оборудование, применяемые для гибки металла. Механиза ция при гибке. Правила выполнения работ при ручной гибке металла. Дефекты при гибке, причины их появления и способы предупреждения. Безопасность труда при выполнении гибки металла.	**2**	*2*
		Практическая работа		
		Гибка заготовки по разметке	**1**	
		Самостоятельная работа		
		Дефекты при гибке, причины их появления и способы предупреждения	1	*2*
Тема 7 Опиливание металла**.**	1	**Содержание учебного материала**		
		Понятие об опиливании. Инструменты, применяемые при опиливании Приспособления для опиливания Подготовка поверхностей и основные виды и способы опиливания Правила ручного опиливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей Инструменты для механизации опиловочных работ. Дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения.	2	
		Практическая работа		
		Опиливание заусениц заготовки	1	
		Самостоятельная работа		
		Дефекты при опиливании металла, причины их появления и способы предупреждения.	1	*2*
Тема 8		**Содержание учебного материала**		
		Виды слесарной обработки отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование, развертывание. Безопасность труда при выполнении работ	2	*2*

Сверление и рассверливание. Зенкование, зенкерование. Развёртывание.		**Практическая работа**		
		Сверление сквозных и глухих отверстий в заготовке.	2	
		Самостоятельная работа		
		Зенкование, зенкерование, развертывание.	1	*2*
Тема 9 Нарезание резьбы.		**Содержание учебного материала**		
		Виды резьб. Инструменты для нарезания внутренней и наружной резьбы. Безопасность труда при нарезании резьбы	2	*2*
		Практическая работа		
		Нарезание внутренней резьбы в заготовке	1	
		Самостоятельная работа		
		Безопасность труда при нарезании резьбы	1	*2*
Тема 10 Клёпка.		**Содержание учебного материала**		
		Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Виды соединений. Приспособления и инструменты. Ручная и механическая клёпка Безопасность труда при выполнении клёпки.	1	*2*
		Практическая работа		
		Выполнение клёпки.	1	
		Самостоятельная работа		
		Дефекты при выполнении клёпки.	1	*2*

Тема 11 Паяние и лужение.		**Содержание учебного материала**		
		Понятие о паянии и лужении. Припои, флюсы. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения. Безопасность труда при паянии.	2	*2*
		Практическая работа		
		Лужение оконцованных проводов	1	
		Самостоятельная работа		
		Паяльники и паяльные лампы.	1	*2*
Тема 12 Технические измерения. Штанген инструменты		**Содержание учебного материала**		
		Микрометрические инструменты. Калибры, шаблоны, щупы Нутромеры и глубиномеры со стрелочными отсчетными головками Скобы с отсчетным устройством. Головки измерительные пружинные Безопасность труда при выполнении работ	1	
		Самостоятельная работа		
		Измерение деталей штангенциркулем и микрометром.		*2*
		Всего	36	

МДК 03.02. Ремонт автомобилей		***118***
Тема 1.1	***Содержание***	***14***
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей	
Ремонт автомобильных двигателей	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	
	3. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	
	4. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя	
	5. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.	
	Практические занятия	**10**
	1.Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма.	2

	2. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма.	2
	3. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя.	2
	4. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей.	2
	5. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей	2
Тема 1.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	***Содержание***	**10**
	1. Технология монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.	
	2. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.	
	3. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	
	Практические занятия	**8**
	1. Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования.	2
	2. Снятие и установка датчиков и реле.	2
	3. Ремонт электрических цепей.	2
	4. Выполнение работ по ремонту приборов освещения	2
Тема 1.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	***Содержание***	**12**
	1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	
	2. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.	
	3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Технология ремонта автоматических коробок передач.	
	4. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	

	Практические занятия	**10**
	1.Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий.	2
	2. Дефектовка деталей трансмиссий.	2
	3. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии.	2
	4. Ремонт привода сцепления.	2
	5. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии	2
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	***Содержание***	**16**
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.**	
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	
	3. Технология ремонта узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология ремонта автомобильных колес и шин.	
	4. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	
	Практические занятия	**14**
	1.Разборка и сборка рулевого привода.	2
	2. Разборка и сборка рулевого механизма.	2
	3.Выполнение работ по ремонту тормозной системы.	2
	4. Ремонт привода тормозной системы.	2
	5. Ремонт узлов пневматической тормозной системы.	2
	6. Дефектовка и ремонт автомобильных шин.	2
	7. Регулировка углов установки колес.	2
Тема 1.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	***Содержание***	**12**
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы.	
	2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.	
	3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.	
	4. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	
	Практические занятия	**8**
	1. Измерение зазоров элементов кузова.	2
	2.Подбор цвета лакокрасочного покрытия.	2
	3. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля.	2

4. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля.	2
Самостоятельная учебная работа при изучении темы 1.1 Ремонт автомобильных двигателей	**4**
Промежуточная аттестация	**8**
Учебная практика УП.03Виды работ:	**108**
Выполнение метрологической поверки средств измерения. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ.Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии.Ремонт электрооборудования и электронных систем. Ремонт ходовой части и механизмов управления. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. Ремонт, окраска кузова и его деталей.	
Производственная практика ПП.03Виды работ: Составление заявок на запасные части и материалы.Ремонт деталей слесарными методами. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей.Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии.Текущий ремонт ходовой части автомобиля. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. Окраска деталей кузова автомобиля.	**144**
Всего	**386**

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», оснащенный *оборудованием:*

рабочее место преподавателя,

рабочие места обучающихся,

комплекты учебных пособий по курсу «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;

тематические стенды,

узлы основных систем автомобиля: двигатели с навесным оборудованием, трансмиссии, рулевое управление, тормозная система,

основные приспособления и инструмент для освоения технологии ремонта автомобилей.

и техническими средствами обучения:

мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатории: «Ремонт двигателей»; «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 данной программы.

Мастерские: «Ремонт электрооборудования», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Слесарно-механическая», оснащенные оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.2 данной программы.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.3 данной программы.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.

2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов. – Москва : Академия, 2020. – 432 с.

3. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей. –Москва : Академия, 2019.

4. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: ПО в 2 ч. – М.: Академия, 2019.

5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва : Академия, 2020. – 208 с.

Дополнительные источники

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей. – Москва : Академия, 2019.
2. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. – Москва : Академия, 2019.
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. - Москва : Академия, 2020.
4. Козлов И.А. Слесарное дело и технические измерения (2-е изд., стер.) Москва : Академия, 2020.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 3.1. Производить текущий ремонт авто- мобильных двигателей	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и сис тем. Технологические требования к контролю деталей и систем	Опрос. Оценка результатов выполнениятестовых заданий (70% правильных от-ветов)
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с тех ническим заданием. Проведение замеров дета-лей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией.	Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлови элементов электрических и электронныхсистем автомобилей	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы уст-ранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем	Опрос. Оценка результатов выполнениятестовых заданий (70% правильных от- ветов)
	Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрообо рудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выяв ленных неисправностей. Регулировка, испыта ние узлов и элементов электрических и электронных систем.	Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ)

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных транс-миссий	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий. Определение способов и средств ремонта. Технологические процессы разборки-сборки уз-лов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испыта ния автомобильных трансмиссий, узлов транс-миссии	Опрос. Оценка результатов выполнениятестовых заданий (70% правильных от- ветов)
	Умения: Снятие, установка и замена узлов и ме ханизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы транс-миссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией	Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	*Знания:* Технологические процессы снятия и ус тановки разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.Способы ремонта и восстановления узлов и де- талей ходовой части, систем управления и их уз-лов. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроль технического состоя ния систем управления автомобилей	Опрос. Оценка результатов выполнениятестовых заданий (70% правильных от- ветов)
	Умения: Снятие, установка и замена узлов и ме ханизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой из-ношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей	Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ)
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску ку-зовов	*Знания:* Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Способы ре-монта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочногопокрытия.	Опрос. Оценка результатов выполнениятестовых заданий (70% правильных от- ветов)

	Умения: Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия.	Практическая работа (Экспертное наблюде ние и оценка результатов практических работ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности икачества выполнения профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдениеи оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды(подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных за- нятий и прохождения учебной и производственнойпрактик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	