Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
И.О директора ГБПОУ
Аургазинский многопрофильный
колледж
_____ Э.А.Мухамеишин
«____» _____ 20____г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 «Основы финансовой грамотности и
предпринимательской деятельности»
По профессии 23.01.17«Мастер по ремонту и обслуживаниюавтомобилей»
форма обучения очная

2023г

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины 4

1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания 6

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины 7

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий 7

2.2. Тематический план и содержание дисциплины 8

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии 11

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11

3.3. Информационное обеспечение обучения 11

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 13

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживаниюавтомобилей», укрупненная группа профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземноготранспорта».

Автор программы: Акбашева Гульнара Тимергалиевна - преподавательспецдисциплин

Рабочая программа рассмотрена на заседании метод совета
_____
Протокол заседания № _____ от «____» _____ 20__ г.
Методист
_____
Фамилия

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональнойобразовательной программы СПО в соответствии с Федеральным государственнымобразовательным стандартом по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживаниюавтомобилей», укрупненная группа профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземноготранспорта».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в банковской системе, находить и интерпретировать информацию обанковских услугах;
- анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управленияличными финансами и финансовой ситуации в семье;
- определять назначение разных банковских услуг;
- характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада.
- объяснять как устроена система страхования вкладов, для чего она предназначена икаков порядок страхового возмещения;
- оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг;
- соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг;
- различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки;
-рассчитывать доходность акций;
- называть основные операции с ценными бумагами;
- Объяснять ,что такое страхование, в чем его отличие от сбережения и инвестирования;
- осознание ответственности за обязательную уплату налогов;
- рассчитывать сумму уплачиваемых налогов;
- объяснять, что такое налоги, объяснять и классифицировать виды налогов;
- объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы ее преимущества ириски;
- соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использованиибанковской карты и банкомата;
- распознавать различные виды финансового мошенничества и своевременно приниматьмеры предосторожности;
- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого исреднего бизнеса.
- применять теоретические знания при решение практических задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- понятие банковской системы;
- информацию о банковских услугах;
- виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада;
- что такое банковская карта, виды карт;
- понятие акций и облигаций, их влияние на доход семьи;
- основные операции с ценными бумагами;
- что такое страхование, виды страхования;
-понятие налогов, виды налогов;
- порядок расчета суммы налогов;
- понятие микрозаймов и микрофинансовых организаций;
-виды рисков собственных сбережений;
- виды мошенничества и меры предосторожности;
- роль и место предпринимательства в современной экономике;
- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
-порядокрегистрации,лицензированияипрекращенияпредпринимательской деятельности;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- защита прав предпринимателей и потребителей;

В результате изучения «Основы финансовой грамотности» выпускник долженобладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использоватьзнания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетомгармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения;

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Количество часов на освоение дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
практические занятия 12 часов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
практические занятия	12
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	коды планируемых ОК; ЛР
1	2		
Модуль 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	*ОК 1-6* *ЛР 1-12*
	Введение Человеческий капитал Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения SWOT–анализ как один из способов принятия решений Уровень жизни и прожиточный минимум.		
	Практические занятия *Деловой практикум. Личный финансовый план и бюджет*	*2*	
Модуль 2 Депозит.	Содержание учебного материала	2	*ОК 1-6* *ЛР 1-12*
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах Заключение договоров с банком. Управление рисками по депозиту		
Модуль 3 Кредит	Содержание учебного материала	2	*ОК 1-6* *ЛР 1-12*
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитныхпродуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Практические занятия *«Расчет доходности по вкладам»* *«Решение ситуационных задач по теме «Кредиты и микрозаймы»*	*2*	
	Самостоятельная работа ***подготовить презентацию Коллекторскиеагентства, их права и обязанности***	***2***	

Модуль 4 Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	2	*ОК 1-6* *ЛР 1-12*
Модуль 5 Страхование	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	*ОК 1-6* *ЛР 1-12*
Модуль 6 Инвестиции.	Содержание учебного материала.	2	*ОК 1-6* *ЛР 1-12*
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Фондовый рынок и его инструментыКак делать инвестиции. как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками иструктурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	2	
Модуль7 Пенсии	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	2	*ОК 1-6* *ЛР 1-12*
Модуль 8 Налоги	Содержание учебного материала.		*ОК 1-6* *ЛР 1-12*
	Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2	
	Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	*2*	

	Практические занятия *Расчет налога на доходы физических лиц.* *Составление налоговой декларации.*	***2***	
Модуль 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	2	*ОК 1-6* *ЛР 1-12*
	Практические занятия *Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»*	*2*	
Модуль 10 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала.	2	*ОК 1-6* *ЛР 1-12*
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, функции и задачи предпринимательства. Правовые основы предпринимательской деятельности		
	Порядокрегистрации,лицензированияипрекращенияпредпринимательскойдеятельности; Способы создания предпринимательской организации; Этапы организации собственного предприятия;	2	
	Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; Защита прав предпринимателей и потребителей	2	
	Практические занятия *Составление мини бизнес плана ИП.*	*2*	
Дифференцированный зачет . защита проекта.		*2*	*ОК 1-6* *ЛР 1-12*
Всего		**42** 28/12/2	

3. Условия реализации программы.

3.1. Образовательные технологии.

В процессе активных и интерактивных форм проведения занятии обучающиеся приобретают опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка, на основе которого и достигается планируемые результаты, предусмотренные программой.

Активные и интерактивные формы проведения занятии, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятии
5	ПЗ	Кейс – технологии, игровые технологии
5	ТО	Групповые дискуссий

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Основы финансовой грамотности».

3.1.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- опорные конспекты,
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- Материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.Финансовая грамотность .Практикум Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р. 2020г

2. Финансовая грамотность. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р. 2020 г

Интернет – ресурсы:

Законодательные акты

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ
http://base.garant.ru/10106464/

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
http://base.garant.ru/10105800/
Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ
http://base.garant.ru/10105712/
Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1
http://base.garant.ru/10100758/
Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
http://base.garant.ru/12124999/
Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ
http://base.garant.ru/12138288/
Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ
http://base.garant.ru/12111456/
Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ
http://base.garant.ru/12138285/
Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
http://base.garant.ru/12133556/
Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ
http://base.garant.ru/12114746/
Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ
http://base.garant.ru/10900200/
Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ
http://base.garant.ru/12112327/
Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ
http://base.garant.ru/12138267/
Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ
http://base.garant.ru/12111066/
Федеральный закон "О защите конкуренции"от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ
http://base.garant.ru/12148517/

Порталы

Сайт Банка России - http://www.cbr.ru/
Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг - http://www.rbc.ru/
Сайт «Всё о страховании в России» - http://www.insur.ru/
Сайт «Страховая информация» - http://strahovik.info/

Всероссийский союз страхования - http://ins-union.ru./
Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - http://www.fas.gov.ru/
Сайт «Страхование в России» - http://www.allinsurance.ru/
Сайт «Парус инвестора» - http://www.parusinvestora.ru/
Сайт «Финансист» - http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi
Институт биржевой торговли - http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/
Финансовая видеоэциклопедия - http://www.incomepoint.tv/
Сайт «Финансовая грамота» - http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya
Энциклопедия маркетинга - http://www.marketing.spb.ru
Сайт «Развитие бизнеса» - http://www.devbusiness.ru
Министерство РФ по налогам и сборам - http:// www.nalog.ru.
Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг - http://www.fedcom.ru.
Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации - http:// www.akdi.ru

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	**Формы методы контрол оценки результа обучени**
знать: - понятие банковской системы; - информацию о банковских услугах; - виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада; - что такое банковская карта, виды карт; - понятие акций и облигаций, их влияние на доход семьи; - основные операции с ценными бумагами; - что такое страхование, виды страхования; -понятие налогов, виды налогов; - порядок расчета суммы налогов; - понятие микрозаймов и микрофинансовых организаций; -виды рисков собственных сбережений; - виды мошенничества и меры предосторожности; - роль и место предпринимательства в современной экономике;	Устный Тестиро Решение практиче задач Выступл Презента

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства; - порядокрегистрации,лицензированияипрекращенияпредпринимательской деятельности; - правовые основы предпринимательской деятельности; - различные способы создания предпринимательской организации; - этапы организации собственного предприятия; - договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; - защита прав предпринимателей и потребителей; **уметь:** - ориентироваться в банковской системе, находить и интерпретировать информацию обанковских услугах; - анализировать условия кредитования и открытия вкладов с точки зрения управленияличными финансами и финансовой ситуации в семье; - определять назначение разных банковских услуг; - характеризовать виды вкладов и условия сбережения в зависимости от вида вклада. - объяснять как устроена система страхования вкладов, для чего она предназначена икаков порядок страхового возмещения; - оценивать выгоды и риски использования различных банковских услуг; - соотносить риски и выгоды при выборе различных ценных бумаг; - различать виды ценных бумаг, описывать их характерные признаки; -рассчитывать доходность акций; - называть основные операции с ценными бумагами; - Объяснять ,что такое страхование, в чем его отличие от сбережения и инвестирования; - осознание ответственности за обязательную уплату налогов; - рассчитывать сумму уплачиваемых налогов; - объяснять, что такое налоги, объяснять и классифицировать виды налогов; - объяснять, что такое предпринимательская деятельность, каковы ее преимущества ириски; - соблюдать правила безопасности при платежах через Интернет, при использованиибанковской карты и банкомата; - распознавать различные виды финансового мошенничества и своевременно приниматьмеры предосторожности; - моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого исреднего бизнеса. - применять теоретические знания при решение практических задач. **Общие компетенции** ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно кразличным контекстам; ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и	Самосто работа. Решение Защита п Устный Тестиро Решение практиче задач Выступл Презента Самосто работа. решение защита п

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использоватьзнания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языкеРоссийской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетомгармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандартыантикоррупционного поведения;	Тестиро Практич занятия Выступл Презента Самосто работа.

Оценка знании и умении по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

% результат	баллы	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо

70-79	3	удовлетворительно
60	2	неудовлетворительно

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в фонде оценочных средств