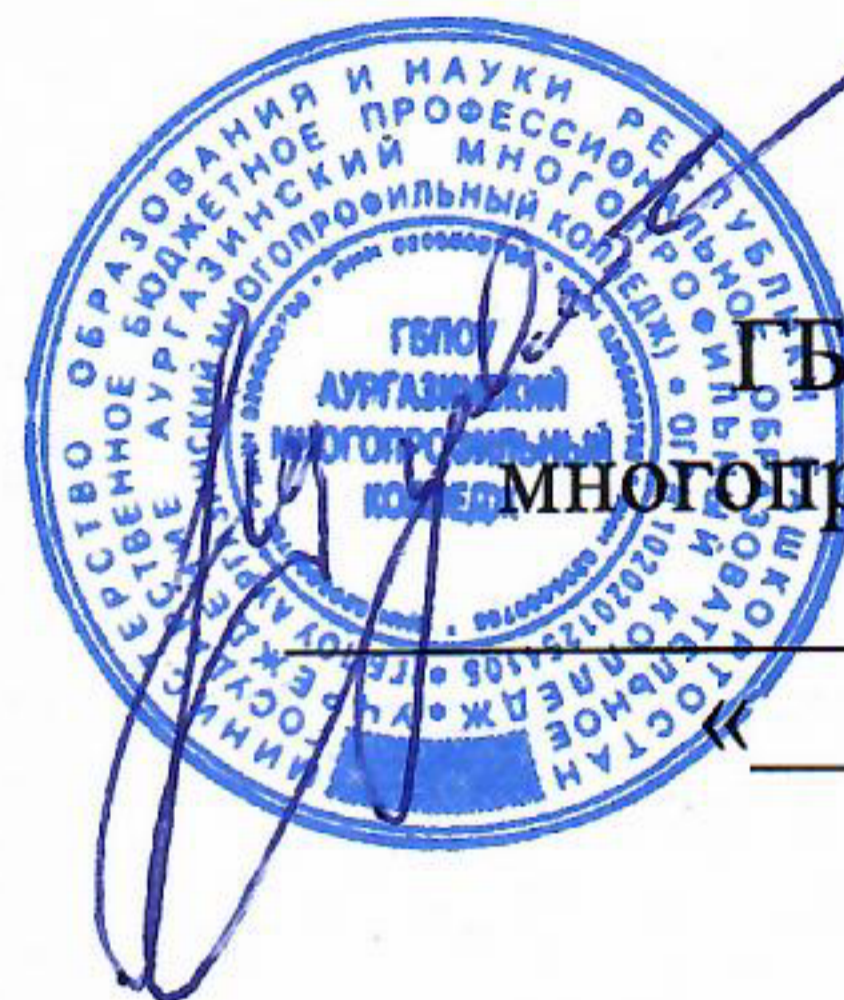


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
М.Ш.Худайбердин

«__» _____ 20__ г.

Комплект
фондов оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Толбазы, 2021

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики: ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж, преподаватель Габидуллин Ф.М.

Одобрено на заседании цикловой комиссии «30» 08 2021 г.

Председатель цикловой комиссии  / Тихонов В.В.

Протокол № 1 «30» 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4- 7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	8-12
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-70
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	71-73

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими знаниями:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	– основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; – периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – проблемы бытия, истины и познаваемости мира; – проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Наименование разделов и тем	Формы контроля	Методы контроля	Проверяемые ОК
1	2	3	4
Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ			
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Фронтальный, индивидуальный.	Устный опрос. 1.Что изучает философия? 2.Когда возникла философия? 3.Функции философии? 4.Что такое философское мировоззрение? Решение тестовых заданий.	ОК2, ОК5, ЛР 1.
Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ			
Тема 2.1. Философия Древнего Мира	Фронтальный, индивидуальный.	Устный опрос. 1.Что такое античная философия? 2. Когда и где возникла первая философская школа? 3.Философский метод Сократа.	ОК2,ОК5,ОК9, ЛР 8

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	Фронтальный, индивидуальный.	Устный опрос. 1. Назовите особенности Древнегреческой философии. 2. Назовите представителей Древнегреческой философии? 3. Назовите заслуги Древнегреческой философии?	ОК2, ОК5, ОК9, ЛР 8
---	------------------------------	--	---------------------

<p>Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный.</p>	<p>Устный опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные положения эпохи Эллинизма. 2.Назовите представителей эллинистической эпохи? 3.Что такое Скептизм,стоицизм,эпикуризм? 4.Какого роль эллинизма в философии? 	<p>ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,ЛР7</p>
<p>Тема 2.4. Философия Средних веков</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный.</p>	<p>Устный опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основная черта эпохи Средневековой философии. 2.Что такое номинализм и реализм? 3.Назовите мыслителей, заложивших основы Христианской философии? 4.Каковы отличительные черты эпохи Средневековья? <p>Решение тестовых заданий.</p>	<p>ОК3, ОК5, ОК6, ЛР8.</p>
<p>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный.</p>	<p>Устный опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое эпоха Возрождения? 2.В чем его особенность? 3.Назовите представителей данной эпохи? 4.Какое значение имело данная эпоха для философии? 5.Что с собой представляет эпоха Просвещения? 6. В чем особенность данной эпохи? 7. Особенность эпохи Просвещения для философии. <p>Решение тестовых заданий.</p>	<p>ОК2,ОК3,ОК5,ОК6, ОК 9,ЛР11</p>

<p>Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный.</p>	<p>Устный опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое немецкая классическая философия? 2.В чем особенность данной философии? 3. В чем особенность философии Гегеля? 4. В чем особенность философии Фейербаха? 5.В чем особенность философии Канта? 6.Философия К.Маркса и его характерные черты. 7.Какого значение марксистской философии в настоящее время? <p>Решение тестовых заданий.</p>	<p>ОК2,ОК5, ОК9 ОК 4,ЛР8</p>
<p>Тема 2.7. История русской философии</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный.</p>	<p>Устный опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общая характеристика русской философии. 2.В чем особенность русской философии? 3. В чем особенности русской философской мысли? 4. Классическая русская философия 19-20веков. (традиции и особенности) <p>Решение тестовых заданий.</p>	<p>ОК2,ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1, ЛР 8.</p>

Раздел 3. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ			
Тема № 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	Фронтальный, индивидуальный.	Устный опрос. 1. Что такое бытие? 2. Что с собой представляет понятия принципы бытия? 3. Что представляет философские определения материи? Решение тестовых заданий.	ОК2, ОК5, ОК9, ЛР 8.
Раздел 4. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.			

<p>Тема № 4.1. Сущность и смысл существования человека.</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный.</p>	<p>Устный опрос. 1.Что такое диалектика? 2.Кто определяет законы диалектики? 3. В чем смысл жизни человека? Решение тестовых заданий.</p>	<p>ОК2, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР 8.</p>
<p>Тема № 4.2. Происхождение и сущность сознания</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный.</p>	<p>Устный опрос. Что такое сознание? 2.Что такое процесс сознания? 3.Индивидуальное и общественное сознание. 4. Что такое самосознание? 5.Самооценка личности. Решение тестовых заданий.</p>	<p>ОК2, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР 8.</p>
<p>Тема № 4.3. Теория познания</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный.</p>	<p>Устный опрос. 1.Что такое познание? 2.Что такое процесс познания? 3. Какие разновидности познания Вам известны? 4.Какие формы познания Вы знаете? 5.Что такое истина? Решение тестовых заданий.</p>	<p>ОК2,ОК5, ОК6,ЛР8, ЛР 11</p>

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- Практических занятий,
- тестирования,
- опроса,

Тестирование направлено на проверку конкретных знаний по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (20-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На практических занятиях осуществляется защита представленных докладов и выступлений студентов.

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента.

Тема 1. «Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества»

1. Слово «софия» по-гречески означает:

- a) -мудрость
- b) -щедрость
- c) -честность
- d) -мужество

2. Представители какой модели восприятия смерти считают, что смерть абсолютно непроницаема, она не пересекается с жизнью:

- a) -эпикурейство
- b) -платонизм
- c) -стоицизм

3. Вторая сторона основного вопроса философии звучит следующим образом:

- a) -познаваем ли мир?
- b) -что первично: сознание или бытие?
- c) -что я могу узнать?
- d) -на что я могу надеяться

4. Первым употребил термин «философ»:

- a) -Пифагор
- b) -Сократ
- c) -Платон

4. Философия возникла:

- a) -раньше мифологии

-позже мифологии

- b) -вместе с мифологией

5. Система взглядов на мир это:

- a) -мировоззрение
- b) -обобщение
- c) -убеждение
- d) -культура

6. В зависимости от ответа на вопрос «Что первично?» различают следующие модели мира:

- a) -материалистическую и идеалистическую
- b) -концептуальную и чувственно-образную
- c) -метафизическую и диалектическую
- d) -детерминистическую и индетерминистическую

7. Функция философии, отвечающая на вопрос: «что в этом мире первично?»

- a) -онтологическая
- b) -антропологическая
- c) -мировоззренческая
- d) -гносеологическая

8. Эта функция философии заключается в тезисе: «Я сомневаюсь во всем»:

- a) -критическая
- b) -аксиологическая
- c) -методологическая
- d) -мировоззренческая

9. Система общих теоретических взглядов на мир в целом, место в нем человека, уяснение различных форм отношения человека к миру, человека к человеку:

- a) -философия
- b) -религия
- c) -психология
- d) -вера\
- e) \

11.Составной частью любого типа мировоззрения являются:

- a) -миропонимание
- b) -миропознание
- c) -мироискание

12.К историческим формам мировоззрения не относятся:

- a) -философия
- b) -миф
- c) -религия
- d) -интуиция

13 Продолжить фразу: «Философия – это не только наука, но и ...»

- a) -искусство
- b) -культура
- c) -божественный дар

14.Философия – это:

- a) -наука об общих принципах бытия, взаимодействии человека и мира
- b) -наука о природе
- c) -наука о человеке
- d) -наука о рефлексии

15.Философское мировоззрение, согласно которому истинное бытие принадлежит не материи, а духовному началу - это:

- a) -идеализм
- b) -материализм
- c) -дуализм
- d) -теология

16.Основную позицию объективного идеализма выражает принцип:

- a) -признание существования вне человеческого сознания «вещей в себе»
- b) -разделение мира на «Я» и «не - Я»
- c) -признание объективного существования идеального вне сознания человека
- d) -рассмотрение предметов и явлений как комплексов ощущений

17.Положение о том, что идея космического корабля предшествует самому кораблю:

- a) -по этому положению нельзя судить о материалистических и идеалистических взглядах
- b) -является материалистическим
- c) -является идеалистическим
- d)
- e)
- f) **18.Агностицизм – это направление в философии, которое:**

- a) -утверждает, что мир непознаваем
- b) -утверждает, что мир материален
- c) -утверждает, что мир бесконечен в пространстве

19.Основными проблемами современной философии являются:

- a) -экологические проблемы
- b) -культура и духовные ценности

20 .Эта функция философии помогает дать ответы на вопросы: что есть истина, что есть ложь, что есть заблуждение, как соотносятся знание и практика:

- a) -гносеологическая
- b) -антропологическая
- c) -общенаучная
- d) -мировоззренческая
- e) –рефлексия

Таблица эталонов правильных ответов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Тема 2.1: Античная философия

1. Первая философская школа древней Греции это:

- a) -Милетская
- b) -Пифагорейская
- c) -Элейская
- d) -Платоновская

2. Анаксимандр считал первоосновой мира:

- a) -апейрон
- b) -воздух
- c) -огонь
- d) -воду

3. Смысл философии, согласно Пифагору, состоит в поиске:

- a) -Истины
- b) -Справедливости
- c) -Богатства

4. Парменид учил, что бытие подобно:

- a) -шару
- b) -кругу
- c) -нулю
- d) -числу

4. В центре внимания основанной Пифагором философской школы было:

- a) -число
- b) -Бог
- c) -порядок
- d) -разум

5. Античный мыслитель, считавший высшей идеей идею блага:

- a) -Платон
- b) -Аристотель
- c) -Парменид

6. Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летающая стрела» – все это названия:

- a) -апорий Зенона
- b) -трактатов Аристотеля
- c) -диалогов Платона
- d) -античных анекдотов

7. Свой метод определения сущности понятий путем диалога Сократ назвал:

- a) -майевтика
- b) -эkleктика
- c) -апория

d) -модификация

8. Апория «Летящая стрела покоится» принадлежит:

- a) -Зенону из Элеи
- b) -Анаксагору
- c) -Пармениду

9. Из приведенных ниже фраз Аристотелю принадлежит следующая:

- a) -«Форма стоит впереди материи и есть нечто в большей степени существующее»
- b) -«К благу стремится любая душа и ради него все совершает, она предчувствует, что есть нечто такое, но ей трудно и не хватает сил понять, в чем же оно состоит»
- c) -«Расходящееся всегда сходится»

10. Основной проблемой философии Сократа является:

- a) -проблема человека
- b) -проблема бытия
- c) -проблема научного метода

10. Человек, по мнению Аристотеля, это:

- a) -общественное животное
- b) -потомок неандертальцев
- c) -индивид, враждебный обществу

11. Автор высказывания: «Когда я жив – смерти нет, когда она придет – меня не будет»:

- a) -Эпикур
- b) -Платон
- c) -Демокрит
- d) -Спиноза

12. Представителем римского стоицизма был:

- a) -Сенека
- b) -Эпикур
- c) -Зенон
- d) -Лукреций Кар

13. Автором афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю, но есть люди, которые не знают и этого» является:

- a) -Платон
- b) -Эпикур
- c) -Сократ
- d) -Демокрит

14. Последователи философской школы античности, утверждавшие, что важнейшее умение философа – доказывать то, что он считает выгодным и правильным: 17

- a) -Софисты
- b) -Киники

- c) -Перипатетики
- d) -Пифагорейцы

15. «Метафизика» - это комплекс естественнонаучных сочинений:

- a) -Аристотеля
- b) -Фалеса
- c) -Левкиппа

18. Что не относится к концепциям возникновения мира в античной философии:

- a) мир возник из архе;
- b) мир возник из огня;
- c) мир возник из воды;
- d) мир возник из воздуха;
- e) мир возник из твердого неопределенного вещества.

19. Кто считается первым философом Древней Греции:

- a) Гераклит
- b) Фалес
- c) Пифагор
- d) Аристотель

20. Идеалистическую традицию в древнегреческой философии представляет:

- a) Платон
- b) Демокрит
- c) Аристотель

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	b	a	e	b	a

Тема 2.2: Средневековая философия и философия Возрождения

1. В средние века философия по отношению к теологии считалась:

- a) -служанкой
- b) -госпожой
- c) -сестрой
- d) -матерью

2. Основная черта средневековой философии - это:

- a) -геоцентризм
- b) -тенденция к назидательности
- c) -абстрактность
- d) -традиционализм

3. Патристика - это:

-произведения отцов церкви, в которых изложены основы христианского богословия и философии 18

- a) -верность старине, отжившим традициям, обычаям
- b) -именование по предкам отцовской линии

- c) -раздел богословия, посвященный изучению биографий отцов церкви

4. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно – философское направление, им созданное, называется:

- a) -томизм
b) -атомизм
c) -августинизм

5. Учение о творении мира Богом – это:

- a) -креационизм
b) -пантеизм
c) -эсхатология

6. Спор номиналистов и реалистов касался проблемы:

- a) -какова природа общих понятий
b) -искусственного интеллекта
c) -быть или не быть
d) -существует ли Бог

7. Номинализм и реализм - это:

- a) -разновидности средневековой философии
b) -разновидности античной философии
c) -разновидности философии Нового времени
d) -разновидности современной философии

8. Оправдание Бога за существование зла и греха в мире:

- a) -теодиция
b) -теософия
c) -геофилия
d) -апологетика

9. Мыслителей, заложивших основы христианской теологии, называют:

- a) -отцы церкви
b) -основоположники
c) -святые угодники
d) -догматики

10. Отличительной чертой мировоззрения эпохи Возрождения является:

- a) -религиозность
b) -марксизм
c) -ориентация на искусство
d) -ориентация на сельское хозяйство

11. Из ниже перечисленных фраз Августину Блаженному принадлежит следующая:

- a) -«Будем же верить, если не можем уразуметь»

- b) -«Совершенно очевидно, что мир, так же как животное или растение, родившись, должен погибнуть»
- c) -«Я ем, чтобы жить, а другие живут, чтобы есть»

12. Родоначальником гуманизма эпохи Возрождения считается:

- a) -Петрарка
- b) -Мишель Монтень
- c) -Макиавелли
- d) -Марсилио Фичино

13. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоящая схоластике и духовному господству церкви:

- a) -Гуманизм
- b) -Природоцентризм
- c) -Идеализм
- d) -Материализм

14. Отличительная черта философии Возрождения:

- a) -гуманистическое мировоззрение
- b) -обращение к культурному наследию античности
- c) -антиклерикальный характер

15. Отличительная черта философии Возрождения:

- a) -обращение к культурному наследию античности
- b) -гуманистическое мировоззрение
- c) -антиклерикальный характер

16. Средневековый философ Фома Аквинский утверждает:

- a) единство веры и разума;
- b) противостояние веры и разума.

17. Какое направление в средневековой философии утверждает, что универсалии существуют до вещей:

- a) номинализм;
- b) реализм.

18. Какое из направлений средневековой философии выражает материалистическую тенденцию:

- a) номинализм;
- b) реализм.

19. Средневековая схоластика более основывается на:

- a) на вере;
- b) на рационализме.

20. Какой вопрос философии не характерен для средневекового философа Августина Аврелия (Блаженного):

- a) философия истории;
- b) нравственное осмысление мира;
- c) вопрос о происхождении мира.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a

Тема 2.3: Философия Нового времени

1. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:

- a) -формирование наук, в первую очередь, естественных
- b) -развитие протестантизма как нового направления мирового христианства
- c) -становление абсолютной монархии
- d) -подъем народно- революционного движения

2. Специфическая черта натурфилософии нового времени:

- a) -материализм
- b) -скептицизм
- c) -дуализм
- d) -пантеизм

3. Из ниже перечисленных фраз Декарту принадлежит следующая:

- a) - «Для меня оказывается, что сам телесный мир воспринимается не чувствами и не деятельностью представления, а только разумом, не зрением и осязанием, а только мышлением»
- b) - «Суеверие – самый страшный враг человеческого рода»
- c) - «Всякая реальность действительна и все действительное есть реальность.»

4. Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:

- a) -рациональную дедукцию
- b) -эмпирическую индукцию
- c) -созерцательный анализ
- d) -спекулятивный синтез

5. Дуализм – это:

- a) -признание двух независимых первоначал мира
- b) -стремление человека к материальным благам
- c) -признание материальности сознания
- d) -признание материи первичной по отношению к сознанию

6. Дуалистическая философия характерна для:

- a) -Декарта
- b) -Бэкона
- c) -Руссо

7. «Я мыслю, следовательно, я существую» - так считал:

- a) -Декарт
- b) -Парменид
- c) -Локк
- d) -Сократ

8. Философ Беркли отрицал:

- a) -материю как объективный источник ощущений
- b) -возможность познания мира
- c) -атомы
- d) -реальные вещи
- e) -Бога

9. Укажите субъективно – идеалистическое высказывание:

- a) -мир – конструкция человеческого ума
- b) -мир для человека непознаваем
- c) -мысль человека не материальна
- d) -«абсолютная идея» первична

10. Пантеизм – это:

- a) -учение о том, что все есть Бог
- b) -система мифов о происхождении богов
- c) -философское постижение природы

11. Мир имеет как материальное начало, так и духовное - утверждает

- a) -Дуализм
- b) -Монизм
- c) -Скептицизм

12. Великий философ эпохи Просвещения:

- a) -Вольтер
- b) -Спиноза
- c) -Декарт
- d) -Беркли

13. По вопросу о способе получения истинно научного знания философы Нового времени делятся на:

- a) -эмпириков и рационалистов
- b) -догматиков и диалектиков
- c) -теоретиков и практиков

14. Философия какого периода называется «Философия Нового времени»:

- a) XV;
- b) XV11;
- c) XV111.

15.Метод Р. Декарта принадлежит к какому типу философствования:

- a) эмпиризм;
- b) рационализм.

15. Какая из упомянутых концепций материи не существовала в философии Нового времени:

- a) материя как субстанция;
- b) материя как система монад;
- c) атомистическая концепция;
- d) материя как вещество.

16. Какая познавательная позиция Ф. Бэкона подчеркивает трудности познания, создаваемые авторитетом:

- a) идолы пещеры;
- b) идолы театра;
- c) идолы площади;
- d) идолы рода.

17. Почему Дж. Беркли называют «ниспровергателем материи»:

- a) признавал мир идей;
- b) делал акцент на чувственную сферу познания;
- c) разоблачал искусственное сведение мира к единому началу;

18. Для философии И. Канта характерно (вычеркнуть нехарактерное):

- a) трансцендентальность
- b) критичность
- c) антиномичность в противопоставлениях
- d) субъективизм познания.

19. В чем проявлялся революционный новаторский дух французской философии Просвещения (вычеркнуть нехарактерное):

- a) критика цивилизационного развития общества;
- b) идеи прогресса;
- c) идеи равенства, свободы, братства;
- d) против религиозного фанатизма и крепостничества;
- e) атеистические позиции;
- g) энциклопедизм.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	b	c	c	a	b	a

Тема 2.4: Немецкая классическая философия. Философия марксизма.

1. Родоначальником немецкой классической философии является:

- a) -Кант
- b) -Гегель
- c) -Ницше
- d) -Фейербах

23

2. Представителями немецкой классической философии были:

- a) -Кант, Гегель, Фейербах, Фихте, Шеллинг
- b) -Платон, Аристотель, Шопенгауэр
- c) -Кант, Фихте, Маркс, Энгельс
- d) -Шопенгауэр, Маркс, Ницше, Гегель

3. Трактовал время как априорную форму чувственного созерцания:

- a) -Кант
- b) -Беркли и Мах
- c) -Энгельс, Ленин

4. «Критика чистого разума» это основной труд:

- a) -Канта
- b) -Фейербаха
- c) -Гегеля

5. Гегель считал, что в основе реальности лежит:

- a) -абсолютная идея
- b) -абсолютное бессознательное
- c) -абсолютная идентичность
- d) -абсолютное божество

6. Из ниже перечисленных фраз Гегелю принадлежит следующая:

- a) -«Почка исчезает, когда распускается цветок, и можно было бы сказать, что она опровергается цветком, точно также, как при появлении плода цветок признается ложным наличным бытием растения, а в качестве его истины вместо цветка выступает плод»
- b) -«Люди не подозревают, что внешние объекты не что иное, как представление чувств»
- c) -«Найти одно научное доказательство для меня лучше, чем овладеть всем персидским царством»

7. Гегель впервые в истории философии противопоставил друг другу два метода познания:

- a) -диалектика и метафизика
- b) -анализ и синтез
- c) -сравнение и аналогия

8. Укажите один из принципов диалектической логики, сформулированных Гегелем в своих работах:

- a) -принцип самодвижения
- b) -принцип познания
- c) -принцип устойчивости

9. Философия Фейербаха –

- a) -антропологический материализм
- b) -географический детерминизм
- c) -механистический материализм
- d) -диалектический материализм

10. Принцип партийности сделался критерием истинности в философии:

- a) -марксистов
- b) -анархистов
- c) -декадентов
- d) -народников

11. Признание вечности материального мира – исходный принцип:

- a) -материалистической философии
- b) -религиозной философии
- c) -идеалистической философии

12. Вещь, которая является нашему сознанию:

- a) -феномен
- b) -ноумен
- c) -вещь в себе
- d) –фатаморгана

13. Установите соответствие кантовских вопросов к отрасли знания:

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| a) что я могу знать | a) религия |
| b) что я должен знать | b) познание |
| c) на что я могу надеяться | c) антропология |
| d) что есть человек | d) этика |

14. Центральным понятием философии К. Маркса является...

- a) Общественно-экономическая формация
- b) Социальное действие
- c) Социальное пространство
- d) Социальные факты.

15. Основой общественной жизни людей, согласно К. Марксу, является деятельность...

- a) Экономическая
- b) Политическая
- c) Социальная
- d) Духовная

16. Центральная проблема философии И. Канта – это:

- a) исследование движущих сил развития общества;
- b) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- c) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей;
- d) исследование предельных основ бытия.

25

17. Центральная проблема философии Г.В.Ф. Гегеля:

- a) исследование движущих сил развития общества;
- b) анализ саморазвития абсолютной идеи;

- с) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей;
- д) исследование предельных основ бытия.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а-1	а	а	с	б

Тема 2.5: Русская философия

1. **Первым философским обществом в России было тайное «Общество ...»**
 - а) любомудров
 - б) филистеров
 - с) филантропов
 - д) франкмасонов

2. **Религиозно-философское течение в среде русской либеральной интеллигенции:**
 - а) богоискательство
 - б) всеединство
 - с) богостроительство

3. **Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса**
 - а) Западничество
 - б) Славянофильство
 - с) Ленинизм

4. **Русский религиозный философ считал религиозную веру выше разума:**
 - а) Соловьев
 - б) Вернадский
 - с) Чижевский

5. **В наибольшей мере уделял внимание вопросам ненасилия:**
 - а) Л.Н. Толстой
 - б) Макиавелли
 - с) Аристотель
 - д) В.Г. Белинский
 - е) В.И. Ленин

6. **М.В. Ломоносов был сторонником:**
 - а) механистического материализма
 - б) диалектического материализма
 - с) религиозного идеализма
 - д) диалектической логики

7. **Славянофилом был философ:**
 - а) Хомяков

- b) Чаадаев
- c) Лев Толстой
- d) Достоевский
- e) Герцен

8. А.Н. Радищев уделял внимание проблемам:

- a) гносеологии
- b) морали и нравственности
- c) социально-политической философии
- d) космизму

9. Кто из русских философов придумал идею «Богочеловечества»?

- a) Чаадаев
- b) Соловьев
- c) Бердяев

10. Какому из разделов философии русскими мыслителями уделяется наибольшее внимание?

- a) онтология
- b) гносеология
- c) историософия

11. По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:

- a) на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
- b) в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
- c) государство играло важную роль в развитии общества
- d) все перечисленное выше

12. Характерные черты русской философии

- a) сильная подверженность религиозному влиянию
- b) специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика
- c) большая роль проблем морали и нравственности
- d) все перечисленное выше

13. Основы предмета русской философии составляли:

- a) проблема человека
- b) проблемы морали и нравственности;
- c) проблемы выбора исторического пути развития России
- d) проблема социальной справедливости
- e) все перечисленное выше

14. Характерные черты самобытной русской философии:

- a) осмысление объективной реальности
- b) критическое осмысление Российской действительности
- c) космизм
- d) верны все определения

27

15. В основе философии славянофилов находится идея

- a) поклонения всему западному
- b) любви к славянской нации
- c) самобытности развития России

d) неизбежности развития России по западному пути

16. Петр Чаадаев:

- a) выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, государственности и культуры
- b) стал основателем философского направления «Космизм»
- c) является автором концепции – «Москва – третий Рим»

17. Идею «всеединства» разрабатывал и пропагандировал русский философ:

- a) Федоров
- b) Чаадаев
- c) Вл. Соловьев
- г) Бердяев

18. К западникам относятся:

- a) А.И. Герцен
- b) П.Я. Чаадаев
- c) А.С. Хомяков
- d) К. Аксаков

19. Первый критик славянофильства в России:

- a) А.Н. Радищев
- b) П.Я. Чаадаев
- c) М.А. Бакунин
- d) А.И. Герцен

20. Согласно славянофилам основу исторического бытия России составляют:

- a) православие
- b) общинный образ жизни
- c) соборность
- d) коллективизм
- e) индивидуализм

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	b	b	c	d	d	e	d	c	a	c	ab	b	abc

Тема 2.6: Современная западная философия.

1. Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение «Философия — это логика науки»:

- a) герменевтика
- b) экзистенциализм
- c) неопозитивизм
- d) неотомизм
- e) постмодернизм
- f) позитивизм

28

2. Укажите, какая философская проблема является существенной для неопозитивизма:

- a) язык науки
- b) эмоционально-духовной жизни человека

- c) фигурное письмо
- d) натуралистическая мифология

10. **В основе экзистенциализма находится учение о (об)**
- a) ценностях человеческого общества
 - b) законах объективного мира
 - c) человеческом существовании
 - d) общественном прогрессе
11. **Укажите, какое философское направление определяют эти имена: Ж.П. Сартр, А. Камю, Н. Бердяев, М. Хайдеггер:**
- a) неогегельянство
 - b) экзистенциализм
 - c) неотомизм
 - d) позитивизм
 - e) неокантианство
12. **К. Ясперс – это:**
- a) представитель современного марксизма
 - b) один из основоположников эмпириокритицизма
 - c) видный представитель экзистенциализма
13. **Какое философское направление XX века сделало своей главной проблемой смысл жизни человека?**
- a) неотомизм
 - b) экзистенциализм
 - c) неопозитивизм
 - d) герменевтика
 - e) прагматизм.
14. **Герменевтика – это:**
- a) искусство объяснения и толкования
 - b) вид классической науки о языке
 - c) иррациональная философия
 - d) г) все названное
15. **Правильное определение понятия «сциентизм» - это:**
- a) абсолютизация роли науки в духовной жизни общества
 - b) направление в искусстве, объявляющее своей задачей бесконтрольное воспроизведение сознания и подсознания
 - c) склонность мыслить готовыми схемами
16. **Проблемы отчуждения и свободы являются основными для :**
- a) экзистенциализма
 - b) структурализма
 - c) позитивизма

17. **В основе мироздания, учил Шопенгауэр, лежит слепое и злое начало:**
- a) мировая воля
 - b) мировой разум
 - c) мировая материя
 - d) мировая война
18. **По Сартру, свобода для человека есть**
- a) неизбежное тяжкое бремя
 - b) недостижимая мечта
 - c) завоевание цивилизации великое счастье
 - d) обычное средство достижения целей
19. **Понятие «пограничная ситуация» играет очень важную роль в**
- a) феноменологии
 - b) структурализме
 - c) экзистенциализме
 - d) неопозитивизме
 - e) марксизме
20. **Экзистенциалисты утверждают, что сущность человека определяется**
- a) непостижимой судьбой
 - b) совокупностью производственных отношений
 - c) божественным предопределением
 - d) собственным выбором человека своей цели
 - e) национальной культурой

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
с	с	с	с	с	с	A(3,6)B(1,2,4,5)	A(2,5) B(1,3,4,6)	а	с	в	с	в	а	а	а	а	а	а	с	д

Тема 3. Философское учение о бытии

1. Бытие – это:

- a) -То, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных восприятий
- b) -Нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
- c) -Мир, безграничный и неподвижный
- d) -Первооснова всего сущего

2. Учение об общих принципах бытия называется:

- a) -онтология
- b) –антропология
- c) -аксиология
- d) -гносеология

31

3. Понятийный компонент картины мира включает в себя:

- a) -категории, принципы, законы, фундаментальные понятия

- b) -законы, категории, гипотезы, обыденное знание
- c) -формулы, изречения философов, образы, принципы
- d) -категории, законы, формулы, принципы
- e) **4. Существует множество оснований и исходных начал бытия - утверждает:**

- a) -плюрализм
- b) -скептицизм
- c) -релятивизм
- d) -агностицизм

5. Различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия заключается:

- a) -в признании разных по численности начал бытия
- b) -в отрицании наличия субстанции
- c) -в признании духовных начал главенствующими
- d) -в признании материальных начал главенствующими.

6. Автор высказывания «Одно и то же есть мысль и бытие» – это:

- a) -Парменид
- b) -Сенека
- c) -Гераклит

7. Бытие двойственно – есть мир вещей и есть мир идей – так считал:

- a) -Платон
- b) -Аристотель
- c) -Сократ

8. Считал основным свойством бытия изменчивость, непрерывное становление:

- a) -Гераклит
- b) -Парменид
- c) -Беркли

9. Объективная реальность как актуально наличное бытие – это:

- a) -действительность
- b) -возможность
- c) -субстанция

10. Пространство и время – это всеобщие формы существования:

- a) -материи
- b) -философии
- c) -человечества
- d) -жизни на земле

11. К материалистическому пониманию пространства и времени можно отнести словосочетания:

- a) -объективные формы существования материи
- b) -формы нашей чувственности
- c) -формы рассудка
- d) -продукты наших ощущений

12. Соответствует материализму следующее определение материи:

- a) -материя – объективная реальность, данная нам в ощущениях и существующая независимо от них
- b) -материя – это все, что обладает массой и энергией
- c) -материя – это все, что не является сознанием
- d) -материя – это постоянная возможность ощущений

13. Философское определение материи принадлежит:

- a) -Ленину
- b) -Спинозе
- c) -Канту
- d) -Энгельсу
- e) -Фейербаху

14. Атрибут материи – это:

- a) -Движение
- b) -Время
- c) -Сознание
- d) -Системность

15. Философская категория, которая обозначает протяженность материальных предметов и их расположение друг относительно друга:

- a) -время
- b) -пространство
- c) -материя
- d) -бытие

16. Соответствует понятию «материя» следующее указанное понятие:

- a) -философская категория
- b) -атомы
- c) -физические тела
- d) -масса
- e) -вакуум

17. К какому из следующих структурных элементов общественного бытия относят ценности культуры и науки:

- a) -к объективно-идеальному бытию
- b) -к бытию личности
- c) -к экономическому бытию

18. Религиозно-философское учение, согласно которому бог, сотворив мир, не вмешивается в его дальнейшее развитие – это:

- a) -деизм
- b) -атеизм
- c) -гностицизм

19. Индивидуальное бытие включает:

- a) -нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
- b) -то, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных восприятий
- c) -мир, безграничный и неподвижный

20. Философская категория, характеризующая неисчерпаемость материи и движения:

- a) -бесконечность
- b) -систематичность
- c) -всесторонность

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	b	a

Тема 4: Диалектика

1. Впервые сформулировал законы диалектики:

- a) -Гегель
- b) -Маркс
- c) -Ленин
- d) -Аристотель

2. Диалектика уделяет основное внимание:

- a) -внутренним источникам развития
- b) -внешним источникам развития
- c) -и внешним, и внутренним

3. Фундаментальные понятия, отражающие постоянные, устойчивые, внутренние связи между предметами, явлениями, процессами – это:

- a) –категории
- b) -критерии
- c) -законы

4. Наиболее правильное определение движения:

- a) -это изменение вообще
- b) -способ существования материи
- c) -свойство материи
- d) -отсутствие покоя
- e) -любое перемещение

5. Внутренняя, устойчивая связь явлений, обуславливающая их упорядоченное изменение – это:

- a) -закон
- b) -необходимость
- c) -сущность

6. Отвечает на вопрос, почему происходит развитие:

- a) -закон единства и борьбы противоположностей
- b) -закон отрицания отрицания
- c) -закон перехода количественных изменений в качественные
- d) -все ответы верны

7. Совокупность свойств вещей представляет собой проявление:

- a) -качества
- b) -количества
- c) -характеристики
- d) -все ответы верны

8. Отвечает на вопрос, как происходит развитие:

- a) -закон отрицания отрицания
- b) -закон единства и борьбы противоположностей
- c) -закон перехода количественных изменений в качественные
- d) -все ответы верны

9. Учение об объективной закономерной взаимосвязи и взаимообусловленности явлений мира – это:

- a) -детерминизм
- b) -идеализм
- c) -деизм

10. Одна из особенностей диалектического мышления по Гегелю - это:

- a) -мышление, проникающее в суть вещей
- b) -мышление, заставляющее думать по-философски
- c) -мышление, описывающее происходящее на Земле

11. С точки зрения Сократа, диалектик – это:

- a) -тот, кто видит в картине мира заключенные в ней противоположности и может выделять сущности предметов, единые, тождественные и общие
- b) -тот, кто констатирует и фиксирует вечность происходящих в мире изменений
- c) -тот, кто умеет систематически проследить контуры той действительности, внутри которой живет и действует человек

12. Впервые стал употребляться термин «диалектика»:

- a) -Аристотель
- b) -Сократ
- c) -Гераклит
- d) -Гегель

13. Принцип диалектики, выражающий источник самодвижения и развития природы и общества - это:

- a) -единство и борьба противоположностей
- b) -единство мира
- c) -отрицание отрицания

14. Тезис о том, что философы лишь различным образом объясняли мир, а задача заключается в том, чтобы изменить его, является:

- a) -спорным
- b) -правильным
- c) -неправильным

15. Детерминистский подход к познанию явлений мира претендует на то, что:

- a) -явления считаются жестко обусловленными
- b) -явления не считаются жестко обусловленными

16. Наиболее правильным является высказывание:

- a) -Всякое развитие содержит в себе элементы движения от высшего к низшему, от низшего к высшему. Направление развития может быть определено не вообще, а лишь в определенной системе событий
- b) -Всякое движение может быть истолковано и как движение от высшего к низшему и как движение от низшего к высшему в зависимости от точек зрения
- c) -Все развивается от высшего к низшему, от лучшего к худшему
- d) -Всякое развитие направлено от низшего к высшему, от худшего к лучшему

17. Законом диалектики не является:

- a) -закон всемирного тяготения
- b) -закон единства и борьбы противоположностей
- c) -закон перехода количества в качество
- d) -закон отрицания отрицания

18. Совокупность всех сторон и свойств объекта – это:

- a) -содержание
- b) -абстрагирование
- c) -понятие
- d) -суждение

19. Одной из отличительных черт диалектики как метода философского исследования является:

- a) -изучение окружающего мира в его становлении и развитии
- b) -применение естественнонаучных методов познания
- c) -рассмотрение изучаемых объектов вне их связей с другими объектами

20. Понятие, характеризующее меру возможности появления некоторого события – это:

- a) -вероятность
- b) -случайность
- c) -действительность

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	d	b	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a

Тема 5: Познание

1.Учение о проблемах познания называется:

- a) -гносеология
- b) -аксиология
- c) -онтология

2.Познание – это:

- a) -процесс отражения объективных характеристик действительности в сознании человека
- b) -процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление и расширение
- c) -процесс потребления накопленного человечеством знания
- d) -отражение субъективного восприятия мира в сознании человека

3.К чувственному познанию относятся...

- a) -созерцание
- b) -абстракция
- c) -суждение

4.Процесс познания начинается, как правило, с:

- a) -этапа созерцания
- b) -этапа абстрактного размышления
- c) -этапа практического освоения мира
- d) -этапа конкретно предметных размышлений

5. Наиболее эффективной разновидностью познания является:

- a) -рациональное познание
- b) -иррациональное познание
- c) -мистическое познание
- d) -априорное познание

6. Выделите среди указанных методов познания такие, которые: относятся только к теоретическому уровню:

- a) -абстрагирование
- b) -измерение
- c) -эксперимент
- d) -наблюдение

7. Расположите перечисленные формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания:

- a) -факт, проблема, гипотеза, теория
- b) -теория, факт, гипотеза, проблема
- c) -гипотеза, факт, проблема, теория

8. Форма рационального познания

- a) -суждение
- b) -восприятие
- c) -гипотеза
- d) -представление

9. Форма чувственного познания:

- a) -восприятие
- b) -понятие
- c) -суждение
- d) -умозаключение
- e) -гипотеза

10. К логическому познанию не относится:

- a) -ощущение
- b) -умозаключение
- c) -суждение
- d) -понятие

11. Классическое определение истины:

- a) -истина – это соответствие знаний действительности
- b) -истина – это соглашение
- c) -истина – это то, что подтверждается опытом
- d) -истина – это знание, экономно и просто описывающее опыт

12. Вера – это:

- a) -отражение субъективных характеристик действительности в сознании человека

- b) -создание образа окружающего мира с помощью языка
- c) -объективация окружающего мира

13.Истина - это

- a) -это правильное отражение действительности в сознании человека, проверяемое, в конечном счете, практикой
- b) -это субъективное понятие, оно зависит от человека, который сам определяет истинность своих знаний
- c) -это содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества
- d) -это не существующее объективно понятие

14.Не обозначает критерий научности знания:

- a) -пространность
- b) -достоверность
- c) -проверяемость
- d) -точность
- e) -адекватность

15.Практика является:

- a) -основой процесса познания
- b) -физической деятельностью человека
- c) -ОТДЫХОМ

16.Как называется раздел философии, изучающий процесс познания :

- a) диалектика;
- b) гносеология;
- c) отнология.

17. Выберите позицию, которая наиболее адекватно выражает социальную сущность познания:

- a) познание – это спонтанный, самопроизвольный процесс духовного освоения мира;
- b) познание- это процесс, движимый любознательностью человека;
- c) познание – это активный, целенаправленный процесс приобретения и углубления знаний об окружающем мире и о самом познании.
- d) познание – процесс производства информации в интересах оплатившего это заказчика.

18. Полное или частичное отрицание возможности познания человеком окружающей действительности это:

- a) позитивизм;
- b) сциентизм;
- c) агностицизм;
- d) прагматизм.

19.Укажите позицию, в которой определен конечный критерий истинности знаний:

- a) показания органов чувств человека, группы людей;
- b) мнение большинства наиболее авторитетных лиц в данной области знаний;
- c) совокупная общественно-историческая практика;
- d) строгое соблюдение правил и законов логики.

20. Выделите позицию, правильно отражающую соотношение истины и заблуждения в знании:

- a) истина и заблуждение существуют независимо друг от друга;
- b) это взаимообусловленные характеристики знания, две стороны его содержания;

- с) истина – это правда, а заблуждение – ложь;
d) истина и заблуждение не связаны со знанием.
Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	c	c	c	b

Тема 6: Общество

1. Учение о сущности и развитии человеческого общества называется:

- a) -социальная философия
- b) -гносеология
- c) -аксиология

2. По Марксу в основе развития общества лежит развитие:

- a) -производительных сил
- b) -сознания
- c) -мирового исторического процесса
- d) -взаимодействие Бога и природы

3. Верным определением общества является:

- a) -это совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами деятельности
- b) -это коллективное единство, обладающее способностью к саморегуляции
- c) -это обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая объединения и взаимозависимости

3. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей - это:

- a) -общество
- b) -религия
- c) -разум
- d) -личность

4. Учение, согласно которому человеческая история – это предопределенный Богом план спасения человечества:

- a) -Провиденциализм
- b) -Эсхатология
- c) -Креационизм

5. История – последовательная смена общественно-исторических формаций, считал:

- a) -Маркс
- b) -Тойнби
- c) -Данилевский

6. Информационное общество – это:

- a) -особая стадия эволюции, техносферы, исторического, культурного и социально-экономического развития общества
- b) -сообщество людей, создающее компьютерные информационные программы

с) -общество, сформировавшееся на стадии перехода от аграрной культуры к индустриальной

7. Главной разновидностью труда в информационном обществе является:

- a) -труд по преобразованию информационных потоков
- b) -обучение подросткового поколения
- c) -производство компьютеров

8. В информационном обществе работа- это:

- a) -игра человека с человеком
- b) -игра между человеком и искусственной средой
- c) -игра между человеком и природой

9. Натуралистическая концепция развития общества полагает, что:

- a) -общество – есть естественное продолжение космических законов
- b) -земная жизнь является вступлением в божественную жизнь
- c) -общество несовершенно, т.к. в его генетике заложено стремление к разрушению и насилию
- d) -источником развития общества является развитие ресурсодобывающей промышленности, и, следовательно, науки в целом

10. Родоначальником теории общественно-экономических формаций является:

- a) -Маркс
- b) -Гегель
- c) -Арон
- d) -Гелбрейт
- e) -Фейербах

11. Укажите неправильное определение: цивилизация – это:

- a) -социум, наделенный национальными традициями
- b) -современная мировая культура
- c) -противоположность варварству
- d) -синоним культуры

12. Традиционным называется

- a) -доиндустриальное общество
- b) -индустриальное общество
- c) -постиндустриальное общество
- d) -технотронное общество

13. С точки зрения К. Маркса, источником общественного развития является:

- a) -социальные противоречия
- b) -конфликт интересов личности и общества
- c) -борьба между индивидами за свои интересы
- d) -гендерные конфликты

14. Обществу как системе присущи следующие признаки: Исключите лишний

- a) -прогрессивность
- b) -иерархичность
- c) -эволюционизм
- d) -самодостаточность

15. Учение о финале мировой истории, о конечной судьбе мира и человека:

- a) -эсхатология
- b) -апокалиптика
- c) -оккультизм
- d) -провиденциализм

16. Выделите сферу жизнедеятельности людей, являющуюся определяющей основой развития общества:

- a) а) духовная;
- b) б) материально-производственная;
- c) в) политическая;
- d) социальная.

17. Определение «... - это совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни» относится к понятию:

- a) общественно-экономическая формация;
- b) общественный прогресс;
- c) научно-технический прогресс;
- d) культура

18. Укажите позицию, наиболее адекватную современной трактовке понятия «ноосфера» (сфера разума) в современной социальной философии:

- a) сфера живого, включающая в себя людей;
- b) совокупность предметов живой и неживой природы, вовлеченных в процесс общественной жизни;
- c) особая сфера взаимодействия общества и природы, организованная посредством разумной человеческой деятельности;
- d) сфера духовной жизни общества.

20. Выделите позицию, которая соответствует историко-стадиальному (этапному) пониманию цивилизации, характерному для цивилизационного подхода к истории общества:

- a) цивилизация – уникальное образование в жизни отдельного народа или региона;
- b) цивилизация – эпоха общественного развития, наступившая после дикости и варварства;
- c) цивилизация – это конкретно-исторический этап прогрессивного развития человечества как единого целого;
- d) цивилизация – конечная ступень в жизни народа, связанная с кризисом и упадком его культуры.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	d	a	b	b	c	d

Тема 7; 8: Проблема человека в философии. Личность. Проблемы свободы и ответственности.

1.Учение о человеке и его бытии называется:

- a) -антропология
- b) -онтология
- c) -аксиология

2.Укажите наиболее правильное определение человека:

- a) -это биосоциальное существо, способное мыслить, творить, трудиться
- b) -это общественное животное, способное мыслить
- c) -это животное, способное изготавливать орудие труда
- d) -это субъект познания, общения, управления, трудовой деятельности

3.Правильной интерпретацией понятия «индивид» является:

- a) индивид - это представитель человеческого рода
- b) индивид - это статистическая характеристика, представляющая совокупность только социально значимых качеств личности
- c) индивид - это понятие, отражающее уникальный набор качеств и характеристик, присущих только данному человеческому существу

4.Философия рассматривает человека как:

- a) -в целостности всех перечисленных компонентов
- b) -продукт социальной эволюции
- c) -продукт культурной эволюции
- d) -продукт биологической эволюции

5.Понятие «душа» восходит к:

- a) -анимистическим представлениям
- b) -материалистическим представлениям
- c) -идеалистическим представлениям

6.Наиболее верным определением сознания является следующее:

- a) -сознание – это свойство высокоорганизованной материи
- b) -сознание – это необъяснимое свойство души
- c) -сознание - это совокупность врожденных и приобретенных рефлексов

7.Понятие, выражающее сущность сознания - это:

- a) -отражение
- b) -идеальность
- c) -субъективность
- d) –активность

8. Выберите верное суждение:

- a) -любая действительная свобода личности невозможна без ответственности
- b) -ответственность совместима со свободой личности, но ограничивает ее
- c) -ответственность возможна только при социализме
- d) -ответственность не совместима со свободой личности

9. Сознание – это:

- a) -высшая форма психического отражения действительности
- b) -условные рефлексy
- c) -система нейронных связей
- d) -интуиция

10. Выберите правильное суждение:

- a) -развитие личности происходит на основе взаимосвязи социального и биологического наследования
- b) -в формировании личности преобладает социальное наследование
- c) -в формировании личности решающую роль играет биологическое

11. Социализация – это:

- a) -единство филогенеза и онтогенеза
- b) -формирование конкретной личности
- c) -формирование родовых свойств и качеств человека

12. Главным началом личности является:

- a) -социальное начало
- b) -природное начало
- c) -психическое начало

13. Источник проблемы свободы и ответственности личности заключается:

- a) -в человеческой природе
- b) -в интеллектуальном уровне
- c) -в материальном положении

14. Проблема свободы и ответственности личности включает в себя:

- a) -соотнесение способностей человека к активной деятельности и его желания делать что-либо
- b) -соотнесение потребностей человека и потребностей общества
- c) -ограничение свободы человека с точки зрения потребностей общества

15. Способность сознания удерживать в памяти образ материальных предметов – это:

- a) -представление
- b) -восприятие
- c) -ощущение

16. Название учения о смерти:

- a) -танатология
- b) -прагматизм
- c) -махизм
- d) –агностицизм

17. К характеристике фатализма относится:

- a) -предопределение всей жизни и поступков человека
- b) -нет места для свободного выбора
- c) -пессимизм в отношении к жизни
- d) -отсутствие альтернативы

18. Назовите признак, позволяющий в наибольшей степени отличать человека от животного:

- a) способность прямохождения;
- b) способность речевого общения;
- c) изготовление орудий труда и их использование в производственной деятельности;
- d) способность эмоционально-ценностного переживания.

19. Какие качества определяют сущность личности?

- a) социальные;
- b) биологические;
- c) физические;
- d) психологические.

20. Какое высказывание о сущности человеческой свободы является верным и наиболее точным:

- a) свобода – возможность поступать как хочется;
- b) свобода – это наличие у человека выбора и возможностей в удовлетворении им актуализированных потребностей;
- c) свобода заключается в познании необходимости законов природы и общества и возможности использовать эти знания для определенных целей.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	b

Тема 9. «Проблема ценности в философии»

1. Учение о ценностях называется:

- a) -аксиология
- b) -антропология
- c) -гносеология

2. Понятие, тождественное понятию «теория ценностей» – это:

- a) -аксиология
- b) -онтология
- c) -теология
- d) –телеология

3. Добро и зло – это:

- a) -этические категории
- b) -диалектические категории
- c) -нормативно- оценочные категории

4. Наука о морали- это:

- a) -этика
- b) -нравственность
- c) -аксиология

5. Ценности – это:

- a) -представление человека о целях жизнедеятельности и средствах их достижения
- b) -результат оценки
- c) -совершенный образец чего-либо

6. Найдите определение ценности как элемента мировоззрения

- a) -ценность – это духовная опора, помогающая человеку выстоять в жизненных испытаниях
- b) -ценность – это то, что имеет цену
- c) -ценность – это все, что имеет человек

7. Протестантская этика провозгласила угодным Богу делом:

- a) -предпринимательскую деятельность
- b) -монашескую аскетическую деятельность
- c) -ростовщичество
- d) -философский аскетизм

8. Сформулировал нравственный закон: поступай так, чтобы человек и человечество всегда было только целью, но не средством:

- a) -Кант
- b) -Маркс
- c) -Демокрит
- d) -Гегель

9. Этические принципы философии Канта заключаются в следующей фразе:

- a) -поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом
- b) -все поступки должны быть целесообразными
- c) -все поступки должны быть направлены на всеобщее благо
- d) -поступай так, как считаешь нужным

10. Одно из центральных понятий античной культуры, обозначающее гармонию внешнего и внутреннего, являющуюся условием красоты индивида; получило отражение в античном искусстве как идеал физического и нравственного совершенства (Фидий, Поликлет, Софокл):

- a) –калокагатия

- b) -мимесис
- c) -катарсис
- d) -канон

11.К какому типу ценностей относятся следующие понятия: «добро». «справедливость», «честь», «достоинство».

- a) к правовым ценностям;
- b) политическим ценностям;
- c) нравственным ценностям;
- d) эстетическим ценностям.

12.Высшая, абсолютная ценность – это:

- a) отношения между людьми;
- b) достижения в духовной сфере;
- c) достижения в материальной сфере;
- d) сам человек и его жизнь.

13.К какому типу ценностей относятся следующие понятия: «прекрасное», «возвышенное», «трагическое», «комическое», «низменное», «безобразное»:

- a) к правовым ценностям;
- b) политическим ценностям;
- c) нравственным ценностям;
- d) эстетическим ценностям.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	d	d							

Тема 10. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

1.Глобальные проблемы – это:

- a) -совокупность жизненно важных проблем человечества
- b) -проблемы образования
- c) -проблемы здравоохранения

2.Глобалистика – это:

- a) -область знания, изучающая глобальные проблемы современности, их классификацию и причины их возникновения
- b) -область знания, изучающая глобальные изменения в естественных науках, причины возникновения масштабных природных изменений на планете
- c) -область знания, изучающая глобальное абстрактное мышление

3.Ноосфера – это:

- a) -сфера разума, преобразующего планету
- b) -духовная жизнь людей
- c) -одна из оболочек Земли
- d) -техногенная цивилизация

4.Выберите правильное высказывание:

- a) -оба высказывания правильны

- b) -экосфера – совокупность свойств Земли (или другого космического тела), создающих на ней условия для развития жизни
- c) -экосфера – сфера воздействия Солнца, в которую входит Земля как планета

5.Процесс глобализации знаменует:

- a) -постиндустриальное общество
- b) -индустриальное общество
- c) -информационное общество
- d) -традиционное общество

6.Не является глобальной:

- a) -проблема повышения качества прохладительных напитков
- b) -проблема защиты окружающей среды
- c) -проблема обеспечения человечества продуктами питания
- d) -проблема сохранения мира на Земле

7.Из названных критериев общественного прогресса считается наиболее существенным:

- a) -уровень развития производительных сил
- b) -уровень развития образования
- c) -уровень развития медицинского обслуживания
- d) -уровень развития обществознания

8.Суть экологического императива заключается:

- a) -в международном признании «запретной черты» для технологических экспериментов, переступить которую человечество не имеет права ни при каких обстоятельствах
- b) -не допустить загрязнения окружающей среды
- c) -запрет ядерной войны
- d) -исключение насилия при решении международных конфликтов

9.Выберите признак, который не характерен для глобальных проблем:

- a) проблемы, затрагивающие интересы человечества;
- b) проблемы, нерешенность которых может привести к гибели человечества;
- c) проблемы, требующие для разрешения усилий всего человечества;
- d) проблемы, связанные с удовлетворением растущих материальных и духовных потребностей человека.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	b	c	a	a	a	d											

Материалы для подготовки к дисциплине:

- контрольные вопросы;
- конспекты лекций по разделам;
- презентации курса;
- рекомендации и для выполнения практических работ.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Вариант 1

№пп	Содержание задания в тестовой форме
1	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Дословный перевод слова «философия» означает:</p> <ol style="list-style-type: none">1. любовь к спорам2. любовь к мудрости3. искусство дискуссий
2	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Истоками философии принято считать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. религию и науку2. искусство и мораль3. мифологию и религию
3	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Как часто называют предмет философии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. человеческое измерение2. смысл бытия человека3. уникальность человека
4	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>В какой стране философия достигла наивысшего классического развития:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Греция2. Франция3. Япония
5	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Философское направление – представители, которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному называется:</p> <ol style="list-style-type: none">1. идеализм2. материализм

	3. оптимизм
6	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Какая мировая религия одновременно является философским учением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. христианство 2. буддизм 3. ислам
7.	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Какую проблему традиционно называют центральной проблемой социальной философии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проблему общественного разума 2. проблему общества и личности 3. проблему природы человека
8	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Кто был автором атомистической теории, ставшей основой философского материализма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Платон 2. Пифагор 3. Демокрит
9	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Какой раздел философии отвечает на вопрос: «Познаваем ли мир?»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. онтология 2. антропология 3. гносеология
10	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Сколько периодов включает античная философия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 4
11	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Отличительным характерным признаком античной философии является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. космоцентризм 2. теоцентризм 3. социоцентризм
12	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Философская трактовка мироустройства раскрывается помощью понятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. труд, речь, общество 2. сознание, бытие, материя 3. человек, общество, личность

13	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Возможность получения истинного знания отрицается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оптимистами 2. скептиками 3. агностиками
14	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>В какую историческую эпоху сформировался гуманизм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. античность 2. средневековье 3. возрождение
15	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Какая проблема является основной проблемой философской антропологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проблема разума 2. проблема мироустройства 3. проблема человека
16	<p>Выберете несколько правильных вариантов.</p> <p>Выберите в приведенном ниже списке характерные признаки философии Нового времени.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гуманизм и антропоцентризм 2. природоцентризм и социоцентризм 3. гносиоцентризм и социоцентризм 4. теоцентризм и социоцентризм 5. антропоцентризм и проблемы духовности
17	<p>Вставьте пропущенное слово и закончите предложение:</p> <p>«Философский предмет имеет три основания:, смерть и бессмертие».</p>
18	<p>Установите соответствие: соотнесите определение с понятием. Запишите букву из столбца 2, которая соответствует понятию из столбца 1</p> <p>ПОНЯТИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мировоззрение А. Древнейшая наука Б. Система взглядов о мире. 2.Философия В. Формы духовной жизни.
19	<p>Назовите девять исторических типов философии, и их характерные признаки, отражающие закономерности общественного развития.</p>
20	<p>Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Мировоззрение» Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.</p> <p>План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в</p>

	подпунктах.
21	<p>Выберите несколько правильных вариантов. Выберите несколько определений понятия «философия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особое мировоззрение, основанное на вере в существование сверхъестественных сил 2. древнейшая наука, включающая основы различных наук 3. многообразие форм духовной жизни общества 4. особое мировоззрение, существовавшее на ранних этапах общества 5. одна из форм общественного сознания 6. совокупность социальных норм 7. социальный институт 8. наука, изучающая всеобщие закономерности, которым подчинены как общественное бытие, так и общественное сознание 9. социальная система, элементами которой являются люди 10. особое мировоззрение, основанное на поиске истины, мудрости, разума
22	<p>Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Природа человека».</p> <p>Ответ должен раскрыть многообразие природы человека, аргументируйте на основе различных теорий о человеческой сущности.</p>
23	<p>Известно высказывание Аристотеля: «Человек это общественное животное»</p> <p>Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт.</p>
24	<p>Приведите три примера взаимосвязи медицинских и философских проблем в современном обществе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
25	<p>Назовите глобальные проблемы современного мироустройства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 38.02.01

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 90 мин.

Вариант 2

№пп	Содержание задания в тестовой форме
1	Выберите один правильный вариант Датой возникновения философии считается: 1. 6 в. До н.э. 2. 3 в. До н.э. 3. 3 в. Н.э.
2	Выберите один правильный вариант Кто впервые употребил в своих трудах слова «философы» и «философия»: 1. Сократ 2. Пифагор 3. Демокрит
3	Выберите один правильный вариант Первые философы были: 1. учеными-универсалами 2. учеными-естествоиспытателями 3. учеными-гуманитариями
4	Выберите один правильный вариант Какая функция философии является главной: 1. идеологическая 2. практическая 3. мировоззренческая
5	Выберите один правильный вариант Какой раздел философии решает проблему: «Как устроен мир?»: 1. антропология 2. онтология 3. социальная философия
6	Выберите один правильный вариант

	<p>Античная философия возникла:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индии 2. Китай 3. Греции
7.	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Учение, изучающее бытие – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. онтология 2. антропология 3. гносеология
8	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Личность формируется под воздействием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. природной среды 2. общества 3. собственных взглядов и убеждений
9	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Познание включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объект и субъект 2. конкурентов и единомышленников 3. нормы и ценности
10	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>В какую историческую эпоху философия была «служанкой богословия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в эпоху античности 2. в эпоху средневековья 3. в эпоху возрождения
11	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>К социальным факторам становления человека относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трудовая деятельность, речь, общество 2. сознание, социализация, речь 3. самоанализ, самоконтроль, самооценка
12	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Какую теорию происхождения жизни признает идеализм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эволюционная теория 2. божественная теория 3. теория стационарного состояния

13	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Какой характер имеют философские законы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. противоречивый 2. практический 3. универсальный 												
14	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Сколько уровней включает познавательный процесс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 2. 3 3. 4 												
15	<p>Выберите один правильный вариант</p> <p>Современную философию характеризует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. теоцентристское мировоззрение 2. многообразие философских школ 3. социокультурная проблематика 												
16	<p>Соотнесите буквы и цифры.</p> <p>Установите соответствие между историческими типами философии и их характерными признаками.</p> <table border="1" data-bbox="199 1137 1019 1462"> <thead> <tr> <th>Исторический тип</th> <th>Характерные признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Античная философия</td> <td>1. Антропоцентризм</td> </tr> <tr> <td>Б. Философия Возрождения</td> <td>2. Политеизм</td> </tr> <tr> <td>В. Средневековая философия</td> <td>3. Социоцентризм</td> </tr> <tr> <td>Г. Философия Нового времени</td> <td>4. Теоцентризм</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. Космоцентризм</td> </tr> </tbody> </table>	Исторический тип	Характерные признаки	А. Античная философия	1. Антропоцентризм	Б. Философия Возрождения	2. Политеизм	В. Средневековая философия	3. Социоцентризм	Г. Философия Нового времени	4. Теоцентризм		5. Космоцентризм
Исторический тип	Характерные признаки												
А. Античная философия	1. Антропоцентризм												
Б. Философия Возрождения	2. Политеизм												
В. Средневековая философия	3. Социоцентризм												
Г. Философия Нового времени	4. Теоцентризм												
	5. Космоцентризм												
17	<p>Вставьте пропущенное слово:</p> <p>«Предмет философии часто называют человеческое»</p>												
18	<p>Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Общественное сознание и его структура» Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.</p> <p>План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.</p>												
19	<p>Закончите фразу:</p> <p>«Познание это вечный процесс возникновения и разрешения противоречий. Этот процесс включает два уровня: чувственное познание, формами которого являются ощущения,и рациональное познание, формами которого являются понятия,.....»</p>												
20	<p>Перечислите основные этапы античной философии и их представителей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 												

	<p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>
21	<p>Выберите несколько правильных ответов</p> <p>Выберите несколько определений понятия «наука»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. форма общественного сознания 2. совокупность социальных норм 3. особое мировоззрение, основанное на знаниях 4. социальная структура 5. социальный институт современного общества 6. особое мировоззрение, основанное на вере 7. материальная культура
22	<p>Назовите не менее трех измерений человеческой природы, которые раскрывают сущность и специфику феномена человека как существа многообразного.</p>
23	<p>Ниже приведен список философских изречений и их авторов, но допущены ошибки. Исключите их из списка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Все течет, все изменяется» - Протагор 2. «Познай самого себя» - Сократ 3. «Человек есть мера всех вещей» - Гераклит 4. «Я знаю то, что ничего не знаю» - Платон 5. «Платон – мне друг, но истина дороже» - Аристотель 6. «Все находятся в войне со всеми, и каждый- с самим собою» - Платон
24	<p>Назовите любые три характеристики общества как динамичной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
25	<p>«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О каком познании ведет речь Гете? 2. Какими методами предлагает автор человеку познавать себя? 3. Кто еще из философов задавался вопросом: «Что такое человек»?

III. Пакет экзаменатора

III а. Условия

Типовые задания для оценки освоения дисциплины

ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Пакет экзаменатора

Условия

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы, путем выполнения заданий в тестовой форме. Ответы предоставляются письменно.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта.

В каждом варианте 25 тестовых заданий.

Время выполнения задания – 90 минут.

Оборудование: Бланки для ответов, ручки

Эталоны ответов к заданию в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Вариант 1

К вопросу	
№	ответ
1	2
2	3
3	1
4	1
5	2
6	2
7	2
8	3
9	3
10	3
11	1
12	2
13	3
14	3
15	2
16	2,3

17	Жизнь
18	1Б 2А
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. философия Древнего Востока нравственно- этический характер 2. античная философия космоцентризм 3. средневековая философия теоцентризм 4. философия Возрождения гуманизм, антропоцентризм 5. философия Нового времени социоцентризм, гносиоцентризм, природоцентризм 6. философия Просвещения социоцентризм, природоцентризм 7. немецкая классическая философия проблемы духовности природоцентризм 8. русская философия нравственно-практический характер 9. современная философия многообразие школ и направлений
20	<p>При анализе ответа учитываются: наличие пунктов плана, обязательных для раскрытия предложенной темы; корректность формулировок; соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.</p> <p>Пример раскрытия данной темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философское понятие “мировоззрение”. 2. Исторические типы мировоззрения: <ul style="list-style-type: none"> –жизненно-практическое – мифологическое – религиозное - философское <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурные элементы мировоззрения: <ul style="list-style-type: none"> ○ знания ○ убеждения ○ идеалы
21	2, 5, 8, 10
22	<p>Правильный ответ должен содержать следующие позиции: человек – существо многообразное. Современные философы характеризуют человека исходя из трех измерений человеческой сущности: биологическое (часть природы); социальное (часть общества); психическое измерение (духовный мир человека). Существуют две группы теорий: биологизаторские, которые</p>

	абсолютизируют биологические параметры человека, другие – социологизаторские – абсолютизируют социальные параметры. Не те и не другие не могут раскрыть феномен человека, его биопсихосоциальную сущность.
23	Правильный ответ может содержать следующие позиции: общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления
24	Могут быть приведены любые три примера взаимосвязи медицинских и философских глобальных проблем современности. Можно говорить о медицинских, социальных и нравственных аспектах таких проблем как эвтаназия, клонирование, донорство органов, суррогатное материнство. Должны быть раскрыты точки зрения сторонников и противников данных явлений, приведены примеры из современной общественной жизни, аргументировано своё личное отношение к этим проблемам.
25	Могут быть названы: угроза ядерной войны, демографическая проблема, экологическая катастрофа.

Вопросы для текущего контроля Тесты по философии

Часть 1.

Вопрос №1

Философия возникла:

- 1) Раньше мифологии
- 2) Позже мифологии
- 3) Вместе с мифологией

Вопрос 2.

Центральным понятием философии К. Маркса является...

- 1) Общественно-экономическая формация
- 2) Социальное действие
- 3) Социальное пространство
- 4) Социальные факты.

Вопрос № 3.

Философское направление, которое рассматривает социальный конфликт в качестве движущей силы общественного прогресса – это...

- 1) Социология О. Конта
- 2) Органическая социология Г. Спенсера
- 3) Философия Э. Дюркгейма
- 4) Философия марксизма

Вопрос № 4.

В «идеальном государстве» Платона обществом управляли...

- 1) Крестьяне
- 2) Стражи
- 3) Ремесленники
- 4) Философы

Вопрос № 5.

Материалистическое понимание истории разработали...

- 1) Парсонс
- 2) Маркс и Ф. Энгельс
- 3) Сорокин
- 4) П. Бурдьё

Вопрос № 6.

Последовательность основных стадий развития общества, по О. Конту:

- 1) Теологическая
- 2) Метафизическая
- 3) Позитивно-научная

Вопрос №7.

Основой общественной жизни людей, согласно К. Марксу, является деятельность...

- 1) Экономическая
- 2) Политическая
- 3) Социальная
- 4) Духовная

Вопрос № 8.

Кто является основателем идеализма, как направления в философии:

- 1) Августин
- 2) Платон
- 3) Бэкон
- 4) Демокрит

Вопрос № 9.

Кто является родоначальником материализма в философии:

- 1) Платон
- 2) Гегель
- 3) Демокрит
- 4) Маркс

Вопрос №10.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
 - 2) Тоталитарное
 - 3) Буржуазное
 - 4) Феодалное
- Указать 3 пункта

Вопрос №11.

Концепции научных революций как смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали:

- 1) Т. Кун и И. Лакатос;
- 2) Ж. Лиотар и Ж. Деррида;
- 3) Г. Гадамер и М. Хайдеггер;
- 4) К. Ясперс и А. Тойнби.

Вопрос №12.

В основе философских систем французских просветителей лежит картина мира:

- 1) механистическая;
- 2) мифологическая;
- 3) религиозная;
- 4) релятивистская.

Вопрос №13.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос №14.

Истина, согласно Аристотелю, является:

- 1) соответствие мысли действительности;
- 2) общим положением;
- 3) соглашением, добытым в споре;
- 4) божественным откровением.

Вопрос №15.

Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:

- 1) Германии;
- 2) Англии;
- 3) Италии;
- 4) Франции.

Вопрос №16. Центральным понятием в философии С.Л. Франка было понятие:

- 1) Софии;
- 2) ноосферы;
- 3) Логоса;
- 4) всеединства.

Вопрос №17.

Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, - это идея:

- 1) мировой гегемонии;
- 2) национального предназначения, определенного Богом;
- 3) независимости и самодостаточности России;
- 4) превосходства русской нации.

Вопрос №18.

Главной целью Реформации XVI в. Являлось (-ась):

- 1) преобразование католической церкви;
- 2) сближение католической и православной церковной власти;
- 3) реформация православной церковной власти;
- 4) распространение идеологии католической церкви.

Вопрос №19.

Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение:

- 1) человека и общества;
- 2) механизма и организма;
- 3) Земли и Космоса;
- 4) бытия и сознания.

Вопрос №20.

Основными представителями классического периода античной философии были:

- 1) эпикурейцы, стоики, скептики;
- 2) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен;
- 3) софисты и Сократ;
- 4) Платон и Аристотель.

Вопрос №21.

Гуссерль является создателем:

- 1) психоанализа;
- 2) персонализма;
- 3) феноменологии;
- 4) герменевтики.

Вопрос №22.

Структура сознания, согласно З. Фрейду, состоит из:

- 1) Сверх-Я, Я, Оно;
- 2) Эроса и Танатоса;
- 3) Я и Не-Я;
- 4) Либида, сублимации.

Вопрос №23.

Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в:

- 1) экзистенциализме;
- 2) прагматизме;
- 3) фрейдизме;
- 4) аналитической философии.

Вопрос №24.

Центральная проблема философии И. Канта – это:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Вопрос №25.

Центральная проблема философии Г.В.Ф. Гегеля:

- 1) исследование движущих сил развития общества;
- 2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
- 3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей;
- 4) исследование предельных основ бытия.

Таблица эталонов правильных ответов. Ч.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	1	4	4	2	2	1	2	3	1,3,4	1	1	1	1	3	1	2	1	1	4	3	1	4	3	2

Часть 2.**Вопрос №1.**

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

- 1) Рабовладельческое
- 2) Тоталитарное
- 3) Буржуазное
- 4) Феодальное

Указать 3 пункта

Вопрос №2.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений...

- 1) Деятельностного
- 2) Институционального
- 3) Культурологического
- 4) Исторического

Вопрос № 3.

Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей – это...

- 1) Идеал
- 2) Идеология
- 3) Нормы
- 4) Традиции

Вопрос №4.

Что такое метод в философии...

- 1) Способ подготовки специалистов;

- 2) Способ зарабатывания денег;
- 3) Способ представления информации;
- 4) Способ сбора, обработки и анализа данных;

Вопрос №5.

Наиболее характерная позиция субъективного идеализма:

- 1) отрицание познаваемости мира;
- 2) трактует научные теории как продукт соглашения между учеными;
- 3) считает окружающий мир продуктом человеческого сознания (духа);
- 4) историческое развитие определяется волей великих личностей.

Вопрос №6.

Наиболее характерная позиция философского материализма:

- 1) мир познаваем;
- 2) сознание людей не имеет решающего значения в развитии общества;
- 3) утверждение первичности материи и вторичности сознания;
- 4) признание преимущественной роли материальных благ в жизни людей.

Вопрос №7.

Положение, наиболее характерное для объективного идеализма:

- 1) не признает познаваемость мира;
- 2) утверждает зависимость мира от воли, сознания великой личности;
- 3) мир определяется духовной силой, независимой от человеческого сознания;
- 4) признание бесконечной познаваемости мира.

Вопрос №8.

Укажите позицию, утверждающую какую-либо одну субстанцию (первооснову, первоначало) мира:

- 1) дуализм;
- 2) плюрализм;
- 3) монизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №9

Философская позиция дуализма выражается в признании:

- 1) тождества мышления и бытия;
- 2) первичности материи;
- 3) первичности идеального;
- 4) мышления и материи независимыми субстанциями.

Вопрос №10.

Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется:

- 1) провиденциализмом;
- 2) индетерминизмом;
- 3) креационизмом;
- 4) томизмом.

Вопрос №11.

Онтологией в философии называется учение о :

- 1) морали и нравственности;
- 2) бытии;
- 3) законах мышления;
- 4) Боге.

Вопрос №12.

Философия отличается от науки тем, что:

- 1) она устанавливает законы объективного мира;
- 2) философия опирается на логику;
- 3) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически;

4) философия внутренне непротиворечива.

Вопрос №13.

Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И. Ленину, называется:

- 1) субстанцией;
- 2) природой;
- 3) миром;
- 4) материей.

Вопрос №14.

Общественный прогресс связывает с достижениями науки:

- 1) прагматизм;
- 2) либерализм;
- 3) антисциентизм;
- 4) сциентизм.

Вопрос №15.

В бунте против абсурда видел смысл жизни человека:

- 1) К. Маркс;
- 2) А. Камю;
- 3) М. Хайдеггер;
- 4) З. Фрейд.

Вопрос №16.

Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется:

- 1) метафизикой;
- 2) утопией;
- 3) натурфилософией;
- 4) социал-дарвинизмом.

Вопрос №17.

К теоретическому познанию относится:

- 1) измерение;
- 2) эксперимент;
- 3) наблюдение;
- 4) формализация

Вопрос №18

Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют:

- 1) метафизическим;
- 2) телеологическим;
- 3) диалектическим;
- 4) аксиоматическим.

Вопрос №19.

Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются:

- 1) сущностью;
- 2) принципом;
- 3) содержанием;
- 4) законом.

Вопрос № 20.

Социальные закономерности развития общества и его элементов - это...

- 1) Объект социологии

- 2) Метод философии
- 3) Предмет философии истории
- 4) Закон социологии

Вопрос №21.

Функция философии базируется на ее способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия:

- 1) эвристическая;
- 2) прогностическая;
- 3) аксиологическая;
- 4) отражательно-информационная.

Вопрос №22.

Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

- 1) формацией;
- 2) культурно-историческим типом;
- 3) государством;
- 4) цивилизацией.

Вопрос №23

Государство, власть и властные отношения составляют ядро:

- 1) экономической сферы;
- 2) политической сферы;
- 3) семейно-бытовых отношений;
- 4) духовной сферы.

Вопрос №24

Спецификой глобального характера современного общества не является (-ются):

- а) высокие темпы развития техники;
- 1) массовый характер современного производства;
- 2) ускоренное развитие средств массовой коммуникации;
- 3) постоянная смена философских концепций.

Вопрос №25.

Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть:

- 1) гипотеза;
- 2) теория;
- 3) закон;
- 4) принцип.

Таблица эталонов правильных ответов Ч.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1,3,4	1	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	1	4	3	4	3	1	1	2	3	1

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме тестирования. Тестовые задания сгруппированы по каждой теме дисциплины. За каждый правильный ответ студенту начисляется 4 балла. В тестовом задании 25 вопросов. Время на прохождение теста - 50 минут. Оценка отлично – 80-100 баллов – отлично; 60-80 баллов – хорошо; 40-60 баллов – удовлетворительно.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Она состоит из двух частей по 25 вопросов каждая.

При устном опросе студентов использую следующие критерии:

Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий;

обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает

неточности в определении понятий или

Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает в формулировке правил;

не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и свои привести примеры;

Критерии оценок при проведении тестирования

85–100% правильных ответов – «отлично»

69–84% правильных ответов – «хорошо»

51–68% правильных ответов – «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

