

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
директора  
ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж  
В.П.Ларионова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Комплект  
фондов оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебной дисциплине  
ЕН.02 Экологические основы природопользования  
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования разработан на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики: ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж, преподаватель Шамсутдинова Л.С.

Одобрено на заседании цикловой комиссии «З» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  / Тихонов В.В.

Протокол № 1 «З» 08 2022 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Экологические основы природопользования**

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Тема 1.1 Экологические основы природопользования Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 2	Тест
2	Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 9, ЛР 10	Сообщение
3	Раздел 3. Экологическое регулирование. Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10.	Тест
	Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования Тема 4.1. Экологическая безопасность Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	Тест

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

**Вопросы для фронтального опроса**

**Тема 1.1 Экологические основы природопользования**

1. Предмет экологических основ природопользования.
2. Место экологии в системе современных наук.
3. Задачи экологических основ природопользования.
4. Становление экологии как науки.
5. Кто предложил термин «экология». Дайте современное определение.
6. Кто предложил термин «экологические основы природопользования».
7. Кто предложил термин «биосфера»?
8. Кто предложил термин «биогеоценоз»?
9. Кто предложил термин «ноосфера»?
10. Уровни экологических систем.
11. Что такое коллапс биосферы?
12. Методы изучения науки экологии и основ природопользования.

**Экология окружающей среды. Экологические системы**

1. Абиотические факторы среды: газовый состав атмосферного воздуха
2. Абиотические факторы среды: солнечная радиация (свет)
3. Абиотические факторы среды: температура
4. Правило Бергмана.
5. Правило Д.Аллена.
6. Правило Глогера.
7. Абиотические факторы среды: влажность.
8. Биотические факторы среды.
9. Биологические ритмы и явление фотопериодизма
10. Закономерности действия экологических факторов на организмы.
11. Основные экологические законы. Закон оптимума.
12. Основные экологические законы. Закон толерантности В. Шелфорда.
13. Основные экологические законы. Закон минимума Либиха.
14. Назовите формы биотических отношений. Дайте характеристику каждой из них.
15. Назовите три основные категории организмов, образующих экосистему. Дайте их определение. Кого и почему должно быть больше в экосистеме?

16. Приведите примеры продуцентов, консументов и редуцентов.
17. Какие организмы называют деструкторами? Назовите синоним этого понятия.
18. Укажите сходства и различия биогеоценоза и экосистемы.
19. Биотические факторы среды. Нейтрализм и комменсализм.
20. Биотические факторы среды. Аменсализм. Зоохория
21. Биотические факторы среды. Мутуализм.
22. Биотические факторы среды. Паразитизм и хищничество.
23. Характеристика популяции. Структура популяции.
24. Биоценозы (видовая, пространственная и трофическая структуры).
25. Характеристика экосистем, классификация, свойства.
26. Биологическая продуктивность экосистем (первичная и вторичная).
27. Агроценозы. Отличия от естественной экосистемы.
28. Экологические пирамиды (чисел, массы и энергии).
29. Цепи и циклы питания.

### **Биосфера. Ноосфера**

1. Дайте определение понятию биосфера.
2. Какие оболочки Земли входят в состав биосферы, какие – не входят?
3. Кто впервые ввел название «биосфера» и кто создал учение о биосфере?
4. Перечислите этапы эволюции биосферы. Охарактеризуйте каждый этап.
5. Почему В.И. Вернадский назвал современную биосферу ноосферой (сферой разума)?
6. Биосфера земли как глобальная экосистема.
7. Вклад В.И. Вернадского в учение о биосфере.
8. Охарактеризуйте состав и границы биосферы.
9. Живое вещество биосферы и его функции.
10. Ноосфера. Условия необходимые для становления и существования ноосферы.
11. Биогеохимический цикл углерода.
12. Биогеохимический цикл азота.
13. Биогеохимический цикл фосфора.
14. Биогеохимический цикл серы.
15. Биогеохимический цикл кислорода.
16. Круговорот воды в природе.

### **Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»**

1. Понятие «природные ресурсы» и их классификация.
2. Энергетические ресурсы мира, России и Белгородской области, их состояние и использование.
3. Минеральные ресурсы мира, России и Белгородской области, их состояние и использование.
4. Водные ресурсы мира, России и Белгородской области, их состояние и использование

5. Биологические ресурсы мира, России и Белгородской области. их состояние и использование.
  6. Рекреационные ресурсы, их состояние и использование.
  7. Земельные ресурсы мира, России и Белгородской области, их состояние и использование.
  8. Проблемы рационального использования ресурсов.
  9. Экологический кризис и его признаки.
  10. Проблемы рационального использования земельных ресурсов планеты.
  11. Проблемы рационального использования водных ресурсов планеты.
  12. Проблемы рационального использования минеральных ресурсов планеты.
  13. Проблемы рационального использования биологических (растительных) ресурсов планеты.
  14. Проблемы рационального использования биологических (животных) ресурсов планеты.
  15. Объясните, почему некоторые возобновляемые ресурсы восстановить стало невозможно.
  16. Каковы основные проблемы, связанные с невозобновляемыми природными ресурсами?
  17. Какую роль играют леса в жизнедеятельности человека?
  18. Каковы основные пути нарушения деятельностью человека устойчивого уровня эксплуатации ресурсов естественной биоты?
  19. Дайте определение понятия «энергосбережение» и приведите конкретные примеры.
  20. Какие из альтернативных источников энергии возможно наиболее эффективно использовать в наши дни?
- Тема 4. Глобальные экологические проблемы. Деграционные процессы в окружающей среде

## **Тема 2.1.**

### **Источники и основные группы загрязняющих веществ.**

1. Приведите примеры источников естественного и антропогенного загрязнения атмосферы.
2. Каковы последствия загрязнения атмосферы?
3. Назовите основные загрязнители воздушной оболочки планеты.
4. Почему большую опасность для атмосферы представляют антропогенные загрязнения?
5. Каковы особенности негативного влияния на атмосферу автомобильного транспорта?
6. Назовите важнейшие вредные компоненты, входящие в состав выхлопных автомобильных газов.

7. Что такое «кислотные дожди»? Каковы возможные пути их образования?
  8. Почему разрушение озонового экрана относят к глобальной экологической проблеме?
  9. Какова роль озонового слоя в сохранении жизни на планете?
  10. Какие факторы влияют на состояние озоносферы?
  11. Как можно предотвратить процесс снижения концентрации озона в атмосфере?
  12. Охарактеризуйте вещество, которое вносит наибольший вклад в разрушение озонового слоя Земли.
  13. Каковы причины возникновения парникового эффекта?
  14. Аргументируйте, какой из источников вносит наибольший вклад в антропогенное повышение в атмосфере концентрации углекислого газа (извержение вулкана; автотранспорт; котельные жилых помещений; ТЭЦ; гнилостные процессы почвы)
  15. Аргументируйте, какое из предложенных веществ вносит наибольший вклад в возникновение парникового эффекта (фреон; углекислый газ, угарный газ, сероводород)
  16. Каково значение потепления климата для планеты и отдельных регионов?
  17. Назовите пути возможного сдерживания роста температуры на планете. Приведите аргументы.
  18. Назовите основные функции воды в организме человека.
  19. Каково мировое потребление человечеством воды в год?
  20. Назовите основные виды загрязнений гидросферы?
  21. Дайте характеристику химическим и биологическим загрязнителям воды.
  22. Какие требования предъявляются к качеству питьевой воды?
  23. В чем сущность физического загрязнения воды и каковы его последствия?
  24. Перечислите и охарактеризуйте методы очистки сточных вод.
- Почва, ее свойства. Загрязнение почв 1.
- Что такое почва? Назовите основное свойство почвы.
2. Почему почву сравнивают с живым организмом?
  3. От каких факторов зависит плодородие почвы?
  4. Что такое гумус, его значение?
  5. Процессы минерализации в почве.
  6. Процессы гумификации.
  7. Что такое эрозия почвы? Назовите типы почвенной эрозии.
  8. Укажите последствия водной и ветровой эрозии.
  9. Назовите группы деградации и полного разрушения почв.
  10. Дать определение понятию «деградация ландшафта».
  11. Какие причины обуславливают этот процесс?
  12. Приведите примеры антропогенного влияния на деградацию ландшафтов.
  13. Применение средств химизации в растениеводстве.
  14. Применение средств химизации в животноводстве.

### **Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы**

1. Глобальная экологическая проблема: загрязнение атмосферного воздуха.
2. Глобальная экологическая проблема: кислотные осадки.
3. Глобальная экологическая проблема: причины и следствия парникового эффекта.
4. Глобальная экологическая проблема: разрушение озонового экрана
5. Глобальная экологическая проблема: уменьшение площадей (уничтожение) тропических и северных лесов (обезлесение).
6. Глобальная экологическая проблема: загрязнение и ухудшение качества питьевой воды.
7. Глобальная экологическая проблема: опустынивание и деградация природных экосистем.
8. Глобальная экологическая проблема: загрязнение мирового океана.
9. Глобальная экологическая проблема: продовольственная проблема.
10. Глобальная экологическая проблема: демографическая проблема.
11. Глобальная экологическая проблема: уменьшения видового биоразнообразия.
12. Биогеохимический цикл: накопление отходов производства.
13. Глобальная экологическая проблема: загрязнение и уменьшение плодородного слоя пахотной земли.
14. Глобальные проблемы окружающей среды: энергетическая проблема, альтернативные источники энергии. Деградационные процессы в окружающей среде.

### **Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.**

1. Какие типы ООПТ вы знаете?
2. Каковы цели создания ООПТ?
3. Приведите примеры различий режимов природопользования ООПТ с различным статусом.
4. Дать понятие заповедника. Приведите примеры.
5. Дать понятие биосферного заповедника. Приведите примеры.
6. Дать понятие заказника. Приведите примеры.
7. Дать понятие памятника природы. Приведите примеры.
8. Дать понятие природного парка, ботанического сада. Приведите примеры.
9. Какие виды деятельности запрещены или разрешены на ООПТ?
10. Каковы основные направления экологической политики России на современном этапе?
11. Что такое аннотированный список флоры или фауны Красной книги.

### **Тема 4.1.**

- Экологическая безопасность** 1. Что такое экологическое право? Назовите основные источники его в нашей стране.
2. Каковы основные этапы формирования экологического законодательства?
  3. Федеральный закон РФ от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
  4. Источники экологического права: конституция, кодексы.
  5. Регламентация производства экологически безопасной продукции: загрязнение пестицидами.
  6. Регламентация производства экологически безопасной продукции: загрязнение тяжелыми металлами
  7. Регламентация производства экологически безопасной продукции: нитратами и нитритами.
  8. Органы управления и надзора по охране природы.
  9. Каковы основные направления экологической политики России современном этапе?

#### Тема 6. Мониторинг, виды мониторинга

1. Ступени и объекты мониторинга.
  2. Процедуры, составляющие систему мониторинга.
  3. Основные задачи экологического мониторинга.
  4. Виды и методы мониторинга, его основные задачи.
  5. Изучить схему государственной системы экологического мониторинга.
  6. Объяснить понятия импактный, базовый мониторинг.
  7. Перечислите средства мониторинга.
  8. Назовите основные ступени общего мониторинга.
  9. Объясните понятие биосферный мониторинг.
  10. Системы мониторинга. Программа мониторинга окружающей среды.
- Региональный экологический мониторинг окружающей среды.

#### Тема 4.2.

##### **Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды**

1. Охарактеризовать основные этапы формирования нового экологического мировоззрения.
2. Дать расшифровку принципов всеобщности, комплексности, непрерывности экологического образования и воспитания.
3. Перечислить национальные и международные объекты охраны окружающей природной среды.
4. Назовите основные документы Декларации Стокгольмской конференции.
5. Каковы принципы Всемирной хартии природы?
6. Назовите основные документы международной конференции Рио-92
7. Раскройте роль России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды. Критерии оценки: - оценку «отлично» заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и

дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности. - оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе - оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С.Шамсутдинова.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**

**Изучение методики подсчета срока истощения  
невозобновимых ресурсов**

**Цель:** *Ознакомиться с методикой подсчета времени истощения природного ресурса.*

**Материалы и оборудование:** калькулятор, ручка, тетрадь.

**Теоретическое введение**

Ресурсы могут быть классифицированы как вечные, возобновимые и невозобновимые.

Вечные ресурсы, такие как солнечная энергия, действительно неисчерпаемы с точки зрения истории человечества.

Возобновимые ресурсы в нормальных условиях восстанавливаются в результате природных процессов. Примерами могут служить деревья в лесах, дикие животные, пресные воды поверхностных водотоков и озер, плодородные почвы и др.

Невозобновимые, или истощаемые ресурсы существуют в ограниченных количествах (запасах) в различных частях земной коры. Примерами являются нефть, уголь, медь, алюминий и др. Они могут быть истощены как потому, что не восполняются в результате природных процессов (медь и алюминий), так и потому, что их запасы восполняются медленнее, чем происходит их потребление (нефть, уголь). Невозобновимые ресурсы считаются экономически истощенными когда выработаны 80 % их оцененных запасов. По достижении этого предела разведка, добыча и переработка остающихся запасов обходится дороже рыночной цены.

**Практическая часть**

Оцените срок истощения природного ресурса, если известен уровень добычи ресурса в текущем году, а потребление ресурса в последующие годы будет

возрастать с заданной скоростью прироста ежегодного потребления. Исходные данные для выполнения работы представлены в таблице 2-1.

Таблица 2-1

Данные для расчета срока исчерпания ресурса

Исходные данные	Варианты									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ресурс	Каменный уголь	Природный газ	Нефть	Fe	P	Cu	Zn	Pb	Al	U
Запас ресурса, Q, млрд.т.	6800	280	250	12 тыс.	40	0,6	0,24	0,15	12	300
Добыча ресурса, q, млрд.т./год	3,9	1,7	3,5	0,79	0,023	0,008	0,006	0,004	0,016	0,2
Прирост объема потребления ресурса, TP, % в год	2	1,5	2	2,5	1,8	1,7	1,3	2,2	1,6	2

Для расчета воспользуйтесь формулой суммы членов ряда геометрической прогрессии:

$$((1 + TP/100)^t - 1) * q$$

$$Q = \frac{((1 + TP/100)^t - 1) * q}{TP/100}, \text{ где}$$

Q – запас ресурсов; q – годовая добыча ресурса; TP – прирост потребления ресурса; t – число лет.

Логарифмирование выражения для Q дает следующую формулу для расчета срока исчерпания ресурса:

$$\ln((Q*TP)/(q*100) + 1)$$

$$t = \frac{\ln((Q*TP)/(q*100) + 1)}{\ln(1 + TP/100)}$$

Рассчитайте время исчерпания приведенных в таблице ресурсов, вставьте данные в виде добавочной строки в таблицу. Сделайте вывод о последовательности прекращения добычи ресурсов.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте общую характеристику природным ресурсам.
2. Какое значение для развития цивилизации имеют запасы полезных ископаемых?
3. В чем опасность исчерпаемости природных ресурсов?
4. Каковы пути сокращения потерь сырья при добыче, обогащении, обработке, транспортировке? Приведите конкретный пример.
5. Рассмотрите карту вашего района. Установите, какие полезные ископаемые здесь добываются, в чем состоят основные меры по их охране.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С.Шамсутдинова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2**

**Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека.**

**Цель:** *Ознакомиться с видами мониторинга*

**Материалы и оборудование:** доступ к интернету, ручка, тетрадь.

**Теоретическое введение**

Проблема сохранения окружающей природной среды и переход современного человечества к устойчивому развитию является сегодня одной из самых важных. Охрана окружающей среды - это очень сложная и многогранная задача, которая требует для своего решения общих усилий стран и регионов - как глобальных, так и локальных. В различных видах научной и практической деятельности человека издавна применяется метод наблюдения - способ познания, основанный на относительно длительном целенаправленном и планомерном восприятии предметов и явлений окружающей действительности. Испытывая на себе результаты разрушающего действия воды, ветра, землетрясений, снежных лавин и т.п., человек издавна реализовал элементы мониторинга, накапливая опыт предсказания погоды и стихийных бедствий. Блестящие образцы организации наблюдений за природной средой описаны еще в первом веке нашей эры в «Естественной истории» Гая Секунда Плиния (старшего). Тридцать семь томов, содержащих сведения по астрономии, физике, географии, зоологии, ботанике, сельскому хозяйству, медицине, истории, служили наиболее полной энциклопедией знаний до эпохи средневековья. Много позднее, уже в XX веке, в науке возник термин мониторинг для определения системы повторных целенаправленных наблюдений за одним или более элементами окружающей природной среды в пространстве и времени. Рациональное природопользование предполагает управление природными процессами, а чтобы управление было достаточно эффективным, необходимо иметь данные о динамических свойствах этих объектов, их изменении в результате антропогенного воздействия, предвидеть последствия вмешательства человека в ход естественных процессов. Эта информация нужна и в повседневной жизни людей, при ведении хозяйства, в

строительстве, при чрезвычайных обстоятельствах - для оповещения о надвигающихся опасных явлениях природы. Цель данной работы: дать понятие мониторинга, его цели, задачи и виды; охарактеризовать особенности осуществления мониторинга окружающей среды

### Практическая часть

Используя интернет - ресурсы подготовить сообщение по следующим темам (Работа по индивидуальным темам):

1. Методы мониторинга атмосферного воздуха
2. Экологический мониторинг
3. Мониторинг опасностей. Ноксология.
4. Фоновый мониторинг.
5. Виды мониторинга атмосферного воздуха.
6. Система глобального фонового мониторинга.
7. Мониторинг радиационного загрязнения атмосферного воздуха.
8. Мониторинг источников загрязнения.
9. Средства и методы контроля и мониторинга опасных негативных факторов природного и антропогенного происхождения.
10. Мониторинг выбросов промышленных предприятий и транспортных средств ...
11. Служба агрохимических наблюдений и мониторинга загрязнения
12. Селитебные территории и прочие объекты,
13. Мониторинг среды обитания человека
14. Национальный мониторинг окружающей среды.
15. Особенности организации систематического наблюдения за параметрами окружающей природной среды.
16. Аналитическая химия и экологический мониторинг.
17. Три основных направления мониторинга окружающей среды.
18. Аналитическая химия и экологический мониторинг.
19. **Экологический мониторинг** как комплексный **мониторинг** биосферы.
20. Международная система контроля окружающей среды
21. Экологический мониторинг в России.
22. Функции мониторинга состояния окружающей среды.
23. Глобальная система мониторинга.
24. Основные методы получения информации о состоянии различных природных сред.
25. Автоматизация мониторинга среды обитания.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С.Шамсутдинова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3**

**Анализ современного состояния природных ресурсов России**

**Цель:** *Ознакомиться с современным состоянием природных ресурсов России*

**Материалы и оборудование:** ручка, тетрадь.

**Теоретическое введение**

Россия – страна, наделенная огромными природными ресурсами. И хотя немаленькую часть этих ресурсов мы уже использовали, но и сегодня их продажа является важнейшим источником доходов как граждан, так и государства. Вот почему очень важно понимать, как работает рынок природных ресурсов, какие закономерности на нем действуют и как нашему государству следует формировать свою политику в области использования этих ресурсов.

Экономические проблемы формирования рыночных отношений и перехода экономики России к устойчивому развитию нашли свое отражение в области ресурсно-имущественных отношений. В современных экономических условиях особую актуальность приобретает необходимость эффективного управления рынком природных ресурсов. Ресурсная составляющая любой экономической системы представляет собой с одной стороны источник промышленного и сельскохозяйственного производства, а с другой стороны - базу налогообложения, объект инвестирования, средство социально-экономического развития, часть национального богатства. На современном этапе развитие рынка природных ресурсов является актуальным и в силу монопольного положения ряда секторов ресурсно-имущественного комплекса. Отечественные субъекты естественных монополий в первую очередь выступают в роли поставщиков базовых и наиболее требуемых продуктов и услуг, как например услуги по транспортировке природных ресурсов, производство электроэнергии и т.д., от качества и объема которых зависит стратегическое развитие всех других отраслей экономики и экономического потенциала страны в целом. Естественные монополии выступают в роли эффективного инструмента государственной социально-экономической политики, что позволяет в полной мере обеспечить потребности населения в базовых услугах. К настоящему времени из-за огромной антропогенной нагрузки ресурсный потенциал Земли подвергся значительному

истощению и деградации, что усиливает спрос на еще оставшиеся и пригодные для использования основные природные ресурсы. Результаты же экспериментов с созданием их искусственных заменителей достаточно спорны и пока ставят больше вопросов, чем дают ответов - экологического, медицинского, экономического, правового, этического плана.

### **Тест.**

#### **Анализ современного состояния природных ресурсов России.**

Правильные ответы отмечены +

Вопрос:

Платежи, относящиеся к экологическим – это платежи за ...

Варианты ответа:

1. (+) выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
2. (+) сбросы сточных вод в водные объекты
3. - использование природных ресурсов
4. - проведение экспертизы

Вопрос:

Под загрязнением окружающей среды понимают ...

Варианты ответа:

1. (+) изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
2. - сокращение видового биоразнообразия
3. - деградацию экосистем

Вопрос:

Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод ...

Варианты ответа:

1. - биоиндикации
2. - химического анализа
3. (+) экспертных оценок

Вопрос:

Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью

Варианты ответа:

1. (+) правовые методы
2. (+) административные и экономические методы

3. - методы экстраполяции
4. - экологические

Вопрос:

Биосфера – это ...

Варианты ответа:

1. - совокупность всех существующих на Земле экосистем
2. (+) часть верхней оболочки Земли, в которой существует или может существовать живое существо
3. - воздушное пространство Земли

Вопрос:

Не существующий вид экологического контроля

Варианты ответа:

1. - государственный
2. (+) территориальный
3. - производственный

Вопрос:

Основной признак, характерный для территорий (зон) экологического бедствия

Варианты ответа:

1. (+) глубокие необратимые изменения природной среды
2. - истощение минеральных и других полезных ископаемых
3. - временное приостановление деятельности отдельных предприятий

Вопрос:

Под качеством природной среды понимают ...

Варианты ответа:

1. - сохранение растительного и животного мира
2. (+) ее способность воспроизводить жизнь на Земле с сохранением природных экосистем и биоразнообразия
3. - способность к самоочищению и саморегуляции

Вопрос:

Экономический механизм управления природоохранной деятельностью включает

...

Варианты ответа:

1. (+) экономическую оценку природных объектов и ресурсов
2. - страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта
3. (+) установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ
4. - установление гражданской ответственности

Вопрос:

Биологическое разнообразие – это разнообразие ...

Варианты ответа:

1. - организмов
2. (+) видов
3. - экосистем

Вопрос:

Предмет изучения экологии, как отрасли биологической науки

Варианты ответа:

1. - природные объекты и природные ресурсы
2. (+) экологические системы
3. - растительный мир

Вопрос:

Документ, в котором определены нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду

Варианты ответа:

1. - Приказ Ростехнадзора от 8 июня 2006 г. № 557
2. - ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. (+) Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344

Вопрос:

Глобальные эколого-экономические проблемы – это следствие взаимодействия ...

Варианты ответа:

1. - отдельных видов хозяйственной деятельности с окружающей средой
2. (+) общества и природы
3. - промышленных предприятий с окружающей средой

Вопрос:

Момент, который можно отнести к недостаткам в управлении природоохранной деятельностью

Варианты ответа:

1. (+) постоянное реформирование природоохранных органов
2. - использование зарубежного опыта
3. - создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства

Вопрос:

Принципы, характеризующие экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве

Варианты ответа:

1. (+) обязательности
2. (+) научной обоснованности

3. - приоритета охраны окружающей среды
4. - управления качеством природной среды

Вопрос:

Задачи, не входящие в компетенцию экологического аудита

Варианты ответа:

1. - оценка экономической эффективности природоохранных мероприятий, проводимых на предприятии
2. - уменьшение негативного воздействия производства на среду обитания без дополнительных затрат
3. (+) установление соответствия проектной документации экологическим требованиям

Вопрос:

Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на ...

Варианты ответа:

1. (+) природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ
2. - все природоохранные мероприятия
3. - природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ

Вопрос:

Экологический мониторинг – это ...

Варианты ответа:

1. - управление качеством природной среды
2. - проверка деятельности предприятий по соблюдению ими экологического законодательства
3. (+) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки

Вопрос:

Управление природоохранной деятельностью – это ...

Варианты ответа:

1. (+) совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
2. - управление людьми, их социально-экономическими отношениями
3. - воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей

Вопрос:

Причины, способствующие усугублению экологической ситуации в России – это ...

Варианты ответа:

1. - переход страны от плановой централизованной системы управления к рыночной экономике
2. (+) преобладание ресурсодобывающих и ресурсоемких секторов в структуре экономики
3. (+) низкая эффективность механизмов природопользования и охраны окружающей среды
4. - низкий уровень развития промышленности

Вопрос:

Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...

Варианты ответа:

1. (+) обоснованно определить преимущества альтернативного развития
2. - перейти от экстенсивного к интенсивному пути развития
3. - уменьшить добычу минеральных ресурсов и других полезных ископаемых

Вопрос:

Цель проведения ГЭЭ

Варианты ответа:

1. - установление соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям
2. - оценка возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду
3. (+) установление соответствия проектной документации намечаемого к строительству объекта экологическим требованиям

Вопрос:

Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции

Варианты ответа:

1. (+) Минсельхоз РФ, МЧС РФ, МВД РФ
2. (+) Министерство здравоохранения и социального обеспечения
3. - Органы местного самоуправления
4. - территориальные органы

Вопрос:

Методы исследований, не использующиеся экологической наукой

Варианты ответа:

1. - статистические методы оценки природных процессов и явлений
2. (+) методы селекции
3. - методы математического моделирования и экстраполяции

Вопрос:

Экология, как разновидность биологической науки – это наука о (об)...

Варианты ответа:

1. - охране окружающей среды

2. (+) взаимоотношении живых организмов с окружающей средой (со средой обитани
3. - возникновении жизни на Земле

Вопрос:

Нормирование качественного состояния окружающей среды – это ...

Варианты ответа:

1. (+) вынужденная мера
2. - результат закономерного развития общества
3. - волевое решение Правительства РФ

Вопрос:

Финансирование природоохранной деятельности осуществляется за счет ...

Варианты ответа:

1. (+) федерального бюджета
2. (+) бюджетов субъектов РФ и бюджетов органов местного самоуправления
3. - государственных займов
4. - налоговых сборов

Вопрос:

Органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции

Варианты ответа:

1. (+) Президент РФ
2. (+) Федеральное собрание, Правительство РФ
3. - Министерство природных ресурсов РФ
4. - Государственная Дума

Вопрос:

Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...

Варианты ответа:

1. (+) количества выбрасываемых экологически вредных веществ
2. - профиля предприятия
3. (+) установленных нормативов платы за выбросы в атмосферу
4. - формы собственности, в которой находится предприятие

Вопрос:

Нормирование качества среды обитания – это разработка ...

Варианты ответа:

1. - базовых нормативов платы за негативное воздействие на окружающую среду
2. - методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания

3. (+) научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового (юридического) статуса

Вопрос:

Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы ...

Варианты ответа:

1. - наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия
2. - приостановление деятельности предприятия на один год
3. (+) запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта

Вопрос:

Термин «экологизация» означает...

Варианты ответа:

1. (+) проникновение экологической проблематики в другие сферы знания
2. (+) распространение экологии на практическую деятельность
3. - превращение экологии в комплексную интегрирующую науку
4. - появление новых экологических проблем

Вопрос:

Признак, не характерный для территорий с чрезвычайной экологической ситуацией

Варианты ответа:

1. - устойчивые отрицательные изменения природной среды
2. (+) разрушение природных экологических систем
3. - угроза здоровью населения

Вопрос:

Суть парникового эффекта – углекислый газ, ...

Варианты ответа:

1. - задерживает длинноволновое (тепловое) излучение Земли
2. - не имеет никакого отношения к парниковому эффекту
3. (+) пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли

Вопрос:

Регулирование качества среды обитания необходимо для ...

Варианты ответа:

1. - внедрения безотходных и малоотходных технологий в производство
2. (+) сохранения природных экосистем и биоразнообразия
3. - уменьшения вредных выбросов предприятиями

Вопрос:

Экологический мониторинг – это ...

Варианты ответа:

1. - управление качеством природной среды
2. (+) система наблюдений за состоянием среды обитания
3. (+) источник необходимой информации для принятия экологически значимых решений
4. (+) система наблюдений с целью оценки и прогноза изменений состояния природной и окружающей среды под влиянием антропогенной нагрузки
5. - управление и контроль за состоянием среды обитания

Вопрос:

Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды»

Варианты ответа:

1. (+) сохранение природной среды
2. - утилизация твердых отходов производства
3. (+) предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека
4. (+) улучшение качества окружающей среды
5. - намечает пути перехода к устойчивому развитию общества

Вопрос:

Под загрязнением природной среды понимают ...

Варианты ответа:

1. (+) изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ
2. - исчезновение отдельных видов животных и растений
3. - ухудшение здоровья населения
4. - деградация экосистем
5. - уменьшение биоразнообразия

Вопрос:

Среда обитания организма – это ...

Варианты ответа:

1. - абиотические условия его жизни
2. - биотические условия его жизни
3. - воздушно-почвенные условия его существования
4. (+) совокупность биотических и абиотических условий
5. - водные условия его жизни

Вопрос:

Величина платежей за выбросы в атмосферу зависит от ...

Варианты ответа:

1. (+) количества выбрасываемых экологически вредных веществ (ЭВ)
2. - решения местных органов власти
3. (+) качества (степени опасности выбрасываемых ЭВВ)
4. (+) установленных нормативов на выбросы ЭВВ
5. - установленных лимитов на выбросы ЭВВ

Вопрос:

Государственные органы управления природоохранной деятельностью общей компетенции

Варианты ответа:

1. - Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. (+) Президент РФ Федеральное собрание Правительство РФ  
представительные и исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадз)

Вопрос:

Конституционный принцип управления природоохранной деятельностью

Варианты ответа:

1. - приоритета охраны природной и окружающей среды
2. - платности за негативное воздействие на среду обитания
3. (+) законности
4. - сочетания центрального управления с местным самоуправлением
5. - сочетания демократического подхода с единоначалием

Вопрос:

Характерная черта второго этапа развития экологии

Варианты ответа:

1. - превращение экологии в комплексную, интегрирующую науку
2. - накопление данных о взаимосвязях живых организмов со средой их обитания
3. (+) оформление экологии в самостоятельную отрасль научных знаний
4. - проникновение экологической проблематики в другие отрасли научного знания
5. - распространение экологической проблематики на практическую деятельность человека

Вопрос:

Платежи, относящиеся к экологическим

Варианты ответа:

1. (+) за выбросы в атмосферу

2. (+) за сбросы в водные объекты
3. - за использование природных ресурсов
4. (+) за размещение отходов
5. (+) за физические, химические, электромагнитные, радиационные и иные воздействия на среду обитания
6. - за строительство
7. - за пиломатериалы

Вопрос:

Ноосфера – это ...

Варианты ответа:

1. - разумная (мыслящая оболочка Земли)
2. (+) высшая стадия развития биосферы
3. - окружающая человека среда, в которой природные процессы обмена веществ и энергии контролируются человеком
4. (+) преобразованная людьми биосфера в соответствии с познанными и практически освоенными законами ее строения и развития
5. - глобальная экосистема Земли

Вопрос:

Главная особенность экономического механизма охраны окружающей среды – это ...

Варианты ответа:

1. - ориентация на плановое финансирование природоохранной деятельности из бюджетов всех уровней
2. - ориентация на централизованное финансирование охраны окружающей среды из федерального бюджета
3. - внедрение платы за использование природных ресурсов и за негативное воздействие на окружающую среду
4. (+) ориентация на экономическое стимулирование природоохранной деятельности
5. - повсеместное внедрение экологического страхования

Вопрос:

Экология человека изучает взаимоотношение ...

Варианты ответа:

1. - человека как индивида с природной средой
2. - различных групп населения с природной средой
3. - экосистем с природной средой
4. (+) общества и природы
5. - отдельных организмов со средой обитания

Вопрос:

Биологическое разнообразие – это разнообразие ...

Варианты ответа:

1. - микроорганизмов
2. (+) видов
3. - экосистем
4. - растительного мира
5. - животного мира

Вопрос:

Основные причины усугубления экологической ситуации в России

Варианты ответа:

1. (+) высокий уровень энерго- и природоемкости отдельных секторов экономики
2. (+) высокий уровень развития теневой экономики
3. (+) низкая эффективность механизмов охраны окружающей среды и природопользования
4. (+) большая степень изношенности основных производственных фондов в химической индустрии, металлургии, энергетике, в ЖКХ и т.д.
5. - изменение демографической ситуации в стране
6. - низкий культурный уровень населения

Вопрос:

Документы, являющиеся основой экологического законодательства

Варианты ответа:

1. (+) Конституция РФ
2. - Земельный кодекс РФ
3. (+) Декларация о государственном суверенитете РСФСР
4. (+) Декларация прав и свобод человека и гражданина
5. - ФЗ «Об охране окружающей среды»

Вопрос:

Понятия «окружающая среда» и «защита окружающей природной среды» соотносятся между собой как ...

Варианты ответа:

1. - тождественные
2. - противоположные
3. - синонимы
4. (+) целое и часть

Вопрос:

Вопросы, связанные с ущербом нанесенным хозяйственной деятельностью природной среде, изложены в ...

Варианты ответа:

1. (+) ФЗ «Об охране окружающей среды»
2. - гражданском Кодексе РФ
3. - лесном Кодексе РФ

4. - в водном Кодексе РФ
5. (+) ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

Вопрос:

Экологическая система – это ...

Варианты ответа:

1. - часть природной среды, характеризующаяся общностью внутренней структуры и происхождением
2. - совокупность биотических сообществ
3. - часть природной среды, образованной живыми организмами
4. (+) природный комплекс, образованный живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и косные элементы связаны между собой обменом веществ и энергией
5. - среда обитания живых организмов

Вопрос:

Нормирование качества среды обитания – это ...

Варианты ответа:

1. - разработка нормативов антропогенной нагрузки на среду обитания
2. - разработка методических рекомендаций о нормативах воздействия хозяйственной и иной деятельности на среду обитания
3. (+) разработка научно-обоснованных нормативов предельно допустимого воздействия человека на среду обитания с приданием им правового статуса
4. - разработка проектов предельно допустимых выбросов в атмосферу
5. - разработка проектов предельно допустимых сбросов в водные объекты

Вопрос:

Основные причины усугубления экологической ситуации на планетарном (глобальном) уровне

Варианты ответа:

1. (+) возрастание экологического ущерба от стихийных бедствий и техногенных катастроф
2. (+) деградация основных компонентов биосферы, снижение способности природы к самовосстановлению
3. - низкий материальный уровень жизни значительной части населения Земли
4. (+) рост потребления природных ресурсов при их истощении
5. (+) рост народонаселения при сокращении пригодных для проживания территорий
6. - увеличение численности населения Земли

Вопрос:

Природные объекты и природные ресурсы соотносятся между собой как ...

Варианты ответа:

1. - тождественные
2. - противоположные
3. - синонимы
4. (+) целое и часть
5. - природный объект – это часть природных ресурсов

Вопрос:

Экономическая оценка природных ресурсов позволяет ...

Варианты ответа:

1. (+) обоснованно определить преимущества альтернативного развития
2. - получить большую прибыль
3. (+) экономно использовать природные ресурсы
4. (+) учитывать стоимость других природных ресурсов, пространственно связанных с используемым
5. (+) учитывать другие виды природных услуг

Вопрос:

Суть парникового эффекта

Варианты ответа:

1. - углекислый газ и другие парниковые газы, накапливающиеся в атмосфере, пропускают коротковолновые солнечные лучи
2. - углекислый газ и другие парниковые газы задерживают длинноволновое (тепловое) излучение Земли
3. - углекислый газ и другие парниковые газы не имеют никакого отношения к парниковому эффекту
4. (+) углекислый газ пропускает солнечное длинноволновое излучение и задерживает тепловое излучение Земли

Вопрос:

Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы

Варианты ответа:

1. - наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия
2. - приостановление деятельности предприятия на один год
3. - закрытие (ликвидация) предприятия
4. - наложение штрафа
5. (+) запрет строительства объекта и его финансирования до устранения замечаний и проведения повторной экспертизы

Вопрос:

Принципы, характеризующие экологическую экспертизу и закрепленные в действующем законодательстве

Варианты ответа:

1. (+) обязательности
2. (+) научной обоснованности
3. - приоритета хозяйственной деятельности
4. (+) независимости в организации и проведении
5. (+) широкой гласности и участия общественности
6. - подконтрольности вышестоящим организациям
7. - обязательной отчетности

Вопрос:

Нормирование качества среды обитания необходимо для ...

Варианты ответа:

1. (+) сохранения природных экосистем и биоразнообразия
2. (+) предотвращения деградации природной среды
3. (+) осуществления жизнедеятельности человека
4. (+) сохранения здоровья населения
5. - наращивания темпов роста промышленного и сельскохозяйственного производства
6. - использование природных ресурсов для удовлетворения потребностей человека
7. - воспроизводства человека и численности людей

Вопрос:

Под качеством природной среды понимают ...

Варианты ответа:

1. (+) ее способность постоянно воспроизводить жизнь на Земле с сохранением экосистем, биоразнообразия и генофонда
2. - сохранение природных экосистем и биоразнообразия
3. - способность к самоочищению и саморегуляции
4. - предел, за которым природа не в состоянии справиться с антропогенной нагрузкой
5. - степень ее влияния на здоровье человека

Вопрос:

Понятие «устойчивое развитие» в Концепции перехода РФ к устойчивому развитию трактуется, как ...

Варианты ответа:

1. - стабильное социально-экономическое развитие, не разрушающее своей природной основы
2. (+) сохранение благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений людей
3. - экологизация хозяйственной деятельности
4. - ограничение роста национального богатства
5. - ориентация на духовные ценности общества

Вопрос:

Расчет экономического ущерба от загрязнения включает ...

Варианты ответа:

1. (+) затраты на восстановление природных объектов
2. (+) затраты на воспроизводство и оздоровление экосистем
3. (+) возмещение убытков пострадавшим физическим и юридическим лицам
4. - штрафные санкции
5. - экологические платежи

Вопрос:

Направления, по которым развивается современная экология

Варианты ответа:

1. (+) биоэкология
2. (+) геоэкология
3. - экология растительного мира
4. (+) экология человека
5. (+) прикладная экология

Вопрос:

Нормирование качества природной и окружающей среды – это ...

Варианты ответа:

1. (+) вынужденная мера
2. - результат закономерного развития общества
3. - волевое решение Правительства РФ
4. - требование международных природоохранных организаций
5. - требование общественности

Вопрос:

Государственные органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции

Варианты ответа:

1. (+) МПР и экологии РФ, Минсельхоз РФ, МВД РФ
2. (+) ФС по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
3. (+) ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадз)
4. - законодательные и исполнительные органы власти
5. (+) ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадз)
6. - Президент РФ
7. - Федеральное собрание

Вопрос:

Признаки, не характерные для глобальных эколого-экономических проблем

Варианты ответа:

1. - глобальный (планетарны масштаб их проявления, выходящий за рамки территории одного государства или группы стран
2. (+) их способность положительно влиять на повышение материального уровня населения планеты
3. - их особенность предопределять ход дальнейшей истории человечества, они создают угрозу для его будущего; их способность положительно влиять на повышение материального уровня населения планеты
4. - возможность их решения лишь усилиями всего мирового сообщества
5. - их тесная взаимосвязь между собой

Вопрос:

Управление природоохранной деятельностью – это ...

Варианты ответа:

1. (+) совокупность принципов, методов, форм и средств, направленных на сохранение природной среды с целью обеспечения экологической безопасности человека
2. - управление людьми, их социально-экономическими отношениями
3. - воздействие субъекта управления на объект управления с целью достижения поставленных целей
4. - процесс планирования, организации, мотивации и контроля
5. - менеджмент, как управление в условиях рыночной экономики

Вопрос:

Экология как отрасль биологической науки изучает...

Варианты ответа:

1. - геологические и географические среды
2. (+) взаимодействие организмов со средой их обитания
3. - биосферные оболочки Земли
4. - круговорот веществ в природе
5. - антропогенное воздействие на окружающую среду

Вопрос:

Документы, устанавливающие нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду

Варианты ответа:

1. - ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
2. - ФЗ «Об охране окружающей среды»
3. (+) Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003 г. № 344
4. - Конституция РФ
5. (+) Постановление Правительства РФ от 1 июля 2005 г. № 410

Вопрос:

Человек отличается от животных

Варианты ответа:

1. (+) интеллектом
2. (+) способностью абстрактного мышления (сознание)
3. - биологической адаптацией к окружающей среде
4. (+) способностью создавать орудия труда
5. - генетическим происхождением

Вопрос:

Типы экосистем, которые относятся к антропогенным

Варианты ответа:

1. - экосистемы, движимые энергией Солнца, не субсидируемые
2. (+) индустриально-городские, движимые энергией топлива (ископаемым, древесным, ядерны
3. (+) экосистемы, движимые энергией Солнца и субсидируемые человеком
4. - экосистемы, движимые энергией Солнца, субсидируемые другими естественными источниками

Вопрос:

Закон – это ...

Варианты ответа:

1. (+) нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом РФ
2. - нормативно-правовой акт, принимаемый исполнительным органом субъекта РФ
3. - нормативно-правовой акт, принимаемый Правительством РФ
4. (+) нормативно-правовой акт, принимаемый представительным органом субъекта РФ
5. - нормативно-правовой акт, принимаемый администрациями городов и районов

Вопрос:

Биосфера – это ...

Варианты ответа:

1. (+) верхняя оболочка Земли, в которой существует или может существовать живое вещество
2. (+) самая крупномасштабная экосистема
3. - воздушная оболочка Земли
4. - верхняя часть земной тверди
5. - водная оболочка Земли

Вопрос:

Подзаконный акт – это ...

Варианты ответа:

1. - нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом РФ
2. (+) нормативно-правовой акт, принимаемый исполнительным органом субъекта РФ

3. (+) нормативно-правовой акт, принимаемый Правительством РФ
4. - нормативно-правовой акт, принимаемый представительным органом субъекта РФ
5. (+) нормативно-правовой акт, принимаемый администрациями городов и районов

Вопрос:

Основные признаки устойчивого развития

Варианты ответа:

1. - сохранение биоразнообразия и жизнеспособности природных экосистем
2. - предотвращение истощения не возобновляемых природных ресурсов
3. (+) изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения, формирование нового экологизированного мировоззрения
4. (+) примат государственного регулирования в природоохранной деятельности над действием чисто рыночных сил
5. (+) приоритет экологически ориентированных общественных интересов над интересами индивидуальными

Вопрос:

Для преодоления загрязнения среды обитания необходимо ...

Варианты ответа:

1. - отказаться от использования достижений науки и техники
2. - перейти к нулевому росту производства
3. - развивать ускоренными темпами науку и технику
4. (+) переориентировать направления развития науки и техники
5. - закрыть все производственные объекты, оказывающие негативное воздействие на природную и окружающую среду

Вопрос:

Термин «экологизация» означает ...

Варианты ответа:

1. (+) проникновение экологической проблематики в другие сферы знания
2. (+) распространение экологии на практическую деятельность
3. - экология стала наукой наук
4. - превращение экологии в ведущую отрасль науки
5. - превращение экологии в комплексную интегрирующую науку

Вопрос:

Направления развития экологического законодательства

Варианты ответа:

1. (+) природоресурсное законодательство
2. - земельное законодательство
3. - водное законодательство
4. (+) природоохранное законодательство

## 5. (+) экологической безопасности

### Деловая игра

по дисциплине «Экологические основы природопользования»

#### 1. Тема (проблема): **Проблемы использования природных ресурсов**

2. Концепция игры: игра носит мотивационный, образовательный характер и проводится для того, чтобы обучающиеся понимали сложные взаимоотношения и взаимовлияния, которые складываются в системе «человек – окружающая среда – производства», имели представление о способах и характере использования природно-ресурсного потенциала полезных ископаемых и земельных ресурсов; понимать проблемы с которыми сталкивается человечество в ходе вовлечения в хозяйственный оборот данных видов природных ресурсов; предвидеть возможные деграционные процессы

#### 3. Роли:

- Агроном фермерского хозяйства
- Биологи и директор Воронежского государственного природного биосферного заповедника
- Врачи (онколог, пульмонолог, невролог, кардиолог, ревматолог, эндокринолог)
- Геологи компании РОСНедра
- Гидрологи компании РОСГидрология
- Экологи

#### 4. Дискуссионные вопросы:

1. Какие деграционные процессы земельного фонда могут наблюдаться при добыче полезных ископаемых?
2. Какие деграционные процессы могут наблюдаться при сельскохозяйственной деятельности человека?
3. Какие деграционные процессы могут наблюдаться в населенных пунктах и на территориях промышленных объектов.
4. Биологические ресурсы. Что они в себя включают и как вовлечены в хозяйственный оборот населения планеты.
5. Какие виды хозяйственной деятельности можете выделить по воздействию на природную среду. Какие виды хозяйственной деятельности оказывают прямое, а какие косвенное влияние на компоненты природы.

6. Влияние атмосферных загрязнений (и др.) на окружающую среду и здоровье человека.
7. Современное состояние и проблемы рационального использования и охраны лесных ресурсов России.
8. Современное состояние, проблемы рационального использования и охраны водных ресурсов России.
9. Почвенные ресурсы Республики Башкортостан, их современное состояние, проблемы освоения и рационального использования.

#### Критерии оценки:

-оценка 5 (отлично) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрпредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

-оценка 4 (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух

недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;

- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

-оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

-оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С.Шамсутдинова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

**Дифференцированный зачет**

**по курсу «Экологические основы природопользования»**

**1 вариант.**

**1. Выберите по 1 правильному варианту ответов в вопросах с 1 по 19.**

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?

а) В.Вернадский

б) Э. Геккель

в) А. Астауров

г) Аристотель

2. Метод работы в области экологии

а) метод измерений б) преобразовательный

в) проблемно-поисковый г) наблюдение

3. Назовите абиотические факторы среды

а) симбиоз

б) конкуренция

в) хищничество

г) свет

4. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:

а) социальная среда;

б) природная среда;

в) среда «второй» природы;

г) среда «третьей» природы.

5. Косвенное воздействие человека на животных заключается в:

а) гибели животных от загрязнения воздуха выбросами промышленных предприятий;

б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;

в) гибели из-за охоты;

г) гибели животных в следствии засухи.

6. Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

а) продуценты;

б) редуценты;

в) консументы первого порядка

г) консументы второго порядка.

7. К компонентам гидросферы **не относится**:

а) водяной пар атмосферы;

б) грунтовые воды;

в) озера;

г) ледники.

8. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:

а) ядро;

б) магма;

в) литосфера.

г) почвенная

9. Что такое загрязнители?

А) вещества, улучшающие состояние среды;

Б) вещества, ухудшающие состояние среды;

В) вещества, безразличные для состояния среды;

10. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся ПЕСОК?

а) химические

б) физические

в) механические

г) биологические

11. К каким загрязнителям по токсичности относится сероводород?

а) чрезвычайно опасные

б) умеренно опасные

в) высокотоксичные

г) малоопасные

12. Импа́ктный мониторинг окружающей среды это:

а) мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;

б) мониторинг заповедников;

в) мониторинг территории области;

г) мониторинг состояния воды в озере.

13. Назовите причины возникновения кислотных дождей

- а) углекислый газ
- б) фреоны
- в) окислы серы
- г) пыль

14. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека экзему?

- а) угарный газ
- б) бензол
- в) ртуть
- г) этиловый спирт

15. Бытовые отходы – это отходы:

- а) производства и промышленности;
- б) только жидкие бытовые отходы;
- в) только твердые бытовые отходы;
- г) жидкие и твердые бытовые отходы.

16. Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?

- а) 0,25 мг/л
- б) не более ПДК
- в) не должно быть совсем.

17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

- а) заповедник;
- б) национальный парк;
- в) заказник;
- г) памятник природы.

18. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства из сырья, которые используются в других производствах для получения готовой продукции, называются...?»

- а) отходами б) вторичными продуктами
- в) первичными продуктами г) вторичным сырьем

19. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются...

- а) отходами б) готовой продукцией
- в) сырьем г) полупродуктами

**2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 24 .**

20. На какие группы классифицируется сырье по его принадлежности к компоненту природы:

- а) органическое б) промышленное
- в) воздушное г) космическое

21. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым?

- а) ветер б) лес
- в) солнечная энергия г) нефть

22. Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем....»

- а) первичным б) органическим
- в) вторичным г) минеральным

23. Основные пути решения проблем рационального природопользования:

- а) повышение безотходности производства;
- б) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением;
- в) разработка ресурсосберегающих технологий.

24. Для городской среды характерны:

- а) - понижение содержания кислорода и увеличения углекислого газа в составе воздуха.
- б) уменьшение численности населения по сравнению с сельской местностью;

в) - насыщенность различными физическими загрязнителями: шумом, электромагнитным излучением и др.;

г) - преобладание зеленой зоны над жилой и промышленной зонами.

**3. Из предложенных вариантов ответов вопроса 25 выберите 3 правильных.**

25. Вторичным сырьем не является:

а) нефть

б) **стеклотара;**

в) солнечная энергия

г) полиэтиленовые пакеты;

д) ветер

е) макулатура.

26. Приведите по 1 примеру двух видов органического сырья по составу.

27. Приведите по 1 примеру 2 видов первичных энергетических ресурсов.

28. Выберите **правильное** утверждение:

а) человек не является биотическим ресурсом;

б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;

в) наименее опасны радиоактивные отходы;

г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

29. Выберите **не правильное** утверждение:

а) на территории Республики Башкортостан есть охраняемые территории;

б) авария на Чернобыльской **АЭС** относится к экологическому бедствию;

в) по агрегатному состоянию отходы подразделяются на жидкие и пылеобразные;

г) радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.

30. **Соотнесите** агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

А) пустая порода 1) воздушная а) газообразное

Б) угарный газ 2) водная б) жидкое

В) стоки с промплощадок 3) почвенная в) твердое

## 2 вариант

### 1. Выберите по 1 правильному варианту ответов в вопросах с 1 по 19 .

1. Какой ученый дал полное определение экологии как науки, учитывая теоретическую и прикладную экологию?

а) В.Вернадский

б) Э. Геккель

в) А.Астауров

г) Аристотель

2. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:

а) смешанный лес

б) болото

в) пруды, каналы;

г) степь

3. К компонентам гидросферы относятся:

а) ледники;

б) грунтовые воды;

в) многолетняя мерзлота;

г) все вышеперечисленное.

4. К нетрадиционным источникам электроэнергии относится:

а) ТЭС;

б) ГЭС;

в) АЭС

г) энергия ветра;

5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым возобновимым?

а) нефть б) лес

в)солнечная энергия г) ветер

6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства, которые не являются целью данного производства, их нельзя использовать в данном производстве, называются....»

а) отходами б) готовой продукцией

в) сырьем г) полупродуктами

7. Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды .....

а) загрязнителями б) готовой продукцией

в) вторичным сырьем г) полупродуктами

8. По степени исчерпаемости нефть относится к:

а) исчерпаемым невозобновимым;

б) неисчерпаемым, но и не подверженным истощению;

в) неисчерпаемым;

г) ограниченно исчерпаемым.

9. Вид природопользования, при котором возможно внедрение

малоотходных и безотходных технологий производства, называется:

а) рациональное природопользование;

б) нерациональное природопользование;

в) общее природопользование;

г) специальное природопользование.

10. Как называется процесс поступления загрязнителей в окружающую среду?

а) разрушение

б) окисление

в) загрязнение

г) выветривание

11. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся НИТРИТЫ?

а - химические

б-физические

в - механические

г-биологические

12.К каким загрязнителям по токсичности относится **аммиак**?

а-чрезвычайно опасные

б-умеренно опасные

в-высоко токсичные

г-мало опасные

13.Какая отрасль хозяйства является **наиболее сильным** загрязнителем атмосферы?

а-промышленность

б-с/х

в-транспорт

г-бытовая деятельность человека

14.Назовите причину возникновения парникового эффекта

а-углекислый газ

б-фреоны

в-окислы серы

г-пыль

15. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека общее отравление?

а-кадмий

б - сероводород

в - аммиак

16. Бытовые отходы – это отходы:

а) производства и промышленности;

б) только жидкие бытовые отходы;

- в) только твердые бытовые отходы;
- г) жидкие и твердые бытовые отходы.

17. Особо охраняемая природная территория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

- а) заповедник;
- б) национальный парк;
- в) заказник;
- г) памятник природы.

18. Какое количество химических веществ может содержаться в питьевой воде?

а-0,25 мг/л

б - не более ПДК

в - не должно быть совсем.

19. Региональный мониторинг окружающей среды это:

а-мониторинг химического предприятия, на котором произошла авария;

б-мониторинг заповедников;

в-мониторинг территории области;

г-мониторинг болота.

**2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 23 .**

20. Закончите фразу: « Предельный чугун при варке стали является ..... сырьем

а) первичным б) органическим

в) вторичным г) минеральным

21. Назовите биотические факторы среды

а-симбиоз

б-конкуренция

в-влажность

г-свет

22. Назовите основные загрязнители гидросферы

а-канализационные воды

б - углекислый газ

в - фреоны

г - талые воды

23. Основные направления рационального природопользования:

а) не производство учета видового разнообразия животных и растений;

б) сохранение устойчивости природных сообществ;

в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды.

**3. Из предложенных вариантов ответов вопросов 24 и 25 выберите 3 правильных.**

24. На какие группы классифицируется сырье по его принадлежности к компоненту природы:

а) геологическое б) промышленное

в) воздушное г) водное

25. Вторичным сырьем не является:

а) ветер;

б) стеклотара;

в) готовые изделия;

г) макулатура;

д) нефть;

е) полиэтиленовые пакеты.

26. Приведите по 1 примеру двух видов минерального сырья по составу

27. Приведите по 1 примеру 3 групп сырья по характеру возобновляемости.

28. Выберите **правильное** утверждение:

а) человек не является биотическим ресурсом;

б) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;

в) наименее опасны радиоактивные отходы;

г) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.

29. Выберите **не правильное** утверждение:

а) по агрегатному состоянию отходы подразделяются на жидкие и пылеобразные;

б) авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;

в) на территории Тверской области есть охраняемые территории

г) радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.

30. **Соотнесите** агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

А) канализационные а) газообразное 1) воздушная  
стоки

Б) кадмий в) жидкое 2) почвенная

В) угарный газ г) твердое 3) водная

**3 вариант**

**1. Выберите по 1 правильному варианту ответов вопросах с 1 по 19 .**

1. Кто из ученых дал первое определение экологии как науки?

а) б)

в) Э. Геккель г) Аристотель.

2. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:

а) атмосфера;

б) гидросфера;

в) биосфера;

г) литосфера.

3. К результатам антропогенного воздействия на природу относятся:

а) поля, транспортные магистрали;

б) полевые защитные полосы, каналы;

в) промышленные агломерации, пруды;

г) все вышеперечисленное.

4. К традиционным источникам электроэнергии относится:

а) АЭС;

б) энергия ветра;

в) энергия приливов и отливов;

г) энергия солнца.

5. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым невозобновимым?

а) лес б) природный газ

в) солнечная энергия г) ветер

6. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства из сырья, которые используются в других производствах для получения готовой продукции, называются...?»

а) отходами б) вторичными продуктами

в) первичными продуктами г) вторичным сырьем

7. Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются....»

а) отходами б) готовой продукцией

в) сырьем г) полупродуктами

8. Что такое загрязнители?

а - вещества, улучшающие состояние среды;

б - вещества, безразличные для состояния среды;

в - вещества, ухудшающие состояние среды;

9. Урбанизация - это

а-рост городов

б-рост зеленой зоны в городах

в-увеличение числа обитателей в водоеме

г-переселение людей из одной местности в другую.

10. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся сажа?

а - биологические

б-физические

в-химические

г - механические

11.К каким загрязнителям по токсичности относятся сероводород?

а-чрезвычайно опасные

б-умеренно опасные

в-высоко токсичные

г-мало опасные

12. Назовите биотические факторы среды

а-свет

б - влажность

в - нахлебничество

г-тепло

13. Основным источником свинцового загрязнения городов является:

а) промышленность;

б) автомобильный транспорт;

в) коммунально-бытовое хозяйство;

г) ТЭС.

14. Ядовитая смесь газа, тумана и пыли – это:

а) смог

б) задымленность;

в) загазованность;

г) все вышеперечисленное.

15. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм человека нарушают работу отдельных органов?

а-уксусная кислота

б-бензол

в-сероводород

16.Какое количество возбудителей заболеваний может содержаться в питьевой воде?

а-0,25 мг/л

б - не более ПДК

в - не должно быть совсем.

17. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях, называются:

а) заповедники; б) национальные парки;

в) заказники;

г) памятники природы.

18.Основной причиной глобального потепления считают:

а)выбросы пищевых отходов;

б)свалки бытовой техники;

в) землетрясения

г) парниковый эффект.

19.Назовите причину разрушения озонового слоя

а-углекислый газ

б-фреоны

в-нефтепродукты

г-пыль

**2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 23 .**

20. Назовите физические факторы, воздействующие на организм человека

а-шум

б-ртуть

в-радиация

Г-аммиак

21. Основные пути решения проблем рационального природопользования:

- а) повышение темпов потребления возобновимых ресурсов над их восстановлением;
- б) повышение безотходности производства;
- в) разработка ресурсосберегающих технологий

22. Закончите фразу: «Металлолом при варке стали является сырьем....»

- а) первичным б) органическим
- в) вторичным г) минеральным

23. Назовите группы сырья по их использованию:

- а) органическое б) промышленное
- в) рекреационное г) космическое

**3. Из предложенных вариантов ответов вопросов 24 и 25 выберите 3 правильных.**

24. Методы работы в области экологии

- а) наблюдение б) экспериментальный
- в) проблемно-поисковый г) сравнительный

25. Вторичной переработке подвержены:

- а) каменный уголь;
- б) стеклотара;
- в) готовые изделия
- г) полиэтиленовые пакеты;
- д) макулатура.

26. Приведите по 1 примеру двух видов органического сырья по составу

27. Приведите 2 примера вторичных энергетических ресурсов.

28. Выберите **правильное** утверждение:

- а) один вид животного занесен в Красную книгу Тверской области;

- б) антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
- в) на территории Тверской области существует Центрально-Лесной биосферный заповедник;
- г) Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.

29. Выберите **не правильное** утверждение:

- а) Кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
- б) для охоты не выдается лицензия;
- в) следствием парникового эффекта является потепление климата;
- г) наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

30. Соотнесите агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

А) канализационные стоки а) газообразное 1) воздушная

Б) свинец в) жидкое 2) почвенная

В) угарный газ г) твердое 3) водная

#### 4 вариант

1. Выберите по 1 правильному варианту ответов вопросах с 1 по 19.

1. Кто из ученых является основоположником учения о биосфере?

а) б)

в) г)

2. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:

а) биосфера;

б) гидросфера;

в) атмосфера;

г) литосфера.

3. Назовите абиотический фактор среды

а-паразитизм

б - тепло

в - конкуренция

г-симбиоз

4. Прямое воздействие человека на животных заключается в:

- а) гибели животных в результате охоты;
- б) гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
- в) гибели из-за эпидемии заболеваний;
- г) гибели животных в следствии засухи.

5.Какие организмы создают органические вещества из неорганических:

- а- продуценты;
- б-редуценты;
- в- консументы первого порядка;
- г-консументы второго порядка.

6. К нетрадиционным источникам электроэнергии **не относится**:

- а) энергия солнца и энергия **биомассы**;
- б) энергия приливов и отливов;
- в) энергия гидроэлектростанций;
- г) энергия ветра и геотермальных источников.

7.Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым возобновимым?

- а) нефть б) солнечная энергия
- в) лес г) ветер

8.Закончите фразу: «Вещества, получающиеся в процессе производства, которые не являются целью данного производства, их нельзя использовать в данном производстве, называются....»

- а) отходами б) готовой продукцией
- в) сырьем г) полупродуктами

9.Закончите фразу: «Отходы производств, если не утилизируются, являются для природной среды .....

- а) загрязнителями б) готовой продукцией
- в) вторичным сырьем г) полупродуктами

10. Вид природопользования, при котором возможно внедрение малоотходных и безотходных технологий производства, называется:

- а) рациональное природопользование;
- б) нерациональное природопользование;
- в) общее природопользование;
- г) специальное природопользование.

11. Какие вещества-загрязнители при воздействии на организм вызывают у человека заболевание нервной системы?

а-кадмий

б-ртуть

в-пестициды

г-оксид серы

12. Глобальный мониторинг окружающей среды это:

а-мониторинг наиболее загрязненных мест планеты;

б-мониторинг территории области;

в-мониторинг биосферы;

г-мониторинг предприятий.

13. Какое количество химических веществ может содержаться в питьевой воде?

а-0,25 мг/л

б - не более ПДК

в - не должно быть совсем.

14. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровнях, называются:

а) заповедники;

б) национальные парки;

в) заказники;

г) памятники природы.

15. К каким загрязнителям по агрегатному состоянию относится пустая порода?

а-твердые

б-жидкие

в-пластмассовые

г-газообразные

16. К каким загрязнителям по характеру воздействия на среду относятся НИТРИТЫ?

а-механические

б-физические

в-химические

г-биологические

17. К каким загрязнителям по токсичности относится аммиак?

а-чрезвычайно опасные

б-умеренно опасные

в-высоко токсичные

г-мало опасные

18. Какие загрязняющие вещества в атмосфере вызывают образование смогов?

а-окислы азота

б-сажа

в-аммиак

г-углекислый газ

19. Следствием глобального потепления климата на планете является:

а- рост численности народонаселения

б- рост численности животных

в- таяние ледников в океане

г- загрязнение биосферы.

**2. Выберите по 2 варианта ответов из предложенных в вопросах с 20 по 24 .**

20. Закончите фразу: « Предельный чугун при варке стали является ..... сырьем

а) первичным б) органическим

в) вторичным г) минеральным

21. Основные направления рационального природопользования:

а) не производство учета видового разнообразия животных и растений;

б) сохранение устойчивости природных сообществ;

в) проведение экономических оценок и стимулов в воспроизводстве природной среды.

22. На какие группы делятся все загрязнители?

а-побочные

б-материальные

в-энергетические

23. Назовите наиболее сильные загрязнители гидросферы?

а-сточные воды промышленных предприятий

б-нефтепродукты

в - фреоны

г-пыль

24. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды предусматривает:

а- регулирование вырубки тропических лесов;

б- контроль торговли товарами народного потребления;

в- контроль торговли редкими и исчезающими видами;

г - разведение домашнего скота.

**3. Из предложенных вариантов ответов вопроса 24 выберите 3 правильных.**

25. Вторичной переработке подвержены:

- а) макулатура;
- б) стеклотара;
- в) ветер;
- г) полиэтиленовые пакеты;
- д) нефть.

26. Приведите по 1 примеру двух видов минерального сырья по составу.

27. Приведите по 1 примеру 3 групп сырья по характеру возобновляемости.

28. Выберите **правильное** утверждение:

- а) один вид животного занесен в Красную книгу Тверской области;
- б) антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
- в) на территории Тверской области существует Центрально-Лесной биосферный заповедник;
- г) Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.

29. Выберите **не правильное** утверждение:

- а) Кислотные дожди приводят к закислению почв;
- б) для охоты выдается лицензия;
- в) следствием парникового эффекта является загрязнение Мирового океана нефтепродуктами;
- г) наиболее опасными отходами являются радиоактивные.

30. **Соотнесите** агрегатное состояние данных загрязнителей и среду, которую они загрязняют?

- А) нефтепродукты а) газообразное 1) воздушная
- Б) свинец в) жидкое 2) почвенная
- В) CO<sub>2</sub> г) твердое 3) водная

**Ответы.**

- |      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| 1. б | а | в | г |
| 2. г | в | а | а |
| 3. г | г | г | б |
| 4. а | г | а | а |

5. а	б	б	а
6. а	а	г	в
7. а	а	б	в
8. в	а	в	а
9. б	а	а	а
10. в	в	г	а
11. в	а	в	б
12. а	г	в	в
13. в	в	б	б
14. б	а	а	г
15. г	б	а	а
16. в	г	в	в
17. а	а	г	г
18. г	б	г	б
19. б	в	б	в
20. вг	аг	ав	аг
21. ав	аб	бв	бв
22. вг	аг	вг	бв
23. ав	бв	бв	аб
24. ав	авг	абг	ав
25. авд	авд	бгд	абг
26. раст, жив.	рудн, неруд.	раст, жив.	рудн, неруд.
27. Традиц.-ТЭС, нетрад.-ветровые, приливные...	Возоб.-лес, исчерп. невоз.- нефть, неисч.- ветер	Теплая вода, тепло отход. газов	Возоб.-лес, исчерп. невоз.- нефть, неисч.- ветер
28. б	б	в	в
29. в	а	б	в
30. АЗв, Б1а, В2б	Ав3, Бг2, Ва1	Ав3, Бг2, Ва1	Ав3, Бг2, Ва1

### Список используемой литературы.

1. Трушина основы природопользования. /. –Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 414 с.
2. Алексеев, : [учебное пособие](#) для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений разных видов. /. –СПб: СМИО Пресс, 2000. – 240 с.
3. Никаноров, / , . –М.: Издательство ПРИОР, 2001. – 304 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

**Комплект тестов  
(тестовых заданий)**

по дисциплине «Экологические основы природопользования»

**Тест 1**

**Тема Природные ресурсы и рациональное природопользование**

Вопрос 1. Термин «экология» впервые в 1866 г. ввел ученый:

- А) Элтон
- Б) Вернадский
- В) Геккель

Вопрос 2. Экологические факторы – это...

- А) факторы, связанные с влиянием организмов друг на друга;
- Б) любые свойства или компоненты внешней среды, оказывающие влияние на организмы;
- В) факторы, связанные с влиянием окружающей среды на человека.

Вопрос 3. Одно из экологических правил гласит, что беднее видами сообщество, тем...

- А) будет ниже число особей каждого отдельного вида;
- Б) у каждого вида меньше планов на существование;
- В) выше численность особей каждого отдельного вида.

Вопрос 4. Абиотические факторы – это...

- А) экологические факторы среды, относящиеся к неживой природе;

- Б) экологические факторы среды, показывающие способы воздействия человека на живые организмы;
- В) экологические факторы среды, связанные с влиянием организмов друг на друга.

Вопрос 5. Биоценоз – это...

- А) население вида на определенной территории;
- Б) биологический ритм жизни;
- В) весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом видов.

Вопрос 6. Редуценты – это...

- А) организмы, окончательно разрушающие органические соединения до минеральных;
- Б) это зеленые растения, создающие из биогенных элементов органическое вещество;
- В) потребители органического вещества, перерабатывающие его в новые формы.

Вопрос 7. Экологическая система – это...

- А) система экологических и биологических факторов, благотворно влияющих на существование организмов и неорганических компонентов;
- Б) любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот веществ;
- В) системная организация ученых-экологов, занимающихся проблемой изучения организмов и неорганических компонентов.

Вопрос 8. К космическим ресурсам относятся:

- А) солнечная радиация, энергия приливов и отливов;
- Б) энергия солнца и энергия ветра;
- В) энергия звезд и энергия комет,

Вопрос 9. Каким из сочетаний четырех характерных экологических факторов наиболее эффективно ограничивается потенциально бесконечный рост природных популяций:

- А) климат, экология, болезни, охота;
- Б) недостаток пищи, хищники, климат, болезни;
- В) температура, свет, вода, болезни.

Вопрос 10. Процессы разрушения поверхности почвы и выноса плодородного слоя водой или ветром называют:

- А) смыванием;

- Б) диффузией;
- В) эрозией.

Вопрос 11. К природным ресурсам относятся ...

- А) одежда, кров, машины, минералы;
- Б) энергия, сырье, предметы комфорта;
- В) вода, почва, животные, минералы.

Вопрос 12. На какие группы делятся природные ресурсы?

- А) затрудняют рост растений е, неисчерпаемые;
- Б) озобновимые, невозобновимые;
- В) земельные, минеральные.

Вопрос 13. Полезные ископаемые считаются ...ресурсами

- А) возобновимыми;
- Б) неисчерпаемыми;
- В) исчерпаемыми.

Вопрос 14. К неисчерпаемым относятся ресурсы...

- А) энергия приливов;
- Б) водные;
- В) минерально-сырьевые.

Вопрос 15. К невозобновимым ресурсам относятся ...

- А) земельные ресурсы;
- Б) водные ресурсы;
- В) минерально-сырьевые ресурсы.

Вопрос 16. Происхождению возобновимых природных ресурсов способствовали ...

- А) вода, энергия приливов;
- Б) солнечный свет и тепло;
- В) геологические процессы.

Вопрос 17. Топливо-энергетические ресурсы формируются в результате ...

- А) геологических процессов;
- Б) солнечной радиации;
- В) энергии ветров и приливов.

Вопрос 18. Сохранению ресурсов полезных ископаемых способствует...

- А) разработка новым месторождений;
- Б) интенсивная добыча;
- В) многократное использование.

Вопрос 19. Комплексное использование сырья предусматривает:

- А) вторичное использование сырья;
- Б) разработка новым месторождений;
- В) использование сопутствующих комплексов.

Вопрос 20. Рациональное использование минеральных ресурсов предусматривает ...

- А) полное извлечение из породы сырья
- Б) не имеет смысла
- В) геологоразведка месторождений

Вопрос 21. Лес относится к...

- А) искусственным ресурсам
- Б) природным ресурсам
- В) не имеет отношения

Вопрос 22. Какие мероприятия предусмотрены к лесозащитным?

- А) заготовка древесины
- Б) защищает себя сам
- В) борьба с пожарами, вредителями

Вопрос 23. В чем заключается водоохранная роль леса?

- А) способствует к дождевым стокам в реки
- Б) пополняет запас грунтовых вод
- В) не создает препятствия быстротекающим талым водам

Вопрос 24. К первой групп относятся леса ...

- А) в районах с высокой плотностью населения
- Б) городские и вокруг городов
- В) в многолесных районах

Вопрос 25. К третьей группе относятся леса ...

- А) эксплуатационного значения
- Б) оздоровительно, водоохранное
- В) организационно – эксплуатационное

Вопрос 26. На воду приходится ... часть массы планеты

- А) 0,55
- Б) 0,01
- В) 0,001

## **Тест 2**

### **Тема Загрязнение окружающей среды**

Вопрос 1. Какое загрязнение атмосферы и всей окружающей среды является самым опасным:

- А) загрязнение сернистым газом;
- Б) загрязнение фреонами;
- В) радиоактивное загрязнение.

Вопрос2. Что составляет основную часть используемых человеком водных ресурсов:

- А) речной сток;
- Б) воды морей и озер;
- В) ледниковые воды.

Вопрос3. Ученый, выяснивший причину приспособления организмов к окружающей среде:

- А) Ламарк;
- Б) Рулье;
- В) Дарвин;
- Г) Сукачев.

Вопрос4. К каким из перечисленных экологических факторов относится температура окружающей среды:

- А) абиотические;
- Б) биотические;
- В) антропогенные.

Вопрос5. Как называется группа организмов одного вида, занимающая определенную территорию и в той или иной степени изолированная от других сходных групп:

- А) популяция;
- Б) вид;
- В) сообщество;
- Г) экосистема.

Вопрос6. Как называется процесс, отражающий эволюционные изменения, ведущие к упрощению организмов:

- А) ароморфоз;
- Б) идиоадаптация;
- В) общая дегенерация.

Вопрос7. Какие из перечисленных автотрофных организмов способны создавать органические вещества из неорганических соединений:

- А) консументы;
- Б) продуценты;
- В) редуценты;
- Г) деструкторы.

Вопрос8. Какую область обитания живых организмов охватывает биосфера:

- А) верхние слои атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть атмосферы, населенные живыми организмами;

- Б) нижняя часть атмосферы, верхние слои гидросферы и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами;
- В) нижняя часть атмосферы, вся гидросфера и верхняя часть литосферы, населенные живыми организмами;
- Г) верхние слои атмосферы, нижние слои гидросферы и нижняя часть литосферы, населенные живыми организмами.

Вопрос9. Каковы размеры биосферы по вертикали:

- А) примерно 30-32 км;
- Б) около 17-21 км;
- В) примерно 10 км;
- Г) немногим больше 40 км.

Вопрос10. Выберите правильный ответ:

- А) организмы обитают над поверхностью суши не выше 6 км над уровнем моря, опускаются не ниже 11 км в глубь океана и до 15 км в недра земли;
- Б) организмы обитают над поверхностью суши не выше 8 км над уровнем моря, опускаются не ниже 17 км в глубь океана и до 1 км в недра земли;
- В) организмы обитают над поверхностью суши не выше 3 км над уровнем моря, опускаются не ниже 0,5 км в глубь океана и до 1 км в недра земли.

## Тема Биосфера

Вопрос 1. Как давно возникла биосфера?

- А) 7 млрд. лет назад;
- Б) 3,5–4,5 млрд. лет назад;
- В) 25 млрд. лет назад;
- Г) 180–200 млрд. лет назад.

Вопрос 2. Можно ли сказать, что современная биосфера – продукт деятельности...

- А) продуцентов;
- Б) живого вещества;
- В) антропогенного воздействия человека;
- Г) мертвого вещества.

Вопрос 3. Укажите неверную функцию живого вещества биосферы:

- А) энергетическая;
- Б) газовая;
- В) перераспределительная;
- Г) деструкционная;
- Д) концентрационная;

Е) окислительно-восстановительная.

Вопрос 4. Для какой функции живого вещества биосферы характерен процесс минерализации, т.е. разложения до углекислого газа, аммиака и воды после гибели организмов мертвых органических веществ:

- А) энергетическая;
- Б) газовая;
- В) перераспределительная;
- Г) деструкционная;
- Д) концентрационная;
- Е) окислительно-восстановительная.

Вопрос 5. Укажите синоним биосферы –

- А) эдасфера;
- Б) жилая зона;
- В) экосфера;
- Г) тропосфера.

Вопрос 6. Укажите неверный ответ. До появления жизни на Земле в основном протекали геохимические процессы:

- А) образование новых горных пород;
- Б) Синтез новых минералов;
- В) миграция различных водных растворов;
- Г) формирование кристаллических решеток минералов;
- Д) разрушение горных пород.

Вопрос 7. Геохимические процессы происходят в большей степени за счет энергии:

- А) ветра;
- Б) солнца;
- В) луны;
- Г) приливов и отливов.

Вопрос 8. Важнейшим геохимическим фактором в большом (геологическом) круговороте веществ являются:

- А) солнечная энергия;
- Б) кислород;
- В) воздушные потоки;
- Г) вода.

Вопрос 9. Как называется совокупность мелких живых организмов, свободно парящих или плавающих в толще воды:

- А) сапрофаги;
- Б) зоопланктон;
- В) фитопланктон;
- Г) зоофаги.

Вопрос 10. В составе биосферы преобладают:

- А) азот (75–80%) и кислород (20%);
- Б) водород (65–70%) и углерод (10%).

#### Тест 4

Вопрос 1. Как называют суммарную массу твердых веществ, выносимых реками:

- А) мягким стоком;
- Б) плавающим стоком;
- В) твердым стоком;
- Г) конечным стоком.

Вопрос 2. Границы биосферы определяются:

- А) присутствием растительных и животных организмов и продуктов их жизнедеятельности;
- Б) результатами антропогенной деятельности человека;
- В) в зависимости от изменения климата.

Вопрос 3. Характерной особенностью биосферы является...

- А) ее однородность;
- Б) то, что разнообразие видов в экосистемах на Земле возрастает в направлении от низких широт к высоким и переходе от засушливых районов к районам с избыточной влагой;
- В) развитие живого вещества в условиях неравномерного содержания и распределения химических элементов;
- Г) неспособность биосферы противостоять внутренним возмущениям, включая антропогенное воздействие.

Вопрос 4. К мировым экологическим проблемам относятся:

- А) озоновые дыры;
- Б) парниковый эффект;
- В) высокая смертность;
- Г) катастрофы и их ликвидации.

Вопрос 5. Как называют колебание численности популяций и установление их причин:

- А) динамикой популяции;
- Б) видовым изменением;
- В) популяционным изменением;
- Г) динамикой сообщества.

Вопрос 6. Назовите важнейший биогенный химический элемент:

- А) фтор;
- Б) кальций;
- В) хлор;
- Г) фосфор.

Вопрос 7. Какая из перечисленных экосистем наиболее крупная:

- А) ландшафт;
- Б) природный район;
- В) лес;
- Г) биосфера.

Вопрос 8. Как называется мертвое органическое вещество:

- А) детрит;
- Б) сапрофаг;
- В) гумус;
- Г) эпифит.

Вопрос 9. Как называется любая совокупность взаимодействующих организмов и условий среды:

- А) ареал;
- Б) экотоп;
- В) экосистема;
- Г) ландшафт.

Вопрос 10. Какие из перечисленных факторов являются абиотическими:

- А) свет;
- Б) питательные элементы;
- В) бактерии;
- Г) атмосфера.

## **Тема Экосистемы, биогеоценоз**

Вопрос 1. Какие бывают экосистемы по источнику энергии:

- А) автотрофные;
- Б) гетеротрофные;
- В) биотические;
- Г) антропогенные.

Вопрос 2. Как называется суммарная масса особей вида, группы видов или сообщества, выраженная в определенных единицах:

- А) лес;
- Б) удельный вес;
- В) сумма;
- Г) биомасса.

Вопрос 3. Какие высказывания на ваш взгляд верны:

- А) в биосферу извне постоянно вливается солнечная энергия;
- Б) в природе существуют только незамкнутые системы;
- В) совершается многократный круговорот веществ;
- Г) в природе существует только возобновимые природные ресурсы.

Вопрос 4. Азот играет важную роль в жизни организмов, так как...

- А) он входит в состав ДНК;
- Б) он входит в состав белка;
- В) он входит в состав углеводов;
- Г) он легко усваивается.

Вопрос 5. Биогеоценоз – это...

- А) микроорганизмы, разрушающие органическое вещество;
- Б) один из вариантов экосистемы;
- В) совокупность природы и природных явлений;
- Г) место обитания живых организмов.

Вопрос 6. Постройте пищевую цепь в необходимой последовательности из следующих звеньев:

- А) фитофаги-хищники-зеленые растения;
- Б) фитофаги-хищники-зеленые растения;
- В) зеленые растения-фитофаги-хищники-детрит;
- Г) детрит-зеленые растения-хищники.

Вопрос 7. Какое вещество определяет плодородие почвы:

- А) земля;
- Б) песок;
- В) глина;

Г) гумус.

Вопрос 8. Как называется относительная устойчивость видового состава живых организмов, их численности, продуктивности, распределения в пространстве:

- А) экологическое равновесие;
- Б) экологическая пирамида;
- В) экологическая сукцессия;
- Г) экологическая политика.

Вопрос 9. Организмы одного вида на одной территории составляют:

- А) ландшафт;
- Б) класс;
- В) популяцию;
- Г) род.

Вопрос 10. Где наиболее велико экологическое разнообразие:

- А) в липняке;
- Б) в тропическом лесу;
- В) в бору;
- Г) на лугу.

## **Тема Природоохранный потенциал**

Вопрос 1. Плотность популяции зависит прежде всего от...

- А) дефицитного ресурса;
- Б) климата;
- В) ландшафта;
- Г) мутагенеза.

Вопрос 2. Выберите группу причин, нарушающих стабильность популяций:

- А) разрушение места обитания, загрязнение среды, вселение новых видов;
- Б) загрязнение среды, увеличение прироста, снижение конкурентности;
- В) отсутствие конкурентов, отсутствие экологических ниш.

Вопрос 3. Как называется оценка среды по состоянию организмов и видовому составу экосистем:

- А) биорелаксация;
- Б) биореакция;
- В) биоиндикация;
- Г) биоадаптация.

Вопрос 4. В лесных экосистемах основную массу продуцируют:

- А) мхи;
- Б) травы;
- В) деревья;
- Г) кустарники.

Вопрос 5. Лесные экосистемы важны тем, что ...

- А) обогащают атмосферу кислородом и поддерживают уровень содержания в ней диоксида углерода;
- Б) обогащают атмосферу кислородом и азотом;
- В) служат главным источником древесины;
- Г) служат главной статьей дохода экономики страны.

Вопрос 6. Какой вид деятельности является главным в использовании лесов:

- А) заготовка грибов и ягод;
- Б) заготовка лекарственных растений;
- В) заготовка древесины;
- Г) охота.

Вопрос 7. Что является главным ресурсом агроэкосистемы:

- А) консументы;
- Б) растительность;
- В) почва;
- Г) животные.

Вопрос 8. Гумус образуется из остатков растительности и животных при воздействии:

- А) консументов – гумификаторами;
- Б) микроорганизмами – гумификаторами;
- В) автотрофами;
- Г) инфекцией.

Вопрос 9. Найдите наиболее точное определение термину «зеленая революция»:

- А) период, когда сбор урожая во всем мире максимален;
- Б) период, когда в сельском хозяйстве используют новые более жизнестойкие сорта;
- В) период, когда в сельском хозяйстве кардинально меняют основной подход к выращиванию растений;
- Г) период активизации общественного движения «зеленых».

Вопрос 10. Что явилось результатом второй «зеленой революции» (с 80-х г.г.):

- А) снижение количества пестицидов;
- Б) эрозия почвы;
- В) получение экологически чистых продуктов;
- Г) повышение биологического разнообразия.

## Тест 7

Вопрос 1. Что является важнейшим свойством почвы?

- А) наличие щелочных металлов;
- Б) наличие минеральных элементов питания (кальций, калий, азот);
- В) наличие редуцентов;
- Г) наличие гумуса.

Вопрос 2. Что явилось результатом первой «зеленой революции» (в 60 – 70-е г.г.)

- А) большой расход энергии (угля, нефти, газа);
- Б) ухудшение почв;
- В) повышение биологического разнообразия;
- Г) улучшение качества сельскохозяйственной продукции.

Вопрос 3. С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами:

- А) с использованием навоза как удобрения;
- Б) с внесением фосфорных удобрений;
- В) с автомашинами, использующими этилированный бензин;
- Г) с пестицидами.

Вопрос 4. Чему способствует уменьшение озонового слоя:

- А) росту уровня заболеваемости раком кожи у людей;
- Б) урожайности бобовых;
- В) возникновению парникового эффекта;
- Г) повышает иммунитет людей.

Вопрос 5. Какой из перечисленных газов является основным загрязнителем воздуха:

- А) бор;
- Б) оксид серы;
- В) озон;
- Г) диоксид углерода.

Вопрос 6. Каким полезным для человека свойствам обладают фитонциды, выделяемые растениями, они:

- А) увлажняют атмосферу;
- Б) улучшают газообмен;
- В) убивают микроорганизмы.

Вопрос 7. Какие из перечисленных объектов относятся к рекреационным системам:

- А) луга;
- Б) скверы;
- В) парки;
- Г) сады.

Вопрос 8. Что имеет наибольший период разложения (более 1000 лет) в природной среде из нижеперечисленного мусора?

- А) консервная банка;
- Б) стекло;
- В) полиэтиленовый пакет;
- Г) фильтр от сигарет.

Вопрос 9. Процесс развития города с увеличением их доли в биосфере называется:

- А) агломерацией,
- Б) урбанизацией;
- В) мелиорацией.

Вопрос 10. Главной задачей продуцентов в составе городских экосистем является:

- А) производство органического вещества;
- Б) регулирование газового обмена;
- В) потребление живых организмов;
- Г) уничтожение отходов.

## **Тема Загрязнение окружающей среды**

Вопрос 1. Чему в большей степени соответствуют кислотные дожди:

- А) воде озера, где развиваются аэробные процессы с выделением метана и сероводорода;
- Б) сухому вину;
- В) серной кислоте;
- Г) яблочному уксусу.

Вопрос 2. По какой причине опадающие листья с деревьев в городе лучше не сжигать:

- А) они имеют неприятный запах;
- Б) содержат вредные вещества;
- В) создают при этом густой дым;
- Г) необходимы для образования гумуса.

Вопрос 3. К наиболее острым проблемам г. Москвы относятся с экологической точки зрения, проблемы, связанные с:

- А) перенаселением;
- Б) водоснабжением;
- В) чрезмерными нагрузками на литосферу;
- Г) атмосферным загрязнением.

Вопрос 4. Какой способ используется в очистных сооружениях с физической очисткой:

- А) отстаивание;
- Б) осаждение;
- В) электролиз;
- Г) фильтрация.

Вопрос 5. За состоянием чего ведется наблюдение при биомониторинге:

- А) фауны;
- Б) флоры;
- В) ареала;
- Г) региона.

Вопрос 6. Какие из стадий, вырабатывающих энергию, менее опасны:

- А) ГЭС;
- Б) АЭС;
- В) ТЭС.

Вопрос 7. На сколько лет, по подсчетам, хватит запасов угля:

- А) 40 – 50 лет;
- Б) 250 лет;
- В) они не ограничены;
- Г) 20 – 30 лет.

Вопрос 8. Что еще можно получить из медных руд:

- А) железо;

- Б) золото;
- В) серебро;
- Г) торф.

Вопрос 9. Выберите факторы, угрожающие позвоночным животным, включенным в Красную книгу:

- А) разрушение местообитания охраняемых видов;
- Б) интродукция новых видов;
- В) переэксплуатация;
- Г) промышленная добыча.

Вопрос 10. К особо охраняемым территориям относятся:

- А) заказники;
- Б) пастбища;
- В) заповедники;
- Г) городские скверы.

### **Тема. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу**

Вопрос 1. В ведении субъекта РФ могут находиться следующие особо охраняемые территории:

- А) заповедники;
- Б) национальные парки;
- В) лечебно-оздоровительные местности;
- Г) природные парки.

Вопрос 2. В ведении органов местного самоуправления могут находиться следующие особо охраняемые территории:

- А) заповедники;
- Б) национальные парки;
- В) лечебно-оздоровительные местности;
- Г) природные парки.

Вопрос 3. Какая из перечисленных ниже особо охраняемых территорий отвечает следующим требованиям: является научно-исследовательским и природоохранным учреждением; включает в себя объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, предназначена для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма:

- А) заповедник;
- Б) заказник;
- В) национальный парк;
- Г) природные парк;
- Д) ботанический сад.

Вопрос 4. Территории, каких особо охраняемых объектов полностью изымаются из хозяйственного использования:

- А) заповедники;
- Б) заказники;
- В) национальные парки;
- Г) памятники природы;
- Д) ботанические и дендрологические сады.

Вопрос 5. Какие особо охраняемые территории могут создаваться без изъятия у владельцев участников земли?

- А) заповедники;
- Б) заказники;
- В) национальные парки;
- Г) памятники природы;
- Д) ботанические и дендрологические сады;
- Е) лечебно-оздоровительные местности.

Вопрос 6. Лесопарк был объявлен памятником природы. При этом обязанности по его охране были возложены на АОЗТ (бывший совхоз), на земле которого этот лесопарк находился. Кто должен финансировать обеспечение установленного режима охраны памятника природы?

- А) АОЗТ;
- Б) федеральный бюджет;
- В) местная администрация;
- Г) экологический фонд.

Вопрос 7. Орган местного самоуправления обратился в районный комитет по охране природы с просьбой дать заключение по вопросу об образовании природного парка. Какие из перечисленных ниже пунктов проекта Положения о данной особо охраняемой территории соответствует действующему законодательству?

- А) природный парк создается по решению органа местного самоуправления и находится в его ведении;
- Б) данная территория отнесена к особо охраняемым объектам регионального значения;

- В) является муниципальной собственностью;
- Г) разбита на функциональные зоны (природоохранного и рекреационного значения) с различными режимами охраны и использования;
- Д) полностью изымается из гражданского оборота, на ней запрещена любая хозяйственная деятельность.

Вопрос 8. Какие из перечисленных ниже пунктов проекта Положения о курорте соответствуют действующему законодательству:

- А) природная территория признается курортом местного значения органом местного самоуправления и находится в его ведении;
- Б) данная территория является муниципальной собственностью;
- В) для данной территории устанавливаются округа санитарной охраны.

Критерии оценки:

- оценка 5 (отлично) выставляется студенту, если процент результативности (правильных ответов) более 90%
- оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, если процент результативности (правильных ответов) от 80% до 89%
- оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если процент результативности (правильных ответов) от 70% до 79%
- оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если процент результативности (правильных ответов) менее 70%

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С.Шамсутдинова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

## Перечень примерных вопросов к дифференцированному зачету

по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Что такое окружающая природная среда, материальная среда? Дайте определение окружающей природной среды. (ОК 07)
2. Охарактеризуйте систему «человек– окружающая среда» Назовите основные направления взаимодействия человека и природы. Каким образом развитие человеческого общества влияет на его взаимодействие с природой? (ОК 07)
3. Раскройте взаимосвязь развития производительных сил и потребления природных ресурсов. Приведите примеры увеличения потребления природных ресурсов с развитием цивилизации. (ОК 07)
4. Что такое экологический кризис, приведите примеры экологических кризисов в истории человечества. Почему современный экологический кризис называют «кризис редуцентов»? Какие признаки характеризуют современный экологический кризис?(ОК 07)
5. Назовите основные причины загрязнения оболочек Земли. Приведите примеры истощения энергетических ресурсов. (ОК 07)
6. Какие глобальные изменения происходят в атмосфере? В чем причины последствия разрушения озонового слоя? (ОК 07)
7. В чем причины и каковы последствия парникового эффекта? (ОК 07)
8. Каковы основные причины уничтожения тропических лесов. Чем грозит в планетарном масштабе уничтожение тропических лесов.? (ОК 07)
9. Что является основными источниками загрязнения Мирового океана. (ОК 07)
10. По какому признаку компоненты окружающей природной среды можно отнести к природным ресурсам? По каким признакам классифицируются природные ресурсы. (ОК 07)
11. Дайте определение исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Приведите примеры возобновимых и невозобновимых природных ресурсов. (ОК 07)
12. Какие формы природопользования вы знаете? Какие признаки характеризуют рациональное природопользование? (ОК 07)
13. Какие существуют методы вторичного использования материала? Какие энергосберегающие технологии существуют? (ОК 07)
14. Как осуществляется вторичное использование воды в промышленности? Назовите основные методы очистки промышленных стоков. (ОК 07)
15. Какие окислители и восстановители используются для очистки сточных вод. (ОК 07)
16. Какие существуют виды использования земель? (ОК 07)
17. Какие факторы определяют плодородие почвы? Назовите основные типы деградации земельных ресурсов. (ОК07)
18. Назовите виды ветровой эрозии почвы. Какие меры позволяют предупредить водную и ветровую эрозию почвы. (ОК 07)
19. Почему происходит засоление почв? Какие растения растут на засоленных почвах? (ОК 07)
20. Каким способом можно закрепить пески? Как используются закрепленные растительностью пески в народном хозяйстве? Какие признаки характерны для процесса опустынивания? (ОК 07)
21. Дайте определение верховым, низовым, переходным болотам. В результате каких процессов происходит заболачивание земель? Какие существуют способы

- регулирования водного режима при осушении болот. (ОК 07)
22. Что подразумевается под комплексным освоением лесных ресурсов? Какие виды продукции получают из растительного сырья? Какие методы используются для воспроизводства лесных ресурсов? (ОК 07)
  23. Какие существуют виды использования животного мира? (ОК 07)
  24. Назовите типы особо охраняемых территорий России? Какие основные задачи ставятся перед охраняемыми территориями? Дайте определение биосферного заповедника и какова основная цель его организации. (ОК 07)
  25. Для каких стран наиболее актуальна проблема обеспеченности пищевыми ресурсами и почему? (ОК 07)
  26. Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию в России. Какие существуют пути решения демографических проблем? (ОК 07)
  27. В каких формах проявляется влияние загрязнения биосферы на организм человека? Какие существуют источники загрязнения биосферы? (ОК 07)
  28. В чем выражается прямое воздействие загрязненной биосферы на организм человека. Какие заболевания вызываются загрязнением биосферы. (ОК 07)
  29. В чем выражается косвенное воздействие загрязненной биосферы на организм человека, приведите примеры. Перечислите основные загрязнители биосферы. (ОК 07)
  30. Какие защитные мероприятия используются для снижения атмосферного загрязнения. (ОК 07)
  31. Что является причиной возникновения и какие существуют виды смога., почему он так опасен? (ОК 07)
  32. Перечислите основные загрязнители почвы. Какие виды хозяйственной деятельности человека приводят к загрязнению почв? (ОК 07)
  33. Почему происходит накопление токсичных веществ в пищевых цепях? Приведите примеры миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. (ОК 07)
  34. В чем заключается цель проведения «зеленой революции», назовите пути осуществления «зеленой революции». Основные отличия первой «зеленой революции» от второй. Перечислите отрицательные последствия первой «зеленой революции». (ОК 07)
  35. В каких случаях и почему мелиорация может оказывать пагубное влияние на почву. Какие существуют причины нарушения равновесия природных экосистем? Почему пестициды оказывают влияние на окружающую природную среду. (ОК 07)
  36. Какие факторы обуславливают возникновение экологического риска. (ОК 07)
  37. Каким образом ликвидируют последствия аварийного загрязнения жидкими токсичными веществами. Назовите методы ликвидации последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными веществами. (ОК 07)
  38. Назовите методы ликвидации последствий аварийного загрязнения радиоактивными веществами. (ОК 07)
  39. Каковы последствия увеличения численности населения? Почему процесс урбанизации опасен для окружающей природной среды. (ОК 07)
  40. Назовите основные методы регулирования охраны окружающей природной среды. Какие основные административные меры охраны окружающей природной среды вы знаете? (ОК 07)
  41. Перечислите основные методы очистки газообразных выбросов. Каким образом при помощи строительства высоких труб достигается рассеяние выбросов в атмосфере?

(ОК 07)

42. Опишите этапы и способы очистки промышленно-бытовых сточных труб. (ОК 07)
43. Раскройте сущность утилизации промышленного мусора. (ОК 07)
44. Дайте определение понятию «малоотходное производство», какова его цель. Назовите основные принципы организации малоотходных производств. (ОК 07)
45. Назовите ключевые проблемы природопользования России. Дайте краткую характеристику. (ОК 07)
46. С какой целью проводится экологический мониторинг? Какие существуют виды мониторинга. (ОК 07)
47. Дайте определение биоиндикации и приведите примеры биологических индикаторов. (ОК 07)
48. Приведите примеры физико-химических методов мониторинга. Какие методы используются для ведения глобального мониторинга. (ОК 07)
49. Назовите основные нормативно-правовые акты, которые регулируют использование отдельных природных ресурсов и охрану окружающей среды. (ОК 07)
50. Охарактеризуйте основные этапы формирования российского законодательства. Раскройте понятие и сущность экологического права. (ОК 07)
51. Дайте общую характеристику Федерального закона «Об охране окружающей среды». Какие отношения в сфере охраны окружающей природной среды регулирует Федеральный закон «Об охране окружающей среды». (ОК 07)
52. Назовите основные элементы экономического механизма охраны окружающей природной среды. С какой целью нормируется качество окружающей природной среды. (ОК 07)
53. Какие задачи стоят перед экологическим контролем? Какие общественные отношения регулируются природоресурсными нормативными актами? (ОК 07)
54. Дайте характеристику Земельного кодекса РФ. (ОК 07)
55. Дайте характеристику Водного кодекса РФ. (ОК 07)
56. Какие обязанности землепользователей предусмотрены Земельным кодексом РФ. Каким образом государство контролирует деятельность землепользователей? (ОК 07)
57. Какими способами осуществляется охрана водных объектов? (ОК 07)
58. Назовите международные организации охраны окружающей среды? Какие принципы международного сотрудничества являются основополагающими в области экологии. Какие задачи стоят перед мировым сообществом для перехода к устойчивому развитию? (ОК 07)
59. Назовите основные формы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды. Какие международные организации занимаются охраной окружающей природной среды. Приведите примеры участия России в международном сотрудничестве. (ОК 07)
60. Каким образом ведется государственный учет природных ресурсов? Из каких источников финансируется природоохранная деятельность? Какие природоохранные мероприятия финансируются из государственного бюджета? (ОК 07)
61. С какой целью лицензируется природопользование? Можно ли считать возмещение вреда окружающей среде вследствие правонарушения платой за природопользование? (ОК 07)

62. В чем значение Федерального закона «Об отходах производства и потребления»? Какие виды деятельности лицензируются? (ОК 07)
63. Приведите примеры лимитов природопользования. Какие существуют виды платы в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды? (ОК 07)
64. Назовите основные меры экономического стимулирования охраны окружающей природной среды. Какие задачи стоят перед органами общей и специальной компетенции в сфере охраны окружающей природной среды? (ОК 07)

#### Критерии оценки:

- оценка 5 (отлично) выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует:
- уверенное знание и понимание учебного материала;
  - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
  - умение применять полученные знания в новой ситуации;
  - отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- оценка 4 (хорошо) выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует:
- знание основного учебного материала;
  - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
  - недочёты при воспроизведении изученного материала;
  - соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- оценка 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует:
- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
  - умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
  - наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
  - несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует:
- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
  - отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при

ответах

на

стандартные вопросы;

- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С.Шамсутдинова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Показатели оценивания и шкалы оценивания для дифференцированного зачета

Итоговый контроль освоения дисциплины Экологические основы природопользования осуществляется в ходе дифференцированного зачета. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная аттестация по практическим работам и формам текущего контроля.

В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины является наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Результаты освоения содержания дисциплины (планируемые результаты обучения)	Не освоена/неудовлетворительно / не зачтено	Низкий/удовлетворительно /зачтено	Средний /хорошо/ зачтено	Высокий /отлично/ зачтено
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы очистных сооружений;</li> <li>- виды и классификацию природных</li> </ul>	<p>Компетенция не освоена. Неспособность самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию</p>	<p>Компетенция освоена на недостаточном уровне. Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по</p>	<p>Компетенция освоена не в полной мере. Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциально</p>	<p>Компетенция освоена. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных</p>

<p>ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи охраны окружающей среды;</li> <li>- объемы природоресурсного потенциала и понимать целесообразность его рационального использования;</li> <li>- охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</li> <li>- принципы и правила</li> </ul>	<p>методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявит навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на пороговом уровне</p>	<p>формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительно и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>х заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>
---	--	---	--	---

<p>международно о сотрудничества в области природопользо вания и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производствен ной деятельности;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

Составитель \_\_\_\_\_ Л.С.Шамсутдинова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.