Министерство образования и науки Республики Башкортостан Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж

СОГЛАСОВАНО Директор ООО «Центр помощи предпринимателям»

Ри А.Х.Равилова « Уунтр помощи 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 05.01 Выполнение работ по профессии Кассир

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №69. Пункт 3.2 изменен с 22 октября 2022г. –Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. №796

Программа разработано с учетом ПООП зарегистрированном в государственном реестре №46 приказ ФГБОУ ДПОИРПО №П194 от 28.06.2022г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж (далее – ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол № <u>/</u> от «<u>№</u> » <u>О</u>в 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального	4
модуля	
2. Структура и содержание профессионального модуля	5
3. Условия реализации профессионального модуля	10
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального	12
модуля	

1. Общая характеристика рабочей программыпрофессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Кассир»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Кассир» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять
	стандарты антикоррупционного поведения
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 6	Выполнение работ по должности служащего «Кассир»
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения работ по должности служащего «Кассир»
Уметь	 принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; составлять кассовую отчетность; вести кассовую книгу; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; работать с безналичными формами расчетов;работать с контрольно-кассовой техникой;

	- принимать участие в проведении инвентаризации кассы.
Знать	- нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению
	кассовых операций;
	- оформление форм кассовых и банковских документов;
	- оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами,
	бланками строгой отчетности;
	- обязательные реквизиты в первичных документах по кассе;
	формальную проверку документов, проверку по существу,
	арифметическую проверку;
	- группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;
	таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов;
	- правила ведения кассовой книги;
	- организацию расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по оплате
	труда;
	- порядок работы по безналичным расчетам;
	организацию работы с ККТ;
	- правила проведения инвентаризации кассы.
	правила проведения инвентаризации касеви.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 118 часов

в том числе в форме практической подготовки 24 часов

Из них на освоение МДК 70 часов

в том числе самостоятельная работа \underline{X} практики, в том числе учебная $\underline{36}$ часов

производственная <u>Х</u>

Промежуточная аттестация: экзамен по модулю 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

			зки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			форме	Обучение по МДК Всего В том числе				Практики		
Коды ПК, ОК	Коды ПК, ОК Наименования разделов профессионального модуля		В т.ч. в фо практической пс		Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11	МДК 05.01. Ведение кассовых операций	106	24	70	24	-	-	-	36	-
	Промежуточная аттестация. экзамен	12								
	Всего:	118		70	24	-	-	-	36	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		ораторные работы и практические занятия, и работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
МДК 05.01. Ведение кассови	пераций		46/24
Тема 1. Правила	цержание		14/6
организации наличного	Прием денежной наличности банком	. порядок и сроки слачи.	2
денежного обращения	Понятие лимита кассы.		2
Российской Федерации	В Документация по оформлению налич	ного обращения	2
		ых средств из кассы экономического субъекта	2
	Составление кассовой отчетности	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2
	б Документальное оформление операци	ій с наличными денежными средствами	2
	Авансовый отчет, заполнение формы	AO -1	2
	ом числе практических занятий и лабор	раторных работ	6
	Решение практических ситуационных средств	х задач по приему и выдаче наличных денежных	2
	*	задач по выдаче наличных денег под отчет	2
	ı J	задач по выплате заработной платы из кассы	2
Тема 2. Организация	ержание	is sugar in a partitude supercontrol interest in a factor	2/4
безналичного денежного	Открытие счета в банке и заключение	договора банковского счета	2
обращения	ом числе практических занятий и лабор	1	4
_		очка с образцами подписей и оттиска печати»	2
	Заполнение формы № 0402001 «Объя	•	2
Тема 3. Организация	ержание		6/2
кассовой работы	Правила организации кассы экономи	ческого субъекта	2
	 Понятие о материальной ответственн кассира 	ости кассира, права и обязанности работодателяи	2
	В Документальное оформление матери	альной ответственности	2
	ом числе практических занятий и лабор		2
	Практическое занятие по оформлени	ю договора о материальной ответственности	2

Тема 4. Порядок	Содер	жание	12/2		
совершения операций с	1	Понятие денежных документов. Расчетно-кассовые операции в иностранной валюте	2		
наличными деньгами и	2	Основные формы безналичных расчетов	2		
безналичными расчетами	3	Выдача денежных средств с расчетного счета экономического субъекта	2		
	4	Расчеты платежными поручениями, аккредитивами. Составление реестра счетов	2		
	5	Расчеты по инкассо (платежные требования, инкассовые поручения)	2		
	6	Выписка с лицевого счета организации	2		
	В том	числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1	Оформление заявления о выдаче денежных и расчетных чековых книжек	2		
Тема 5. Организация	Содер	жание	2/2		
работы с неплатежными,	1	О правилах определения признаков подлинности и платежности денежных знаков	2		
сомнительными и		российской валюты и других иностранных государств			
имеющие признаки	В том	числе практических занятий и лабораторных работ	2		
подделки денежной	1	Практическая работа по определению признаков подлинности и платежностиденежных	2		
наличностью		знаков			
Тема 6. Организация	Содер	жание	8/4		
работы на контрольно-	1	Характеристика современной контрольно-кассовой техники (ККТ)	2		
кассовых машинах (ККМ)	2	Правила эксплуатации и работы	2		
	3	Постановка ККТ на учет в налоговом органе	2		
	4	Работа с основными видами фискальных отчетов	2		
	В том	числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1	Подготовка кассовых машин к работе, заполнение форм № КМ-1, № КМ-2	2		
	2	Порядок оформления возврата денег по неиспользованным кассовым чекам,заполнение формы № КМ-3, № КМ-4, № КМ-5, КМ-6, КМ-7, № КМ-8, № КМ-9	2		
Тема 7. Ревизия ценностей	Содер		2/4		
и проверка организации	1	Понятие ревизии кассы и контроль за соблюдением кассовой дисциплины. Проведение	2		
кассовой работы.		ревизии кассы.			
Ответственность за	В том	числе практических занятий и лабораторных работ	4		
нарушения кассовой	1	Практическая работа по заполнению документов по ревизии кассы.	2		
дисциплины					

Учебная практиканиды работ:	36
заполнение первичных документов по кассе;	
прием денежной наличности по приходным кассовым ордерам;	
выдача денежной наличности по расходным кассовым ордерам;	
проверка наличия в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;	
формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверку;	
проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;	
проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; заполнение учетных регистров;	
подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в текущий бухгалтерский архив;	
исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах;	
заполнение кассового отчета кассира;	
изучить порядок оформления операций по наличным и безналичным операциям;	
организовать работу ККТ;	
организовать проведение ревизии кассы экономического субъекта.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	12
Всего	118/60

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием: посадочные местапо количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; доска;

техническими средствами обучения: доска, переносной проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет, лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие 8.3», информационно-справочная программа «Консультант»;

наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Артёмова, С. А. Ведение кассовых операций: учебное пособие для СПО / С. А. Артёмова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5- 4488-0643-8, 978-5-4497-0262-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/89996. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
- 2. Федеральный закон от 06.12.2011N 402-Ф3 (действующая редакция) «О бухгалтерском учете».
- 3. Федеральный закон от 10.12.2003N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-Ф3 (действующая редакция).
- 5. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольнокассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (действующая редакция).
- 6. План счетов бухгалтерского учета приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N94н (действующая редакция).
- 7. Указание ЦБ РФ № 3210-У от 11.03.2014 г. «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (действующая редакция).
- 8. Указание Банка России от 26.12.2006 N 1778-У «О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России» (действующая редакция).
- 9. Инструкция ЦБ РФ № 153-И от 30.05.2014 г. «Об открытии и закрытии счетов повкладам (депозитам), депозитным счетам».
- 10. Указание ЦБ РФ № 3352-У от 30.07.2014 г. «О формах документов, применяемых кредитными организациями на территории РФ при осуществлении кассовых операций с банкнотами и монетой БР, банкнотами и монетой иностранных

государств, операций со слитками драгоценных металлов, и порядке их заполнении и оформления».

- 11. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19.06.2012г. «О правилах осуществления переводаденежных средств» (действующая редакция).
- 12. Постановление Госкомстата РФ от 18.08.1998~N~88~(ред. от 03.05.2000) «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации».
- 13. Справочно-правовая система «Консультант Π люс» URL: http://www.consultant.ru.
 - 14. Справочно-правовая система «Гарант» URL: http://www.garant.ru.
- 15. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации URL: http://www.minfin.ru.
 - 16. Официальный сайт Федеральной налоговой службы URL: http://www.nalog.ru.
 - 17. Официальный сайт Центрального Банка РФ URL: www.cbr.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Методы оценки
Знать:	
- нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению	Выполнение заданий
кассовых операций;	практических занятий.
- оформление форм кассовых и банковских документов;	Контрольное
- оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами,	тестирование по темам
бланками строгой отчетности;	курса.
- обязательные реквизиты в первичных документах по кассе;	Защита отчета по
формальную проверку документов, проверку по существу,	учебной практике
арифметическую проверку;	Проведение экзамена
- группировку первичных бухгалтерских документов по ряду	по ПМ 05.
признаков;таксировку и котировку первичных бухгалтерских	
документов;	
- правила ведения кассовой книги;	
- организацию расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по	
оплатетруда;	
- порядок работы по безналичным расчетам;	
организацию работы с ККТ;	
- правила проведения инвентаризации кассы.	
Уметь:	
- принимать и оформлять первичные документы по кассовым	Выполнение заданий
операциям;	практических занятий.
- проверять наличие обязательных реквизитов в первичных	Контрольное
документах покассе;	тестирование по темам
- составлять кассовую отчетность;	курса.
вести кассовую книгу;	Защита отчета по
- проводить формальную проверку документов, проверку по	учебной практике
существу, арифметическую проверку;	Проведение экзаменапо
- проводить группировку первичных бухгалтерских документов по	ПМ 05.
рядупризнаков;	
- осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по	
оплатетруда;	
- работать с безналичными формами расчетов;работать с контрольно-	
кассовой техникой;	
- принимать участие в проведении инвентаризации кассы.	

4.1. Критерии оценки результатов тестирования:

«5» - 85-100% верных ответов;

«4» - 69-84% верных ответов;

«3» - 51-68% верных ответов;

«2» - 50% и менее.

4.2. Критерии оцениваниярезультатов практических работ:

Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нетошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.

Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшиелогические пропуски, не связанные

с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуаций и отвечает на дополнительные вопросы. Работавыполнена в установленное время.

Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.

Оценка 2 «неудовлетворительно» - Решение неверное илиотсутствует. - Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.

Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.

4.3. Критерий формирования оценки за экзамен:

Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающемся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы ипрофессиональной деятельности;

Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основногопрограммного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

Оценка «2» «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.4. Критерий формирования оценки выполнения внеаудиторной самостоятельной работы:

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; последовательно, правильно выполнены все задания; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если работа выполнена полностью; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять;

последовательно, правильно выполнены все задания; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; демонстрируется умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексным выполнением работы; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если работа не выполнена или выполнена неправильно; дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий.