

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Аургазинский многопрофильный
колледж
М.Ш.Худайбердин
_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 Основы статистики

**Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
форма обучения очная**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж (далее – ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж)

Разработчик:

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 30 августа 2021г.

Председатель ПЦК  /Тихонов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ 11 Основы статистики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ 11 «Основы статистики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т.ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	34
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ⁸⁷ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Предмет и метод статистики.	Содержание учебного материала	4/-	ОК 02, ОК 03, ОК 10, ЛР 3, ЛР 14
	1. Понятие статистики. Предмет статистики.	2	
	2. Особенности статистического метода. Некоторые сведения из истории статистики.	2	
Глава 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	8/2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14
	1. Понятие о статистическом наблюдении и этапах его проведения.	2	
	2. Виды, формы и способы статистического наблюдения.	2	
	3. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.	2	
	4. Ошибки статистического наблюдения и контроль данных.	2	
	В том числе самостоятельные занятия	2	
	1. Статистическое наблюдение.	2	
Глава 3. Статистические группировки и классификации.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10., ПК 1.1.
	1. Статистические группировки как особый этап статистического исследования.	2	
	2. Виды и формы статистических группировок.	2	
	3. Принципы построения статистических группировок.	2	
	4. Применение группировок и классификаций в статистической практике.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Статистические группировки и классификации.	4	
Глава 4. Способы наглядного представления статистических данных.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.7, ЛР 14
	1. Статистические таблицы.	2	
	2. Графическое представление статистических данных.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Способы наглядного представления статистических данных	4	
Глава 5. Статистические	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10,
	1. Понятие статистического показателя. Абсолютные показатели.	2	

показатели.	2. Относительные показатели. Использование системы статистических показателей.	2	ПК 2.7, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Статистические показатели	4	
Глава 6. Средние величины и показатели вариации.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 14
	1. Построение средних величин.	2	
	2. Понятие вариации, задачи ее изучения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Средние величины и показатели вариации	4	
Глава 7. Выборочное наблюдение.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 04, ОК 05, ОК 09., ОК 10, ЛР 13, ЛР 14
	1. Понятие выборочного наблюдения.	2	
	2. Определение необходимой численности выборки.	2	
	3. Малая выборка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
1. Выборочное наблюдение	4		
Глава 8. Статистическое изучение связи между явлениями.	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 14
	1. Понятие о статистической и корреляционной связи.	2	
	2. Парная корреляция.	2	
	3. Уравнение парной линейной регрессии.	2	
	4. Многофакторный регрессионный анализ.	2	
	5. Показатели тесноты связи неколичественных признаков.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
1. Статистическое изучение связи между явлениями	4		
Глава 9. Ряды динамики.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 14
	1. Понятие и виды рядов динамики.	2	
	2. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	
	3. Средние характеристики ряда динамики.	2	
	4. Методы выравнивания рядов динамики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
1. Ряды динамики.	4		
Глава 10. Основы индексного анализа.	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 14
	1. Понятие об индексах и индексном методе анализа.	2	
	2. Виды и классификация индексов.	2	
	3. Системы простых и аналитических индексов.	2	
	4. Индексный анализ взвешенной средней величины.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. Основы индексного анализа	4	
Глава 11. Основы социальной статистики.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 14
	1. Основы социальной статистики.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Основы социальной статистики.	2	
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет	
ВСЕГО:		72	36/34/2

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы статистики, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочее место студента по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; технические средства обучения: ноутбук с выходом в Интернет, переносной проектор, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) с изменениями.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями
4. Федеральный закон от 02.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об информации, информатизации и защите информации».
5. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О бухгалтерском учете»
6. ГОСТ Р.7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. ОРД. Требования к оформлению документов".
7. ГОСТ Р.7.08-2013 «СИБИД. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения».
8. Примерная инструкция по делопроизводству в государственных организациях (утверждена приказом Росархива от 11.04.2018 №44).
9. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.
10. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>.
11. Дело-вед: все о делопроизводстве [Электронный ресурс]. URL: <http://delo-ved.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Тестирование. Устный опрос. Выполнение практических заданий. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	

4.1. Критерии оценки результатов тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов;
- «4» - 70-84% верных ответов;
- «3» - 51-69% верных ответов;
- «2» - 50% и менее.

4.2. Критерии формирования оценки за устный ответ:

Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

4.3. Критерии оценивания результатов практических работ:

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.

Оценка «4» - «хорошо» обучающийся демонстрирует знания учебного материала по

теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.

4.4. Критерии формирования оценки дифференцированного зачета:

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.