

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности  
директора ГБПОУ

Аургазинский многопрофильный  
колледж

В.П.Ларионова

20\_\_ г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ. 07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. №69. Пункт 3.2 изменен с 22 октября 2022г. –Приказ Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. №796

Программа разработано с учетом ПООП зарегистрированном в государственном реестре №46 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П194 от 28.06.2022г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж (далее – ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж).

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2022г.

Председатель ПЦК  / Тихонов В.В.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплин	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ 07 Анализ финансово–хозяйственной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ 07 «Анализ финансово–хозяйственной деятельности» является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методику комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- использовать методику анализа эффективности использования персонала организации;</li> <li>- использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов;</li> <li>- использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации;</li> <li>- использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации;</li> <li>- использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам;</li> <li>- использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций;</li> <li>- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа;</li> <li>- этапы анализа, его принципы;</li> <li>- виды анализа;</li> <li>- взаимосвязь управленческого и финансового анализа;</li> <li>- системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- о методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности;</li> <li>- способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности;</li> <li>- перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины.</li> </ul>

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	46
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>87</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ, ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.</b>		<b>14/4</b>	
<b>Тема 1.1</b> Содержание, предмет и задачи экономического анализа.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/-</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 10, ЛР 3, ЛР 14
	1. Анализ как метод познания. Организация, как объект экономического анализа. Предмет, принципы экономического анализа.	2	
	2. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Исторические этапы становления и перспективы развития экономического анализа как науки.		
3. Сущность экономического анализа. Основные концепции анализа. Виды экономического анализа. Информационная база экономического анализа.	2		
<b>Тема 1.2</b> Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 2.7, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14
	1. Организация аналитической работы на предприятии. Зависимость организации аналитической работы от структуры управленческого аппарата и технической оснащенности управления.	2	
	2. Информационное обеспечение анализа, его связь с этапами процесса управления. Основы компьютерной обработки информации и организация анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	
<b>Тема 1.3</b> Метод и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10., ПК 1.1.
	1. Метод и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности.	2	
	2. Классификация приемов и способов анализа. Способы обработки экономической информации.	2	
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>	
	1. Решение задач методом средних величин: определение средней величины стоимости основных фондов. Решение задач методом средних величин: определение средней мощности основных фондов.	2	
	2. Решение задач методом средних величин: определение среднесписочной численности предприятия. Решение задач графическим методом: определение точки безубыточности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
1. Составление схемы: «Метод и методика анализа финансово- хозяйственной деятельности».	2		

<b>РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.</b>		<b>28/4</b>	
<b>Тема 2.1. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>24/4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 14
	1. Методика комплексной оценки эффективности развития производства.	2	
	2. Методика расчета комплексных показателей оценки экстенсивности и интенсивности использования ресурсов.	2	
	3. Анализ технико-организационного уровня производства. Анализ производства и реализации продукции.	2	
	4. Анализ производства продукции в целом и по ассортименту. Оценка выполнения договорных обязательств.	2	
	5. Анализ ритмичности выпуска и реализации продукции.	2	
	6. Анализ качества продукции.	2	
	7. Анализ себестоимости продукции.	2	
	8. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы, определяющие спрос.	2	
	9. Анализ использования основных производственных фондов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели состава, состояния и эффективности использования средств труда.	2	
	10. Анализ материальных ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа; показатели обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.	2	
	11. Анализ трудовых ресурсов: задачи, цели и источники информации анализа.	2	
	12. Показатели состава, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.	4	
	<b>Практические работы:</b>	<b>4</b>	
1. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: общий оборот рабочей силы. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: оборот принятых кадров. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: оборот выбывших кадров	2		
2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: коэффициент основных рабочих. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: среднедневной выработки. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: производительности труда	2		
<b>Тема 2.2. Анализ финансовых результатов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/4</b>	ОК 04, ОК 05, ОК 09., ОК 10, ЛР 13, ЛР 14
	1. Понятие о финансовых результатах, составе прибыли и влияние факторов на изменение ее величины. Показатели финансовых результатов.	2	
	2. Анализ состава и изменения прибыли и ееиспользование. Анализ прибыли от продажи.	2	
	<b>Практические работы :</b> 1. Определение валовой продукции. Анализ реализованной продукции. Анализ рентабельности продукции. Анализ видов прибыли по отчету о финансовых результатах.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>дифференцированный зачет</b>	
<b>Итого:</b>		<b>46</b>	<b>36/8/2</b>

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет анализ финансово-хозяйственной деятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочее место студента по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска; технические средства обучения: ноутбук с выходом в Интернет, переносной проектор, МФУ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513729> (дата обращения: 20.01.2023).

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru>.

4. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru).



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методику комплексного анализа финансово- хозяйственной деятельности;</li> <li>- использовать методику анализа эффективности использования персонала организации;</li> <li>- использовать методику анализа эффективности использования материальных ресурсов;</li> <li>- использовать методику анализа эффективности использования основного капитала организации;</li> <li>- использовать методику анализа финансовых результатов, методику анализа доходности организации;</li> <li>- использовать методику анализа эффективности расходов организации по обычным видам;</li> <li>- использовать методику оценки финансового состояния организации: имущественного состояния, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности активов и источников финансирования, методику оценки вероятности несостоятельности организаций;</li> <li>- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в результате проведения финансово-хозяйственного анализа.</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Выполнение практических заданий. Дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, содержание, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- предмет, объекты, субъекты (пользователи) анализа;</li> <li>- этапы анализа, его принципы;</li> <li>- виды анализа;</li> <li>- взаимосвязь управленческого и финансового анализа;</li> <li>- системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- о методе, приемах (способах) экономического анализа, классификации факторов и резервов в анализе хозяйственной деятельности;</li> <li>- способов измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности;</li> <li>- перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины.</li> </ul>	

##### 4.1. Критерии оценки результатов тестирования:

- «5» - 85-100% верных ответов;
- «4» - 70-84% верных ответов;
- «3» - 51-69% верных ответов;
- «2» - 50% и менее.

##### 4.2. Критерии формирования оценки за устный ответ:

Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала.

Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки.

Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

### **4.3. Критерии оценивания результатов практических работ:**

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.

Оценка «4» - «хорошо» обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **4.4. Критерии формирования оценки дифференцированного зачета:**

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях, показавшему систематический характер знаний, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившего принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.