

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ Аургазинский

многопрофильный колледж

М.Ш.Худайбердин

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
форма обучения очная

Толбазы, 2021



Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж (далее – ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж)

Разработчик:

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол № 1 от 30 августа 2021г.

Председатель ПЦК  /Тихонов В.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>6-11</b>
<b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>12-14</b>



## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОГСЭ.02. История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; -определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории	-ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; -основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX – начале XXI вв.; -основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX – начале XXI вв.; -проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX – начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	2 Дифференцированный зачет

### 1.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов.
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны</b>			
<b>Тема 1.1</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории 2. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.		
	1.Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. 2.Начало «холодной войны».		
<b>Тема 1.2</b> Первые конфликты и кризисы холодной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05,
	1. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). 2. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны».	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05,
<b>Тема 1.3</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8 ОК 04, ЛР 7
	1. Рост антиколониального движения.		
	2.Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.		
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа №1 «Крушение колониальных империй».		
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		

<b>Крупнейшие страны мира. США</b>	Практическая работа№2 США- великая сверхдержава	1	ОК 04, ЛР 7,
	Практическая работа№3 Восстановление и развитие экономики в послевоенный период	1	
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование Германской Демократической Республики.	1	ОК 02, ОК 05, ЛР4
	2. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г.	1	ОК 02, ОК 05, ЛР5
	3. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».	1	ОК 02, ОК 05, ЛР5
	Практическая работа№4 «План Маршалла» Практическая работа№ 5 «Создание ООН»	2	ОК 04, ЛР 4
<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.	1	ОК 02, ОК 05, ЛР1
	2. Образование социалистического лагеря. Нарастание экономических и социальных проблем. Политические кризисы.	1	ОК 02, ОК 05, ЛР 6
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическая работа№6 Создание Организации Варшавского договора (ОВД)».	1	ОК 4, ЛР 7
<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX в. Япония.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.	1	ОК 02, ОК 05, ЛР7
	2. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.	1	ОК 02, ОК 05, ЛР7
<b>Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии.	1	ОК2, ОК 05, ЛР 6
	2. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	1	ОК 02, ОК 05, ЛР6



<b>половине XX века. Индия, Китай</b>			

<b>Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI в.</b>	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	1	ОК 02, ОК 05, ЛР 4
	Проблемы развития во второй половине 20 начале 21 века	1	ОК 02, ОК 05, ЛР 4
<b>Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы	1	ОК 05, ЛР 1
	2. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «Холодной войны» Международные и региональные конфликты 1950-х – 1980-х годов;	1	ОК 02, ОК 05, ЛР 1
	Практическая работа №7 Социально-экономические реформы эпохи перестройки Практическая работа №8 СССР в период перестройки	2	ОК 04, ЛР 9
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии</b>			
<b>Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	ОК 06, ЛР 6
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	1	ОК 06, ЛР 3
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	1	ОК 06, ЛР 3
	4. Планы НАТО в отношении России.	1	ОК 06, ЛР 6
<b>Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 2
<b>Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 5
	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР 5

<b>Тема 3.4. Развитие культуры в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	<b>1</b>	ОК 06, ЛР3
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	<b>1</b>	ОК 06, ЛР3
	3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР6
<b>Тема 3.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЛР5.
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР5,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Основные тенденции развития России и мира в середине XX - начале XXI века»	<b>2</b>	ОК 04, ОК 09, ЛР7
<b>Тема 3.6. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Происхождение глобальных проблем современности.	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ЛР5
	Геополитическое положение и национальные интересы России.	<b>1</b>	ОК 02, ОК 05, ЛР5
<b>Повторение</b>		<b>1</b>	ОК 09, ЛР9
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины имеется кабинет оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор, телевизор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.1.1. Электронные издания

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771> (дата обращения: 04.05.2022).

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2021. - 448 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
-ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; -основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;	Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала	Текущий контроль при проведении: -письменного, устного опроса -тестирование
	Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с	Подготовка докладов



<p>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>-назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>-проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста</p>	<p>обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы;</p> <p>аргументированная позиция с опорой на факты общественной жизни</p>	
	<p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала</p>	<p>Подготовка докладов.</p>
	<p>Промежуточная аттестация в форме защиты исследовательского проекта</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-определять основные тенденции социально-экономического, политического и</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,</p>	<p>Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>политических и культурных процессов; -определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; -проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории</p>	<p>свою точку зрения, организаторские способности</p>	
--	---	--

