

Утверждаю
Исполняющий обязанности директора

ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж

В.П.Ларионова

2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной образовательной программы профессионального обучения
ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

по профессии 18103 Садовник

Уровень профессионального обучения

Квалификация:

Садовник I разряда

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок обучения - *10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального
образования - *естественнонаучный*

Начало подготовки: 01.09.2022

Конец подготовки: 30.06.2023

2. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее - АОППО) по профессии 18103 Садовник, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении Аургазинский многопрофильный колледж (далее – Колледж) разработана Колледжем на основании ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и адаптирована для профессионального обучения лиц, не имеющих основного или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (далее лиц с ОВЗ) в соответствии со статьей 79 п. 8 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ.

Содержание программы представлено учебным планом, учебно-тематическим планированием специального цикла, условиями реализации программы, планируемыми результатами освоения программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, адаптированными и обеспечивающие реализацию программы.

Адаптация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимися по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Срок обучения составляет 10месяцев, форма обучения – очная.

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.07.2017);
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 3.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции

о правах инвалидов»

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы от 01.12.2015 г. № 1297 (с изменениями на 21 июля 2017 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29472);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 527н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921);
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 627н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего

профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);

- Письмо Минобрнауки России от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмо Минобрнауки России от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

- Устав ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж;

- Локальные акты колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации АОППО по профессии 18103 Садовник, определяет качественные и количественные характеристики программы.

Начало учебного года 1 сентября, окончание освоения АОППО по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – 5 дневная, продолжительность занятий – 45 минут. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план включает в себя следующие разделы:

А.00 – Адаптационный учебный цикл

ОП.00 – Общепрофессиональный учебный цикл

П.00 – Профессиональный учебный цикл

УП. 00 – Учебная практика

ПП. 00 – Производственная практика

ПА.00 – Промежуточная аттестация

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ВК – Время каникулярное

Адаптационный цикл включает дисциплины Культура и психология профессионального общения, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Адаптивная физическая культура, Основы трудового законодательства.

Введение адаптационных дисциплин в программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ОВЗ в объемах, установленных в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, получены обучающимися в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию трудовых функций обучающихся. Учебная практика проводится в учебных мастерских Колледжа. Место прохождения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Виды производственной деятельности предусматривают последовательную многократную отработку постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений. Ряд комплексных работ возрастающей сложности выполняется с целью освоения технологических операций и овладения современными способами выполнения работ по профессии обучающимися из числа лиц с ОВЗ.

Итог производственной практики - выполнение обучающимся работы, которая должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой. При

необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и отражаются в календарно-тематическом плане. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен,
- экзамен квалификационный.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачёте оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации для обучающихся. Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на учебную дисциплину.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка,

проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально-эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольных работ.

Целью промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижение результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями);
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений;
- обеспечение основание допуска к итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация лиц с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) подразделяется на:

- полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой либо части учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета или циклов за учебный год.

Фонды оценочных средств доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной системе и вносятся в журналы на соответствующих листах.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный

контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы учебного предмета (дисциплины, курса, модуля), практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник, является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по профессии.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При проверке теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена форма реализации указанной проверки для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации в праве подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тьютора), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По результатам сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификация «Садовник» 1 разряда. На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

После окончания колледжа выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются колледжем на бумажных и (или) электронных носителях.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	20	15	4	1	1	2	43
итого	20	15	4	1	1	2	43

3. План учебного процесса профессиональной подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			Всего учебных занятий	Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	семестр			
							1	2		
									количество недель	
									17	22
А. 00	Адаптационный учебный цикл		252		94	158	160	92		
А.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	36		16	20	36			
А.02	Основы трудового законодательства	ДЗ	36		16	20		36		
А.03	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36		16	20	36			
А.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	32		14	18	32			
А.05	Культура и психология профессионального общения	ДЗ	36		16	20		36		
А.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	36		16	20	36			
А.07	Адаптивная физическая культура	ДЗ	40			40	20	20		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		124	16	80	44	124			
ОП.01	Основы агрономии	ДЗ	44	10	34	10	44			
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	36	6	28	8	36			
ОП.03	Экологические основы природопользования (ботаника)	ДЗ	44		18	26	44			
П.00	Профессиональный цикл		1028	68	206	822	328	700		
П.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	Э	362	26	66	296	56	306		
МДК 01.01.	Технология выращивания цветочно-декоративных культур		110	26	66	44	56	54		
УП.01	Учебная практика		180			180		180		
ПП.01	Производственная практика		72			72		72		
П.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур	Э	324	20	64	260	252	72		

МДК 02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур		108	20	64	44	108	
УП.02	Учебная практика		180			180	144	36
ПП.02	Производственная практика		36			36		36
П.03	Озеленение и благоустройство различных территории зеленого строительства	Э	252	16	44	208	20	232
МДК 03.01	Основы зеленого строительства		72	16	44	28	20	52
УП.03	Учебная практика		144			144		144
ПП.03	Производственная практика		36			36		36
П.04	Интерьерное озеленение	ДЗ	90	6	32	58		90
МДК 04.01	Основы фитодизайна		54	6	32	22		54
УП.04	Учебная практика		36			36		36
ВСЕГО			1404				612	792
УП.00	Учебная практика	540						
ПП.00	Производственная практика	144						
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед						
Дисциплин и МДК							11	6
Учебной практики							4	11
Производственной практики								4
Дифференцированных зачетов							7	3
Экзаменов								3

4. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений, используемых для организации образовательного процесса

Кабинеты:

- Культуры и психологии профессионального общения;
- Кабинет психологической разгрузки
- Экономики;
- Ботаники;
- Агрономии;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

- Теплица,
- Кабинет для практических занятий: садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки)
- Учебный участок;
- Зимний сад.

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал;
- Стрелковый тир.

Залы:

- Библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- широкоформатный телевизор;

Наглядные пособия обучения:

- коллекция комнатных растений;
- гербарии;
- таблицы;
- фотоматериалы;

- образцы семян цветочных культур;
- каталог комнатных растений;
- презентация луковичных растений;
- презентация однолетних красивоцветущих растений;
- презентация однолетних декоративно-лиственных растений;
- презентация многолетних растений, не зимующих в открытом грунте; - презентация многолетних растений, зимующих в открытом грунте;
- презентация мелко-луковичных растений;
- презентация вьющихся растений;
- презентация весенне-цветущих растений;
- фрагменты видеофильмов посев семян; по пикировке растений;
- размножению многолетних растений

Дидактический материал обучения:

- коллекции карточек луковичных растений;
- карточки однолетних растений;
- карточки однолетних красивоцветущих растений;
- карточки однолетних декоративно-лиственных растений;
- коллекции карточек многолетних растений, не зимующих в открытом грунте;
- коллекции карточек многолетних растений, зимующих в открытом грунте; коллекция семян однолетних культур;
- коллекции карточек мелко-луковичных растений;
- коллекции карточек клубне-луковичных растений;
- пазлы однолетних растений; кустарников;
- кроссворд сухоцветы;
- кроссворд однолетники;
- кроссворд многолетники.