

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ АУРГАЗИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



СОГЛАСОВАНО
Директор МУП ПУЖКХ Аургазинского района
А.А. Габбасов
« » 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
В.П. Ларионова
« » 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территории
профессиональный цикл**
*адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии 35.01.19 «Садовник»*

РАССМОТРЕНО

На заседании предметной(цикловой)
Комиссии специальных предметов
Протокол № 1
От «31» 08 2022 г.
Председатель В В.В. Тихонов

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля ПМ03. «Озеленение и благоустройство различных территорий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. N755, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013г. Регистрационный N29472

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж

Разработчики: Хазиев Р.Р. ,преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Озеленение и благоустройство различных территорий

(название профессионального модуля)

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональной подготовки по профессии 35.01.19 Рабочий зеленого хозяйства.

Актуальность данной рабочей программы объясняется тем, что для получения профессиональной подготовки детьми с ОВЗ в образовательной организации должны разрабатываться соответствующие адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Рабочая программа адаптированного профессионального модуля по профессиональной подготовке 35.01.19 Рабочий зеленого хозяйства разработана для лиц

с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) и является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с:

- ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и квалификационной характеристикой, в части освоения общих компетенций (ОК); - квалификационной характеристикой по профессии 17531

Рабочий зеленого

строительства по Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2014 года в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом требований к организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащении образовательного процесса в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 35.01.19 «Садовник» не имеют среднего образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 6-го, 7-го и 8-го вида.

Содержание программы позволяет обучающимся овладеть умениями и навыками работы на предприятиях различной формы собственности, различных типов и категорий с соответствующим оборудованием.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение озеленительных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и закрытом грунтах;
2. Выращивание древесно-кустарниковых культур;
3. Озеленение и благоустройство различных территорий;
4. Интерьерное озеленение.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления цветников различных видов и типов;

- выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнение работ по устройству и ремонту дорожек;
- выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

уметь:

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и используемых территориях;
- принимать композиционные решения при оформлении цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в рассадном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- проводить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основания под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоемы, рокарии, альпинарии;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии и альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями и альпинариями.

знать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охрану труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;

- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смесь, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожки и их основания, материалы покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 90 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

учебной практики – 144 часа.

производственной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение озеленительных работ**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2.	Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4.	Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов в профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная часов	Производственная, Часов
			Всего, часов	в т.ч. часов практические занятия	в т.ч. часов лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.4	МДК 03.01 Основы зеленого строительства	72	72	-	72	20	144	
	Произ.п рак	36						36
	<i>Всего:</i>	252	72	-	72	20	144	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 03. Озеленение и благоустройство различных территорий			
МДК 3.1. Основы зеленого строительства			
Раздел 1. Зеленые насаждения			
Тема 1.1 Введение. Общие понятия благоустройства.	Содержание учебного материала		ОК1-ПК
	Понятие – благоустройства. Виды и сроки работ по благоустройству.	2	
	Экскурсия по скверам и паркам города.		
	Посадка древесных и кустарниковых растений вдоль улиц города		
Тема 1.2 Роль и функции озеленения в современном городе. Принципы и правила проектирования объектов.	Содержание учебного материала		ОК1-ПК
	Роль зеленых насаждений в современном городе. Система контроля и реконструкции озелененных территорий. Понятие проектирование объекта. Виды объектов. Закономерности и правила проектирования.	2	
	Эскизное проектирование участка.	1	
	Подготовка многолетников к зиме	1	
Тема 1.3 Стили садово-паркового строительства. Регулярный и ландшафтный стиль озеленения.	Содержание учебного материала		ОК1-ПК
	История развития регулярного и ландшафтного озеленения. Сады в регулярном и ландшафтном стиле озеленения. Особенности озеленения отдельных объектов. Особенности Английского, Китайского, Японского стиля озеленения.	2	
	Выполнение тестового задания по теме: Стили садово-паркового строительства. Регулярный стиль озеленения.	2	
	Характеристика видов садов. Краткая характеристика современных объектов озеленения.	1	
	Особенности использования растительности в благоустройстве.	1	
Тема 1.4 Инженерная подготовка территории. Классификация зеленых насаждений.	Содержание учебного материала		ОК1-ПК
	Цель и задачи инженерной подготовки территории. Мероприятия по инженерной подготовке территории. Зеленые насаждения общего и ограниченного пользования, а также специального назначения. Виды магистралей и улиц. Бульвары. Скверы.	3	

	«Использование специализированного оборудования и инструментов при выращивании цветочно-декоративных культур»	1	
	Изучения особенностей озеленения родного города. «Зеленые насаждения города»	1	
	Изучение технологии сооружения подпорной стенки	1	
Тема 1.5 Вертикальная планировка территории. Осушение территории	Содержание учебного материала		
	Задачи вертикальной планировки. Приемы вертикальной планировки. Работы по вертикальной планировке. Норма осушения. Дренаж. Виды дренажной системы. Мероприятия по отводу поверхностных вод.	2	ОК1-ПК
	<i>Практические занятия</i>		
	Технология устройства подпорной стенки) Изучение ассортимента вьющихся растений	1	
	Определение водных свойств почвы	1	
Тема 1.6 Агротехнические приемы подготовки территории	Содержание учебного материала		
	Подготовка растительной земли на объектах. Химическая мелиорация. Физическая мелиорация. Биологическая мелиорация.	3	ОК1-ПК
	<i>Практические занятия</i>	1	
	.Определение кислотности почвы.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка сообщений по темам изученного материала; -подготовка презентации: «Роль зеленых насаждений в благоустройстве»; -чтение текста на тему «Влияние городской среды на растения»; -сообщение: Влияние растений на микроклимат населенных мест; -конспект на тему: «История развития озеленения региона»; -составить глоссарий стандартных терминов ландшафтного дизайна; -подготовить доклад: « Стили садово-паркового искусства»; -подготовить презентацию на тему «Ассортимент вьющихся растений»; -конспект на тему осушение территории отведенные под		

	озеленение; -реферат: на тему «Осушение территории».		
Раздел 2. Устройство и содержание цветников			
Тема 2.1 Классификация цветников.	Содержание учебного материала		ОК1- ПК
	Цветники их функции и классификация. Понятие цветник и цветочное устройство.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Клумба		
	Анализ разбивочного чертежа клумбы.		
	Миксбордер		
	Бордюры		
	Партер		
	Составление плана-схемы рабатки		
	Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления		
	«Разметка посевных рядков»		
	Выполнение эскиза цветника в ландшафтном стиле с использованием двулетних цветочно-декоративных растений.		
	Проведение анализа существующих цветников.		
Тема 2.2 Использование элементов малой архитектурной формы в озеленении.	Содержание учебного материала		2 ОК1- ПК
	Общая характеристика групп МАФ. Классификация и назначение МАФ с растениями и без растений. Использование МАФ.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание МАФ, сооружений и оборудования.	1	
	Зарисовка форм МАФ	1	
Тема 2.3 Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве	Содержание учебного материала		2 ОК1- ПК
	Общие принципы. Требования безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве. Требования безопасности при работе с ядохимикатами.	1	
	<i>Практические занятия</i>		
	Деловая игра: оказание первой помощи пострадавшим	1	
Тема 2.4 Подбор растений по окраске и высоте.	Содержание учебного материала		2 ОК1- ПК
	Подбор растений по окраске и фактуре. Растения с яркими и пассивными тонами цветов. Сочетаемые цвета. Нейтральные тона. Цветовой круг.	2	
	Подбор растений по высоте. Принцип Фибоначи. Расчет количества семян и рассады		
	<i>Практические занятия</i>		
	Работа в группах: Подбор растений по окраске используя цветовой	1	

	круг		
	Работа в группах: Подбор растений по высоте используя принцип Фибоначи.		
	Определение посевного качества семян декоративных растений		
	Подготовка семян к посеву. Определение сроков посева		
	Расчет количества семян декоративных растений. Норма высева семян.		
	Расчет количества рассады. Площадь питания растений.		
	Расстояние посадки в зависимости от площади питания.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка сообщений по темам изученного материала; - составление презентации по теме «Клумбовые растения» из 20 слайдов; - сообщение по теме: «Цветники»; - составление презентации на тему «Малые архитектурные формы». - подготовка доклада: «Изучение посевных качеств семян декоративных растений»		
Раздел 3 Посадка деревьев и кустарников			
Тема 3.1 Сроки проведения посадочных работ	Содержание учебного материала		2
	Источники получения и виды посадочного материала. Весенний период, весенне-летний период, осенний период, зимний период.	2	ОК1 ПК
	Практические занятия		
	Изучение биометрических показателей посадочного материала		
	Изготовления глиняной болтушки для обработки корней		
	Выемка, упаковка, маркировка, транспортировка и хранение саженцев.		
Тема 3.2 Технология посадочных работ. Подготовка посадочного материала.	Содержание учебного материала		2
	Нормы и правила проведения посадочных работ. Посадка деревьев и саженцев. Посадка крупномерных деревьев.	2	ОК1 ПК
	Практические занятия		
	«Подготовка посадочного места»		
	Обработка посадочного материала перед транспортировкой		
	Технология посадки древесных растений.		
	Зарисовка схем посадки		
Тема 3.3 Уход за	Содержание учебного материала		2

насаждениями в после посадочный период	Содержание древесного растения на первоначальном этапе после посадки. Задачи после посадочного ухода. Подкормки растений. Полив.	2	ОК1 ПК
	<i>Практические занятия</i>		
	.Уход за высаженными растениями		
	Проведение работ по обработке декоративных насаждений пестицидами		
	Изучение видов пестицидов		
	Уход за посаженными растениями		
	Изучение вредителей газонных трав		
	Изучение болезней газонных трав. Выполнение тестовых заданий		
Тема 3.4 Обрезка деревьев и кустарников	Содержание учебного материала		2
	1. Формовочная обрезка деревьев и кустарников. Санитарная обрезка. Омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.	2	ОК1 ПК
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>ПЗ № 47.</i> Формовочная обрезка ивы, акации, березы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка сообщений по темам изученного материала; -конспект на тему: Временное хранение посадочного материала; -подготовить презентацию на тему «Классификация пестицидов»; -сообщение: «Техника безопасности при использовании пестицидов»; -подготовка доклада: «Классификация вредителей и болезней декоративных растений. Методы борьбы с ними»; -реферат: «Эффективность агротехнического метода борьбы с вредителями»; -подготовка доклада: «Методы борьбы с вредителями газонных трав»; -сообщение: «Формовочная обрезка живых изгородей»;		
Раздел 4. Чтение чертежей.			
Тема 4.1 Чтение чертежей	Содержание учебного материала		2
	Виды чертежей. Разбивочный чертеж. Чтение чертежей и перенос проекта в натуру. Сформирование представления о видах и значении масштаба, практическое применение понятия масштаб,	2	ОК1 ПК

	условных знаков, определения расстояний с помощью разных видов масштабов.		
	Практические занятия		
	Зарисовка условными обозначениями древесные и кустарниковые растения хвойных и лиственных пород		
	Использование разных видов масштаба при определении расстояния объектов на определенной территории.		
	Вычерчивание геометрических фигур определенного размера, используя колышки и бечевку. Выполнить план цветника по определенному масштабу		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка сообщений по темам изученного материала; -определение масштаба элементов цветника в плане; -выполнить план-схему цветника.		
Раздел 5. Озеленение и благоустройство крыш.			
Тема 5.1 Общие сведения об озеленении и благоустройстве крыш. Инженерные и агротехнические требования к устройству зимних садов.	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о благоустройстве крыш. Виды и устройство садов на крыше. Требования к благоустройству крыш. Устройство садов на крышах.	2	
	Практические занятия		
	Составление опорного конспекта по благоустройству крыш.		
	Эскизное проектирование участка на крыше		
	Моделирование систем выращивания растений на крышах.		
	Устройство архитектурно-ландшафтных объектов с элементами озеленения на эксплуатируемых крышах.		
	Подбор растений и составление растительных композиций для вертикального озеленения.		
Раздел 5. Устройство и содержание газонов.			
Тема 5.1 Классификация и назначение газонов и газонных трав. Оборудование и материалы.	Содержание учебного материала		
	История использования газонов. Классификация и назначение газонов. Классификация газонных трав по типу роста. Классификация трав по типу кущения. Ассортимент трав местной флоры, и их используемых в различных травосмесях. Оборудование и материалы.	2	ОК1-ПК
	Практические занятия		
	Виды газонообразующих трав.		
	Технологии устройства газона. Приемы ухода за газонами.		
	Очистка газона		

	Определение технической характеристики газона		
	Определение биологической характеристики газона		
	Выращивание рулонного газона		
	Изучение вредителей газонных трав		
	Зарисовка типов кущения злаковых трав		
	. Изучение ассортимента газонных трав местной флоры.		
Тема 5.2 Подготовка участка под газон. Сроки и нормы посева семян	Содержание учебного материала		2
	Подготовка участка под газон. Уклоны поверхности газона. Внесение удобрений. Очистка участка. Удаление верхнего слоя. Устройство дренажа. Составление почвенной смеси. Выравнивание поверхности. Техника безопасности	2	ОК1 ПК
	<i>Практические занятия</i>		
	Очистка участка под газон.		
	Решение задач по определению нормы посева семян газонных трав		
Тема 5.3 Уход за газоном. Ремонт газонов	Содержание учебного материала		2
	Полив. Мульчирование. Подкормка. Правила полива. Технология полива. Поливные устройства. Уход за пестроцветными газонами. Уход за газонами в разное время года. Вегетативный способ устройства газонов. Аэрация. Прополка сорняков. ТБ.		ОК1 ПК
	<i>Практические занятия</i>		
	Изучение инструментов и оборудования для ухода за газоном		
	Определение вида повреждения.		
	Способы ремонта. Инструменты используемые при ремонте газона.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка сообщений по темам изученного материала; -подготовить презентацию на тему «Классификация газонов»;		
	-изучения техники и оборудования для выращивания рулонного газона; -разработка примерного технологического плана по выращиванию рулонного газона в условиях Саратовской области; -подготовка отчета по результатам практических работ; -составить презентацию на тему «Газонокосилки»;		
Раздел. 6.Вертикальное озеленение, создание и содержание живой изгороди			
Тема 6.1 Значение и задачи вертикального озеленения.	Содержание учебного материала		1
	Значение и задачи вертикального озеленения. Источники	2	ОК1

	получения и виды посадочного материала. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон и др. Размещение растений, высаживаемых у фундаментов сооружений для вертикального озеленения.		ПК
	Практические занятия		
	. Создание вертикального озеленения из ампельных и вьющихся растений		
Тема 6.2 Ассортимент вьющихся однолетних растений и растений для живой изгороди	Содержание учебного материала		
	Ассортимент вьющихся однолетников. Биологические особенности вьющихся растений. Морфология растений. Особенности ухода за растениями. Использование княжикасибирского в вертикальном озеленении. Ассортимент растений для живой изгороди. Биологические особенности кустарниковых растений. Морфология растений. Особенности ухода за растениями.		ОК1- ПК
	Практические занятия		
	Изучение морфобиологических особенностей ассортимента вьющихся растений по иллюстрациям.		
	Изучение морфологических особенностей ассортимента растений для живой изгороди по иллюстрациям и гербарным образцам.		
Тема 6.3 Создание вертикального озеленения	Содержание учебного материала		
	Подготовка почвы, внесение удобрений, посадка растений, уход за ними. Выращивание рассады. Устройство опор, ящиков, ваз. Подвязка растений.	2	ОК1- ПК
	Практические занятия		
	Выращивание рассады вьющихся растений		
Тема 6.4 Создание живой изгороди. Уход за вертикальными насаждениями	Содержание учебного материала		
	Подготовка почвы под изгородь. Выкапывание котлована. Посадка растений. Расстояние между растениями. Прививка растений в живой изгороди. Уход за посадками. Полив, подкормка. Обрезка. Топиарные работы.	2	ОК1- ПК
	Практические занятия		
	Прививка комнатных растений		
	Уход за рассадой		
	Пикировка рассады		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка сообщений по темам изученного материала; - подготовка рефератов и презентаций по изучаемым темам; - формирование комнатных растений;		

	-подготовка сообщения на тему: «Значение вертикального озеленения»;		
	-подготовка шаблона для топиарных работ;		
	-презентация на тему «Инструменты для прививки растений»		
Раздел 7. Устройство садовых дорожек, площадей и спортивных площадок.			
Тема 7.1 Общая характеристика дорожек и площадок.	Содержание учебного материала		1
	Виды дорог и площадок в парке. Характеристика типов дорожных покрытий. Общая характеристика дорожек и площадок. Устройство грунтовых, щебенчатых плиточных и других дорожных покрытий.	2	ОК1- ПК
	<i>Практические занятия</i>		
	Подготовка основания дорожки		
Тема 7.2 Материалы, используемые для покрытия дорожек и площадок	Содержание учебного материала		1
	Материалы для устройства дорожек и площадок. Материалы специального покровного слоя для спортивных площадок и дорожек.		ОК1- ПК
	<i>Практические занятия</i>		
	Изучение технологических характеристик дорожных плиток		
Тема 7.3 Устройство дорожных покрытий. Устройство площадей и площадок.	Содержание учебного материала		2
	Продольные и поперечные уклоны. Уровень дорожек. Инструменты, используемые при укладке дорожек. Смеси для затирки. Рисунок укладки плиток. Детские, спортивные и другие площади, их устройство. Устройство плиточного покрытия.	2	ОК1- ПК
	<i>Практические занятия</i>		
	Типы покрытий для дорожек и площадок.		
	Устройство дорожно-тропиночной сети.		
	Подборка материала и рисунка для определенной садовой дорожки.		
	Придумать рисунок укладки покрытия площадки из клинкерного кирпича и других материалов.		
	Содержание дорожек и площадок.		
	Изучение видов покрытия дорожек и площадей		
Тема 7.4 Уход за садовыми дорожками и площадками, их ремонт.	Содержание учебного материала		2
	Уход за садовыми дорожками и площадками. Виды повреждения. Способы ремонта дорожных покрытий.	2	ОК1- ПК
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>ПЗ № 85. Уход за садовыми дорожками и площадками</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		

	<ul style="list-style-type: none"> - проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка сообщений по темам изученного материала; - подготовка рефератов и презентаций по изучаемым темам; - конспект на тему «Уход за садовыми дорожками»; - составить презентацию на тему «Рисунок укладки дорожных покрытий из плитки»; - изучение технологии устройства садовых дорожек с мягким покрытием; - составление схемы устройства дорожек на территории. 		
Раздел 8. Устройство и содержание водоемов.			
Тема 8.1 Классификация водоемов. Материалы и оборудования для создания водоемов	Содержание учебного материала		2 ОК1 ПК
	Виды водоемов. Искусственный и естественный пруды. Ручьи. История использования водоемов в ландшафтном дизайне. Материалы для устройства ручьев, прудов. Гибкая и жесткая гидроизоляции. Другие материалы для декорирования и оформления. Насосы, трубы, шланги. Система водоснабжения.	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Изучение гидроизоляционных материалов		
	Устройство мини водоема		
	Подготовка плана-схемы посадки растений на водоеме		
Тема 8.2 Устройство и оформление водоемов. Ассортимент водных растений	Содержание учебного материала		2 ОК1 ПК
	Технология устройства искусственного пруда. Технология устройства естественного пруда. Устройство ложа ручья. Оформление ручья и пруда растениями. Околоводные растения. Водные растения. Морфо-биологические особенности водных растений.		
	Агротехника выращивания водных растений		
	<i>Практические занятия</i>		
	Технология устройства водоема.		
	Уход за водоемами. Оформление водоемов.		
	Подготовка котлована для водоема		
	Выращивание водных растений		
Тема 8.3 Очистка водоемов	Содержание учебного материала		2 ОК1 ПК
	Виды загрязнения. Влияние загрязнения на растения и других обитателей водоемов. Способы очистки. Химические препараты очистки водоемов. Биологическая очистка водоемов.		
	<i>Практические занятия</i>		

	Изучение химических и биологических препаратов для очистки водоемов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка сообщений по темам изученного материала; - подготовка рефератов и презентаций по изучаемым темам; - подготовка чертежа: Схема строительства водоема.		
Раздел 9. Альпинарии, рокарии. Их устройство и оформление			
Тема 9.1 Виды альпинариев. Камни для альпинария	Содержание учебного материала		2
	Виды альпинариев. Альпинарий. Рокарий. Виды камней применяемых для строительства альпинария. Характеристика камней. Добывание и транспортировка камней. Состаривание камней.	2	ОК1 ПК
	Практические занятия		
	Изучение технологии устройства альпинария Экскурсия в геологический музей		
Тема 9.2 Строительство и оформление альпинариев	Содержание учебного материала		2
	Строительство и оформление альпинариев. Устройство рокариев. Устройство основания. Подготовка почвы. Укладка камней. Посадка растений. Приемы ухода за растениями в альпинарии.		ОК1 ПК
	Практические занятия		
	Устройство альпинария		
Тема 9.3 Ассортимент растений для каменистого сада	Содержание учебного материала		2
	Ассортимент растений, используемых в насаждениях подобного типа. Биология и морфология растений для альпинария. Агротехника выращивания растений в альпинариях.		ОК1 ПК
	Практические занятия		
	Посадка растений в альпинариях		
	Устройство каменистых садов, подпорных стенок, рокариев и приемы ухода за ними.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка сообщений по темам изученного материала; - подготовка рефератов и презентаций по изучаемым темам; - подготовка доклада: «Виды рокарий».		
Раздел 10 Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния			
Тема 10.1 Инвентаризация, учет	Содержание учебного материала		2
	Общие сведения инвентаризации зеленых насаждений.	2	ОК1

и мониторинг зеленых насаждений.	Определение мониторинга и его задачи.		О
	<i>Практические занятия</i>		
	Инвентаризация и учет комнатных растений Мониторинг состояния комнатных растений		
	Создание электронного каталога декоративных растений используемых в озеленении.		
Тема 10.2 Паспорт инвентаризации зеленых насаждений	Содержание учебного материала		2
	Порядок паспортизации зеленых насаждений.		ОК1
	<i>Практические занятия</i>		
	Экскурсия по скверам и паркам родного города		
Тема 10.2 Охрана зеленых насаждений	Содержание учебного материала		2
	Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений.		ОК1
	<i>Практические занятия</i>		
	Отбеливание штамба древесных растений		
	Написать эссе о проблеме охраны окружающей среды		
Тема 10.4 Требования предъявляемые к качеству работ. Надзор за работами	Содержание учебного материала		2
	Основные вопросы по надзору и контролю. Контроль качества зеленых насаждений.	2	ОК1
	<i>Практические занятия</i>		
	Очистка территории для подготовки к сдаче объекта		
	Определения соответствия параметров качества насаждений и показателей обеспеченности ими местности установленным нормативам.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	- проработка конспектов занятий, учебной литературы; - подготовка сообщений по темам изученного материала; -фотографирование пробуждающихся растений и подготовка слайд-шоу; -составить презентацию об озеленении родного города		
Учебная практика	Виды работ	144	
	1. Посев семян многолетников для миксбордера		
	2. Посадка древесно-кустарниковых растений вдоль улиц города		
	3. Вегетативное размножение комнатных растений путем черенкования		
	4. Стратификация семян древесных и кустарниковых растений используемых в озеленении		
	5. Уход за комнатными растениями, размещение комнатных растений по их биологическим требованиям		

6. Расчет количества семян и рассады среднего размера для выращивания рассады под определенную клумбу, миксбордера		
7. Посев семян многолетников для миксбордера		
8. Выращивание рассады клумбовых растений		
9. Уход за декоративными растениями. Полив, рыхление, мульчирование		
10. Подготовка почвы под посев трав;		
11. Очистка территории от мусора		
12. Внесение минеральных и органических удобрений в почву		
13. Разбивка клумбы по определенному проекту		
14. Подготовка почвы под клумбу		
15. Разметка регулярного цветника		
16. Подготовка участка под газон		
17. Выращивание рулонного газона		
18. Укладка рулонного газона		
19. Составление газонной смеси для различных типов газона		
20. Посев семян газонных трав		
21. Уход за газоном: стрижка		
22. Ремонт газона.		
23. Высадка и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений создавая живую изгородь, ухаживать за растениями		
24. Подготовка основания под дорожки различного типа		
25. Разбивка дорожки различного типа		
26. Ремонтирование дорожек		
27. Подготовка основания под водоемы		
28. Подготовка основания под рокарии и альпинарии		
29. Устройство и ремонт водоемов		
30. Устройство и ремонт рокария и альпинария		
31. Уход за водоемами		
32. Уход за рокариями и альпинариями		
Производственная практика. Виды работ	36	
- Экскурсия на предприятие		
- Устройство цветника		
- Составление плана-схемы цветника		
- Разбивка цветника		
- Подготовка участка		

- Подготовка почвы
- Посадка растений
- Уход за посадками
- Уход за высаженными растениями: обрезка (санитарная, хозяйственная, формировочная)
- Очистка участка
- Внесение удобрений
- Рыхление и перекопка почвы в приствольных кругах и междурядьях
- Проведение наблюдений.
- Посадка деревьев, кустарников и цветов
- Устройство газона подготовка участка подготовка основания и дренажной системы подготовка почвы посев семян уход газоном
- Вертикальное озеленение: устройство опор, подготовка почвы и посадка растений, их подвязывание
- Уход за высаженными растениями.
- Устройство садовых дорожек
- Составление плана-схемы дорожек
- Устройство основания
- Укладка декоративного покрытия
- Устройство бордюра
- Уход и ремонт за дорожками
- Устройство водоема
- Составление плана-схемы устройства водоема
- Устройство основания и укладка гидроизоляции
- Оформление берегов
- Уход за водоемами

- Устройство альпинария и рокария		
- Составление плана-схемы каменистого сада		
- Подготовка основания		
- Подготовка почвенной смеси		
- Укладка камней		
- Посадка растений		
- Уход за растениями		
Всего	252	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специализированного кабинета, предполагает наличие мастерских «учебный участок» и «зимний сад».

Оборудование мастерских садово-паркового и ландшафтного строительства:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструктивных карт занятий и раздаточного материала
- комплект наглядного материала (схемы, плакаты)
- комплект инструментов, приспособлений

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование мастерских информационными технологиями:

- мультимедийное оборудование.

Учебная практика проводится в учебных мастерских рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Программа модуля предусматривает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Воронова О. В. Дизайн маленького сада. М.: Эксмо, 2020 - 80с.
- 2.Воронина С. И Многолетние цветы в дизайне сада. Эффектные гиганты.. М.: Фитон+, 2020. - 128 с.
- 3.Грачёва А.В. Основы зелёного строительства. Озеленение и благоустройство территорий. – М: ФОРУМ, 2019.

4. Раделов С. Ю. Дом и дача. Благоустройство участка: идеи и практические решения. Спб.: СЗКЭО, 2019. - 112 с.,

5. Улейская Л. И., Кучкина М. Г., Каменистые сады. М.: Фитон+, 2010. - 120 с.,

6. Фридрих Фолькер. Природный камень. Мощение, стены, лестницы, альпинарии, фонтаны в вашем саду. М.: БММ, 2020. - 312 с

Дополнительные источники:

1. Лысиков А. Б. Устройство малого сада. М.: Кладезь-Букс, 2020. - 160 с.,

2. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. –М: АСТ; Донецк Сталкер, 2015.

3. Сапелин А. Ю. Справочник ландшафтного дизайнера. Словарь терминов. М.: Кладезь-Букс, 2020. - 128 с.

4. Фёдоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. –М: Инфра-М 2019

Периодические издания (отечественные журналы):

1 «Ландшафтный дизайн»,

2 «Мой прекрасный сад»,

3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gardener.ru>

2. <http://p6.ru/flowers/index.htm>

3. <http://www.bonsai.net.ru/>

4. http://www.landshaft.ru/default.asp?pub2_id=46

Профессиональные информационные системы CAD и CAM.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательной аудиторной нагрузки – 36 академических часов в неделю. При проведении лабораторных занятий группы разбиваются на подгруппы.

Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения или в производственных лабораториях работодателей. По итогам учебной практики

проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по результатам которой обучающиеся предоставляют отчет, производственную характеристику. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Предусмотрены консультации для обучающихся в количестве 6 часов (групповые, индивидуальные).

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) и руководство практикой: наличие высшего педагогического образования, соответствующего профилю.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Создавать и оформлять цветники различных типов	1. Использование инструментов в соответствии с ТБ 2. выполнение расчетов потребности в рассадном материале и выращивание рассады;	-оценка результатов выполнения практических работ

	3. принятие композиционного решения, разбивка цветников на первично озеленяемых и используемых территориях;	-тестовый контроль -проверка самостоятельных работ - экзамен
Выполнять работу по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	4. планирование участка под газон и уход за газоном 5. создание живой изгороди, уход за растениями;	
Устраивать и ремонтировать садовые дорожки	6. планирование дорожек и ремонтное существующего дорожного покрытия.	
Выполнять работу по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев	7. создание и ремонтное водоемов, рокариев и альпинариев;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. – - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- Соблюдение техники безопасности в процессе работы. - Рациональность распределения времени на выполнение задания. - точное выполнение требований руководителя - оптимальный выбор методов и способов	

	<p>решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей - самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях - - проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией;
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей - самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях - - проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной технической документацией;
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - целесообразное использование различных источников информации при подготовке к ЛПЗ, написании рефератов, докладов, сообщений и т.д. - Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе освоения

коллегами, руководством, клиентами.	профессионального модуля - соблюдение норм этикета и профессиональной этики	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	