

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

СОГЛАСОВАНО

Директор МУП ПУЖКХ
А.А. Таббасов
"___" _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
В.П. Ларионова
"___" _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02 Выращивание древесно – кустарниковых культур
по профессии 35.01.19 «Садовник»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора В.П.Ларионова
«___» _____ 2022 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета
Протокол «___» от «___» _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	3
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
4. Условия реализации профессионального модуля	11
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «Выращивание древесно–кустарниковых культур».

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС профессии Садовник, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выращивание древесно – кустарниковых культур** соответствующих профессиональных компетенций (ПК 2.1 - 2.4):

- 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирование крон деревьев и кустарников.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно – кустарниковых растений, их внешнее и внутренне строение;
- биологические и экологические свойства древесно – кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;

приемы зеленого черенкования;
химические препараты – стимуляторы;
сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;

приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;

индивидуальные особенности посадки древесно – кустарниковых растений, методы посадки;

виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;

болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;

виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

освоить профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников .

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –**344** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **20** часов;

учебной и производственной практики –**216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выращивание древесно – кустарниковых культур**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 3	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 4	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 – 2.4	Раздел 1. Выращивание древесно – кустарниковых культур	147	70	22	14	100	-
ПК 2.1 – 2.4	Раздел 2. Технология выращивания древесно – кустарниковых культур	169	38	22	6	80	-
	Производственная практика, часов	36					36
	Всего:	344	108	44	20	180	36

3.2. Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс			
Введение	Цели и задачи изучения модуля «Выращивание древесно-кустарниковых культур», его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении модуля.	2	
Раздел 1 ПМ 02 Выращивание древесно – кустарниковых культур			
МДК.02.01. Технологии выращивания древесно – кустарниковых культур			
Тема 1.1 Ассортимент декоративных древесных растений	Содержание урока	8	2
	1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент		2
	2. Стандарты на декоративные древесные растения		2
	3. Районирование ассортимента		2
	4. Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам		2
	Самостоятельная работа: Проработка дополнительной литературы по изучаемой теме.	2	3
Тема 1.2. Основы биологии и экологии древесных растений.	Содержание урока	8	
	1. Жизненные формы древесных растений. Понятие об ареале.		2
	2. Основы экологии древесных растений.		2
	3. Основы фенологии, интродукции и акклиматизации растений.		2
	4. Донорные регионы.		2
	Самостоятельная работа: Проработка дополнительной литературы по изучаемой теме.	2	3
Тема 1.3. Основы декоративной дендрологии	Содержание урока	6	
	1. Декоративные качества кроны. Декоративные качества листьев.		2
	2. Декоративные качества цветков. Декоративные качества плодов.		2
	3. Декоративные качества стволов деревьев и кустарников.		2
	Самостоятельная работа: Проработка дополнительной литературы по изучаемой теме.	2	3
Тема 1.4. Питомники декоративных древесных пород	Содержание урока	10	2
	1. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура.		2
	2. Организация территории и местоположение питомника.		2
	3. Почва как фактор производственной мощности питомника.		2
	4. Севооборот и культурооборот.		2

	5.	Отделы питомников.		2
	Практические занятия			
	1	Составить план организации территории декоративного питомника: нанесение на план границ питомника, ветрозащитных полос, дорог, водоемов.	6	
	Самостоятельная работа: Проработка дополнительной литературы по изучаемой теме.		2	3
Тема 1.5. Систематика и характеристика голосеменных	Содержание урока		4	
	1	Отдел голосеменных. Семейство – сосновые. Род <i>Picea</i> – Пихта, ель, род <i>Pseudotsuga</i> –двугласия, псевдотсуга, лжетсуга. Род <i>Larix</i> – Лиственница, род <i>Pinus</i> – Сосна. Семейства <i>Cupressaceae</i> - кипарисовые. Род <i>Thuja</i> – туя, род <i>Juniperus</i> – Можжевельник. Семейство <i>Taxaceae</i> Гиссовы, род <i>Taxus</i> – Тисс.		2
	Практические занятия			
	1	Выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям.	8	
	2	Подкормка древесных растений минеральными и органическими удобрениями.		
	3	Обработка против болезней и вредителей.		
	4	Обрезка кроны древесного растения по заданному проекту.		
Самостоятельная работа				
1	Работа со словарями и справочниками	4	3	
Тема 1.6. Систематика и характеристика покрытосеменных	Содержание урока		12	
	1	Отдел покрытосеменные. Систематика древесных покрытосеменных класса Двудольные. Семейство Лимонниковые, род лимонниковых. семейство барбарисовые, род Барбарис, род Магнолия. Семейство Самшитовые, род самшит, семейство Тутовые, род Шелковица, Тут. Семейство Буковые, род – Дуб, род Бук, Семейство Березовые, род Береза, род – Ольха, род – Граб, род – Лещина. Семейство Ореховые, род – Орех, Семейство Тамариковые, род Тамарис, , Гребенщик, Семейство Ивовые, род Тополь, Гибридные тополя, род Ива. Семейство Вересковые, род Рододендрон, Семейство Липовые, Семейство Гортензиевые, род Чубушник, Садовый жасмин, род Гортензия. Семейство Крыжовник, род Смородина, Семейство Розоцветные, подсемейство Спирейные, род Спирея, Тиволга, род Пузыреплодные, род Рябинник, подсемейство Розанные, род – Роза, шиповник. Подсемейство – Яблоневые, семечковые, род Яблоня, род груша, род рябина, род Арония, род Ирга, род Боярышник, род кизильник. Подсемейство Сливовые, Косточковые, род слива, род Вишня, род Черемуха, род Абрикос. Семейство Бобовые, подсемейство Цезальпиниевые, род Гледичия, подсемейство род Робиния, Белая акация, род Карагана, род Маакция, род Аформа, род Бобовник, род Ракитник, род Дрок, Семейство Миртовые, Семейство Рутовые род Бархат, Семейство Анакардиевые, род Скумпия. Семейство Кленовые, род Клен, Семейство Конскокаштановые, род Эскулюс, Конский каштан, Семейство Кизилловые, род Дерен, Семейство Аралиевые, род Аралия, род Акантопанакс, Семейство Бересклетовые, род Бересклет. Семейство Крушиновые, род Крушина, род Жестер, Семейство Виноградные, род Виноград, род Девичий Виноград. Семейство Лоховые, род Облепиха, род Лох, Семейство Маслиновые, род Ясень, род Бирючина, род Сирень, Семейство Жимолостные, род Бузина, род Калина, род		2

		Жимолость, род Снежнаягодник, род Вейгела. Контроль усвоения материала.			
	Практические занятия		8		
1	Размножение деревьев и кустарников покрытосеменных.				
2	Посадка деревьев и кустарников покрытосеменных.				
3	Основные методы ухода за высаженными деревьями и кустарниками покрытосеменных.				
4	Формирование крон деревьев и кустарников покрытосеменных.				
	Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы по изучаемой теме		2	3	
Раздел 2					
ПМ 02 Технология выращивание древесно–кустарниковых культур					
Тема 2.1. Введение		Содержание урока	2		
1	Древесно – декоративные культуры				2
Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы по изучаемой теме					3
Тема 2.2 Группа растений по декоративным качествам		Содержание урока	10	2	
1.	Двудольные. Семейство Лимонниковые, род Лимонниковых. Семейство Барбарисовые, род Барбарис, род Магнолия. Семейство Самшитовые, род самшит, Семейство Тутовые, род Шелковица, Туг. Семейство Буковые, род – Дуб, род Бук. Семейство Березовые, род – Береза, род Ольха, род Граб, род – Лещина. Семейство Ореховые, род - Орех, Семейство Тамариковые, род Тамарис, Гребенщик, Семейство Ивовые, род Тополь, Гибридные тополя, род Ива. Семейство Вересковые, род Рододендрон, Семейство Липовые, Семейство Гортензиевые, род Чубушник, Садовый жасмин, род Гортензия. Семейство Крыжовник, род Смородина, Семейство Розоцветные, подсемейство Спирейные, род Спирея, Тивола, род пузыреплодные, род рябинник, подсемейство Розанные, род роза, шиповник. подсемейство – Яблоневые, семечковые, род Яблоня, род Груша, род рябина, род Арония, род Ирга, род боярышник, род Кизильник. Подсемейство Сливовые, Косточковые, род Слива, род Вишня, род Черемуха, род Абрикос. Семейство Бобовые, подсемейство Цезальпиниевые, род Гледичия, род Робиния, Белая акация, род Карагана, род Маакия, род Аформа, род Бобовник, род Ракитник, род Дрок, Семейство Миртовые, Семейство Рутовые род Бархат, Семейство Анакардиевые, род Скумпия. Семейство Кленовые, род Клен, Семейство Конскокаштановые, род Эскулюс, Конский каштан, Семейство кизилловые, род Дерен, Семейство Аралиевые, род Аралия, род Акантопанакс. Семейство Бересклетовые, род Бересклет. Семейство Крушиновые, род Крушина, род Жестер, Семейство Виноградные, род виноград, род Девичий виноград, Семейство Лоховые, род Облепиха, род Лох, Семейство Маслиновые, род Ясень, род Бирючина, род Сирень, Семейство Жимолостные, род Бузина, род калина, род Жимолость, род Снежнаягодник, род Вейгела. Контроль усвоения материала.				

	Практические занятия		18	
	1	Использование специализированного оборудования и инструмента.		
	2	Провести деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений.		
	3	Провести предпосевную обработку семян и посев.		
	4	Подготовка посадочного места		
	5	Выполнение посадки древесных растений, согласно агротехническим требованиям.		
	6	Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями.		
	7	Проведение обработки против болезней и вредителей.		
	8	Придание кроне древесного растения заданную проектом форму.		
		Самостоятельная работа: проработка дополнительной литературы по изучаемой теме	4	3
Тема 2.3. Современные тенденции в агротехнике выращивания древесно – кустарниковых культур.	Содержание урока		4	2
	1.	Выращивание в контейнерах.		2
	2.	Хранение семян и саженцев в холодильниках		2
	3.	Особенности развития растений.		2
	Практическая работа		4	
1.	Современные тенденции при выращивании роз.			
Учебная практика Виды работ Деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений с использованием специализированного оборудования и инструмента. Предпосевная обработка семян и посев. Подготовка посадочного места. Посадка древесных растений, согласно агротехническим требованиям. Подкормка минеральными и органическими удобрениями. Обработка против болезней и вредителей.		180		
Производственная практика Виды работ Создание стационарных древесно – кустарниковых композиций. Производство посадки и замены растений в интерьере. Осуществление ухода за растениями. проводить размножение деревьев и кустарников. Выполнять посадку деревьев и кустарников. Формирование кроны деревьев и кустарников.		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: агрономии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета агрономии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по выращиванию древесно–кустарниковых культур

Технические средства обучения:

DVD – проигрыватель, телевизор, компьютер.

Оборудование лаборатории:

- рабочие места для обучающихся (ученические столы с 2-х местным комплектом стульев);
- рабочее место для мастера;
- комплект инструментов и оборудования для работы на учебно-опытном участке и учебной мастерской;
- плакаты и таблицы по темам программы;
- ящики и горшочки для рассады;
- расходные материалы: пленка полиэтиленовая; бумага фильтровальная; средства защиты растений, удобрения и т.д.).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить сосредоточенно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попова О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб.пособ./ О.С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. – СПб[и др.]: Лань, 2015. – 188 с., [12] л. цв. ил.:
2. Хвойные породы в озелени центральной России/ М. П. Чернышов - М. : колос, 2016. – 317 с.
3. Мулкиджанян Я. И., Соклова Т. А. Древесно – кустарниковые питомники и основы дендрологии. – М.: Агропромиздат.2014

Дополнительные источники:

- 1.Валягина – Малютина Е. Т. Деревья и кустарники Средней полосы Европейской части России: Специальная литература, 2013. – 111 с.
2. Алексеев Ю. Е. Деревья и кустарники. Карпухина. – М.: 2014 – 589 с. (Энциклопедия природы России).

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.booksite.ru/rusles/14.html>
2. <http://www.studfiles.ru/preview/6226739>
3. http://www.studopedia.ru/8_74607_kompozitsiya-drevesno---kustarnikovih-nasazhdeniy.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Производственная практика для получения профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к производственной практике профессионального модуля «Выращивание древесно – кустарниковых культур» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются «Химия», «Основы агрономии», «Охрана труда».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников	- использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное	Устный опрос Тестирование Защита практических работ Экзамен

	<p>место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; - правила техники безопасности и охраны труда; -ассортимент древесно – кустарниковых растений, их внешнее и внутренне строение; - биологические и экологические свойства древесно – кустарниковых растений, их распространение. 	
ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; - индивидуальные особенности посадки древесно – кустарниковых растений, методы посадки. 	
ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	<ul style="list-style-type: none"> - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - проводить обработку против болезней и вредителей; -использовать специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; 	
ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> -использовать специализированное оборудование и инструменты; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; - правила техники безопасности и охраны труда; - виды формирования кроны деревьев и кустарников; - сроки проведения работ, способы формирования кроны 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Собеседование Оценка за практические занятия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		

Результаты указываются в соответствии с паспортом и разделом 2 примерной программы. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по примерной программе профессионального модуля.