

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Аургазинский многопрофильный колледж

Согласовано

Представитель работодателя

ДИРЕКТОР МУП ПУЖХК
Гавбосов А.А.

« _____ » _____ 2022 г.

Утверждаю

И.о. директора ГБПОУ Аургазинский

Многопрофильный колледж

В.П. Ларионова

« *08* » _____ 2022 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии

35.01.19

« Садовник »

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

ПОДГОТОВКА: БАЗОВАЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

РАССМОТРЕНА
НА ЗАСЕДАНИИ ПРЕДМЕТНОЙ
(ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ
СПЕЦИАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
ПРОТОКОЛ № _____
ОТ « _____ » _____ 2022 Г.
_____ В.В.ТИХОНОВ

СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УПР
_____ В.П. ЛАРИОНОВА
« _____ » _____ 2022 Г.

с. Толбазы, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 35.02.05 «АГРОНОМИЯ»

Организация-разработчик: ГБПОУ ОО « Аургазинский многопрофильный колледж»

Разработчики:

Гиниятова З.К. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 **Агронмия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности по профессии 35.01.19 «Садовник»

1.1 ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Цель практики: получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической, научно-исследовательской работы, способствующих формированию у обучающихся профессиональных компетенций.

знать:

системы земледелия;
общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;
основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;
основы селекции и семеноводства декоративно-цветочных культур;
методы защиты декоративно-цветочных культур от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

иметь практический опыт:

подготовки почвы к посеву и посадке декоративно-цветочных культур посева, посадки и ухода за посадками декоративно-цветочных культур предпосевной обработки семян и посадочного материала

декоративно-цветочных культур;
выращивания посадочного материала декоративно-цветочных культур;
подготовки сельскохозяйственной техники к работе; подготовки
семян (посадочного материала) к посеву (посадке);

1.2 ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологической являются:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных культур;
- подбор видов и сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий;
 - производство посадочного материала декоративных культур;
 - создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;
 - составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование.

1.3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 «Агрономия», профессии 35.01.19 «Садовник» проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Содержание этапов практики определено в программе практики по профессии 35.01.19 «Садовник» с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Практика обучающихся проводится в соответствии ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 35.01.35 «Садовник».

Практика предусматривается в целях приобретения, закрепления и углубления необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии 35.01.19 «Садовник».

Необходимыми условиями для прохождения учебной практики являются входные знания, умения, навыки и компетенции обучающегося.

1.4 ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения учебной практики – полевая, лабораторная.

1.5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая проводится в

соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год продолжительностью 180 академических часов.

1.6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
ПК 5.1	Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных, цветочных, плодово – ягодных культур.
ПК 5.2	Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за плодовоовощными и цветочными культурами
ПК 5.3	Защищать овощные (цветочные), плодово – ягодные культуры, от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков
ПК 5.4	Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных и цветочных культур
ПК 5.5	Выполнять комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения комплекса работ при выращивании и уборки продукции растениеводства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

уметь выполнять трудовые действия:

Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;
 Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;
 Окучивание и полив насаждений;
 Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений;
 Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений;
 Затаривание посадочным материалом горшков, ящичков;
 Подготовка ящичков, горшков, стеллажей для посадки растений;
 Обеспечение рабочих мест посадочным материалом;
 Отбор почвенных образцов для проведения анализов;
 Определение структуры почвы;
 Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы;
 Внесение удобрений под глубокую перекопку;
 Сбор, сушка семян декоративных растений;
 Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян декоративных растений;
 Составление графика посева культур, высадки рассады;
 Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
 Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
 Выгонка луковичных растений;
 Пикировка и черенкование декоративных растений;
 Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений;
 Заготовка, сортировка и посадка черенков;
 Стратификация, посадка семян сеянцев;
 Отбор, выкопка и хранение посадочного материала;
 Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы;
 Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников;
 Внесение удобрений и подкормка растений;
 Посев травосмеси;
 Засыпка семян растительной смесью;

Удаление мхов, ветрикуляция, ремонт газона;

Планировка, разбивка цветника;

Посадка, высадка декоративных растений;

Обучающийся должен уметь:

Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений;

Проводить окучивание и полив растений;

Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места;

Оценивать результаты анализа почв;

Применять методики определения структуры почвы;

Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы;

Использовать индивидуальные средства защиты;

Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;

Владеть методами обмолота и очистки семян;

Использовать отраслевые справочники и базы данных;

Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;

Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;

Владеть техникой выгонки луковичных растений;

Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;

Планировать сроки зеленого черенкования, посадки;

Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;

Использовать отраслевые справочники и базы данных;

Отбирать и составлять травосмеси;

Производить укатку при засыпке семян растительной смесью;

Владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;

Обучающийся должен знать:

Способы обработки почвы;

Способы посева семян и высадки рассады;

Виды орошения, нормы и время полива;

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;

Состав и свойства почв;

Способы улучшения состава и структуры почв;

Типы и характеристики удобрений;

Технологии получения компоста;

Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;

Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;

Виды цветочных декоративных растений;

Типы и признаки созревания семян и плодов;

График посева культур, высадки рассады;

Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;

Методы, сроки стратификации семян;
Технологии вегетативного размножения декоративных растений;
Виды, способы и схемы посева семян древесных, древесно-кустарниковых растений;
Технологии и сроки заготовки черенков;
Технологии внесения удобрений и подкормки растений;
Типы и свойства мульчи;
Технологии обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников;
Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;
Технологии устройства газонов;
Виды газонных трав, варианты травосмесей;
Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений;
Технологии создания сложных композиций из декоративных растений;
Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений;
Внешние признаки декоративных растений;
Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности;
Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 14 Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ЛР 15 Готовый работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, эмоционально устойчивый и обладающий аналитическим мышлением.

ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 20 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 21 Стимул к постоянному обучению.

ЛР 22 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.

ЛР 23 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 24 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		180	
Тема 1. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	Техника безопасности в учебной лаборатории и на отдельных рабочих местах. Травматизм, его причины. Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение. Правил электробезопасности. Противопожарные мероприятия.	6	
Тема 2. Организация семенного и вегетативного размножение цветочно – декоративных культур.	Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву. Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание. Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. Сроки заготовки черенков. Техника черенкования.	24	
Тема 3. Пикировка всходов.	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки. Технологические этапы пикировки. Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, от защиты сквозняков, температурный режим.	24	
Тема 4. Высадка растений в грунт	Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады. Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов. Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка, рыхление, подкормка мульчирование почвы.	24	
Тема 5. Выбор способов размножения деревьев и кустарников	Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевного материала. Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения. Техника проведения срезов черенка.	12	

	Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.		
Тема 6. Посадка деревьев и кустарников	Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев. Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев. Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.	24	
Тема 7. Уход за высаженными деревьями и кустарниками	Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омовение кроны. Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода. Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников. Виды обрезки. Назначение обрезки. Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезки. Формирование кроны деревьев и кустарников.	24	
Тема 8. Создание и оформление цветников различных типов	Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы. Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб. Поэтапное планирование сметной документации	12	
Тема 9. Выполнение работ по вертикальному озеленению, содержанию живых изгородей	Подбор растений для ширмы, беседки, арки. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности. Посадка кустарников для стригущей живой изгороди. Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода. Правило стрижки и содержание живой изгороди	24	
Тема 10. Уход и ремонт садовых дорожек	Устройство садовых дорожек. Способы укладки садовых дорожек. Ремонт и уход садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек.	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов;
2. Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в проведении работ по озеленению с использованием традиционных и инновационных технологий, рекомендованных в литературных источниках и методических рекомендациях.

3.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики; Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет». Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики требует наличия учебной лаборатории.

Оборудование учебной лаборатории:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

Грабли

Лопата штыковая

Лопата совковая

Садовые ножницы

Секаторы

Садовые пилы
Садовые ножи
Садовая тележка
Рыхлитель
Садовый совок
Тяпки
Шланги поливочные
Ведро
Лейки
Посадочные ящики
Семена однолетних и многолетних растений
Удобрения
Стимуляторы роста
Инсектициды
Гербарный материал
Учебные макеты
Огнетушитель
Вилы
Учебная практика проводится после изучения теоретического материала, компактно.

3.4. Информационное обеспечение учебной практики

3.4.1. Основные источники:

1. Фаустов В.В., Тарасов В.М., Прохорова З.А. Садоводство и цветоводство - М.: КолосС, 2018
2. Теодоранский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство - М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.4.2. Электронные издания:

Интернет- ресурсы:

1. Слайдовые презентации по всем темам программы и урокам
1. <http://www.internet-school.ru/>
2. <http://www.vgf.ru/>
3. <http://www.sprinter.ru/>
4. <http://window.edu.ru/>

3.4.3. Дополнительные источники:

1. Н.П.Николаенко. Справочник цветовода.- М.: «Колос», 1970.
2. Теодоранский В.С., Белый А.И. Садово-парковое хозяйство.-

М.:Стройиздат,1989.

3. Красивоцветущие кустарники для садов и парков. Справочное пособие/ А.А.Чеховский, Э.А.Бурова, Е.И.Орленок, Л.П.Гусарова. - Минск.: Ураджай, 1988

4. Л.Г.Павленко. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада.-Ростов-на-Дону.: Феникс, 2015.

5. Никитинский Ю.И., СоколоваТ.А. Декоративноедревоводство. М.: Агропромиздат, 1998.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.2 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, осуществляется в виде отчета по выполненным работам.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений

Контроль и оценка результатов освоения практического опыта и умений обучающихся осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время производственной практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.1. Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных, цветочных, плодово – ягодных культур.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.2. Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за плодовоовощными и	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ

цветочными культурами	
ПК5.3. Защищать овощные (цветочные), плодово – ягодные культуры, от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.4. Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных и цветочных культур	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
ПК 5.5. Выполнять комплектование машинно-тракторного агрегата для проведения комплекса работ при выращивании и уборки продукции растениеводства.	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно - производственных работ