

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГБПОУ АУРГАЗИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО  
Директор МУП ПУЖКХ Аургазинского района  
А.А. Габбасов  
2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж  
В.П. Ларионова  
2022г.



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур  
*профессиональный цикл*  
*адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки*  
*по профессии 35.01.19 «Садовник»*

РАССМОТРЕНО

На заседании предметной(цикловой)  
Комиссии специальных предметов  
Протокол № 1  
От "31" 08 2022 г.  
Председатель В.В. Тихонов

с. Толбазы -2022г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки разработана в соответствии с требованиями:

-квалификационной характеристики по профессии 35.01.19 Рабочий зеленого строительства, по Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2014, выпуск №3, утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N243. Профессия – 35.01.19 Рабочий зеленого строительства;

- ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 755;

-методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золоторевым 20апреля 2015 г. N 06-830вн;

-требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золоторевым 26 декабря 2013г. № 06-2412вн.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Аургазинский многопрофильный колледж.

Разработчики:

Хазиев Раиль Раисович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация рабочей программы адаптированного профессионального модуля	5
1.1 Область применения рабочей программы адаптированного профессионального модуля	5
1.2 Место адаптированного профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
1.3 Цели и задачи адаптированного профессионального модуля, требования к результатам освоения	6
2. Содержание адаптированного профессионального модуля и тематическое планирование ПМ. 01 Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур	9
3. Условия реализации адаптированного профессионального модуля	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2 Информационное обеспечение обучения	16
4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированного профессионального модуля	18

# **1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАптиРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения рабочей программы адаптированного профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональной подготовки по профессии 35.01.19 Рабочий зеленого хозяйства.

Актуальность данной рабочей программы объясняется тем, что для получения профессиональной подготовки детьми с ОВЗ в образовательной организации должны разрабатываться соответствующие адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Рабочая программа адаптированного профессионального модуля по профессиональной подготовке 35.01.19 Рабочий зеленого хозяйства разработана для лиц

с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) и является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с:

- ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и квалификационной характеристикой, в части освоения общих компетенций (ОК); - квалификационной характеристикой по профессии 17531 Рабочий зеленого

строительства по Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих (ЕТКС) 2014 года в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Рабочая программа адаптированного профессионального модуля разработана с учетом требований к организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития.

Лица с ограниченными возможностями здоровья, поступающие на обучение по профессии 35.01.19 Рабочий зеленого хозяйства, не имеют среднего общего

образования, могут иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 6-го, 7-го и 8-го вида.

Содержание программы позволяет обучающимся овладеть умениями и навыками работы на предприятиях различной формы собственности, различных типов и категорий с соответствующим оборудованием.

## **1.2 Место адаптированного профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа адаптированного профессионального модуля ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур является частью адаптированной образовательной программы подготовки по профессии 35.01.19 Рабочий зеленого хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) по видам деятельности:

### **ВПД 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.**

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом.

ВПД 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

## **1.3 Цели и задачи адаптированного профессионального модуля, требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур, деревьев и кустарников; - высадки растений в грунт, посадки деревьев и кустарников;

- ухода за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами; - размножения деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников;

- ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников; уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - проводить посев трав, создавать газоны, ухаживать за ними; знать:

- специализированное оборудование и инструменты;

- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур; - способы обработки семян перед посевом; - способы вегетативного размножения растений; - правила посева семян и ухода за всходами;

- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; - способы размножения древесных растений; - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;

- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ;

- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;

- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- правила техники безопасности и охраны труда.

Освоение содержания адаптированного профессионального модуля позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего – 154 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 154 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа

учебной практики – 180 часов

производственной практики – 72 часа

## **2 СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2.1 Содержание адаптированного профессионального модуля и тематическое планирование  
ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.01 01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур</b>		<b>110</b>	
Тема 1.1. Приспособления и устройства для выращивания цветочно- декоративных культур.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	1. Правила техники безопасности и охраны труда.	1	
	2. Специализированное оборудование и инструменты.	1	
	3. Использование специализированного оборудования и инструментов	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	не предусмотрено	
Тема 1.2. Ассортимент в видовом и сортовом разнообразии цветочных культур.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	1
	1. Строение цветочно-декоративных растений	2	
	2. Ассортимент цветочно-декоративных растений открытого грунта. Красивоцветущие летники.	2	
	3. Лиственно-декоративные летники. Агротехника выращивания.	2	
	4. Вьющиеся летники. Агротехника выращивания.	2	
	5. Двулетники. Агротехника выращивания.	2	
	6. Ассортимент цветочно-декоративных растений открытого грунта. Многолетники.	2	
	7. Луковичные многолетники. Агротехника выращивания.	2	
	8. Розы. Агротехника выращивания.	2	
	9. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Агротехника выращивания.	2	
	10. Ковровые растения. Агротехника выращивания.	2	
	11. Сухоцветы. Агротехника выращивания.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	



	<b>Практические работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
Тема 1.3. Общие приемы агротехники цветочных культур	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>21</b>	1
	1.	Условия выращивания цветочно- декоративных растений	2	
	2.	Почвы, садовые земли, субстраты	2	
	3.	Гидропонный метод выращивания цветочных культур.	2	
	4.	Применение удобрений.	2	
	5.	Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.	2	
	6.	Размножение цветочных растений открытого и защищённого грунта	2	
	7.	Семенное размножение цветочных культур	2	
	8.	Вегетативное размножение цветочных культур	2	
	9.	Сроки и правила проведения пикировки.	2	
	10.	Уход за цветочными культурами открытого и защищённого грунта	2	
	11.	Формирование растений	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические работы</b>		<b>63</b>	
	1.	Проведение предпосевной обработки семян	2	
	2.	Проведение вегетативного деления растений	2	
3.	Проведение вегетативного деления растений	2		
4.	Проведение вегетативного черенкования растений	2		
5.	Проведение вегетативного черенкования растений	2		
6.	Подготовка почвы для посева семян растений	2		
7.	Подготовка почвы для посева семян растений	2		
8.	Выполнение посева семян	2		
9.	Выполнение посева семян	2		
10.	Выполнение посадки растений	2		
11.	Выполнение посадки растений	2		
12.	Уход за всходами растений	2		
13.	Определение готовности всходов к пикировке	2		
14.	Выполнение пикировки растений	2		
15.	Выполнение пикировки растений	2		

16	Высадка рассады растений в открытый грунт	2
17	Высадка рассады растений в открытый грунт	2
18	Высадка рассады растений в контейнеры	2
19	Соблюдение условий посадки растений в открытый грунт	2
20	Определение необходимости в перевалке растений по внешним признакам	2
21	Определение необходимости в перевалке растений по внешним признакам	2
22	Проведение перевалки растений	2
23	Проведение пересадки растений	2
24	Уход за пересаженными растениями	2
25	Проведение полива растений	2
26	Проведение прополки растений	3
27	Проведение рыхления почвы	2
28	Проведение подкормки растений	2
29	Проведение пинцировки растений	2
30	Проведение обработки растений против болезней	2
31	Проведение обработки растений против вредителей	2
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено
<b>Дифференцированный зачет</b>		1
<b>Учебная практика. Виды работ</b>		<b>180</b>
Заготовка садовых земель и приготовление почвенных смесей.		
Подготовка семян к посеву. Посев семян.		
Выполнение пикировки растений.		
Уход за рассадой.		
Подготовка почвы к посадке растений в открытый грунт.		
Подготовка почвы к посадке растений в открытый грунт.		
Проведение полива		
Проведение прополки		
Проведение рыхления почвы		
Проведение подкормки растений.		
Проведение обработки растений против и вредителей.		
Проведение обработки растений против болезней		

<b>МДК 01.02 Технология выращивания древесно - кустарниковых культур</b>		<b>120</b>			
Тема 2.1. Приспособления и устройства для выращивания древесно- кустарниковых культур.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	1	
	1.	Правила техники безопасности и охраны труда выращивания древесно-кустарниковых культур.	2		
	2.	Специализированное оборудование и инструменты	3		
	3.	Использование специализированного оборудования и инструментов.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено		
Тема 2.2. Ассортимент в видовом и сортовом разнообразии.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	1	
	1.	Ассортимент древесно-кустарниковых растений.	2		
	2.	Стандарты на декоративные древесные растения	2		
	3.	Районирование ассортимента	2		
	4.	Биологические особенности древесных растений и их требования к экологическим факторам	2		
	5.	Распространение древесно- кустарниковых растений	2		
	6.	Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений.	2		
	7.	Внешнее строение древесно- кустарниковых растений.	2		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Практические работы</b>				
	1.	Ассортимент древесно-кустарниковых растений.	2		
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено		
	Тема 2.3. Посадка древесных растений и их содержание на объектах.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>36</b>	1
		1.	Агротехнические требования при посадке древесных растений.	2	
2.		Источники и виды посадочного материала древесных растений	2		
3.		Сроки проведения посадочных работ	2		
4.		Нормы и правила проведения посадочных работ	2		
5.		Технология и правила посадки деревьев и кустарников	2		
6.		Технология и правила посадки деревьев и кустарников	2		
7.		Технология и правила посадки деревьев и кустарников	2		

8.	Содержание деревьев и кустарников на объекте	2
9.	Правила и методы размножения древесных растений	2
10.	Вегетативное размножение	2
11.	Размножение неотделёнными частями	2
12.	Размножение отделёнными от растения частями	2
13.	Приёмы зелёного черенкования	2
14.	Техника черенкования	2
15.	Требования к черенкуемым растениям	2
16.	Сохранение укоренённых черенков	2
17.	Химические препараты-стимуляторы	2
18.	Прививки древесных растений	2
<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено
<b>Практические работы</b>		<b>61</b>
1.	Подготовка посадочного места	4
2.	Выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям	3
3.	Проведение зеленого черенкования древесных растений	4
4.	Проведение прививки древесных растений	4
5.	Посев семян древесных растений	3
6.	Посев семян кустарниковых растений	4
7.	Проведение предпосевной обработки семян	4
8.	Проведение деления древесных растений	3
9.	Сроки проведения прививки древесных растений	3
10.	Приемы проведения прививки древесных растений	4
21.	Способы прививки древесных растений.	2
11.	Приёмы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию.	3
12.	Особенности выращивания красивоцветущих кустарников. Виды кустарников.	3
13.	Особенности выращивания красивоцветущих кустарников. Виды кустарников.	3
14.	Способы подкормки деревьев и кустарников. Виды удобрений	2

15.	Болезни, способы защиты и обработки деревьев и кустарников	2	
16.	Вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников	3	
17.	Виды формирования кроны деревьев и кустарников	3	
18.	Способы формирования кроны деревьев и кустарников	2	
19.	Диагностика состояния растений	2	
<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		не предусмотрено	
<b>Учебная практика. Виды работ</b>		<b>60</b>	
Выкапывание посадочных ям для посадки древесных растений			
Выкапывание канав и траншей для посадки саженцев древесных растений			
Трамбование почвы после посадки древесных растений			
Выращивание саженцев отводками от маточных кустов			
Обрезка корней саженцев при посадке			
Посадка деревьев и кустарников.			
Посадка деревьев и кустарников.			
Обрезка поросли у деревьев и кустарников			
Окучивание и разокучивание деревьев и кустарников			
Мульчирование и утепление древесно-кустарниковых пород.			
Полив деревьев и кустарников.			
Внесение в почву органических и минеральных удобрений			
<b>Производственная практика. Виды работ</b>		<b>690</b>	
Прикапывание посадочного материала.			
Разметка (маркировка) борозд			
Выкапывание однолетних цветов			
Отщипывание деток однолетних цветов			
Выкапывание многолетних цветов			
Очистка от земли, корней и чешуи многолетних цветов			
Отщипывание деток многолетних цветов			
Проведение вегетативного размножения			
Проведение размножения неотделёнными частями			
Очистка от земли, корней и чешуи однолетних цветов			
Проведение обработки против болезней			

	Проведение обработки против вредителей Разметка (маркировка) рядов Проведение профилактических мер защиты декоративных растений Проведение размножения отделёнными от растения частями Проведение зелёного черенкования Отработка техники черенкования Проведение зеленого черенкования древесных растений Сохранение укоренённых черенков Применение химических препаратов-стимуляторов Проведение прививки древесных растений Отработка приемов проведения прививки древесных растений Отработка способов прививки древесных растений Посев семян древесных растений Посев семян кустарниковых растений Выращивание летников Выращивание двулетников Выращивание луковичных растений Выращивание двулетников Выращивание многолетних травянистых растений		
<b>Всего</b>		<b>1042</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы адаптированного профессионального модуля ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места с техническими средствами обучения по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-методической документации
4. Садовый инвентарь (секаторы, ножовки, садовые ножи, лопаты, грабли, мотыги, рыхлилки, культиватор, шланги, лейки и др.)
5. Семена древесных и кустарниковых пород
6. Коллекция семян сортовых растений
7. Гербарий растений.

В кабинете для лиц с нервно-психическими нарушениями, имеющими свои специфические особенности восприятия, предусмотрены образовательные ресурсы: наличие текстов с иллюстрациями, аудио видеофайлы, а также технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. Проектор
3. Компьютер

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, оборудование и технологическое оснащение рабочих мест.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники  
для преподавателя**

1. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоративные растения защищённого грунта» учебник для студ. обр. учр. начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Бобылёва О.Н. «Цветочно-декоративные растения открытого грунта» учебник для студ. обр. учр. Начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Громадин А.Б. Дендрология: учебник для студ. обр. учр. среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018
4. Декоративное садоводство. М.: Колос, 2018
5. Нехуженко Н. А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. - СПб.: Издательство «Питер», 2018
6. Николаевская И.А. Благоустройство территории. / учебное пособие СПО//серия «строительство и архитектура» 5-ое издание - М.: Издательский центр «Академия», 2018

**Дополнительные источники:**

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ. учеб. заведений. - М.: Изд. Центр «Академия», 2018
2. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Изд. Центр «Академия», 2018
3. Теодоровский В.С. И др. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. - 2-е изд., стер.- М.: Изд. Центр «Академия», 2018



## **Дополнительные источники**

### **для преподавателя**

1. Борисова А; Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений, М. Эксмо, 2018
2. Хессайон Д.Г. Все о цветах в вашем саду. М.: «Кладезь-Букс», 2017

### **для обучающихся**

1. Журналы: «Цветочный мир», «Мастер цветов», «Вокруг цветов», «Сад-огород» и др.
2. Розмари Александер, Карена Бэтстоун. Дизайн сада. Профессиональный подход. / под ред. Н.С. Самбу – М.:«Кладезь-букс», 2018

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.tsvetovodstvo.com](http://www.tsvetovodstvo.com). Журнал Цветоводство.
2. [www.ru.wikipedia.org/wiki/ Цветоводство](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Цветоводство).
3. [www: Landart.ru](http://www.Landart.ru) Декоративное древоводство, садовый практикум.
4. [www.ru.wikipedia.org/wiki/ Зеленое строительство](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленое_строительство).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения адаптированного профессионального модуля ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета и экзамена. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Выращивание цветочно-декоративных культур.	После посадки уровень почвы на 1 см ниже края емкости. Сеянцы пересажены в центр емкости. Сеянцы заглублены по семядольные листочки. Посаженное растение при потягивании не вытягивается из почвы, и не обрываются листочки (корни).	Практические работы, контрольная работа, квалификационный экзамен. Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК 1.2 Уход за цветочно-декоративными растениями	Произведен правильный равномерный полив саженца.	Практические работы, контрольная работа, квалификационный экзамен. Формализованное наблюдение за процессом деятельности,

		сравнение готового продукта с эталоном
ПК 1.3 Выращивание древесно-кустарниковых растений	Внешний вид срезанного черенка. Правильная нарезка черенков. При укороченных междоузлиях отдергивание веточек от материнской ветки. Посаженное растение при потягивании не вытягивается из почвы.	Практические работы, квалификационный экзамен. Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном
ПК 1.4 Уход за древесно-кустарниковыми растениями и	Произведен правильный равномерный полив черенкуемого растения.	Практические работы, квалификационный экзамен. Формализованное наблюдение за процессом деятельности, сравнение готового продукта с эталоном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Индивидуальные задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному	Индивидуальные задания

руководителем.	строительству.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Решение стандартных и нестандартных задач в области садово-паркового и ландшафтного строительства	Индивидуальные задания
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников, включая электронные	Индивидуальные задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности	Работа на компьютерах	Индивидуальные задания
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Индивидуальные задания