



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
В.П. Ларионова
_____ 2022г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда**

Профессия 18103 «Садовник»

Программа подготовки – базовая
Форма обучения - очная

РАССМОТРЕНО

На заседании предметной (цикловой)

Комиссии специальных предметов

Протокол № 1

От 31 августа 2022 г.

Председатель В.В. Тихонов

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе учебного плана программы профессиональной подготовки по рабочей профессии 18103 «Садовник».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж

Разработчик: Хасанов Фаниль Сайранович – преподаватель ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессии **18103 «Садовник»**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина, в структуре основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Пользоваться терминами.
- Использовать гарантии и права работающих.
- Определять соответствие производственных объектов и средств производства требованиям охраны труда.
- Распознавать опасные и вредные производственные факторы.
- Использовать законодательные и нормативные правовые акты.
- Распознавать опасные зоны на строительстве.
- Пользоваться инструкциями и правилами по охране труда и технике безопасности.
- Читать знаки безопасности на строительной площадке. Организовывать рабочее место.
- Пользоваться техническим паспортом и характеристиками электроинструментов и оборудования.
- Составлять перечень мероприятий электробезопасности.
- Быстро и правильно оценить ситуацию, действовать в экстремальных условиях.
- Оценивать состояние пострадавшего.
- Оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.
- Перечень документов, обеспечивающих охрану труда работающих.
- Государственные организации, обеспечивающие контроль и надзор за охраной труда и техникой безопасности.
- Права и обязанности работодателя и работающего в области охраны труда. Виды инструктажей по охране труда.
- Классификацию вредных и опасных факторов на производстве.
- Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.

- Требования охраны труда и техники безопасности на строительной площадке. Требования охраны труда и техники безопасности к действующему электрооборудованию, электрическим и ручным инструментам и организации рабочего места.
- Условия воздействия электротока на организм человека. Причины электротравматизма. Правила эксплуатации электроинструментов.
- Виды и свойства пожаротушащих веществ и средств. Классификацию огнетушителей и область их использования.
- Правила содержания территории строительной площадки.
- Признаки нарушения жизненно важных систем организма.
- Правила, методы, приемы оказания первой медицинской помощи.
- Признаки нарушения жизненно важных систем организма.
- Правила, методы, приемы оказания первой медицинской помощи.
- Быстро и правильно оценить ситуацию, действовать в экстремальных условиях. Оценивать состояние пострадавшего. Оказывать первую медицинскую помощь.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	28
Практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>профессионального обучения Садовник</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 454 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32871)</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, заведующий учебной части, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, методист, библиотекарь, заведующий музеем, руководители кружков, спортивных секций, воспитатели общежитий, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 20
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 21

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Развивать, планировать и реализовывать профессиональные навыки и личностное развитие.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Контролировать состояние мелиоративных систем.	ЛР 28
Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.	ЛР 29
Хранить, транспортировать, предпродажную подготовку и реализацию продукции растениеводства.	ЛР 30
Готовить посевной и посадочный материал. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.	ЛР 31
Защищать почву от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия	ЛР 32
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 33
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 34
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 35

2.3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии/специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.5 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.6 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Руководитель колледжа

Заместитель руководителя – 4 человека: заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе, заместитель руководителя по учебно-производственной работе, заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе

Социальный педагог – 1 человек

Методист – 1 человек

Педагог дополнительного образования – 1 человек

Педагог-организатор ОБЖ – 1 человек

Преподаватели – 5 человек

Мастера производственного обучения – 3 человека

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

2.7 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков, творческих объединений, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

2.8 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет- ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<p align="center">Тема 1. Введение</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие охраны труда. Федеральный закон «Охрана труда». Общие положения, основные понятия и термины охраны труда. Законодательство Российской Федерации об охране труда и сфера его применения. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Права и гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Трудовой кодекс Российской Федерации. Цели и задачи трудового законодательства.</p>	2	<p><i>ОК 1-6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2 ЛР1-6,8,10,12,14 ЛР19-26 ЛР28-35</i></p>
<p align="center">Тема 2. Контроль и надзор за охраной труда.</p>	<p>Содержание учебного материала Обеспечение охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда в организации. Комитеты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области охраны труда. Обучение по охране труда. Инструкции по охране труда, инструктажи по технике безопасности и порядок их проведения. Коллективный договор, рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Общественный контроль за охраной труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда.</p>	4	<p><i>ОК 1-6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2 ЛР1-6,8,10,12,14 ЛР19-26 ЛР28-35</i></p>
<p align="center">Тема 3. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация основных опасных и вредных производственных факторов. Понятие о предельно-допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ рабочей зоны. Общие сведения о травмах и производственном травматизме, несчастном случае и профессиональном заболевании. Порядок расследования и учета несчастных случаев, их оформление. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного работникам, связанным с исполнением трудовых обязанностей.</p>	4	<p><i>ОК 1-6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2 ЛР1-6,8,10,12,14 ЛР19-26</i></p>

			ЛР28-35
Тема 4. Требования к способам хранения и транспортирования посадочного материала, удобрений.	Содержание учебного материала Складирование и хранение семян, посадочного материала с открытой и закрытой корневой системой. Складирование и хранение минеральных и органических удобрений.	4	
		4	ОК 1- 6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2 ЛР1-6,8,10,12,14 ЛР19-26 ЛР28-35
Тема 5.	Содержание учебного материала	6	2
Электробезопасность, пожаробезопасность	Воздействие электротока на организм человека. Классификация условий работ по степени электробезопасности. Основные причины электротравматизма. Мероприятия по предупреждению электротравматизма. Правила безопасной эксплуатации ручных, электрических машин и инструментов. Общие сведения о процессе горения и пожарной опасности веществ и материалов. Классификация материалов, конструкций, зданий и сооружений по возгораемости и огнестойкости. Средства для тушения пожаров. Причины возникновения пожаров на строительной площадке. Ответственность работающих за пожарную безопасность на объекте. Правила содержания территории. Порядок вызова пожарной охраны. Общие мероприятия по предупреждению возникновения пожаров.	6	ОК 1- 6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2 ЛР1-6,8,10,12,14 ЛР19-26 ЛР28-35
Тема 6. Требования к производственному оборудованию и безопасности при проведении садовых работ	Содержание учебного материала Мототехника для скоса газонной травы. Режущий инструмент – ножницы, секаторы и т.п. Электроинструмент. Измельчители прутьев. Опрыскиватели и опыливатели. Дождевальные установки. Требования безопасности при работах на высоте, обрезке деревьев и кустарников, с ядохимикатами.	8	2
		4	ОК 1- 6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2 ЛР1-6,8,10,12,14 ЛР19-26 ЛР28-35

	Практические работы Составление инструкций по охране труда на различные виды садовых работ. Классификация средств индивидуальной защиты.	4	3
Тема 7. Оказание первой доврачебной помощи. Производственная санитария.	Содержание учебного материала	8	
	Значение первой доврачебной помощи при несчастных случаях и имение практических навыков в её оказании. Помощь при ранениях и кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах и растяжений связок. Оказание первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении. Порядок оказания помощи при поражении электрическим током. Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавшего.	4	<i>ОК 1- 6 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.2 ЛР1-6,8,10,12,14 ЛР19-26 ЛР28-35</i>
	Практическая работа Составление схем оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.	4	
	Дифференцированный зачет		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, интерактивная доска, плакаты, электронные пособия.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1.

Коробко В.И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление»/ В.И. Коробко — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52628.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

Трудовой кодекс Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Пользоваться терминами. Использовать гарантии и права работающих.</p> <p>Определять соответствие производственных объектов и средств производства требованиям охраны труда.</p> <p>Распознавать опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>Использовать законодательные и нормативные правовые акты.</p> <p>Распознавать опасные зоны на строительстве. Пользоваться инструкциями и правилами по охране труда и техники безопасности. Читать знаки безопасности на строительной площадке. Организовывать рабочее место.</p> <p>Пользоваться техническим паспортом и характеристиками электроинструментов и оборудования. Составлять перечень мероприятий электробезопасности</p> <p>Быстро и правильно оценить ситуацию, действовать в экстремальных условиях. Оценивать состояние пострадавшего. Оказывать первую медицинскую</p>	<p>Оценка выполнения практических работ</p>

<p>помощь.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации. Перечень документов, обеспечивающих охрану труда работающих.</p> <p>Государственные организации, обеспечивающие контроль и надзор за охраной труда и техникой безопасности. Права и обязанности работодателя и работающего в области охраны труда. Виды инструктажей по охране труда.</p> <p>Классификацию вредных и опасных факторов на производстве. Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.</p> <p>Требования охраны труда и техники безопасности на строительной площадке. Требования охраны труда и техники безопасности к действующему электрооборудованию, электрическим и ручным инструментам и организации рабочего места.</p> <p>Условия воздействия электротока на организм человека. Причины электротравматизма. Правила эксплуатации электроинструментов. Виды и свойства пожаротушающих веществ и средств.</p> <p>Классификацию огнетушителей и область их использования. Правила содержания территории строительной площадки.</p> <p>Признаки нарушения жизненно важных систем организма. Правила, методы, приемы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Быстро и правильно оценить ситуацию, действовать в экстремальных условиях. Оценивать состояние пострадавшего. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ Оценка устного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно