



УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж  
В.П. Ларионова  
2022г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы финансовой грамотности**

**Профессия 18103 «Садовник»**

Программа подготовки – базовая  
Форма обучения - очная

**РАССМОТРЕНО**

На заседании предметной (цикловой)

Комиссии специальных предметов

Протокол № 1

От “ 31 ” августа 2022 г.

Председатель В.В. Тихонов

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 18103 Садовник  
Автор программы: Акбашева Гульнара Тимергалиевна - преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии \_\_\_\_\_

Протокол заседания № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической (предметной) комиссии

Ильин / В. Тахиров  
Фамилия

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения 18103 Садовник в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Данная учебная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в адаптационный учебный цикл**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины::**

Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### **Планируемые результаты обучения**

#### ***Личностные результаты***

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;



- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

## **Метапредметные**

### ***1. Регулятивные универсальные учебные действия:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

### ***2. Познавательные универсальные учебные действия:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

### ***3. Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать



партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

#### **Предметные результаты**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; ;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физ

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	ЛР 21

мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 22
Стимул к постоянному обучению	ЛР 23

### 1.5 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 практические занятия 16 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	16
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения коды ЛР по воспитанию
1	2		
Модуль 1. <b>Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения <i>Практические занятия</i> <i>Деловой практикум. Личный финансовый план и бюджет</i>	2	2 ЛР15,16,21,22,23
Модуль 2 <b>Депозит.</b>	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах <i>Практические занятия</i> <i>Как читать и заключать договор с банком.</i>	2	3 ЛР15,16,21,22,2
Модуль 3 <b>Кредит</b>	Содержание учебного материала Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. <i>Практические занятия</i> <i>Практикум: кейс — «Покупка машины»</i>	2	1 ЛР15,16,21,22,23
Модуль 4	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	2	1 ЛР15,16,21,22,23



<p><b>Расчетно-кассовые операции</b></p>	<p>Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом          Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом</p>		
<p><b>Модуль 5 Страхование</b></p>	<p>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.          Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц          Как использовать страхование в повседневной жизни?  <i>Практические занятия</i>          . Кейс — «<i>Страхование жизни</i>»</p>	<p>2</p>	<p>1          ЛР15,16,21,22,23</p>
<p><b>Модуль 6 Инвестиции.</b></p>	<p>Содержание учебного материала.          Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций          Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками.          Диверсификация активов как способ снижения рисков          Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.          Место инвестиций в личном финансовом плане</p>	<p>2</p>	<p>1          ЛР          ЛР15,16,21,22,23</p>
<p><b>Модуль 7 Пенсии</b></p>	<p><i>Практические занятия Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»</i>          Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.          накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.          Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане</p>	<p>2</p>	<p>1          ЛР15,16,21,22,23</p>
<p><b>Модуль 8</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p>		

<b>Налоги</b>	Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. <i>Практические занятия</i> <i>Расчет налога на доходы физических лиц.</i>	2	1 ЛР15,16,21,22,23
		2	
<b>Модуль 9. Защита мошеннических действий на финансовом рынке</b>	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды <i>Практические занятия</i> <i>Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»</i>	2	2 ЛР15,16,21,22,23
		2	
<b>Модуль 10 Создание собственного бизнеса</b>	Содержание учебного материала. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	1 ЛР15,16,21,22,23
		10	
<b>Консультация Подготовка устных выступлений, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п. Создание бизнес плана Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</b>		2	ЛР15,16,21,22,23
		36 20/16	
<b>Всего</b>			



### **3. Условия реализации программы.**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Экономической теории».

##### **3.1.1. Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- Материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Финансовая грамотность . Практикум Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р. 2020г

2. Финансовая грамотность. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р. 2020 г

Интернет – ресурсы:

##### **Законодательные акты**

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ

<http://base.garant.ru/10106464/>

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1

<http://base.garant.ru/10105800/>

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ

<http://base.garant.ru/10105712/>

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1

<http://base.garant.ru/10100758/>

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.

<http://base.garant.ru/12124999/>

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138288/>

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ <http://base.garant.ru/12111456/>

Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ <http://base.garant.ru/12138285/>

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ <http://base.garant.ru/12133556/>

Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ <http://base.garant.ru/12114746/>

Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ <http://base.garant.ru/10900200/>

Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-ФЗ <http://base.garant.ru/12112327/>

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ <http://base.garant.ru/12138267/>

Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ <http://base.garant.ru/12111066/>

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ <http://base.garant.ru/12148517/>

#### **Порталы**

Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.ru/>

Сайт «Всё о страховании в России» - <http://www.insur.ru/>

Сайт «Страховая информация» - <http://strahovik.info/>

Всероссийский союз страхования - <http://ins-union.ru/>

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - <http://www.fas.gov.ru/>

Сайт «Страхование в России» - <http://www.allinsurance.ru/>

Сайт «Парус инвестора» - <http://www.parusinvestora.ru/>

Сайт «Финансист» - <http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi>

Институт биржевой торговли - <http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/>

Финансовая видеоэциклопедия - <http://www.incomepoint.tv/>

Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>

Энциклопедия маркетинга - <http://www.marketing.spb.ru>

Сайт «Развитие бизнеса» - <http://www.devbusiness.ru>

Министерство РФ по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru>.

Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг - <http://www.fedcom.ru>.

Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации - <http://www.akdi.ru>.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>• применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>• сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>• грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>• анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>• оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li><li>• использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li><li>• определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li><li>• применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li><li>• применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</li><li>• применять полученные знания о страховании в</li></ul>	<p>Тестирование устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p> <p>Устный опрос</p>

повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

- Экономические явления и процессы общественной жизни.

- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- Виды ценных бумаг.

- Сферы применения различных форм денег.

- Основные элементы банковской системы.

- Виды платежных средств.

- Страхование и его виды.

- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Тестирование

Практические занятия

Устный опрос



**Оценка достижения обучающимися личностных результатов при освоении учебной дисциплины**

<b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b>		<b>формы реализации программы воспитания</b>
Демонстрация интереса к будущей профессии	<b>КО1</b>	Участие в викторинах, предметных неделях  Дискуссий  Презентаций;  Лекций;             Участие в викторинах,
Оценка собственного продвижения, личностного развития	<b>КО2</b>	
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	<b>КО3</b>	
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	<b>КО4</b>	
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	<b>КО5</b>	
Участие в исследовательской и проектной работе	<b>КО6</b>	
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	<b>КО7</b>	
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	<b>КО8</b>	
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	<b>КО9</b>	
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	<b>КО10</b>	
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	<b>КО11</b>	
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	<b>КО14</b>	
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	<b>КО15</b>	
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	<b>КО16</b>	
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	<b>КО18</b>	
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	<b>КО19</b>	
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	<b>КО20</b>	
Демонстрация навыков здорового образа жизни	<b>КО21</b>	

и высокий уровень культуры здоровья обучающихся		предметных неделях  Дискуссий  Презентаций;  Лекций;
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	<b>KO22</b>	
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проекта	<b>KO23</b>	
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	<b>KO24</b>	

#### 4.1 Оценка знания и умения по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

% результат	баллы	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
60	2	неудовлетворительно

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводятся в фонде оценочных средств