

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ АУРГАЗИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
В.П. Ларионова
_____ 2022г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы трудового законодательства**

Профессия 18103 «Садовник»

Программа подготовки – базовая
Форма обучения - очная

РАССМОТРЕНО

На заседании предметной (цикловой)

Комиссии специальных предметов

Протокол № 1

От "31" января 2022 г.

Председатель В.В. Тихонов

Организация-разработчик: ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

Разработчик:

Акбашева Гульнара Тимергалиевна преподаватель высшей категории.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Адаптационной дисциплины «Основы трудового законодательства»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа является частью основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии 18103 Садовник, и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 п.8 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа адаптационной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, на основе письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 22.04.2015 №06-443 О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО.

Программа включена в адаптационный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с нарушением интеллекта (умственно отсталых), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций - отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;
- методы работы с нормативно-правовыми актами.

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины.

Коррекционный блок программы дисциплины включает направления:

- коррекция ВПФ (внимание, память, мышление, речь);
- коррекция способности к общению и деятельности;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.

Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Адаптационная дисциплина «Основы трудового законодательства» относится к адаптационному циклу образовательной программы профессионального обучения.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы трудового законодательства» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья овладевают предметными результатами минимального и достаточного

Минимальный уровень:

- иметь представление, о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- иметь представление о своих правах и обязанностях в изучаемой сфере законодательства;
- иметь представление об надлежащих органах для обращения за квалифицированной помощью;
- иметь представление о методах регулирования заработной платы
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку;
- умение (с помощью педагога) оформлять стандартные бланки;
- знать о существовании трудового законодательства;
- знать о существовании порядка заключения и прекращения трудового договора;
- знать о порядке поступления на работу;
- знать виды рабочего времени и времени отдыха;
- знать основы трудовой дисциплины.

Достаточный уровень:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- составлять необходимые заявительные документы;
- проводить поиск информации в разных источниках;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; знать:
- основы трудовых правоотношений;
- порядок заключения и прекращения трудового договора;
- порядок поступления на работу;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- методы регулирования заработной платы;
- основы трудовой дисциплины.

знать:

- основы трудовых правоотношений
- порядок заключения и прекращения трудового договора;
- порядок поступления на работу;
- виды рабочего времени и времени отдыха
- методы регулирования заработной платы;
- основы трудовой дисциплины;

Результатом освоения адаптационной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК), включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным,	ЛР 6

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 12
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 16
Готовый работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, эмоционально устойчивый и обладающий аналитическим мышлением	ЛР 17

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки для обучающихся 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	*
контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы трудового законодательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	коды формируемых ОК, ЛР
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Конституции Российской Федерации как основной закон государства	Содержание учебного материала Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина	2	ОК 1-6
Тема 1.2. Основы гражданского и семейного законодательства	Содержание учебного материала Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица. Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей Практические занятия. Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии Практические занятия. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи	2 2 2 2	ЛР 1, 2, 6, 14, 16, 16, 17
Тема 1.3. Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала Понятие трудового права Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. Трудовые правоотношения.	2	ОК 1-6
Тема 1.4. Трудовой договор	Практические занятия работа № Составление заявления о приеме на работу Содержание учебного материала 1. Понятие и виды трудового договора. Типы трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора 3. Практические занятия. Заполнение трудового договора 4. Практические занятия. Составление схемы «Оформление увольнения работника»	2 2 2 2	ЛР 1, 2, 6, 14, 16, 16, 17
Тема 1.5. Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала Понятие рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления Практические занятия. Решение ситуационных задач по режиму труда и времени отдыха	2 2 2	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 14, 15, 16, 16, 17
Тема 1.6. Труловая дисциплина	Содержание учебного материала Понятие трудовой дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий Практические занятия № Решение задач о нарушении трудовой дисциплины Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха работника, применения дисциплинарных взысканий.	2 2 4	ОК 1-6
Промежуточная аттестация	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха работника, применения дисциплинарных взысканий.	2	
	итого 36 часов	16/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Экономика оснащенный оборудованием:

доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкапами для хранения (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

технические средства

- компьютер, средства аудиовизуализации (телевизор), переносной мультимедийный проектор;

- мультимедийные пособия (презентации)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г.).
3. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.).
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.).
5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).
6. «Налоговый кодекс Российской Федерации» (часть первая) от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (ред. от 28.07.2012 г.).
7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).
8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 20.04.2015 г.).
9. Указ Президента РФ от 02.10.1992 г. №1157 (ред. от 01.07.2014 г.) «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»
10. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 г. № 627 «Об утверждении методики, позволяющей активизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» (вместе с «ГОСТ Р 51079-2006 (ИСО 9999:2002) Группа Р 20. Национальный стандарт Российской Федерации. Технические средства реабилитации людей с ограничениями) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 г. № 30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (вместе с «СП 2.2.9.2510-09. Гигиенические требования к условиям труда инвалидов. Санитарные правила») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 09.06.2009 г. № 14036)

Основная литература:

1.Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учеб. пособие для СПО / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 98 с. — (Серия : Профессиональное образование). — I

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п. в процессе проведения практических занятий и а также выполнения индивидуальных работ

Результаты обучения (знания, умения, ОК)	Основные показатели оценки результата	
уметь		
- использовать нормы позитивного социального поведения;	- демонстрация норм позитивного социального поведения;	текущий контроль устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение задач
- использовать свои права адекватно законодательству;	уметь использовать свои права согласно законодательства и обращаться за квалифицированной помощью в	
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	надлежащие органы;	
- составлять необходимые заявительные документы;	уметь составлять необходимые заявительные документы;	
проводить поиск информации в разных источниках;	применение полученных знаний в различных ситуациях.	
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	уметь составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;	
знать:		
основы трудовых правоотношений	Дает определение трудового права;	текущий контроль устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение задач
порядок заключения и прекращения трудового договора;	Называет источники трудового права;	
- порядок поступления на работу;	Раскрывает содержание трудового договора;	
- виды рабочего времени и времени отдыха	Дает характеристику режима труда и отдыха;	
- методы регулирования заработной платы;	Называет основные	
- основы трудовой дисциплины.		

	<p>этапы приема на работу; Перечисляет основания увольнения работника; Представляет формы разрешения трудовых споров при нарушении трудовой дисциплины. Называет понятие трудового договора, его виды, основания заключения и прекращения</p>	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проявление интереса к будущей профессии; понимание сущности своей профессии по специальности</p>	<p>текущий контроль устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение задач</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>правильность организации собственной деятельности и выбора методов выполнения профессиональных задач</p>	<p>текущий контроль устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение задач</p>
<p>ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>способность принимать правильные самостоятельные решения</p>	<p>текущий контроль устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение задач</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- осмысленность выбора и поиска информации для эффективного выполнения задачи</p>	<p>текущий контроль устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение задач</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>способность анализировать и оценивать информацию используя информационно-коммуникационные технологии.</p>	<p>текущий контроль устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение задач</p>
<p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- способность работать в команде</p>	<p>текущий контроль устный опрос, письменный опрос, тестирование, решение задач</p>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов при освоении учебной дисциплины

Критерии оценки личностных результатов обучающихся		формы реализации программы воспитания
Демонстрация интереса к будущей профессии	КО1	<p>Участие в викторинах, предметных неделях.</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссий • Презентаций; • Лекций; • Деловая игра • Круглый стол;
Оценка собственного продвижения, личностного развития	КО2	
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	КО3	
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	КО4	
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	КО5	
Участие в исследовательской и проектной работе	КО6	
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	КО7	
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	КО8	
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	КО9	
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	КО10	
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	КО11	
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	КО14	
Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	КО15	
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	КО16	
Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	КО18	

Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	KO19	<p>Участие в викторинах, предметных неделях. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискуссий • Презентаций; • Лекций; • Деловая игра <p>Круглый стол;</p>
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	KO20	
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	KO21	
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	KO22	
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проекта	KO23	
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	KO24	

Оценка знаний и умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

% результат	баллы	вербальный аналог
85-100	5	отлично
75-84	4	хорошо
50-74	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводится в фонде оценочных средств