



УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж  
В.П. Ларионова  
2022г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Основы агрономии**

**Профессия 18103 «Садовник»**

Программа подготовки – базовая  
Форма обучения - очная

**РАССМОТРЕНО**

На заседании предметной (цикловой)  
Комиссии специальных предметов  
Протокол № 1  
От "30" августа 2022 г.  
Председатель В.В. Тихонов

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей, на основе дифференцированного и индивидуального подхода, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии профессионального образования 18103 “Садовник”.

**Организация – разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж.

**Разработчик:**

преподаватель Янсаев Артур Альбертович

## Содержание

<b>1. Паспорт программы учебной дисциплины.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины.....</b>	<b>9</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “ОСНОВЫ АГРОНОМИИ”

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения 18103 “Садовник” с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства для профессионального обучения лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

	полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР 15** Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**ЛР 16** Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ЛР 17** Готовый работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, эмоционально устойчивый и обладающий аналитическим мышлением.

**ЛР 21** Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**ЛР 22** Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

**ЛР 23** Стимул к постоянному обучению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 34 часа;
- лабораторные и практические занятия – 10 часов;
- самостоятельная работа – 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины “Основы агрономии”.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Почвоведение.	Содержание учебного материала:	<b>6</b>	ОК 1-7 ЛР 16, 17, 21, 22, 23
	1 Введение. Понятие о почве и ее плодородии.	2	
	2 Факторы почвообразования.	2	
	3 Строение, состав и свойства почвы.		
	4 Основные типы почв России и их характеристика.	2	
	5 Эрозия почв и меры борьбы с ней.		
	6 Контрольная работа № 1.	2	
	Практические занятия:	<b>4</b>	
	7 Факторы почвообразования.	2	
	8 Состав почвы.	2	
	9 Основные хозяйственные свойства почвы.		
10 Определение основных свойств почвы.	2		
Тема 2. Земледелие.	Содержание учебного материала:	<b>4</b>	ОК 1-7 ЛР 15, 16, 17, 21, 22, 23
	11 Факторы жизни растений. Законы земледелия.	2	
	12 Сорные растения и меры борьбы с ними.	2	
	13 Севообороты.		
	14 Обработка почвы.	4	
	Практически занятия:		
	15 Основные приемы обработки почвы.	2	

	16	Поверхностная обработка почвы.		
	17	Специальные обработки почвы.	2	
	18	Послепосевная обработка почвы.		
Тема 3. Агрохимия.	Содержание учебного материала:		<b>6</b>	ОК 1-7 ЛР 15, 16, 17, 21, 22, 23
	19	Химический состав и питание растений.	2	
	20	Минеральные удобрения.		
	21	Известковые удобрения и известкование кислых почв.	2	
	22	Органические удобрения.		
	23	Система удобрения и охрана окружающей среды.	2	
	24	Контрольная работа № 3.		
Тема 4. Селекция и семеноводство.	Содержание учебного материала:		<b>4</b>	ОК 1-7 ЛР 16, 17, 21, 22, 23
	25	Основы селекции.	2	
	26	Семеноводство и семеноведение.		
	27	Контрольная работа № 4.	2	
Тема 5. Растениеводство.	Содержание учебного материала:		<b>6</b>	ОК 1-7 ЛР 16, 17, 21, 22, 23
	28	Центры происхождения и классификация культурных растений.	2	
	29	Зерновые культуры.		
	30	Технические культуры.	2	
	31	Клубнеплоды. Корнеплоды.		
	32	Овощные культуры.	2	
	33	Контрольная работа № 5.		
	Практические занятия:		<b>2</b>	
	34	Определение посевных качеств семян.	2	
	35	Определение норм высева семян.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		<b>6</b>	



		Написание реферата по теме: “Способы посева семян”, “Факторы почвообразования”, “Севообороты. Чередование культур”, “Самые распространенные сорные растения”.	6	
Тема 6. Кормопроизводство.	Содержание учебного материала:		2	ОК 1-7 ЛР 15, 16, 17, 21, 22, 23
	36	Кормовые травы. Природные кормовые угодья. Использование пастбищ и заготовка кормов.	2	
Тема 7 Защита растений от вредителей и болезней.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-7 ЛР 16, 17, 21, 22, 23
	37	Вредители растений. Болезни растений.	2	
	38	Методы защиты растений от вредителей и болезней.	2	
	39	Контрольная работа № 6.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Написание реферата по теме: “Вредители растений и методы борьбы с ними”, “Болезни растений и методы борьбы с ними”.		4	
40	Итоговая аттестация. Дифференцированный зачет.	2		
<b>ВСЕГО</b>			<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета на 30 посадочных мест “Агрономия”.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- книжный шкаф;
- шкафы для инструментов и приборов;

2. Учебно-наглядные пособия комплект учебно-наглядных пособий:

- комплект бланков технологической документации.
- презентации по учебной дисциплине
- комплект дидактического материала (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения практических и контрольных работ).

3. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, акустические колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы агрономии: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/[И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарев, Ю.М. Стройков, А.В. Шитикова]; под ред. И.Г. Платонова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр “Академия”, 2019. – 272 с.: ил., [16] с. цв. вкл.

Дополнительные источники:

1. Третьяков Н.Н., Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. Основы агрономии: учебник: Допущено Минобразованием России - 4-е изд., 2009г, стер. - 464., 1.2. Андреев Ю.М. Овощеводство: учебник: Допущено Минобразованием России. - 2-е изд., 2009г, стер. - 256 с.

2. Дубинок Н. Н., Третьяков Н.Н., Туликов А.Н., Михалюк Э.Ю. Основы агрономии: учебник для НПО, 2009г., 464 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж, реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений - демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися

индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
Определять механический состав почвы.	Экспертная оценка результатов выполненных практических работ, дифференцированный зачет.
Составление систем обработки почвы под плодово-ягодные, овощные и цветочные культуры.	Экспертная оценка результатов выполненных практических работ, дифференцированный зачет.
Рассчитывать нормы внесения гербицидов.	Экспертная оценка результатов выполненных практических работ, дифференцированный зачет.
Знать биологические особенности сорных растений.	Экспертная оценка результатов выполненных практических работ, дифференцированный зачет.
<b>Знания</b>	
Основные виды почв.	Экспертная оценка результатов выполненных практических работ, текущий контроль, дифференцированный зачет.
Классификацию сорняков.	Экспертная оценка результатов выполненных практических работ, текущий контроль, дифференцированный зачет.
Приемы обработки почвы.	Экспертная оценка результатов выполненных практических работ, текущий контроль, дифференцированный зачет.
Основные мероприятия по борьбе с эрозией почвы.	Экспертная оценка результатов выполненных практических работ, текущий контроль, дифференцированный зачет.

Удобрения и их применения.	Экспертная оценка результатов выполненных практических работ, текущий контроль, дифференцированный зачет.
Систему земледелия и севообороты.	Экспертная оценка результатов выполненных практических работ, текущий контроль, дифференцированный зачет.
Режимы орошения сельскохозяйственных культур и цветов.	Экспертная оценка результатов выполненных практических работ, текущий контроль, дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК. Посещение ландшафтных вставок, изучение инновационных разработок в области садоводства.	Портфолио обучающегося. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Проектирование программы индивидуальной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Рациональность, точность и качество выполнения учебной и производственной деятельности. Соблюдение графика выполнения учебных заданий и работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Адекватность самооценки на основе заявленных критериев (соответствие оценки и самооценки). Рациональность и результативность выполнения собственной программы, устранения дефектов по результатам защиты работы. Эффективность принятых решений в производственной ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе промежуточной аттестации учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Рациональность и результативность использования различных источников информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач. Эффективность процесса	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики. Экспертная оценка.

	выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение ПК на уровне опытного пользователя. Выполнение учебно-научных работ в соответствии с заявленными требованиями.	Аттестация обучающегося по дисциплине Информатика - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Владение культурой общения: - умение ясно и четко излагать свои мысли; - способность убеждать, аргументировать собственную позицию, организовывать и поддерживать диалог. Умение согласовывать свои действия с действиями коллег. Способность выбирать оптимальный стиль общения в различных ситуациях (в том числе и конфликтных). Способность выстраивать межличностные отношения с обучающимися, мастерами, преподавателями в ходе обучения (соблюдение этических норм общения). Построение бесконфликтных отношений с клиентами, коллегами. Эффективность взаимодействия.	Анкетирование и интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях, имитирующих прохождение службы в армии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения военных сборов.
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе со специальными инструментами и приспособлениями для создания композиций из комнатных растений. Точность и правильность выбора необходимых инструментов и приспособлений для создания композиции из комнатных растений. Точность и правильность подбора ассортимента горшечных культур для каждого типа композиции. Соблюдение технологии устройства композиции из комнатных растений.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ. Дифференцированный зачет.

	Качество выполнения работ по устройству композиции из комнатных растений.	
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	Соблюдение требований ТБ и охраны труда при работе с инструментами и приспособлениями и оборудованием при выполнении агротехнических приемов ухода за горшечными растениями зимнего сада. Точность и правильность выбора агротехнических приемов ухода горшечными растениями зимнего сада. Соблюдение технологии выполнения агротехнических приемов ухода за горшечными растениями зимнего сада. Качество выполнения агротехнических приемов ухода за горшечными растениями зимнего сада.	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ. Дифференцированный зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.