



УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
В.П. Ларионова
_____ 2022г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Профессия 18103 «Садовник»

Программа подготовки – базовая
Форма обучения - очная

РАССМОТРЕНО

На заседании предметной (цикловой)

Комиссии специальных предметов

Протокол № 1

Ст “31” апреля 2022 г.

Председатель В.В. Тихонов

Преподаватель *Файзуллин Динар Зуфарович*

Группа №4 по профессии 18103 «Садовник»

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Количество часов по учебному плану 36

из них на данный 1 семестр 36

В том числе:

максимальная аудиторная нагрузка 42

теоретических занятий 16

практических занятий 20

План составлен в соответствии с рабочей программой, одобрено цикловой комиссий

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии №__

«__» ____ 2022г. протокол №__

Председатель цикловой комиссии _____

Пояснительная записка

Настоящая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе на основе установленных квалификационных требований по профессии 18103 Садовник, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и адаптирована для обучения **из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет),
- работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна

При освоении профессии информационные технологии изучаются как вариативную часть в цикле профессионального обучения в объеме 36 часов (в том числе 20 часов отводится на практические занятия).

Программа состоит из пяти основных разделов.

Содержание основных разделов программы:

Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. Офисные программные продукты.

Раздел 4. Сеть Интернет и его службы.

Раздел 5. Основы информационной и компьютерной безопасности

При разработке рабочей программы содержание, последовательность изучения и распределение количества учебных часов по разделам (темам) составлены с учетом требований к знаниям и умениям, отраженных в ФГОС третьего поколения по данной профессии. Проверка знаний обучающихся осуществляется дифференцированным зачетом.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18103 Садовник разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии 18103 Садовник, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и адаптирована для обучения **из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина *Информационные технологии в профессиональной деятельности* входит в адаптивный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет),
- работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;

из них практических занятий - **14** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**не предусмотрена**

Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>42</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>Не предусмотрена</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Основные понятия и определения	Техника безопасности и охрана труда. Основные понятия и определения информационной системы. Виды информационных систем.	1	1
Тема 1.2 Классификация информационных систем.	1. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями	1	2
Тема 1.3 Классификация персональных компьютеров.	1. Устройства персональных компьютеров. 2. Классификация персональных компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров и по потребительским свойствам	2	1
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий			
Тема 2.1 Программное обеспечение.	Базовое и прикладное программное обеспечение. Практические занятия: Изучение и работа в текстовых и графических редакторах. Рассмотрение типов базового и прикладного программного обеспечения	1	1
Тема 2.2 Операционные системы	Практические занятия: 1. Изучение операционной системы Windows. 2. Рассмотрение общих понятий операционной системы и обзор наиболее популярных систем.	1	2
Тема 2.3 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	2
	Практикум. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2

ресурсов.			
Раздел 3. Офисные программные продукты.			
Тема 3.1 Обработка тестовой информации	Обработка текстовой информации в программе MS Word.	1	2
	Практические занятия: <i>Использование систем проверки орфографии и грамматики</i>	1	
	Практические занятия: <i>Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</i>	1	
	Практические занятия: <i>Набор текста с использованием объекта WordArt Создание колонок. Копирование текста.</i>	1	
	Практические занятия: <i>Создание приглашение с использованием символов, рисунков.</i>	1	
Тема 3.2 Создание и форматирование таблиц в MS Word.	Практические занятия: Создание сложных документов по профилю специальности, включающие таблицы: «Разновидности роз» и «Водные растения», в программе MS Word	1	
Тема 3.3 Создание и форматирование таблиц в MS Excel	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	2
	Практические занятия: <i>Создание таблиц и диаграмм</i>	2	
	Практические занятия: Построение графиков функций.	2	
Тема 3.3 Графический редактор Paint.	Окно программы Paint. Практические занятия: <i>Редактирование деталей изображения, построение схем посадки кустарников, деревьев.</i>	2	1
Тема 3.4 Создание презентаций	Практические занятия: <i>Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций</i>	2	2
Раздел 4 Сеть Интернет и его службы.			
Тема 4.1 Интернет – технологии.	Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1	
Тема 4.2 Глобальная сеть Интернет	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Глобальная сеть Интернет.	1	
	<i>ЛР№ 6 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</i>	2	
	<i>ЛР№ 7 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</i>	2	
Раздел 5. Основы информационной и компьютерной безопасности			
Тема 5.1 Информационная безопасность	Безопасность в информационной среде. 2. Классификация средств защиты. 3. Программно-технический уровень защиты.	2	

Безопасная работа с компьютерной техникой.	Практикум. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	1	
Дифференцированный зачёт		1	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Экранно-звуковые пособия:

1. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов

Информационно-коммуникативные средства

1. Браузер;
2. Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал. Интегрированные творческие среды;
3. Клавиатурный тренажер;
4. Операционная система;
5. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.);
6. Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь;
7. Программные средства;
8. Редактор Web-страниц;
9. Редакторы векторной и растровой графики;
10. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).

Печатные пособия:

Схемы:

1. Блок-схемы;
2. Виды информационных процессов;
3. Виды информационных ресурсов;
4. Графический пользовательский интерфейс;
5. Информация, арифметика информационных процессов;
6. Структуры веб-ресурсов.

Технические средства обучения:

1. Web-камера;
2. Внешний накопитель информации;
3. Источник бесперебойного питания;
4. Комплект оборудования для подключения к сети Интернет;
5. Комплект сетевого оборудования;
6. Копировальный аппарат;
7. Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память);
8. Мультимедиа проектор;
9. Персональный компьютер – рабочее место ученика;
10. Персональный компьютер – рабочее место учителя;
11. Принтер лазерный;
12. Сканер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Для студентов

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2015.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2016

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2017.

Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2016.

Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2015.

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2017.

Мельников __Сд_\u1042 В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2015.

Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2016.

Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2016.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск специализированной информации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет),– работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;– использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- способы организации информации в современном мире;– телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;– способы работы в локальной сети и сети Интернет;– прикладные программы;– основы компьютерной графики и дизайна	<ul style="list-style-type: none">– практические задания;– практические задания <p style="text-align: center;">-компьютерное тестирование по теме;</p> <ul style="list-style-type: none">– практические задания;– практические задания.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Распознавать передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи.	Актуальный выбор базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Выделять наиболее значимое в перечне информации	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности