



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• асоциальное поведение юношей</li> <li>• агрессивные обучающиеся</li> <li>• отверженные обучающиеся</li> </ul> <p>Групповая консультация «Управление стрессом»</p>			
1.2	<p>Привлечение обучающихся к участию в работе: Студенческого Совета обучающихся Первичной профсоюзной организации колледжа Совета обучающихся общежития.</p>	В течение года		
<b>II Мероприятия по диагностике и первичной профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних</b>				
2.1	<p><u>Диагностика обучающихся колледжа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение уровня нейротизма (Методика-опросник Г. Айзенка)</li> <li>• Диагностика агрессивности (Опросник А. Басса-А. Дарки)</li> <li>• Определение выраженности негативного отношения личности по отношению к субъективному будущему (Шкала безнадёжности Бека)</li> <li>• Диагностика межличностных отношений в группе (Социометрия Дж. Морено)</li> </ul> <p><u>Проведение уточняющей диагностики «группы риска»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика эмоциональных проблем и трудностей взаимоотношений в семье (Проективная методика «Рисунок семьи»)</li> <li>• Выявление суицидального риска у детей А.А. Кучера, В.П. Костюкевича</li> <li>• Тест на акцентуации характера Леонгарда (определение доминирующих черт)</li> </ul> <p>Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой Методика самооценки психических состояний (Г. Айзенк) Тест Сакса Леви. Методика «Незаконченные предложения»</p>	Сентябрь - декабрь	Педагоги- психологи	
2.2	<p>Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) Выступление на родительских собраниях по вопросам профилактики эмоционального неблагополучия, суицидальных намерений у подростков.</p>	В течение года		Педагоги- психологи
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по результатам психологической диагностики;</li> <li>• Дополнительная диагностика обучающихся в необходимых случаях</li> <li>• Оценка НСП и СП обучающихся в необходимых случаях (по утвержденной форме)</li> </ul>	В течение года		Педагоги- психологи

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы по индивидуальному запросу, запросу кураторов и родителей (законных представителей) по вопросам связанным с повышенным риском аутоагрессивного поведения.</li> <li>• Направление на психологическую консультацию в ГЦПМСС ИНДИГО</li> <li>• Направление на консультацию к специалисту-психотерапевту в ГАУЗ республиканский клинический психотерапевтический центр (в необходимых случаях)</li> </ul>			
2.4	Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам суицидального поведения, а также по педагогической поддержке обучающихся с риском аутоагрессии.	В течение года	Заместитель директора по УВР заведующие ВР	
2.5	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях.	В течение года	Заместитель директора по УВР заведующие ВР	
2.6	Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций, специализированных медицинских учреждений и родителей при незавершенном суициде: <ul style="list-style-type: none"> <li>• действия по утвержденному алгоритму взаимодействия по факту выявления несовершеннолетнего, имеющего риск аутоагрессивного поведения;</li> <li>• действия по утвержденному алгоритму работы несовершеннолетнего при НС (в том числе при определении высокого риска суицидальной активности несовершеннолетнего, выявленного в колледже) (координатор – Председатель КДН и ЗП при получении соответствующей информации);</li> <li>• действия по утвержденному алгоритму взаимодействия по факту сообщения о завершеном суициде несовершеннолетнего.</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагоги- психологи	
2.7	Размещение в ПОО, на сайтах ПОО и студенческих общежитиях информационных стендов с указанием телефонов доверия, адресами и телефонами социально-психологических служб, оказывающих социально-психологическую помощь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия на официальном сайте колледжа;</li> <li>• Оформление информационного стенда в колледже и общежитии на тему: «Телефон доверия»</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по УВР заведующие ВР Педагоги- психологи	
2.8	Мониторинг социально-психологического климата (СПК) в академических группах:	Сентябрь-декабрь	Педагоги- психологи	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Социометрическое исследование академических групп.</li> </ul>			
<b>III Работа с семьей и социально-психолого-педагогическая поддержка семьям «группы риска»</b>				
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная консультативная деятельность с родителями (законными представителями).</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по УВР заведующие ВР Педагоги - психологи	
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в родительских собраниях, представление информации о возрастных и психологических особенностях несовершеннолетних, информирование о услугах, специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, с привлечением специалистов в области подростковой психологии и психиатрии, сотрудников органов внутренних дел.</li> </ul>	В течение года		
<b>IV Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр</b>				
4.1	Установка контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних в ГБПОУ АМК.	В течение года	Системный администратор	В наличии
<b>V Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов</b>				
5.1	Организация работы педагогов-психологов в ГБПОУ АМК.	В течение года	Директор	
5.2	Обеспечение повышения квалификации педагогов –психологов и социальных педагогов на курсах повышения квалификации по профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, психолого-медицинскими аспектам подросткового возраста	В течение года	Директор	1 раз в 3 года

Заместитель директора по УВР

Р.М. Валиев

