

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО «Энергия»  
Энергия Р.М. Идрисов  
«23» 12 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж  
М.Ш. Худайбердин  
«23» 12 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

**ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ**

**ПС 20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанции  
электрических сетей**

**Технология слесарных работ**

**Технология монтажа и ремонта воздушных линий электропередач**

**Эксплуатация и обслуживание подстанций**

Основная профессиональная образовательная программа среднего  
профессионального образования по специальности «Электроснабжение»  
специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Квалификация: техник

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

РАССМОТРЕНО  
на заседании Предметной (цикловой)  
комиссии специальных предметов  
Протокол № 5  
от «23» 12 2021г.  
Председатель *Тихонов* В.В. Тихонов

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УТР  
*Ларионова* В.П. Ларионова  
«23» 12 2021г.

с. Толбазы, 2021г.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж, Республика Башкортостан

**Разработал:** преподаватель, кандидат технических наук,  
Тихонов Вячеслав Владимирович

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ»</b> .....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.....	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.....	5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	6
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ</b> .....	7
3.1 Содержание обучения по профессиональному модулю «Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ».....	8
<b>4 РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> .....	10
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
4.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	13
<b>6 ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ</b> .....	
<b>7 ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> .....	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 05 «Выполнение работ по профессиям»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 13.02.07«Выполнение работ по профессиям»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

МДК 05.01 Технология слесарных работ;

МДК 05.02 Технология монтажа и ремонт воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ;

МДК 05.03 Эксплуатация и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.

4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.

4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 и 10 кВ.

4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ.

### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

выполнения работ по смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;

монтажа воздушных линий электропередач;

технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ;

#### **уметь:**

выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;

выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;

выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 и 10 кВ;

выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ;

измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;

заменять изоляторы;

#### **знать:**

характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач;

характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;

конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте;

приемы залезания на опоры;

способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;

характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;

назначение и устройство различных видов изоляторов;

назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия их применения;

характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 кВ;

правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач;

правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций; особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля**

всего – часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов ;

учебной практики – 108 часов

производственной практики - 72 часа

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.
ПК 2	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.
ПК 3	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 и 10 кВ.
ПК 4	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов  (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1...5.6	<b>Раздел 1</b> Технология слесарных работ	64	24	14	4	<b>36</b>	-
	<b>Раздел 2</b> Технология монтажа и ремонт воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ	122	46	26	4	<b>72</b>	
	<b>Раздел 3</b> Эксплуатация и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ	50	46	26	4		
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72		-	-	-	72
	<b>Всего:</b>	<b>308</b>	<b>116</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

### 3.1 Содержание обучения по профессиональному модулю «Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 и 10 кВ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 05 Выполнение работ по профессиям</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>72</b>	
	1 Инструктаж по пожаро-техничко безопасности. Ознакомление со структурой организации. Изучение линейных изоляторов и арматуры. Провода, изоляторы и арматур. Ознакомление с приемами соединения проводов.	6	
	2 Защитное заземление и зануление объектов	6	
	3 Методы определения мест повреждений на линиях 6...10 кВ	6	
	4 Провода, изоляторы и арматур. Эксплуатация линейной арматуры	6	
	5 Приемы обвязки проводов к изоляторам и СИП	6	
	6 Методы определения мест повреждений на линиях 6 и10 кВ	6	
	7 Раскатка проводов и подъем и на опоры ЛЭП с СИП. Раскатка силовых кабелей.	6	
	8 Защитное заземление: искусственное и естественное. Защитное зануление Защита от к.з. прозводственных оборудований и зданий.	6	
	9 Правила устройства воздушных линий. Конструкция опор. Установка опор.	6	
	10 Вводы в здания от ВЛ	6	
	11 Релейная защита районной подстанции 110/35/10 кВА.	6	
	12 Аппараты для защиты подстанции КТП 10/0,4	6	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих Лаборатории:

электроснабжения сельского хозяйства;

применения электрической энергии в сельском хозяйстве;

эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации.

Мастерские:

электромонтажная;

ремонтная.

Полигоны:

воздушная линия 0,4 кВ, 10 кВ;

трансформаторная подстанция 10/04 кВ.

Оборудование лаборатории

- Интерактивная доска обратной проекции

Автомат выкл. ВА47-100

Пост кнопочный ПКЕ212/3

Коврик диэлектрический

Мультиметр М 830

Экран Dgaper Luma

Видеопроектор EPSON

Лабораторный комплекс «Электротехника и основы электроники», в том числе: проектор, экран, процессор, монитор, клавиатура, мышь, набор пленок для лазерного принтера, комплект транспарантов, стенды.

Наличие плакатов

1. Предохранители подстанционные

2. Металлические опоры и их сборка

3. Основные части силовых трансформаторов

4. Схема распределение электроэнергии

5. Баковый выключатель МКП-35

6. Соединение, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей

7. Электродный водонагревательный котел типа ЭПЗ-100

8. Прокладка кабелей в земляных траншеях

9. Проводка на лотках

10. Разбивка котлованов под основания опор ЛЭП

11. Пайка и газовая сварка проводов и жил кабелей.

12. Основное электрооборудование распределительных устройств под напряжением 6 и 10кВ

13. Короткозамыкатели и отделители

14. Масляные выключатели

15. КТП внутренней установки

16. Монтаж тросовых проводок

17. Автоматические выключатели

18. Распределительные устройства

19. Защитно отключающие устройства

20. Выключатель масляный подвесной ВПМ-10

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;

- рабочий стол преподавателя;

- стулья;

- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### **Основные источники.**

1. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов. М.; Изд. «Мастерство», 2018.
2. Акимов Н.А. и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического электромеханического оборудования. М.; Изд. «Мастерство», 2018.
3. Зеличенко А.С., Смирнов Б.И. Устройство, эксплуатация и ремонт воздушных линий электропередачи. М., «Высшая школа», 2017.
4. Атабеков В.Б., Покровский К.Д. Монтаж электрических сетей и силового электрооборудования. М., «Высшая школа», 2018.
5. Киреев М.И., Коварский А.И. Монтаж и эксплуатация электрооборудования станций, подстанций и линий электропередач. М., «Высшая школа», 2019.
6. Зайцев В.Е., Нестерова Т.А. Электротехника: ОИЦ «Академия» 2017.
7. Зайцев В.Е., Нестерова Т.А. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок 2016 ОИЦ «Академия»
8. Лапынин Ю.Г. Контрольные материалы по электротехнике и электронике. ОИЦ «Академия». 2018.
9. Лобзин С.А. Электротехника. Лабораторный практикум. 2019 ОИЦ «Академия»
- Мартынова И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы. 2017 ООО «Издательство КноРус».
10. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника. ОИЦ «Академи. 2016
11. Немцова М.Л. Электротехника и электроника. ОИЦ «Академия». 2018.

### **Дополнительные источники.**

1. Петленко Б.И., Иньков Ю.М., Крашенинников А.В. и др. Электротехника и электроника. ОИЦ «Академия». 2019.
2. Полещук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. 2015 ОИЦ "Академия"
3. Полещук В.И. Задачник по электронике 2015 ОИЦ «Академия»
4. Хрусталева, З.А. Метрология. Стандартизация и сертификация. ООО «Издательство КноРус». 2017.
5. Лобзин С.А. Электротехника. Лабораторный практикум. ОИЦ "Академия". 2017.
6. Мартынова И.О. Электротехника. Лабораторно-практические работы. ООО «Издательство КноРус». 2018.

### **Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.minenergo.com/> Министерство энергетики Российской Федерации
2. <http://eprussia.ru/lib/> Энергетика и промышленность России

3. <http://forca.ru/> Энергетика, оборудование, документация
4. <http://window.edu.ru/window/catalog> Каталог Российского общеобразовательного портала
5. <http://electricalschool.info/> - Школа для электрика: устройство, монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт электрооборудования
6. <http://www.elektroceh.ru/> - Электроцех – сайт для электрика
7. <http://electrono.ru/> - Электроснабжение
8. <http://bourabai.ru/toe/> - Теоретические основы электротехники и электроники
9. <https://www.electromechanics.ru/> - Электромеханика (информационный портал)
10. <http://www.greenzvet.ru/pages/>;
11. <http://www.Greenzvet.Ru/>; <http://eabook.ru/1351-karmannyj-spravocchnik-po-yelektronike-i.html>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.	выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.
ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.	выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.
ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.	выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;	Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.
ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач; заменять изоляторы	Текущий контроль в форме: - тестирования - защиты лабораторных и практических занятий; - решение практических ситуационных заданий Итоговый контроль: - защита письменных экзаменационных работ

		- выполнение квалификационной практической работы
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	Использование и применение знаний на практике.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. - умение осуществлять проектную деятельность;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	- умение работать на современной с/х технике	

профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.		

## 5 ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Итогом производственной практики является дифференцированный зачет, в форме защиты отчета. Защита отчета представляет собой устное выступление студента не более чем на пять минут, в котором он должен представить:

- 1) краткие сведения об организации, в которой он проходил практику;
- 2) виды работ, выполненных за время прохождения практики;
- 3) перечислить решенные и нерешенные задачи на практике, согласно индивидуальному заданию;
- 4) другие существенные сведения, по усмотрению студента. При оценке студента принимается во внимание полнота решения им задач практики, отзыв руководителя практики об уровне знаний и квалификации студента. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

**Критерии оценок.** Оценка 5 (отлично) Все задачи практики решены, их описание и решение содержится в отчете по практике. В отчете по практике содержатся все требуемые индивидуальным заданием структурные элементы, содержание которых раскрыто полностью, корректно и ясно. Отчет оформлен согласно требованиям, представлен в срок.

Оценка 4 (хорошо) Большая часть задач практики решены, их описание и решение содержится в отчете по практике, возможны некоторые ошибки. В отчете по практике могут отсутствовать отдельные, требуемые индивидуальным заданием, структурные элементы, содержание которых раскрыто кратко и корректно. Допускаются некоторые недостатки в оформлении представленных документов. Отчет оформлен согласно требованиям, представлен в срок.

Оценка 3 (удовлетворительно) Часть задач практики решены (либо их описание и решение содержится в отчете по практике с ошибками). Имеются недостатки в оформлении представленных документов. В отчете по практике отсутствуют отдельные структурные элементы, содержание остальных элементов раскрыто нечетко. Имеются недостатки в оформлении отчета. Отчет представлен не в срок.

Оценка 2 (неудовлетворительно) Большая часть задач практики нерешены (либо представленные документы содержат существенные нарушения по форме). В отчете по практике имеется только часть требуемых индивидуальным заданием структурных элементов, содержание которых раскрыто нечетко. Имеются существенные недостатки в оформлении отчета. Отчет представлен не в срок. Студенту, не прошедшему практику в установленное время по уважительной причине может быть определено другое время и место прохождения производственной практики. Студент, отсутствовавший на практике без уважительных причин, не допускается до защиты отчета, что приравнивается к неудовлетворительной оценке на зачете. Студент, не допущенный до защиты отчета по практике либо получивший отрицательную оценку при его защите, имеет академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности осуществляется в общем порядке в период переэкзаменовок.

## **6. ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В ходе учебной практики студент ведет дневник практики (приложение 1), в котором фиксирует краткое содержание выполненных им работ и операций в соответствии с индивидуальным заданием. В дневник также заносится оценка работы студента непосредственными руководителями практики. По окончании производственной практики студент должен составить отчет. Отчет должен содержать: - описание порядка разборки, сборки, регулировки и настройки приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения в процессе тепловизионного обследования, технического обслуживания, текущего ремонта. По результатам производственной практики составляется характеристика на студента и аттестационный лист (приложение 2). В характеристике на студента отмечаются:

- приобретенные навыки и умения, степень освоения студентом работ и операций (качество и быстрота профессиональных действий при выполнении работы, степень самостоятельности);
- деловая активность, инициативность, исполнительность, коммуникабельность и другие личные качества студента;

▪ рекомендации о возможной работе студента на конкретных должностях. Характеристика подписывается руководителем практики от колледжа. В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые студент должен освоить в период прохождения производственной практики и уровень их освоения (освоена / не освоена). Отчет о практике должен быть набран на компьютере и оформлен с учетом соблюдения следующих требований:

- наличие «Содержания» с указанием разделов и подразделов, и страниц, с которых они начинаются;
- выделение разделов и подразделов в тексте;
- сплошная нумерация страниц, таблиц и приложений; • все таблицы, схемы, графики должны иметь название, номер и ссылки на источники данных; • печать на бумаге формата А4 9210x297 с полями: сверху и снизу — 2см, справа — 1см, слева 3см; текст печатается шрифтом «TimesNewRoman» размером 14 через 1,5 интервала; красная строка 1см. Объем приложений может быть любой. Форма титульного листа отчета дана в приложении 3.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

**ДНЕВНИК**

производственной практики Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Студента(ки) гр. № ... **МДК 01.02 Электроснабжение электротехнологического  
оборудования**

Ф.И.О. ....

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Начало производственной практики (по профилю специальности) \_\_\_\_\_ 202 г.

Окончание производственной практики (по профилю специальности) \_\_\_\_\_ 202 г.

(Ф.И.О., тел. руководителя производственной практики от колледжа)

---

(Ф.И.О. руководителя-наставника производственной практики на предприятии,  
организации)

с.Толбазы, 202 г.

**Содержание**

**1 неделя.** Дата.

Наименование работ.

Затрачено времени.

Оценка работы.

Подпись руководителя практики. Инструктаж по ТБ.

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

**Аттестационный лист по производственной практике**  
**МДК 01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
курс \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_, группа № \_\_\_\_\_ Место  
прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование, юридический адрес) Время практики с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г Виды и объем работ, выполненные студентом во время  
практики: № п/п

Профессиональные компетенции, в соответствии с видом профессиональной  
деятельности. Количество часов. Уровень освоения профессиональных компетенций  
(освоена/ не освоена)

*ПК 1.3* Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического  
и электромеханического оборудования

*ПК 1.4* Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации  
электрического и электромеханического оборудования

Характеристика на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в  
период прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата

подпись