

**Организация-разработчик**:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж.

**Разработчики**

Сагатдинова Рамзиля Раилевна, преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии

Юсупов Халит Давлетбаевич– преподаватель,

Габдуллина Альбина Ирековна– преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | **5** |
| **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **10** |
| **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **13** |
| **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **16** |

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50. Зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г. N 41197. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели и мастера п/о могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного села, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям:

профессионально – личностное воспитание;

гражданско – правовое и патриотическое воспитание;

духовно – нравственное и

культурно – эстетическое воспитание;

воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к Российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижения обучающимися личностных результатов указанных в ФГОС СПО:

* готовность к саморазвитию;
* мотивация к познанию и обучению;
* ценностные установки и социально – значимые качества личности;
* активное участие в социально – значимой деятельности.

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;  Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50. Зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г. N 41197;  Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. №701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301);  Устав ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж;  Рабочая программа воспитания ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж на 2021-2025 г.г.;  Другие локальные нормативные акты ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж в сфере воспитательной работы. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | ***2021-2025 г.г.*** |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |

Данная рабочая программа воспитания по профессии15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | **ЛР 1** |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | **ЛР 2** |
| Готовность к служению Отечеству, его защите; | **ЛР 3** |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | **ЛР 4** |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | **ЛР 5** |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | **ЛР 6** |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | **ЛР 7** |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | **ЛР 8** |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | **ЛР 9** |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | **ЛР 10** |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | **ЛР 11** |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | **ЛР 12** |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **ЛР 13** |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | **ЛР 14** |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 16** |
| Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Готовый работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, эмоционально устойчивый и обладающий аналитическим мышлением | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,**  **определенные субъектом Российской Федерации** | |
|  | **ЛР 19** |
|  | **ЛР 20** |
|  | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,**  **определенные работодателями** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 22** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности | **ЛР 23** |
| Стимул к постоянному обучению | **ЛР 24** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **индекс** | **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОУД.01 | Русский язык |  |
| ОУД.02 | Литература |  |
| ОУД.03 | Иностранный язык |  |
| ОУД.04 | Математика |  |
| ОУД.05 | История |  |
| ОУД.06 | Физическая культура |  |
| ОУД.07 | ОБЖ |  |
| ОУД.08 | Астрономия |  |
| ОУД.09 | Индивидуальный учебный проект |  |
| ОДП.10 | Физика |  |
| ОДП.11 | Информатика |  |
| ОДП.15 | Химия |  |
| ПОО.16 | Башкирский язык (государственный) |  |
| ПОО.17 | Родной язык (или Родная литература) |  |
| ОП.01 | Основы инженерной графики |  |
| ОП.03 | Основы электротехники |  |
| ОП.04 | Основы материаловедения |  |
| ОП.05 | Допуски и технические измерения |  |
| ОП.06 | Основы экономики |  |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности |  |
| ОП.08 | Охрана труда |  |
| ПМ.01 | Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки |  |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом |  |
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением |  |
| ФК.00 | Физическая культура |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

* наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
* эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки личностных результатов обучающихся** |  |
| Демонстрация интереса к будущей профессии | **КO1** |
| Оценка собственного продвижения, личностного развития | **КO2** |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | **КO3** |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | **КO4** |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | **КO5** |
| Участие в исследовательской и проектной работе | **КO6** |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | **КO7** |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | **КO8** |
| Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | **КO9** |
| Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | **КO10** |
| Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | **КO11** |
| Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | **КO12** |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | **КO13** |
| Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | **КO14** |
| Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | **КO15** |
| Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | **КO16** |
| Участие в реализации просветительских программ, поисковых, | **КO17** |
| археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях |  |
| Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | **КO18** |
| Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | **КO19** |
| Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | **КO20** |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | **КO21** |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном  пространстве | **КO22** |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | **КO23** |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | **КO24** |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

**Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единицы измерения | Значение показателя учебной группы | | |
| На 1 курс | На 2 курс | На 3 курс |
|  | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, района, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | Ед. |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | Ед. |  |  |  |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | Ед. |  |  |  |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурнооздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | Ед. |  |  |  |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью | % |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | качеством обучения и условиями образовательного процесса,. от общей численности обучающихся в учебной группе |  |  |  |  |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессиональноличностного развития обучающихся** | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.2. | Средний база освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | Чел. |  |  |  |
| 2.5. | Количество учащихся, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | Чел. |  |  |  |
| 2.6 | Доля обучающихся, получающих именную стипендиях , правительственную стипендию, стипендию Губернатора Волгоградской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, получающих получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично», от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |
| 2.13 | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | Чел. |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы (реализуемые как компонент ОПОП).

Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы колледжа.

Положение о Совете обучающихся колледжа,

Положение о студенческом совете, план работы совета обучающихся и др.

Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.

Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственного курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3 Финансовое обеспечение**

Финансирование Программы воспитания осуществляется за счет средств колледжа.

Использование средств производится на основании смет расходов, составляемых заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласуемых с бухгалтерией и утверждаемых директором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в колледже.

Финансовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы воспитания включает:

1. Средства: на оплату работы штатных единиц, отвечающих за организацию воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, психолого-педагогической деятельности в колледже; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
2. Финансирование мероприятий, включенных в Программы воспитательной деятельности и планы воспитательной работы Колледжа.
3. Укрепление материально-технической базы Колледжа, необходимой для развития социокультурной воспитательной среды и проведения внеучебных воспитательных мероприятий.
4. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно участвующих во внеучебной воспитательной деятельности.
5. Финансовая поддержка студенческих организаций Колледжа в проведении мероприятий социокультурной и воспитательной направленности.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

* наличие на официальном сайте Колледжа содержательного наполненного раздела «Студенту» (воспитательная работа)
* размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
* своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Колледжа);
* информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
* наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу Колледжа, деятельности студенческих организаций.

**3.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

1. Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы Колледжа.
2. Наличие учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

**3.6. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный зал.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров ООО «Монолит ООО «Кармет», ООО «ИСК». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

|  |
| --- |
| ПРИНЯТО  Решением  на заседании Педагогического совета  Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. |

**Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по основной образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.05. Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

# на период 2021 -2023 учебные годы

**с. Кармаскалы, 2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Республики Башкортостан**, МР Кармаскалинский район, а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | |
| **сентябрь** | |
| 01.09.2021 | День знаний  Всероссийский открытый урок в День знаний на тему: «Современная российская наука» | | 1-3 курсы | Территория филиала | Зав.филиалом, зав. ВР, кураторы | ЛР1 ЛР2, ЛР4, ЛР 11 | |
| 01.09.2021 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок посвященного подготовке обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитию навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации после летних каникул.) | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР1, ЛР3, ЛР12 | |
| 02.09.2021 | Проведение собрания с обучающимися 1 курсов и проживающими в общежитии для ознакомления с Уставом колледжа и правилами внутреннего распорядка учебного заведения, культура поведения, речи | | Обучающиеся проживающие в общежитии | Актовый зал  общежития | Администрация филиала, воспитатель | ЛР 1, ЛР5  ЛР 8 | |
| 02.09.2021 | Мероприятия по проведению месячника безопасности:  - проведение классных часов в учебных группах «Меры безопасности при обращении с огнем», «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре», «Правила техники безопасности, пожарной безопасности», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Безопасное поведение подростков вблизи объектов железнодорожного транспорта»», «Правила безопасного поведения на водоемах» и др. и инструктажей; | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | |
| 03.09.2021 | Классный час: День солидарности в борьбе с терроризмом | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР 1, ЛР 3  ЛР 5 | |
| 15.09.-22.09.2021 | Адаптационный месячник:  - диагностика «Адаптированность обучающихся» (Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова) | | 1 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог | ЛР 9 | |
| 10.09.2021 | Тематическая линейка: День памяти жертв фашизма | | 1-3 курсы | Территория филиала | Зав.филиалом, зав. ВР, кураторы | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 | |
| 13. 09.2021 | Классный час-инструктаж: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, о форме одежды | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | |
| 13. 09.2021 | Отработка навыков безопасного поведения обучающихся в момент угрозы террористического акта. | | 1-3 курсы | Территория филиала | Зав.ВР  Преподаватели ОБЖ | ЛР 3, ЛР 10 | |
| 20. 09.2021 | Проведение тематических классных часов «Колледж вчера и сегодня», «Так начиналась история колледжа» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР 4, ЛР 5 | |
| В течение месяца | Введение в профессию (специальность) | | 1 курс | Учебный корпус | Преподаватели спецдисциплин, мастер ПО | ЛР 17, ЛР 18 | |
| 23. 09.2021 | День здоровья | | 1-3 курсы | спортплощадка | Руководитель физвоспитания | ЛР 12 | |
| В течение года  (по согласованию) | Экскурсии на предприятия-партнёры | | 1 курс | Учебный корпус | Преподаватели спецдисциплин, мастер ПО | ЛР 17, ЛР 18 | |
| 21. 09.2021 | Тематическая линейка: Международный день мира | | 1-3 курсы | Территория филиала | Зав.филиалом, зав. ВР, кураторы | ЛР 1,ЛР 2, ЛР 5 | |
| 27. 09.2021 | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР 11, ЛР 19 | |
| 24. 09.2021 | Участие в субботниках по благоустройству территории филиала | | 1-3 курсы | Территория филиала | Зав.филиалом, зав. ВР, кураторы | ЛР 10 | |
| 25.11.2021 | Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:  - «Действия сотрудников ОУ при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории»;  - «Действия при поступлении угрозы по телефону»;  - «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» | | 1-3 курс  Сотрудники филиала | учебные аудитории | Зав. филиалом  Зав. уч части | ЛР 2  ЛР 5  ЛР 10 | |
| В течение года  (по согласованию) | Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского  мышления, с приглашением предпринимателей, руководителей. | | 1-3 курсы | Актовый зал, учебный корпус | Зав.филиалом, зав. ВР, кураторы, преподаватели, мастер ПО | ЛР 2, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21, ЛР22 | |
| В течение года  (по согласованию) | Участие обучающихся колледжа в мероприятиях организованных Центральной районной библиотекой. | | 1-3 курсы | библиотека | Зав.филиалом, зав. ВР, кураторы | ЛР6 ЛР 11 | |
| В течение года | Размещение информации о мероприятиях колледжа на стенде, сайте и группах социальных сетей | | 1-3 курсы |  | Совет Обучающихся | ЛР 2, ЛР 5 | |
| В течение года | Размещение на территории филиала колледжа, на сайте колледжа и в официальной группе в социальной сети ВКонтакте наглядной агитации по формированию ЗОЖ. (информационные плакаты, памятки, видеоролики, стенды) | | 1-3 курсы |  | Зав.филиалом, зав. ВР, кураторы, преподаватели, мастера | ЛР 9 | |
| **октябрь** | |
| 1.10.2021 | Тематическая линейка: День профессионально-технического образования. | | 1-3 курсы | Территория филиала | Зав.филиалом, зав. ВР, кураторы | ЛР 5, ЛР17 | |
| 4.10.2021 | Классный час, посвященный Международному дню пожилых людей "Твори добро, ведь имя твое - Человек" | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР 6 | |
| В течение года  (по согласованию) | Проведение тематических встреч с приглашением специалистов ЦРБ | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав. ВР, кураторы | ЛР12 | |
| 5.10.2021 | Участие в мероприятии, посвященное профессиональному празднику «День учителя». (День студенческого самоуправления) | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Совет Обучающихся, преподаватели | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 | |
| 8.10.2021 | Тематическая линейка, посвященная Дню Республики | | 1-3 курсы | Территория филиала | Зав.филиалом, зав. ВР, кураторы | ЛР1, ЛР 5 | |
| В течение года | Проведение родительских собраний общих и в группах | | 1-3 курс | Учебный корпус | Зав.филиалом, зав. ВР, кураторы | ЛР12 | |
| 12.10.2021 | Кураторский час: «Горжусь тобой, Республика моя» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР1, ЛР 5 | |
| 12.10.2021 | Участие в Региональном чемпионате Абилимпикс | | участники | Г. Уфа | Преподаватель спецдисциплин | ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР 21 | |
| 18.10.2021 | Классный час: «Азбука нравственности» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР 2, ЛР4, ЛР7 | |
| 18.10.-31.10.2021 | Диагностика диспозиций насильственного экстремизма (Давыдова Д.Г., Хломова К.Д.) | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 | |
| 20.10.2021 | Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост) | | 1-3 курс | По плану | Члены совета | ЛР 3  ЛР 12 | |
| 20.10.2021 | Первенство филиала колледжа по мини-футболу | | 1-3 курсы | спортплощадка | Руководитель физвоспитания | ЛР 12 | |
| 25.10.2021 | Классный час: Творчество в профессии «Сварщик» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20 | |
| 27.10.2021 | Беседы с показом фильма «Секреты манипуляции. Наркотики» и «Стоп-спайс»- о последствиях употребления курительных смесей | | 1-3 курсы | Актовый зал | психолог | ЛР 3, ЛР 12 | |
| 30.10.2021 | Информационный блок: День памяти жертв политических репрессий | | 1-3 курсы | Уроки истории и обществознания, литературы | Преподаватели истории и обществознания, литературы | ЛР1, ЛР2, ЛР5 | |
| **ноябрь** | |
| 01.11.2021 | Классный час: «День народного единства» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР1, ЛР5, ЛР8 | |
| 02.11.2021 | Проведение викторины: «Моя земля- моя Россия» ко Дню народного единства | | 1-3 курс | Библиотека, учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2  ЛР 3, ЛР 5 | |
| 08.11.2021 | Классный час: **«Правонарушения как результат вредных привычек»** | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР3, ЛР12 | |
| 08.11.2021 | Организация книжных выставок «Право на образование», «Коррупция» | |  | По плану | Библиотекарь | ЛР 2, ЛР 3 | |
| 15.11.2021 | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР3, ЛР7, ЛР12, ЛР14 | |
| 16.11.2021 | Международный день толерантности.  Викторина для обучающихся первого курса. | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР7, ЛР8, ЛР12 | |
| 17.11.2021 | Проведение встреч среди обучающихся с приглашением специалистов центра социально-психологической помощи семье, детям, молодежи, специалиста нарколога ЦРБ «Как уберечь себя от беды».1-3 | | 1-3 курс | учебные аудитории | Зав.ВР, кураторы | ЛР 3  ЛР 7  ЛР 12 | |
| 18.11.2021 | Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | | участники | По положению | Преподаватель спецдисциплин | ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР 21 | |
| 22.11.2021 | Классные часы: «Мое место в обществе» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР2, ЛР3 | |
| 29.11.2021 | Классный час, посвященный Дню матери | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР15 | |
| 29.11.2021 | Почтение и уважение к матери в произведениях русских писателей и поэтов | | 1-2 курсы | Учебный корпус | Преподаватель литературы | ЛР15 | |
| В течение месяца | Анонимное социально – психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | | 1 курсы | Учебный корпус | Психолог | ЛР12 | |
| В течение месяца | Первенство филиала колледжа по настольному теннису | | 1-3 курсы | Тренажерный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР12 | |
| **декабрь** | |
| 01.12.2021 | Флешакция ВИЧ/СПИД»  «Стоп | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Совет Обучающихся, зав.ВР, кураторы | ЛР2,ЛР12 | |
| 03.12.2021 | Тематическая линейка: День Неизвестного Солдата | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав.ВР, кураторы | ЛР1, ЛР5 | |
| 06.12.2021 | Классный час: «Вместе против коррупции» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР 2  ЛР 3 | |
| 13.12.2021 | Классный час, посвященный Дню Героев Отечества | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР1, ЛР5 | |
| 13.12.2021 | Информационный час: День Конституции Российской Федерации. Международный день прав человека. | | 1-3 курсы | Актовый зал | Преподаватель истории и обществознания | ЛР 2, ЛР 6  ЛР 12, ЛР 11 | |
| 13.12.2021 | Классный час «12 декабря - День Конституции» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР2, ЛР 6  ЛР12, ЛР 11 | |
| **20**.12.2021 | Классный час: «Береги себя для жизни» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР3, ЛР7, ЛР12, ЛР14 | |
| 13-20.12.2021 | Первенство колледжа по шашкам, шахматам | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Руководитель физвоспитания | ЛР12 | |
| **27**.12.2021 | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР4, ЛР10, ЛР19 | |
| В течение месяца | Украшение филиала колледжа, акция «Новогодняя почта», «Мой тайный друг», оформление стенгазет | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав. ВР, кураторы  Студсовет | ЛР2,ЛР11 | |
| **29**.12.2021 | «Новогоднее ассорти» | | 1-3 курсы | Актовый зал | Зав.ВР, кураторы, студсовет | ЛР2,ЛР11 | |
| 01.12.-31.12.2021 | Участие в региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др. | | 1-3 курсы | По плану | Зав. ВР, кураторы, преподаватель физкультуры | ЛР 2, ЛР 7  ЛР 8 | |
| **январь** | |
| 14.01.2022 | Проведение классного часа  - «Закон обо мне, мне о законе» | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Соц. педагог  Кураторы | ЛР 3,ЛР 4  ЛР 5, ЛР 7 | |
| 17.01.2022 | Беседа «Вредные факторы окружающей среды, влияющие на здоровый образ жизни. Предупреждение травматизма» | | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватель физкультуры | ЛР12 | |
| 24.01.2022 | Классные часы: «Мой путь к успеху». | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР13,14,15,1721 | |
| 25.01.2022 | Квест - «Татьянин день» (праздник студентов) | | 1-3 курсы | Актовый зал | Зав.ВР, кураторы, студсовет | ЛР2,ЛР11 | |
| 27.01.2022 | Информационный час: День снятия блокады Ленинграда | | 1-3 курсы | Актовый зал | Зав.ВР, кураторы, преподаватели | ЛР1, ЛР5 | |
| **27**.01.2022 | Первенство филиала колледжа по лыжным гонкам | | команда |  | преподаватель физвоспитания | ЛР12 | |
| 28.01.2022 | Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост) | | 1-3 курс | По плану | Члены Совета | ЛР 3  ЛР12 | |
| 31.01.2022 | Классный час: День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943) | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР1, ЛР5 | |
| В течение месяца по плану | Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам | | 1-3 курсы | Учебный корпус | преподаватели | ЛР4, ЛР19 | |
| По согласованию | Участие в муниципальном Молодежном образовательном форуме «Точка Роста». | | участники | Администрация МР | преподаватели | ЛР2,ЛР21 | |
| **февраль** | |
| **07**.02.2022 | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР12 | |
| **08**.02.2022 | Тематические уроки по предметам: «День российской науки» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Преподаватели, мастера ПО | ЛР18 | |
| 14.02.2022 | Первенство колледжа по гиревому спорту | | 1-3 курсы |  | преподаватель физвоспитания | ЛР 9 | |
| 15.02.2022 | «День памяти погибших в Афганистане» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР1,ЛР5 | |
| 14-18.02.2022 | Неделя профессии «Сварщик» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Преподаватели, мастера ПО | ЛР2, ЛР 17, ЛР19, ЛР21 | |
| 17.02.2022 | Первенство колледжа по гиревому спорту | | 1-3 курсы |  | Руководитель физвоспитания | ЛР12 | |
| 21.02.2022 | Международный день родного языка. Проведение викторины. Тематические уроки. | | 1-2 курсы | Учебный корпус | Преподаватели русского и башкирского языков | ЛР 5, ЛР8 | |
| 21.02.2022 | Классный час: Язык мой – друг мой | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР 5, ЛР8 | |
| 23.02.2022 | Спортивно-военный праздник «А ну-ка, Парни!» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав.ВР, куратор  Руководитель физвоспитания | ЛР 2 ЛР 5  ЛР 6 ЛР12 | |
| В течение месяца | проведение встреч: с сотрудниками военкомата «Завтра в строй», с выпускниками учебного заведения, отслуживших в РА; с ветеранами ВОВ; с военнослужащими, уволенными в запас и прошедшими горячие точки; | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав.ВР,  кураторы | ЛР 2 ЛР 5  ЛР 6 | |
| 24.02.2022 | Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам на Кубок главы сельского совета | | 1-3 курсы | С.Кармаскалы | преподаватель физвоспитания | ЛР12 | |
| 28.02.2022 | Классный час: «Принципы здорового питания» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР12 | |
| 01.02.-28.02.2022 | Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др. | | 1-3 курсы | По плану | Зав. уч. части, зав. ВР,  кураторы,  преподаватель физкультуры | ЛР 2  ЛР 7  ЛР 8  ЛР21 | |
| **март** | |
| 01.03.-03.03.2022 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны):  - проведение классных часов «История Гражданской обороны», «Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны»;  - открытый урок ОБЖ «Гражданская оборона - вчера и сегодня» с приглашением сотрудников МЧС  - просмотр видеороликов, постов по повышению уровня безопасности детей с использованием социальных сетей, информационных систем на уроках ОБЖ;  - экскурсия в пожарную часть;  - урок-викторина по ОБЖ «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» | | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы преподаватели ОБЖ | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 5 | |
| 04.03.2022 | Проведение праздника «Масленица | | 1-3 курсы | Территория филиала колледжа | Зав.ВР, кураторы, преподаватели | ЛР11,ЛР12 | |
| **07**.03.2022 | Конкурс стенгазет-открыток, посвященных международному женскому дню 8 марта | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав.ВР, кураторы | ЛР11 | |
| **07**.03.2022 | Классный час, посвященный международному женскому дню 8 марта: | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР 2, ЛР 3  ЛР 5, ЛР 11 | |
| 14.03.2022 | Классный час: «Секреты финансового успеха» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР2, ЛР16 | |
| 18 .03.2022 | Информационный блок на уроке: День воссоединения Крыма с Россией | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Преподаватели истории и обществознания | ЛР1,ЛР2 | |
| 21.03.2022 | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | кураторы | ЛР12, ЛР14 | |
| 30.03.2022 | Конкурс плакатов к дню Земли «Защити планету» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав.ВР, куратор | ЛР10 | |
| 31.03.2022 | Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост) | | 1-3 курс | По плану | Члены Совета | ЛР 3  ЛР 12 | |
| **апрель** | |
| 04.04.2022 | Классный час: «Информационная безопасность: Интернет, СМИ» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | куратор | ЛР4, ЛР10 | |
| 07.04.2022 | 7 апреля – Всемирный день здоровья Спортивные соревнования: «От здорового образа жизни к победе во всем!» | | 1-3 курсы | спортплощадка | Руководитель физвоспитания | ЛР12 | |
| 11.04.2022 | Классный час: «Космос-это мы» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | куратор | ЛР2, ЛР5 | |
| 14.04.2022 | Внутриколледжные конкурсы профмастерства:«Самый лучший сварщик» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Преподаватели, мастера ПО, куратор | ЛР2, ЛР13, ЛР15, ЛР17 | |
| 18.04.2022 | Классный час: «Правила личной гигиены и профилактика заболеваний» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | куратор | ЛР12 | |
| 20.04.2022 | Участие обучающихся колледжа в Республиканском молодежном форуме «ВЫБОР МОЛОДЫХ-НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ!» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав.ВР | ЛР2, ЛР13, ЛР15, ЛР17, ЛР21 | |
| 18-22.04.2022 | Первенство филиала колледжа по стрельбе из пневматической винтовки | | 1-3 курсы, преподаватели, мастера | спортплощадка | Руководитель физвоспитания | ЛР12 | |
| 25.04.2022 | Классный час: «Экология и здоровье» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | куратор | ЛР10 | |
| 27.04.2022 | Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды  Участие в акции «Час земли» запись информационного видеоролика для студентов | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав.ВР, куратор | ЛР2, ЛР10, ЛР11 | |
| 29.04.2022 | Экологический субботник | | 1-3 курсы | Территория филиала колледжа | Зав. филиалом, преподаватели, мастер ПО, кураторы | ЛР2; ЛР5; ЛР10; ЛР11 | |
| В течение года  (по согласованию) | Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского  мышления, с приглашением предпринимателей, руководитетелей. | | 1-3 курсы | Актовый зал, учебный корпус | Зав.филиалом, зав. ВР, кураторы, преподаватели, мастер ПО | ЛР13-21 | |
| **май** | |
| 06.05.2022 | Организация тематической книжной выставки: « Память о прошлом» | | 1-3 курс | библиотека | Библиотекарь | ЛР1,ЛР2, ЛР5 | |
| **09**.05.2022 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне | | 1-3 курсы | Парк Победы | Зав.ВР, кураторы, преподаватели,  мастер ПО | ЛР 1 ЛР 2  ЛР 3 ЛР 5 | |
| 09.05.2022 | Участие в республиканских и районных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях посвященных Дню Победы. | | 1-3 курсы | Парк Победы | Зав.ВР, кураторы, , преподаватели, мастер ПО | ЛР 1 ЛР 2  ЛР 3 ЛР 5 | |
| 11.05.2022 | Организация и проведение производственной практики. Встреча с руководителями базовых мероприятий | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Преподаватель спецдисциплин, мастер производственного обучения | ЛР4, ЛР19, ЛР21 | |
| 16.05.2022 | Классный час: « Кто я, какой я» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | куратор | ЛР7, ЛР9, ЛР20 | |
| 19.05.2022 | Первенство колледжа по легкой атлетике | | 1-3 курсы | спортплощадка | преподаватель физвоспитания | ЛР12 | |
| 23.05.2022 | Классный час:«Деловая игра-свое дело» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | куратор | ЛР2 ЛР19 | |
| 24.05.2022 | Тематический информационный час: День славянской письменности и культуры | | 1 курс | Центральная районная библиотека | Преподаватель литературы и русского языка | ЛР 1 ЛР5 | |
| 24.05.2022 | Акция «Подари книгу в библиотеку» | | 1-3 курсы | библиотека | Совет обучающихся | ЛР11 | |
| 26.05.2022 | Квест «Как стать предпринимателем» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Преподаватели, студсовет | ЛР2, ЛР4, ЛР19, ЛР21 | |
| 27.05.2022 | участие в региональных конкурсе «Лучший сварщик» трест ВНЗМ г.Уфа , посвященный Дню сварщика | | участники | Г.Уфа | Преподаватель спецдисциплин, мастер производственного обучения | ЛР2, ЛР4, ЛР19, ЛР21 | |
| 30.05.2022 | Классный час: «Экологические проблемы современности» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | куратор | ЛР11 | |
| **июнь** | | | | | | |
| 01 .06.2022 | Участие волонтеров в районном мероприятии, посвященном Международному дню защиты детей | | 1-3 курсы | Центральная площадь | волонтеры | ЛР2 | |
| 03.06.2022 | конкурс фоторабот «Природа в объективе» | | 1 курсы | Учебный корпус | Зав.ВР, преподаватели, кураторы | ЛР11 | |
| 06.06.-08.06.2022 | Учебные сборы | | 2 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2  ЛР 7 | |
| 6.06.2022 | День Русского языка - Пушкинский день России. Челлендж – «Читаем А.С. Пушкина» ( Чтение стихов А.С. Пушкина) | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Преподаватели, кураторы | ЛР5, ЛР11 | |
| 06.06.2022 | Классный час: "Каким я вижу ближайшее будущее" | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Преподаватели, кураторы | ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР19 | |
| 10.06.2022 | Тематическая линейка, посвященная Дню России.  Сообщения на уроках истории и обществознания | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав.ВР, преподаватели, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР5 | |
| 20.06.2022 | Классный час: «Экзамены без стресса» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав.ВР, преподаватели, кураторы | ЛР12 | |
| 22.06.2022 | Участие в торжественном митинге, посвященный Дню памяти и скорби | | 1-3 курсы | Учебный корпус | Зав.ВР, преподаватели, кураторы | ЛР1, ЛР2, ЛР5 | |
| 23.06.2022 | Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост) | | 1-3 курс | По плану | Члены Совета | ЛР 3  ЛР12, ЛР12 | |
| 26.06.2022 | Участие в районном флешмобе «Я молодой!» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | волонтеры | ЛР2, ЛР11 | |
| 27.06.2022 | Классный час: «Мое безопасное лето» | | 1-3 курсы | Учебный корпус | куратор | ЛР10 | |
| 29.06.2022 | Торжественная линейка «Вручение дипломов выпускникам -2022» | | 3 курс | Территория филиала колледжа | Зав. филиалом, преподаватели, мастера ПО, кураторы, родители | ЛР 3  ЛР 11 | |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)