****

**Организация-разработчик**:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж.

**Разработчики**

Заместитель директора по УВР Валиев Риф Минигарифович

Председатель предметной (цикловой) комиссии специальных предметов

преподаватель, кандидат технических наук, Тихонов Вячеслав Владимирович

Сидорова Светлана Вениаминовна – преподаватель,

Уметбаева Алсу Ильгамовна – мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

 Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304 – ФЗ от 31.07.2020 « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018г. (ред. от 17.12.2020 г).

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели и мастера п/о могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного села, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально – личностное воспитание; гражданско – правовое и патриотическое воспитание; духовно – нравственное и культурно – эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

 В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к Российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижения обучающимися личностных результатов указанных в ФГОС СПО:

* готовность к саморазвитию;
* мотивация к познанию и обучению;
* ценностные установки и социально – значимые качества личности;
* активное участие в социально – значимой деятельности.

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется по 2 направлениям:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

-эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально – личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания *по профессии* 43.01.09 Повар, кондитер |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 июня 2019 года № 363 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально – экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года».Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования попрофессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1569;Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;Профессиональный стандарт "Повар", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39023)Профессиональный стандарт "Кондитер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940)Профессиональный стандарт "Пекарь", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный N 40270)Примерная образовательная программа по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»Устав ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования по очной форме – 3 года10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель руководителя по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог – организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважение к ценности семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | **ЛР 1** |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | **ЛР 2** |
| Готовность к служению Отечеству, его защите; | **ЛР 3** |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | **ЛР 4** |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | **ЛР 5** |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | **ЛР 6** |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | **ЛР 7** |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | **ЛР 8** |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | **ЛР 9** |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | **ЛР 10** |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | **ЛР 11** |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | **ЛР 12** |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **ЛР 13** |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | **ЛР 14** |
|  Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 16** |
| Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 17** |
| Готовый работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, эмоционально устойчивый и обладающий аналитическим мышлением | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания,****определенные субъектом Российской Федерации** |
|  | **ЛР 19** |
|  | **ЛР 20** |
|  | **ЛР 21** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания,****определенные работодателями** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 22** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности | **ЛР 23** |
| Стимул к постоянному обучению | **ЛР 24** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания,****определенные субъектами образовательного процесса1** (при наличии) |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | **ЛР 25** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 26** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | **ЛР 27** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | **ЛР 28** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОДБ. 01 Русский язык |  |
| ОДБ. 02 Литература |  |
| ОДБ. 03 Математика |  |
| ОДБ. 04 История |  |
| ОДБ. 05 Астрономия |  |
| ОДБ. 06 Физическая культура |  |
| ОДБ. 07 ОБЖ |  |
| ОДБ. 08 Иностранный язык  |  |
| ОДП. 01 Химия |  |
| ОДП. 02 Информатика |  |
| ОДП.03 Биология |  |
| ПОО.01 Башкирский язык (государственный) |  |
| ПОО. 02 Родной язык (или Родная литература) |  |
| ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены |  |
| ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров |  |
| ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места |  |
| ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний |  |
| ОП.05 Основы калькуляции и учета |  |
| ОП.06 Охрана труда |  |
| ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности |  |
| ОП.09 Физическая культура |  |
| ОП.10 Рисунок и лепка |  |
| ОП.11 Основы предпринимательской деятельности |  |
| ОП.12 Основы финансовой грамотности |  |
| ОП.13 Информационные технологии в профессионально деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии |  |
| ОП.14 Этика и психология в профессиональной деятельности/Психология личности и профессиональное самоопределение |  |
| ОП.15 Экология |  |
| ОП.16 Организация обслуживания на предприятиях общественного питания |  |
| ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента |  |
| ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий закусок разнообразного ассортимента  |  |
| ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента |  |
| ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента |  |
| ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента |  |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных рабочих, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |
| --- |
| **Критерии оценки личностных результатов обучающихся** |
| Демонстрация интереса к будущей профессии | **КО1** |
| Оценка собственного продвижения, личностного развития | **КО2** |
| Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | **КО3** |
| Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | **КО4** |
| Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | **КО5** |
| Участие в исследовательской и проектной работе | **КО6** |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | **КО7** |
| Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | **КО8** |
| Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | **КО9** |
| Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | **КО10** |
| Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах | **КО11** |
| Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | **КО12** |
| Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | **КО13** |
| Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | **КО14** |
| Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | **КО15** |
| Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | **КО16** |
| Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | **КО17** |
| Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | **КО18** |
| Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | **КО19** |
| Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | **КО20** |
| Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | **КО21** |
| Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | **КО22** |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | **КО23** |
| Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | **КО24** |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности и реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единицы измерения | Значение показателя учебной группы |
| На 1 курс | На 2 курс | На 3 курс | На 4 курс |
| **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики, района, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | Ед. |  |  |  |  |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | Ед. |  |  |  |  |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | Ед. |  |  |  |  |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | Ед. |  |  |  |  |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п. от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.2. | Средняя база освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации) | 1,0-5,0 |  |  |  |  |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | Чел. |  |  |  |  |
| 2.5. | Количество учащихся, выступивших с докладом на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в группе | Чел. |  |  |  |  |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, президентскую стипендию Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам промежуточной аттестации от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.8. | Доля обучающихся, получающих, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR от общей численности обучающихся в группе | % |  |  |  |  |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % |  |  |  |  |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | Чел. |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Рабочую программу воспитания ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж и Календарный план воспитательной работы на учебный год.
2. Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы (реализуемые как компонент ОПОП).
3. Должностные обязанности организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы колледжа.
4. Положение о Совете обучающихся колледжа, Положение о студенческом совете, план работы совета обучающихся и др.
5. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс в целом.
6. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, непосредственного курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3 Финансовое обеспечение**

Финансирование Программы воспитания осуществляется за счет средств колледжа.

Использование средств производится на основании смет расходов, составляемых заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласуемых с бухгалтерией и утверждаемых директором.

Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяется действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в колледже.

Финансовое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы воспитания включает:

1. Средства: на оплату работы штатных единиц, отвечающих за организацию воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, психолого-педагогической деятельности в колледже; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной работы и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
2. Финансирование мероприятий, включенных в Программы воспитательной деятельности и планы воспитательной работы Колледжа.
3. Укрепление материально-технической базы Колледжа, необходимой для развития социокультурной воспитательной среды и проведения внеучебных воспитательных мероприятий.
4. Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и обучающихся, активно участвующих во внеучебной воспитательной деятельности.
5. Финансовая поддержка студенческих организаций Колледжа в проведении мероприятий социокультурной и воспитательной направленности.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

* наличие на официальном сайте Колледжа содержательного наполненного раздела «Студенту» (воспитательная работа);
* размещение локальных документов Колледжа по организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
* своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (в рамках самообследования Колледжа);
* информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

наличие страниц в социальных сетях, отражающих воспитательную работу Колледжа, деятельности студенческих организаций.

**3.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в колледже включает:

1. Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы Колледжа.
2. Наличие учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации ОПОП.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

**3.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Инфраструктура Колледжа, обеспечивающая реализацию Программы воспитания, включает в себя:

-учебные аудитории,

-кабинет инновационных технологий,

-клуб «Юность» (оснащенный всем необходимым современным звуковым и световым оборудованием);

-кабинет психологической помощи;

-спортивный зал.

Инфраструктура Колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

-проведения культурно-массовых мероприятий, научно-образовательных мероприятий и конференций, тематических вечеров, фестивалей, выставок, конкурсов, собраний, концертов, организаций театрализованных представлений, группового просмотра кино и видеоматериалов и др.;

-систематических занятий спортом и творчеством, проведения физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;

-обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной, научной и художественной литературе, медиаресурсам на электронных носителях.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии *43.01.09 Повар, кондитер*
на период 2021/2022 уч. год

**Толбазы, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

акция «Бессмертный полк»

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«День профтехобразования»отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс» и др.

**Республики Башкортостан**, в том числе:

 «Год здоровья и активного долголетия»

 Республиканский фестиваль «Студенческие встречи» среди профессиональных образовательных организаций РБ

Республиканский конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в учреждениях ПОО РБ

Конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ «Молодежь против терроризма и экстремизма»

Республиканский конкурс самодеятельно-художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ

Фестиваль-конкурс на лучшую модель духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания в социокультурном пространстве Республики Башкортостан «ЗА ЧЕСТЬ РЕСПУБЛИКИ!»

Республиканская акция «Марш парков»

«День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР  |
| СЕНТЯБРЬ |
| 01.09.2021 | День знаний:Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час: «День знаний!» | 1-3 курс | На улице, аудитории колледжа | Зав .филиалом Кураторы | ЛР 2ЛР 11 |
| 01.09.2021 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок посвященного подготовке детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, привитию навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации после летних каникул.) | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 |
| 02.09.2021 |  -Проведение собрания с обучающимися 1 курсов и проживающими в общежитии для ознакомления с Уставом колледжа и правилами внутреннего распорядка учебного заведения, культура поведения, речи | Обучающиеся проживающие в общежитии | Актовый залобщежития | Администрация филиала, воспитатель | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 |
| 02.09.202103.09.202103.09.-15.09.2021 | Мероприятия по проведению месячника безопасности:- проведение классных часов в учебных группах «Меры безопасности при обращении с огнем», «Поведение в экстремальных ситуациях, в том числе при пожаре», «Правила техники безопасности, пожарной безопасности», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Безопасное поведение подростков вблизи объектов железнодорожного транспорта»», «Правила безопасного поведения на водоемах» и др. и инструктажей;- классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»» - просмотр видеороликов, постов по повышению уровня безопасности детей с использованием социальных сетей, информационных систем на уроках ОБЖ | 1-3 курс1-3 курс1 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ КураторыПреподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 |
| 15.09.-22.09.2021 | Адаптационный месячник:- диагностика «Адаптированность обучающихся» (Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова) | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| 18.09.2021 | Проведение общеколледжного собрания с родителями (законными представителями) обучающихся учебных групп, обучающихся, проживающих в общежитии: «Ознакомление с уставом филиала колледжа и правилами внутреннего распорядка»;«Терроризм и экстремизм»;«Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в учебном заведении» (поведение в экстремальных ситуациях, соблюдение правил техники безопасности, пожарной безопасности в учебном заведении, в быту; действия при проведении массовых мероприятий);«Профилактика правонарушений среди подростков» (1-3 курсы): пропаганда ЗОЖ, Профилактика ВИЧ/СПИДа, наркомании, употребление ПАВ», | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 3ЛР 9 |
| 21.09.2021 |  Первенство колледжа по осеннему легкоатлетическому кроссу посвященного празднованию Дню профтехобразования  | 1-3 курс |   | Преподаватель физкультуры, кураторы | ЛР 9 |
| ОКТЯБРЬ |
| 01.10.2021 | Международный день пожилых людей:- акция «Доброе сердце» для ветеранов труда, тружеников тыла (поздравление, оказание помощи на дому и т.д.) | 1-3 курс |   |  Кураторы учебных групп, | ЛР 6 |
| 01.10.-15.10.2021 | Психологическая диагностика:- выявление предрасположенности к суицидальному поведению (модификация Т.Н.Разуваевой) | 1-3 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| 01.10.-31.10.2021 | Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления лиц, злоупотребляющими наркотическими и психотропными веществами. | 1-3 курс | Учебные аудитории | Соцпедагог | ЛР 9 |
| 04.10.2021-30.20.2021 | Изучение жилищно-бытовых условий обучающихся учебных групп. | 1-3 курс |  | Соц.педагог, кураторы | ЛР 2ЛР 9ЛР 12 |
| 04.10.2021 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации):Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны «Гражданская оборона» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители учебныхгрупп, преподаватель ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 |
| 05.10.2021 | Международный день учителя:Торжественная линейка- «Мы посвящаем вам, учителя!» | 1-3 курс | учебные аудитории | Студсовет, преподаватели кураторы | ЛР 2ЛР 11ЛР 5 |
| 06.10.2021 | Проведение разъяснительной работы с сотрудниками «О системе мер борьбы с коррупцией и вопросам профилактики коррупционных проявлений». |  | Учительская  | Сотрудники филиала | ЛР 2ЛР 3 |
| 07.10.2021 | Проведение тематических классных часов:- ««Агрессия. Агрессивность. Жестокость». | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители учебных групп | ЛР 9ЛР 10ЛР 12 |
| 08.10.2021 | День Республики Башкортостан:Классный час «Родной мой край -Башкортостан» | 1-3 курс | Библиотека, учебные аудитории | кураторы учебных групп | ЛР 1ЛР 5 |
| 09.10.2021 | Проведение родительских собраний в группах на тему: «Права и обязанности студента», | 1-3 курс | Учебные аудитории | Учебные аудитории | ЛР 1ЛР 2 |
| 13.10.2021 | Проведение анкетирования среди обучающихся группы риска на тему: Выявление уровня социальной активности, социальной адаптированности, социальной автономности и воспитанности»Проведение лекции о вреде курения, алкоголя, наркотических и ПАВ, с приглашением сотрудников РОВД, ОДН, КДН и ЗП по г. Кумертау «Профилактика правонарушений», «Уголовная и административная ответственность. Права и обязанности несовершеннолетних»; | 1-3 курсы | учебные аудитории | СоцпедагогСотрудник РОВД | ЛР 6ЛР 9 |
| 13.-17.10.2021 | Первенство училища по футболу.Участие в Кросс Наций | 1-3 курс | Г. кумертау | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 |
| 14.10.2021 | Классный час для студентов нового набора- «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | 1 курс | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | ЛР 13ЛР 14ЛР15 |
| 15.10.2021 | Проведение классного часа - «Патриотизм. Гражданственность. Долг» | 1-3 курс |  Учебные аудитории | Соц.педагог, кураторы | ЛР 9 |
| 18.10.-31.10.2021 | Диагностика диспозиций насильственного экстремизма (Давыдова Д.Г., Хломова К.Д.) | 1-3 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| 20.10.2021 | Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост) | 1-3 курс | По плану | Члены совета | ЛР 3ЛР 9 |
| 25.10.2021 | Обновление правого уголка, уголка безопасности, уголка по наглядной агитации с информацией по противодействию терроризму  |  | Фойе филиала  | Соцпедагог | ЛР 2ДР 3ЛР 9 |
| НОЯБРЬ |
| 02.11.2021 | Проведение викторины: «Моя земля- моя Россия» ко Дню народного единства | 1-3 курс | Библиотека, учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 |
| 06.10.2021 | Организация книжных выставок «Право на образование», «Коррупция» |  | По плану | Библиотекарь | ЛР 2ДР 3 |
| 08.11.2021 | Проведение систематических инструктажей с работниками и обучающимися по темам:- «Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории»;- «Действия при поступлении угрозы по телефону»;- «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники» | 1-3 курсСотрудники филиала | учебные аудитории |  Зав. филиаломЗав. уч части | ЛР 2ЛР 5ЛР 10 |
| 11.11.2021 |  Профилактическая беседа-диспут с представителями правоохранительных органов, специалистов органов системы профилактики:«Правонарушения и их виды. Причины правонарушений. Правовая ответственность несовершеннолетних. Обеспечение безопасных условий пребывания в учебном заведении. Повышение гражданской бдительности. Действия при возникновении различных ситуаций носящий чрезвычайный характер» | 1-3 курс | Учебныеаудитории | Соц.педагог, кураторы | ЛР 2ЛР 3 |
| 11.11.2021 | Проведение тематических классных часов  «Что такое коррупция и причины ее возникновения?» | 1-3 курс | учебные аудитории | кураторы учебных групп | ЛР 2ЛР 3 |
| 12.11.2021 | Проведение мероприятий по профилактике асоциальных явлений в колледже:- анкетирование студентов 1 курса с целью изучения их отношения к наркотикам и алкоголизму с последующей обработкой итогов анкетирования «Проблема алкоголизации и наркомании среди молодежи» | 1 курс | Учебные аудитории | Соцпедагог, | ЛР 9ЛР 12 |
| 16.11.2021 | Проведение встреч среди студентов учебных групп с приглашением специалистов центра социально-психологической помощи семье, детям, молодежи «Откровение», специалиста нарколога ЦРБ «Как уберечь себя от беды».1-3 | 1-3 курс | учебные аудитории | кураторы, соцпедагог | ЛР 3ЛР 7ЛР 9 |
| 18.11.2021 | Проведение классных часов по антикоррупционному воспитанию «Что такое коррупция и причины ее возникновения?» | 1-3 курс | учебные аудитории | кураторы учебных групп | ЛР 2ЛР 3 |
| 25.11.2021 |  Профилактические беседы, лекции на тему: -« Всё в твоих руках (правда о СПИДе)»;  | 1-3 курс | Учебные аудитории |  Классные руководители учебных групп |  ЛР 9 |
| 26.11.-30.11.2021 | Проведение профилактической беседы, посвященной 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом: «Знание-Ответственность-Здоровье»; «Я боюсь» (об отношении к больным СПИДом) среди студентов с приглашением врача-нарколога  | 1-3 курс | Учебные аудитории | Соц.педагог, кураторы | ЛР 3ЛР 7ЛР 9 |
| 01.11.-30.11.2021 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 1-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7ЛР13 ЛР 14 ЛР15 |
| 01.11.-30.11.2021 | Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост) | 1-3 курс | По плану | Педагог-психолог, кураторы учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 |
| 01.11.-30.11.2021 | Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др. | 1-3 курс | По плану | Зав. уч. частикураторы учебных группСоцпедагог, преподаватель физкультуры | ЛР 2ЛР 7ЛР 8 |
| ДЕКАБРЬ |
| 02.12.2021 | Всемирный день борьбы со СПИДом:- классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, по профилактике ВИЧ-инфекции: ««ВИЧ/СПИД» - глобальная проблема человечества!» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторыучебных групп  | ЛР 3ЛР 7ЛР 9 |
| 02.12.2021 | Классный час «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 13ЛР 14 |
| 09.12.2021 |  Анкетирование обучающихся «Твои жизненные ценности»Профилактическая беседа на тему: «ВИЧ/СПИД» - глобальная проблема человечества». |  1-3 курс  | Учебные аудитории | Соц.педагог, Кураторы учебных групп  | ЛР 2ЛР 3 |
| 10.12.2021 | День Конституции РФ:-Тематические классные часы: «День Конституции»- Викторина «Знаете ли вы Конституцию РФ?»-Книжная выставка в библиотеке «Моя профессия» | 1- 3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 2ЛР 6ЛР 9ЛР 11 |
| 14.12.-16.12.2021 | Спортивные соревнования: - первенство колледжа по баскетболу  | 1-3 курс | Спортзал  | Преподаватель физкультуры, кураторы учебных групп | ЛР 9 |
| 16.12.2021 | Просмотр видеофильмов по антиалкогольной и антинаркологической тематике: «Незримая война», «Людские пороки» | 1-3 курс | Учебные аудитории | кураторы учебных групп | ЛР 9ЛР 12 |
| 23.12.2021 | Организация и проведение профилактических бесед с обучающимися, направленных на формирование грамотного социального представления о последствиях немедицинскогопотребления наркотических средств и ПАВ, алкогольных напитков, табакокурения;- «ВИЧ/СПИД» - глобальная проблема человечества!» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Соцпедагог, Классные руководители учебных групп | ЛР 9 |
| 24.12.2021 | День Конституции Республики Башкортостан:классные часы «Быть гражданином»выставка «История Конституции - история республики»- урок правовой грамотности с элементами викторины «Знаешь, ли ты свои права?» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели истории | ЛР 1ЛР 5 |
| 2.12.2021 | Выставка новогодних стенгазет.-Новогоднее мероприятие: «Здравствуй Новый 2022 год»! | 1-3 курс | Фойе филиала | Преподаватели, кураторы, студактив учебных групп | ЛР 2ЛР 11 |
| 01.12.-31.12.2021 | Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др. | 1-3 курсы | По плану | Зав. уч. частиКураторы учебных группСоцпедагог, преподаватель физкультуры | ЛР 2ЛР 7ЛР 8 |
| ЯНВАРЬ |
| 14.01.2022 | Проведение классного часа - «ЗАКОН ОБО МНЕ, МНЕ О ЗАКОНЕ» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Соц. педагогКураторы | ЛР 3ЛР 4ЛР 5ЛР 7 |
| 17.01.2022 | Беседа «Вредные факторы окружающей среды, влияющие на здоровый образ жизни. Предупреждение травматизма» | 1-3 курс | Учебные аудитории | преподаватель физкультуры | ЛР 9 |
| 21.01.2022 | Проведение собраний среди учебных групп: «Как научиться быть ответственным за свои поступки» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 6ЛР 7ДР 9 |
| 20.01.2022 | Классный час по профессионально-трудовому воспитание - «В чём секрет успеха»; | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 9 |
| 27.01.2022 | Анкетирование обучающихся  «Изучение профессиональной направленности» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Соцпедагог  | ЛР 13 |
| 27.01.2022 | Проведение тематических классных часов: - «Как бороться с агрессией и злом», | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 9ЛР 12 |
| 28.01.2022 | Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост) | 1-3 курс | По плану | Члены Совета | ЛР 3ЛР 9 |
| 10.01.-31.01.2022 | Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др. | 1-3 курсы | По плану | Зав. уч. частиКураторы учебных группСоцпедагог, преподаватель физкультуры | ЛР 2ЛР 7ЛР 8 |
| ФЕВРАЛЬ |
| 01.02.-25.02.2022 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы:- проведение классных часов в группах на гражданско-патриотические темы, посвященные: День полного снятия блокады Ленинграда (27 января):«Памяти победителей достойны»День воинской славы России (2 февраля):«Подвиг не бывает ни громким, ни тихим. Он просто подвиг . . .»День памяти воинам афганцам (15 февраля):«День памяти погибших в Афганистане»«Готов служить России»День защитника Отечества (23 февраля):«Несокрушимая и легендарная . . .»- конкурс сочинений, творческих работ «Воинская слава России» ко Дню Защитника Отечества;-- конкурс «Открытка – 2022», брошюр, буклетов, презентаций, посвященный памятным датам;- урок-реквием «Этих дней не смолкнет слава»;- проведение встреч: с сотрудниками городского военкомата г. Мелеуза «Завтра в строй», с выпускниками учебного заведения, отслуживших в РА; с ветеранами ВОВ; с военнослужащими, уволенными в запас и прошедшими горячие точки;- посещение музея ГРОВД муниципального района Мелеузовский район РБ ;- выставка газет «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;- спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества | 1-3 курс | По плану | Соцпедагог, кураторы учебных групп, преподаватели истории, библиотекарь | ЛР 2ЛР 5ЛР 6 |
| 03.02.2022 | Воспитательный час «Наш Дом – территория без агрессии и жестокости». | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 9ЛР 12 |
| 10.02.2022 | Классный час по антинаркотическому воспитанию «Сниффинг – последствия употребления, пути оказания помощи». | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители учебных групп | ЛР 9 |
| 15.02.-19.02.2022  | Первенство училища по лыжным гонкамУчастие в Лыжня России | 1-3 курс |  г. Кумертау | Кураторы учебных групп Преподаватель физкультуры | ЛР 9 |
| 17.02.2022 | Беседа по пропаганде ЗОЖ «Влияние курения и алкоголя на организм человека » | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 9 |
| 18.02.2022 | Проведение военно-спортивной игры «А ну – ка, парни!» | 1-3 курс | Спортивный зал  | Кураторы учебных групп Преподаватель физкультуры | ЛР 9 |
| 25.02.2022 | Стрельба из пневматической винтовки | 1-3 курс | Спортивный зал | Кураторы учебных групп Преподаватель физкультуры, ОБЖ | ЛР 9 |
| 01.02.-28.02.2022 | Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др. | 1-3 курсы | По плану |  Зав. уч. частиКураторы учебных групп и учебных группСоцпедагог, преподаватель физкультуры | ЛР 2ЛР 7ЛР 8 |
| МАРТ |
| 01.03.-03.03.2022 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны):- проведение классных часов «История Гражданской обороны», «Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны»;- открытый урок ОБЖ «Гражданская оборона - вчера и сегодня» с приглашением сотрудников МЧС- просмотр видеороликов, постов по повышению уровня безопасности детей с использованием социальных сетей, информационных систем на уроках ОБЖ;- экскурсия в пожарную часть;- урок-викторина по ОБЖ «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп учебных групп,преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 |
| 03.03.2022 | Проведение собраний среди учебных групп:-«Положительные эмоции и их значение в жизни человека» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп  | ЛР9ЛР 12 |
| 04.03.2022 | Международный женский день «Праздник весны, цветов и любви»:Выпуск стенгазеты.Праздничный концерт, торжественное поздравление с международным женским днем. |  1-3 курс | Учебные аудитории, библиотека | Воспитатель, Кураторы учебных групп, Соцпедагог | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 |
| 04.03.2022 | Проведение спортивного праздника «А ну – ка, девушки!» | 1-3 курс | Спортивный зал  | преподаватель физкультуры Кураторы учебных групп  | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 |
| 10.03.2022 | Классный час по антинаркотическому воспитанию «Молодежь за здоровое будущее» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 2ЛР 3 |
| 22.03.2022 | Профилактическая беседа с приглашением сотрудников ОМВД России по г. Кумертау, ОДН, КДН и ЗП на темы: - «Правонарушения, преступления и подросток» | 1-3 курс | Актовый зал | Социальный педагог, Кураторы учебных групп | ЛР 3ЛР 7ЛР 9 |
| 23.03.2022 | Первенство колледжа по волейболу | 1-3 курс | Спортивный зал | преподаватель физкультуры | ЛР 9 |
| 31.03.2022 | Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост) | 1-3 курс | По плану | Члены Совета | ЛР 3ЛР 9 |
| 01.03.-31.03.2022 | Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др. | 1-3 курс | По плану | Зав. уч. частиКураторы учебных групп Соцпедагог, преподаватель физкультуры | ЛР 2ЛР 7ЛР 8 |
| АПРЕЛЬ |
| 01.04.2022 | Встреча обучающихся 3 курсов с работниками военкомата: «Я готовлюсь стать солдатом». | 3 курс | Учебные аудитории | Соцпедагог | ДР 1ЛР 2ЛР 8 |
| 06.04.2022 | Тестирование на употребление ПАВобучающихся группы риска | 1-3 курс | Учебные аудитории | Соц.педагог | ЛР 9ЛР  |
| 07.04.2022 | Лекция «Нравственное здоровье молодежи 21 века» Просмотр видеофильмов по антиалкогольной и антинаркологической тематике: «Пиво – легальный наркотик» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп  | ЛР 9 |
| 14.04.2022 | Профилактическая лекция «Терроризм и его виды. Что такое экстремизм. Организация антитеррористической защиты общества. | 1 курс | Актовый зал | Соц.педагогПреподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 |
| 15.04.2022 | Спортивное мероприятие «О спорт! Ты мир» | 1-3 курсы | Спортзал | Преподаватели физкультуры | ЛР 9 |
| 21.04.2022 | Проведение в учебных группах классного часа : по экологическому воспитанию «Охранять природу - значит охранять Родину» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 10ЛР 11 |
| 02,09,16,23,30.04.-2022 | Акция «Чистая территория»: - уборка и озеленение территории колледжа | 1-3 курс | По плану | Кураторы учебных групп | ЛР 10 |
| 01.04.-30.04.2022 | Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др. | 1-3 курс | По плану |  Зав. уч. частиКураторы учебных группСоцпедагог, преподаватель физкультуры | ЛР 2ЛР 7ЛР 8 |
| МАЙ |
| 01.05.-08.05.2022 | Республиканские акции: «Моя республика»; «Чистый город»; «Зеленая Россия | 1-3 курс | Территория колледжа | Кураторы учебных групп, волонтеры | ЛР 10 |
| 02.05.-09.05.2022 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов:-Выпуск стенгазет.-Проведение тематического классного часа, среди студентов 1-3 курсов посвященное Дню Победы «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!»-Проведение соревнований. | 1-3 курс | По плану | Кл. руководителиМастера п/оПреподавателиПреподаватель физической культуры. | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 |
| 06.05.2022 |  Организация тематической книжной выставки: « Память о прошлом»  | 1-3 курс | библиотека | Библиотекарь |  |
| 06.05.2022 | Легкоатлетическая эстафета, посвящённая «Дню Победы» | 1-3 курс | Спортивный зал | Кураторы учебных групп Преподаватель физической культуры. | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 |
| 12.05.2022 | Проведение в учебных группах беседы- «Экология – это всё, что нас окружает» | 1-3 курс-  | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 10 |
| 12.04.2022 | Профилактическая беседа «Профилактика употребления наркотических веществ Сниффинг – последствия употребления, пути оказания помощи, пропаганда ЗОЖ.» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Классные руководители | ЛР 3ЛР 7ЛР 9 |
| 21.05.2022 | Проведение родительского собрания в группах на темы: «Профилактика правонарушений в колледже». | 1-3 курс | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 3ЛР 7ЛР 9 |
| 28.05.2022 | Проведение общеколледжного собрания с родителями (законными представителями) обучающихся учебных групп, обучающихся, проживающих в общежитии: «Безопасность использования локальной сети Интернет и иными информационно-телекоммуникациоными сетями.  «Психологическая помощь и поддержка обучающихся и их родителей. «Сотрудничество колледжа и семьи в воспитании студента» «Беседа по мерам безопасности в период каникулярных дней» | 1-3 курс | Фойе филиала | Администрация филиала | ЛР 10ЛР 12  |
| 28.05.2022 | Проведение «Дня здоровья». | 1-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватель физкультуры | ЛР 3ЛР 7ЛР 9 |
| 14,21,28.05.2022 | Акция «Чистая территория»: - уборка и озеленение территории колледжа  | 1-3 курс | По плану  | Кураторы учебных групп | ЛР 10 |
| 01.05.-31.05.2022 | Участие в городских, региональных, республиканских культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах, фестивалях художественного творчества, соревнованиях и др. | 1-3 курсы | По плану |  Кураторы учебных групп, воспитатель, преподаватели физкультуры | ЛР 2ЛР 7ЛР 8 |
| ИЮНЬ |
| 06.06.-08.06.2022 | Учебные сборы | 3 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 2ЛР 7 |
| 22.06.2022 | День памяти и скорби:- видео-урок «Детство, обожженное войной»; - классный час «Отчизне - жить и жизни быть»; - выставка «Я помню первый день войны…» (Солдатские судьбы)  | 1-3 курс | По плану |  Соцпедагог,Кураторы учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 |
| 23.06.2022 | Работа Совета профилактики правонарушений, Совета общественного поста наркологической профилактики (наркопост) | 1-3 курс | По плану  | Члены Совета | ЛР 3ЛР 9 |
| 29.06.2022 | Торжественное вручение дипломов | 3 курс | Фойе филиала  |  Зав. филиалом Зав.уч. части, Кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 3ЛР 11 |

1. Таблица в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)