МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 6 «04» 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
_____М.Ш. Худайбердин
«04» 04 2021 г.

О Т Ч Е Т
о самообследовании
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж
с. Толбазы на 01.04.2021 г.

с. Толбазы

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о самообследовании ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж (утверждено 27 апреля 2015 г. № 65);
- Приказ директора колледжа от 11.03.2020 г. № 122 «О проведении самообследования за 2020».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В отчете представлена аналитическая информация о деятельности ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж (далее – ГБПОУ АМК) по состоянию на 01.04. 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: _Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж
Учредитель (учредители): Министерство образования Республики Башкортостан
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Республика Башкортостан, Аургазинский район, село Толбазы, ул.Ленина, 125
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, село Толбазы, ул.Ленина, 125 453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Архангельское, ул. Советская, д. 144 453020, Республика Башкортостан ,Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Советская, 33 453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район, село Красноусольский, ул.Коммунистическая д. 19
Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(34745) 21113
Факс: 8(34745)21123
Адрес электронной почты: gou_npo_pu_82@ mail.ru
Адрес WWW-сервера: http://aurgazy-college.ru/

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, село Толбазы, ул.Ленина, 125
Субъект Российской Федерации	Республика Башкортостан
Муниципальный район/городской округ	Аургазинский район
Населенный пункт	село Толбазы
Улица	Ленина
Номер дома	125

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	02Л 01№0004917	№3178 от 31 августа 2015 год	Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ	31.08.2015 №3489	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	02А03 №0000149	№2357 от 15.05.2017	Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ	15.05.2017 №1577	15.05.2023

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 14 ноября 2014 года №1230-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №130 с.Красноусольский Республики Башкортостан, государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №143 с.Кармаскалы Республики Башкортостан, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №145 с. Архангельское Республики Башкортостан, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №82 Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения первых к последнему с передачей прав, обязанностей, имущества и сохранением целей деятельности и установлением наименования - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация;

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Толбазы, ул.Ленина, д.125

453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с.Красноусольский, ул.Коммунистическая, 19.

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Советская,33.

453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с.Архангельское, ул.Советская, 144.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан.

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Учреждения.

Учреждение имеет филиалы:

филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Аургазинский многопрофильный колледж с.Красноусольский по адресу:

453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с.Красноусольский, ул.Коммунистическая, 19.

филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Аургазинский многопрофильный колледж с.Кармаскалы по адресу:

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Советская,33.

филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Аургазинский многопрофильный колледж с.Архангельское по адресу:

453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с.Архангельское, ул.Советская, 144.

ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Республике Башкортостан в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в собственности и внесено в реестр имущества в качестве объекта учета Республиканского имущества, находящегося в оперативном управлении.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными

нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Деятельность Учреждения регламентирует нормативно-правовая документация локального поля, систематизированная по различным направлениям.

Учредительные документы:

- устав Учреждения;
- **лицензия**, серия 02 Л 01 № 0004917, регистрационный № 3178 от 31августа 2015г., действующую бессрочно;
-свидетельство о государственной аккредитации, серия 02А03, № 0000066, регистрационный № 1835 от 05октября 2015 г., действующее до 23 июня 2017 г. выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан;
- **свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице** 1020201254105;
-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Основной стратегической целью ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж сформулированы в программе развития колледжа на 2016-2021 годы является: создание многоуровневой структуры с развитием непрерывного образования; обеспечение развития колледжа как многопрофильной образовательной организации, гарантирующей требуемое качество подготовки выпускников для сельскохозяйственных предприятий региона; стать лидером в системе профессионального образования в области сельского хозяйства по применению образовательных технологий и электронного обучения, по внедрению независимой внешней оценки образовательных программ и сертификации квалификации выпускников и персонала колледжа.

Миссией колледжа - подготовка квалифицированных рабочих кадров, специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту в социальной и профессиональной деятельности.

Миссия колледжа реализуется с помощью следующих мероприятий:

1) Открытие новых профессии и специальностей по ТОП-50;
2) Ориентация обучения на международные стандарты Ворлдскиллс;
3) Обеспечение доступности освоения профессий, специальностей колледжа различными слоями населения;
4) Повышение квалификации преподавателей;
5) Своевременное обновление материально-технической базы колледжа,

6) Обеспечение образовательного процесса учебной и методической литературой;
7) Участие обучающихся и преподавателей в исследовательской деятельности;
8) Развитие воспитательного потенциала обучающихся колледжа.

ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж - это современное образовательное учреждение, обладающее необходимыми кадровыми, материально-техническими ресурсами инновационным потенциалом для успешной реализации образовательной деятельности в области сельского хозяйства.

2. Система управления организации

2.2. Органы управления образовательной организацией

2.2.1. Учредитель (учредители): Министерство образования Республики Башкортостан

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледж в пределах своих полномочий, определенных Уставом. Директор колледжа: Худайбердин Минулла Шайхлисламович, назначен на должность Приказом Министерства образования РБ № 83 от 15.08.2000г.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Худайбердин Минулла Шайхлисламович	8 (34745)21113
2	Заведующий филиала	Заведующий филиала с.Архангельский	Бадранов Филюс Фанилович	8(34774)21396
	Заведующий филиала	Заведующий филиала с. Кармаскалы	Кадакова Юлия Петровна	8(3465)21243
	Заведующий филиала	Заведующий филиала с.Красноусольский	Идрисов Мидхат Ахметович	8(34740)21186
	Заместители руководителя	Зам.директора по УР	Зайкина Эльза Гаязовна	8(34745)21348
		Зам.директора по УВР	Валиев Риф Минигарифович	

		Зам.директора по УМР	Ларионова Валентина Петровна	
		Зам.директора по АХЧ	Хисматуллина Адиля Хатмулловна	8(34745)20295

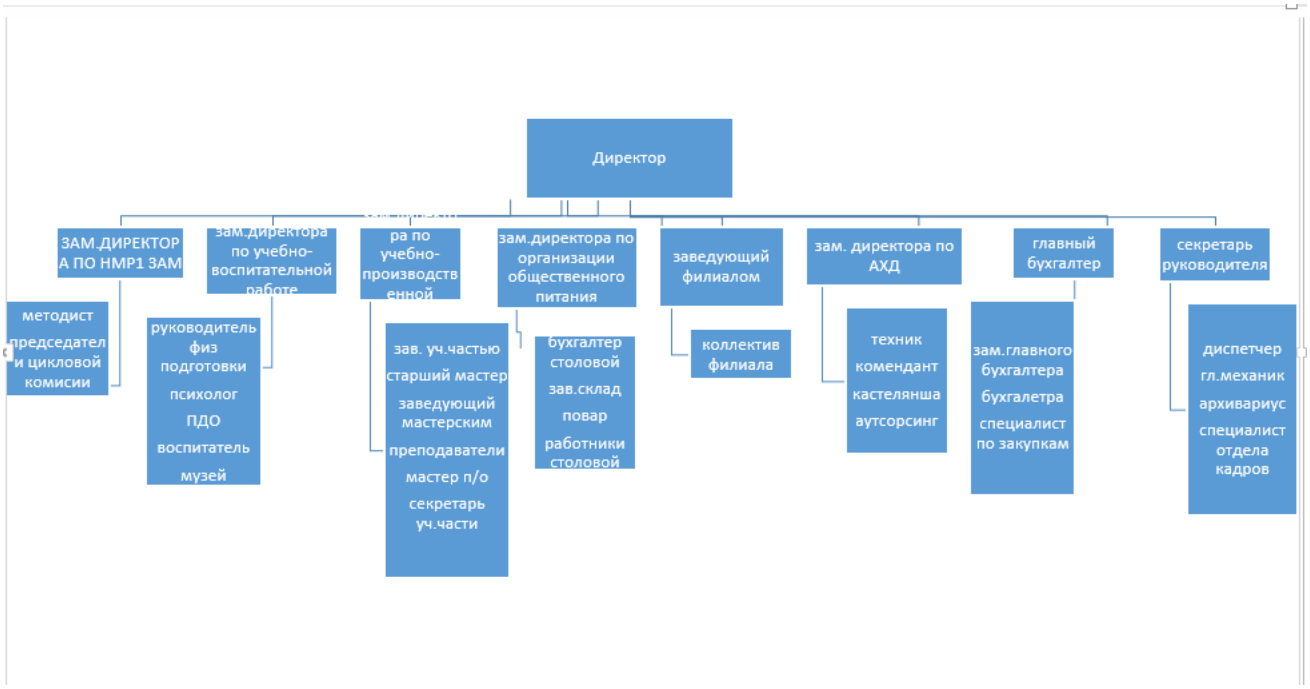
2.2.2 Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган	Локальный акт
Общее собрание работников и обучающихся колледжа	Положение об общем собрании работников и обучающихся
Совет колледжа	Положение о совете колледжа
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете
Совет родителей	Положение о совете родителей
Студенческий совет	Положение о студенческом совете
Попечительский совет	Положение о попечительском совете
Методический совет	Положение о методическом совете

2.2.3 Организационная структура

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа. В организации учебно-воспитательного процесса колледж руководствуется Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, на основании которых в колледже разработаны учебные планы, программы модулей, дисциплин, практик.

Контроль учебного процесса осуществляется системно. Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в соответствии с которым руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации мероприятий по устранению выявленных недостатков. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий, административных совещаниях, совещаниях кураторов, совете по профилактике правонарушений и других.



Созданная система управления колледжем обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

Таким образом, система управления колледжа обеспечивает единую направленность и результативность деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса и направлена на реализацию целей деятельности учреждения, создание условий для непрерывного совершенствования образовательного процесса.

В рамках подготовки и реализации ФГОС СПО реализуется программы ППКРС, в том числе входящие в ТОП-50 и ТОП-Регион.

Наименование реализуемых программ подготовки

Шифр	Наименование	Срок обучения	Префикс учебных групп
08.01.07	Мастер общестроительных работ	2г10мес 10мес	18Г,28Г,38Г, 13А,23А,
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	2г10мес 10мес	19К,29К,39
23.01.03	Автомеханик	2г10мес	14,24,34
35.01.11	Мастер с/х производства	3г10мес	11,21,31,41, 11К, 21К,К

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2г10мес	23Г,33Г,33К
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	2г10мес	16А,26А,36А
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	2г10мес	15,25,35
35.01.20	Пчеловод	2г10 мес	13Г
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	3г10мес	22К,32К,42К,42А, 12Г,22Г
35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	3г10мес	14К,24К
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	2г10 мес	22А
43.01.09	Повар, кондитер	3г10мес	17,27,37,47,37Г,47Г,12А,32А

Среднегодовой контингент колледжа 2016-2020 гг

№ п/п	Наименование ОО	Контингент, чел.				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж	312	332	344	327	321
2	филиал ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж с. Архангельское	220	228	197	165	167
3	филиал ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж с. Кармаскалы	292	321	353	313	293
4	филиал ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж	231	244	238	211	198

	с. Красноусольский					
	Всего:	**1055**	**1125**	**1132**	**1016**	**985**

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября. В ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж установлена шестидневная рабочая неделя для работников и обучающихся. Начало занятий в образовательном учреждении – в 9.00 час., окончание – согласно расписанию. В колледже аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час - 45 минут). Перерыв для организации питания – 50 минут. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа. Для автоматизации и ведения электронного учета часов введена программа «Экспресс-расписание», которая позволяет более эффективно составлять расписание учебных занятий, контролировать выполнение часов.

В соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции(2019-nCoV)», на основании Приказа Министерства образовании и науки Республики Башкортостан № 340 от 18 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Республики Башкортостан, в условиях предупреждения распространения новой

коронавирусной инфекции на территории Республики Башкортостан» с 23 марта колледж перешел на реализацию образовательных программ с применением ДОТ в связи с особыми обстоятельствами, который продлился до конца учебного года.

Результаты
проведения контрольно-срезовых работ
по общеобразовательным дисциплинам
в ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж
на **10.03.2020 г. - 20.03.2020 г.**

№ гр	Наименование предмета	Преподаватель	Общая успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
11	Математика	Гайнуллина Г.М	94,4	50,00	3,44
	Русский язык	Артемьева А.П.	100,00	53,33	3,26
	Химия	Шамсутдинова Л.С.	95,45	45,45	3,40
	Физика	Айзатуллин А.Р.	81,82	36,36	3,23
	История	Галиева А.Н.	94,74	57,89	3,47
14	Русский язык	Усманова Г.Р.	100,00	27,27	3,27
	Математика	Гайнуллина Г.М	93,30	44,40	3,46
	Физика	Айзатуллин А.Р.	100,00	25,00	3,25
	Химия	Шамсутдинова Л.С.	96,15	46,15	3,42
	История	Галиева А.Н.	100,00	61,53	3,61
15	История	Галиева А.Н.	100,00	73,33	3,80
	Русский язык	Артемьева А.П.	100,00	69,23	4,00
	Физика	Айзатуллин А.Р.	100,00	30,77	3,34
	Математика	Гайнуллина Г.М.	93,30	46,70	3,53
	Химия	Шамсутдинова Л.С.	100,00	52,00	3,60
17	Математика	Гайнуллина Г.М.	93,70	53,20	3,56
	Химия	Шамсутдинова Л.С.	100,00	70,59	3,88
	Русский язык	Усманова Г.Р.	100,00	66,67	3,75
	Физика	Айзатуллин А.Р.	88,88	44,00	3,72
	История	Галиева А.Н.	94,12	58,82	3,70
21	Литература	Артемьева А.П.	100,00	66,67	3,87
	Математика	Гайнуллина Г.М.	91,60	58,30	3,50
	История	Галиева А.Н.	100,00	62,50	3,75
	Русский язык	Артемьева А.П.	100,00	53,33	3,67
	Биология с основами экологии	Шамсутдинова Л.С.	73,00	43,00	3,60
	ОБЖ	Амирханов Ф.Х.	100,00	9,09	3,09

24	Литература	Артемьева А.П.	100,00	55,55	3,67
	Физика	Айзатуллин А.Р.	100,00	14,28	3,14
	Математика	Гайнуллина Г.М.	100,00	77,70	4,10
	История	Галиева А.Н.	100,00	66,67	3,67
	Русский язык	Артемьева А.П.	100,00	55,55	4,00
	ОБЖ	Амирханов Ф.Х.	100,00	57,14	3,57
25	Русский язык	Артемьева А.П.	100,00	60,00	4,00
	Литература	Артемьева А.П.	100,00	66,67	3,92
	Физика	Айзатуллин А.Р.	93,75	12,50	3,06
	ОБЖ	Амирханов Ф.Х.	100,00	50,00	3,70
	Математика	Гайнуллина Г.М.	92,80	42,80	3,50
	История	Галиева А.Н.	100,00	50,00	3,58
27	Математика	Гайнуллина Г.М.	100,00	53,80	4,00
	Литература	Усманова Г.Р.	100,00	80,00	4,10
	Химия	Шамсутдинова Л.С.	100,00	54,54	3,63
	Иностранный язык	Усманова Г.Р.	100,00	91,66	4,50
	История	Галиева А.Н.	100,00	66,67	3,80

В соответствии с планом работы ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж на 2020/2021 учебный год с целью проверки и оценки качества базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла, в период с 14 по 25 сентября были проведены входные контрольные работы во всех учебных группах 1 курса по учебным дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Физика», «История».

Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Он позволяет определить наличный (исходный) уровень знаний, чтобы использовать его как фундамент и ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Преподаватель вносит коррективы в КТП, определяет каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных пробелов.

Результаты входного контроля представлены в таблице 1, согласно которой мы видим весьма неплохой результат.

Самый лучший результат успеваемости – по русскому языку, во всех группах – 100%, качество успеваемости по русскому языку: в 11 группе – 50%, в 15 группе – 70%, в 14и 17 группах – по 75%, средний бал: в 11 и 15 группах – 3,8, а в 14 и 17 группах – 4.

По истории результаты чуть хуже. Успеваемость не плохая: в 11 группе – 85%, в 14 группе – 83,3%, в 15 группе – 81,8%, в 17 группе – 84,6%. А вот качество низкое: в 17 группе – 53,8%, в остальных группах ниже 50%: в 11 группе – 23,1%, в 14 группе – 16,7%, в 15 группе – 36,4%. Средний балл: от 3 до 3,4.

Неплохую успеваемость по математике показали группы технического профиля: 11 группа – 75%, 14 группа – 94,1%, 15 группа – 91%, а вот в 17 группе успеваемость слабая, всего 38,5. Но, несмотря на неплохую успеваемость, качество низкое: в 11 группе – 41,6%, в 14 группе – 41,2%, в 15 группе – 18,2%, в 17 группе – 15,4%. Средний балл: в 11 группе – 3,25,в 14 группе – 3,5, в 15 группе – 3,1, в 17 группе – 2,6.

Самые плохие результаты по физике. Успеваемость в 11 и 14 группа составила 58% и 58,8 соответственно, а в 15 группе – 30%. Качество: в 11 группе – 8,3%, в 14 группе – 11,8, а в 15 группе – 0%. Средний бал: в 11 и 14 группах –2,7,а в 15 группе – 2,1.

Сводная ведомость

Результатов внутриколледжного входного контроля

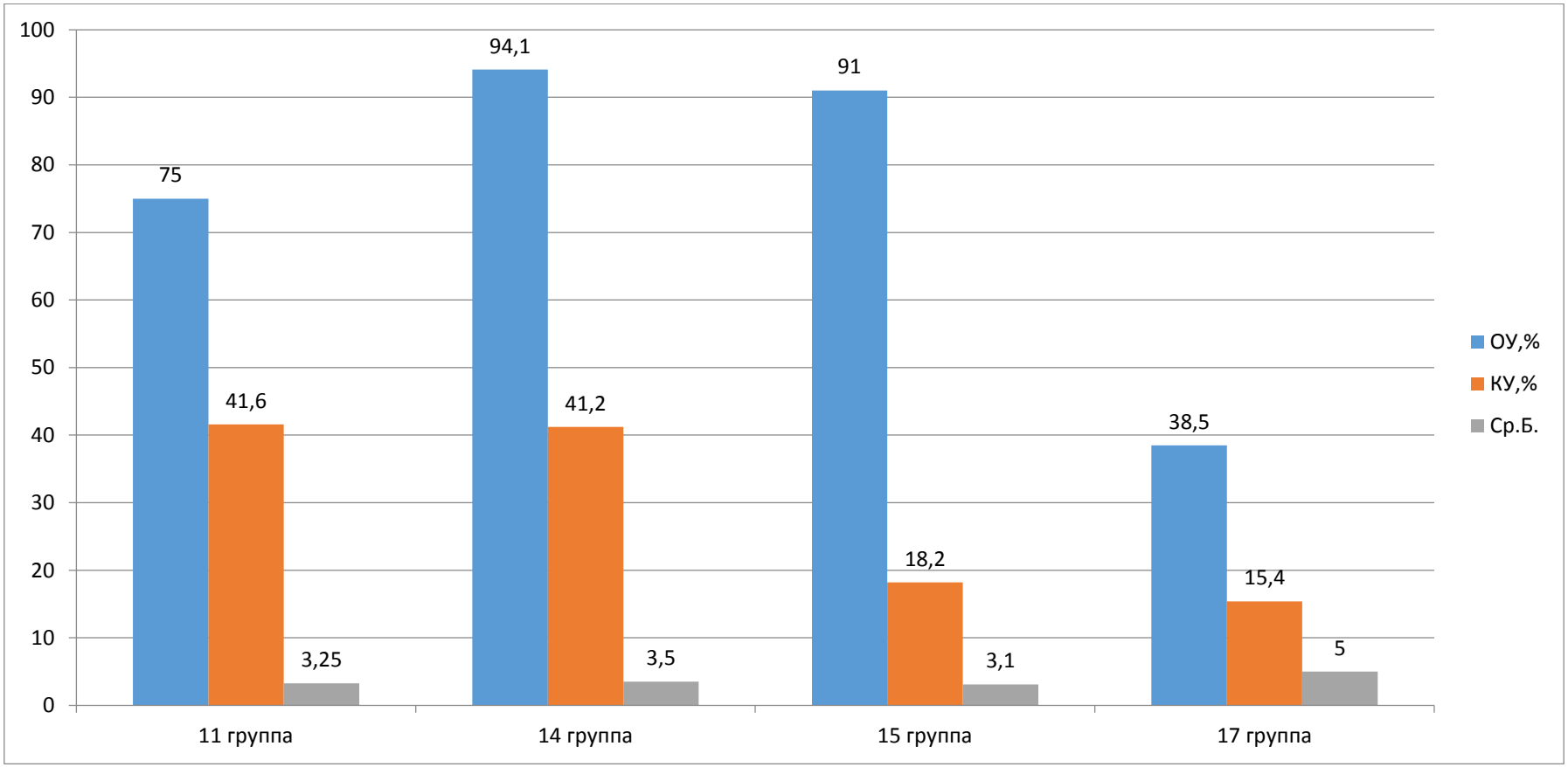
2020-2021 учебный год

Таблица 1

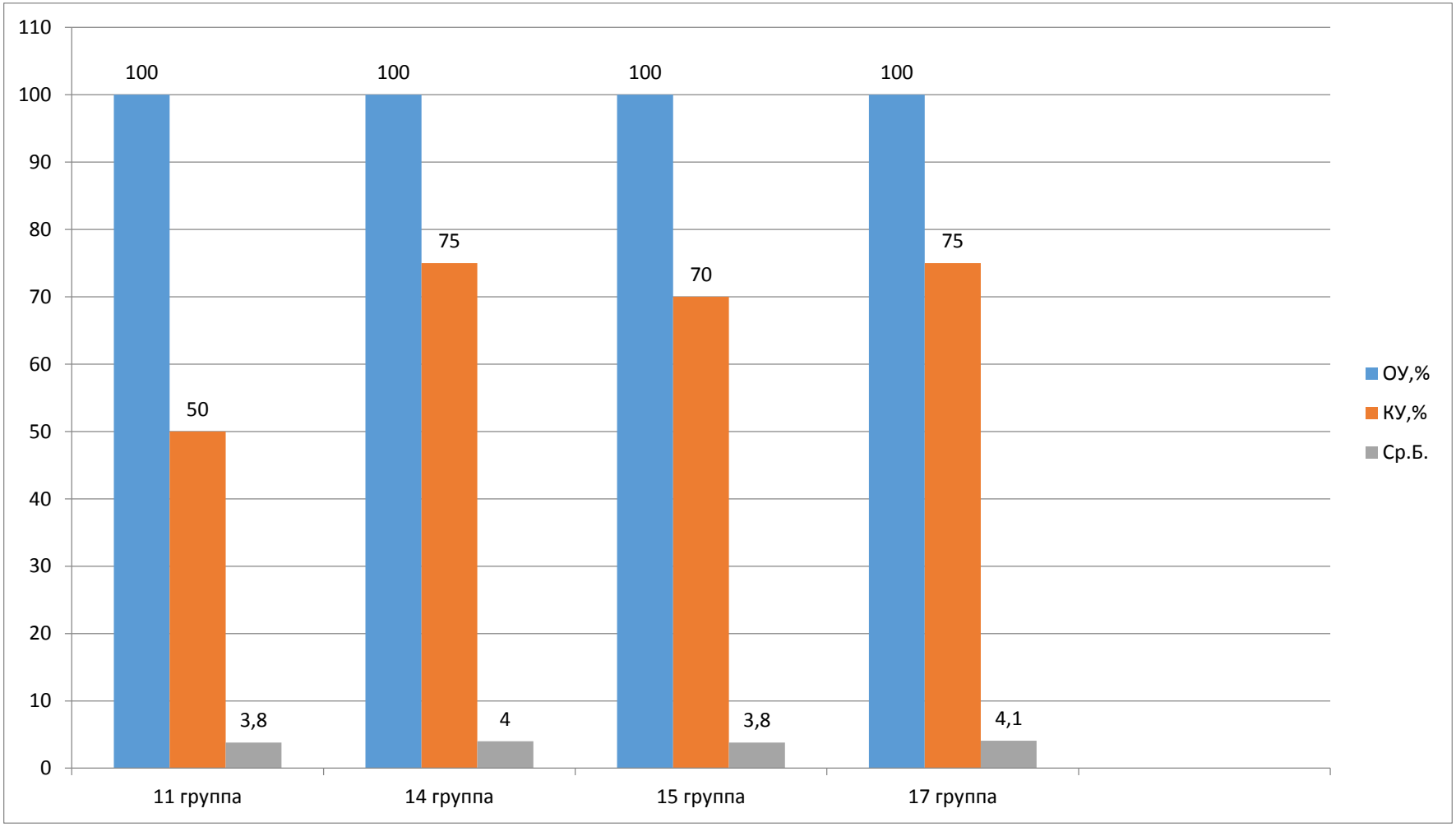
№ п/п	дисциплина	11			14			15			17		Общая подготовка по ООД			
		ОУ, %	КУ, %	Ср. Б	ОУ, %	КУ, %	Ср.Б	ОУ, %	КУ, %	Ср.Б	ОУ, %	КУ, %	Ср.Б	ОУ, %	КУ, %	Ср.Б
1	Математика	75,0	41,6	3,25	94,1	41,2	3,5	91,0	18,2	3,1	38,5	15,4	2,6	**75,5**	**30,2**	**3,2**
2	Физика	58,0	8,3	2,7	58,8	11,8	2,7	30,0	0	2,1	_	_	_	**46,1**	**7,7**	**2,5**
3	Русский язык	100,0	50,0	3,8	100	75	4	100	70	3,8	100	75	4,1	**100**	**68,0**	**3,9**
4	История	85,0	23,1	3,1	83,3	16,7	3	81,8	36,4	3,2	84,6	53,8	3,4	**83,6**	**30,9**	**3,1**
Общая подготовка по группе		79,5	30,75	3,21	84,05	36,17	3,3	75,7	31,15	3,05	74,36	48,06	3,36	**76,3**	**34,2**	**3,2**

Примечание: ОУ – общая успеваемость, КУ – качество знаний, Ср.Б – средний балл

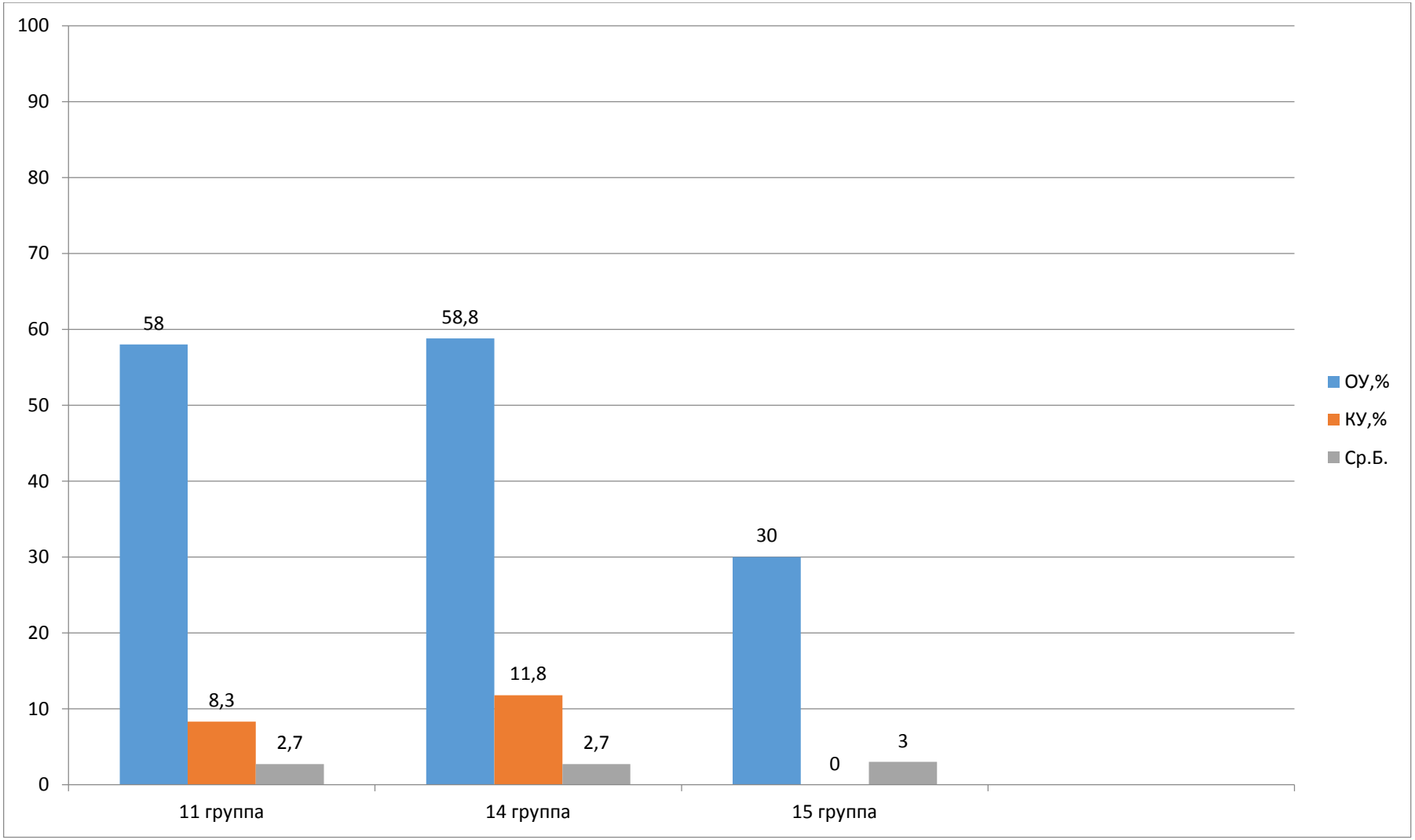
Сравнительный анализ результатов входного контроля по *математике* среди групп 1 курса



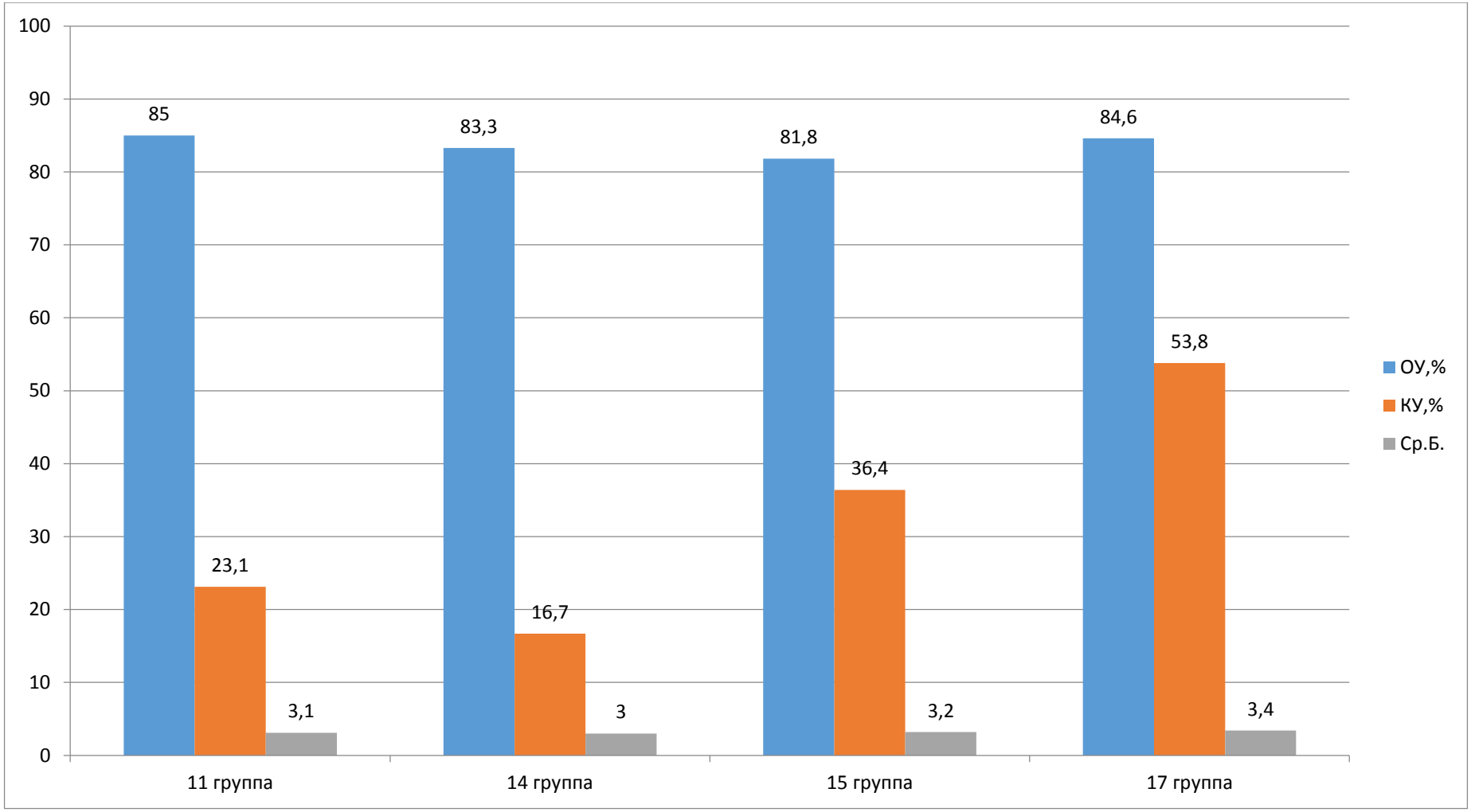
Сравнительный анализ результатов входного контроля по *русскому языку* среди групп 1 курса



Сравнительный анализ результатов входного контроля по *физике* среди групп 1 курса



Сравнительный анализ результатов входного контроля по ***истории*** среди групп 1 курса



Также с 28 сентября по 5 октября среди групп 1 курсов были проведены региональные диагностические работы по обязательным предметам «Математика», «Русский язык» и предметам по выбору (исходя из профиля группы) - «Физика» и «Биология».

Результаты региональных диагностических работ представлены в таблицах 2,3,4 и 5. По данным этих таблиц, мы можем сравнить данные аттестата и региональной диагностической работы.

Так, в 11 группе успеваемость по математике снизилась до 36,36% со 100%, а качество до 18,18 % с 36,36%. Средний бал аттестата 3,45, региональной работы – 2,63. По русскому языку в той же группе успеваемость составила 80% (было 100%), качество – 30% (было 40%), а средний бал – 3,2 (было 3, 5). По физике успеваемость – 80% (было 100%), качество 40% (было 60), средний бал – 3,2 (было 3,7).

В 14 группе дела намного лучше. По математике успеваемость составила 81,25% (было 100%), качество - 62,5% (было 21,74%), средний бал – 3,5 (было 3,22). По русскому языку успеваемость – 93,3% (было 100%), качество – 53,3% (было 21,74%), средний бал – 3,6 (было 3,22). По физике все обучающиеся справились с заданиями, то есть успеваемость составила 100%, качество – 90% (было 47,83%), а средний бал – 4,09 (было 3,48).

В 15 группе плохо обстоят дела с математикой. Успеваемость составила 18,18% вместо 100%, а качество снизилось до 0% (было 18,18), средний бал составил 2,18 (было 3,18). По русскому языку чуть лучше. Успеваемость 90% (было 100%), качество – 20% (было 50%), средний бал – 3,1 (было 3,5). По физике успеваемость снизилась от 100% до 81,81%, а вот качество повысилось от 18,18 % до 36,36%, средний бал не изменился и составил 3,18.

В 17 группе по математике успеваемость составила 61,53% (было 100%), качество повысилось – 38, 46% вместо 23,07%, средний бал составил 3,08 (было 3,23). По русскому языку успеваемость 53,85% (было 100%), качество не изменилось – 23,07, средний бал составил 2,76 (было 3,23). По биологии показатели лучше. Успеваемость 90,90% (было 100%), качество увеличилось 0т 38,46% до 54,54%, средний бал составил 3,72 (было 3,53).

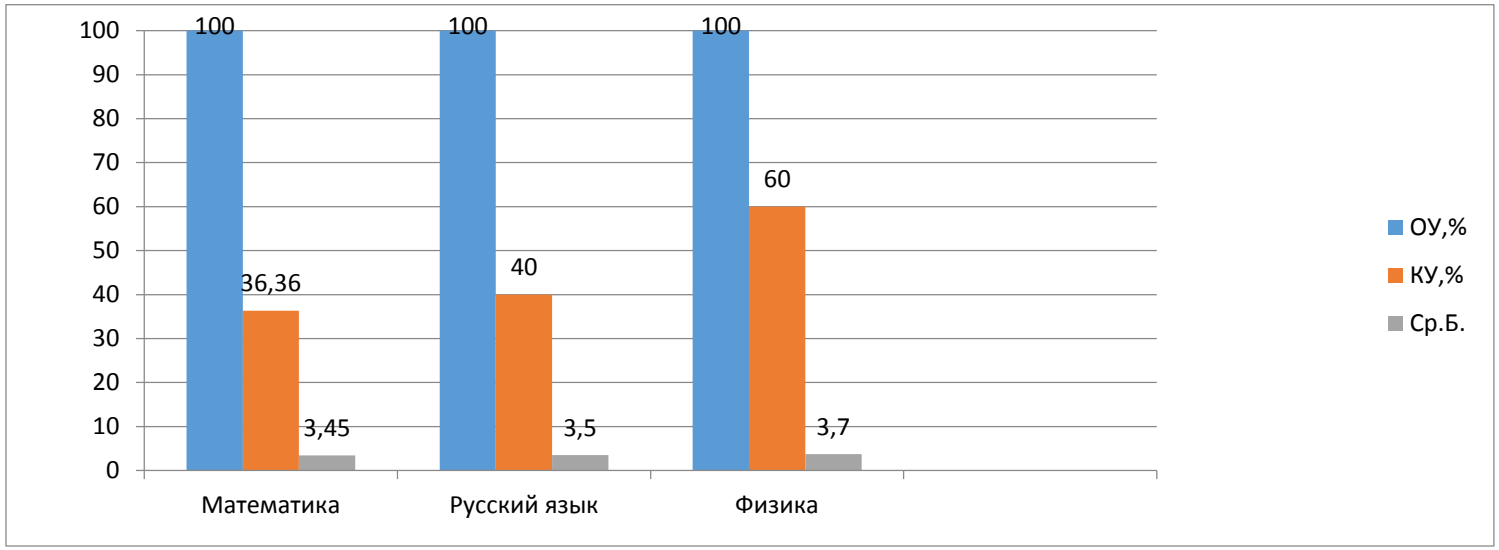
Сводная ведомость результатов
региональной диагностической работы в 11 группе

Таблица 2.

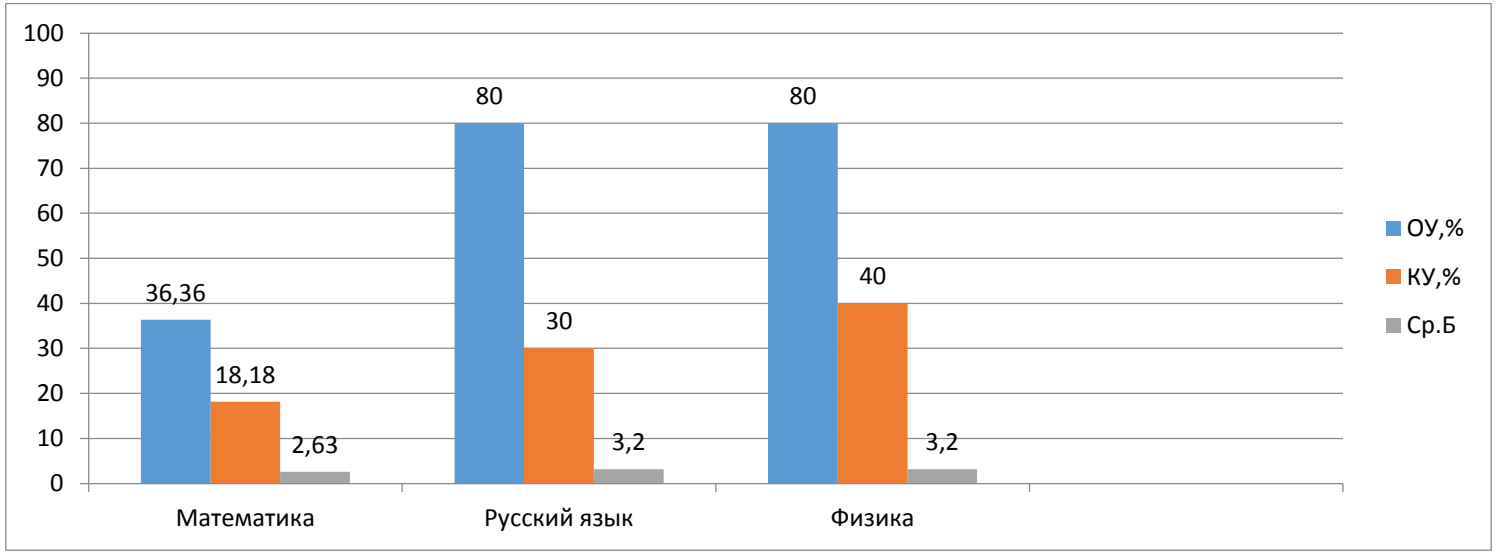
№ п/п	Дисциплина	11					
		По данным аттестата			По результатам региональной диагностической работы		
		ОУ, %	КУ, %	Ср.Б	ОУ, %	КУ, %	Ср.Б
1	Математика	100	36,36	3,45	36,36	18,18	2,63
2	Русский язык	100	40	3,5	80	30	3,2
3	Физика	100	60	3,7	80	40	3,2
Общая подготовка по группе		100	45,45	3,55	65,45	29,39	3,01

Сравнительный анализ данных аттестата и результатов региональных диагностических работ в 11 группе

По данным аттестата



По данным результата региональных диагностических работ



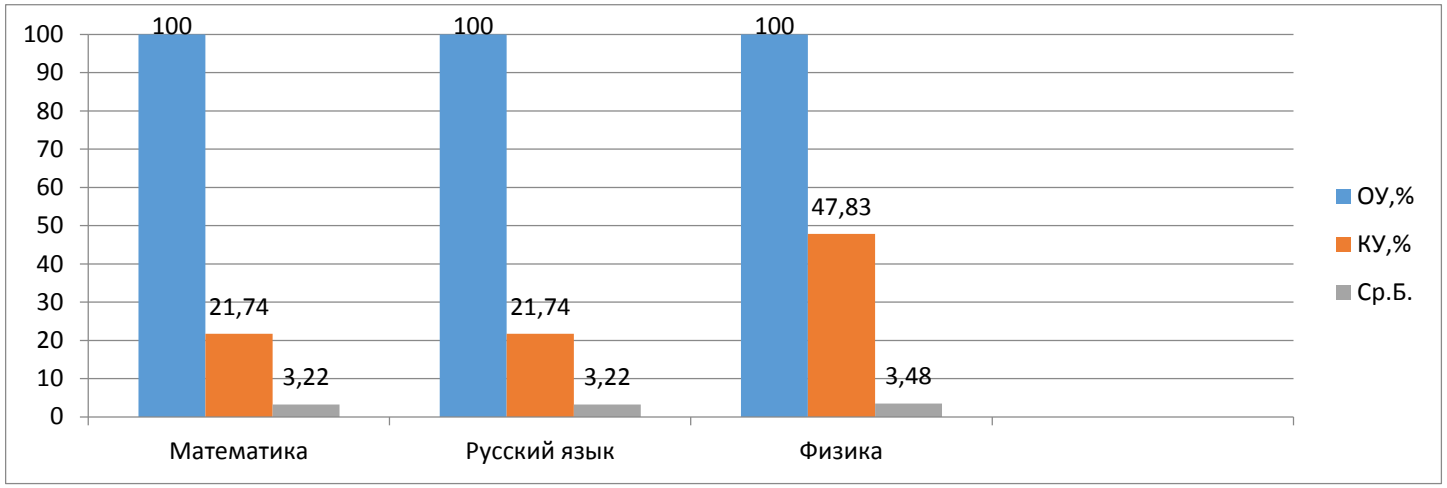
Сводная ведомость результатов
региональной диагностической работы в 14 группе

Таблица 3.

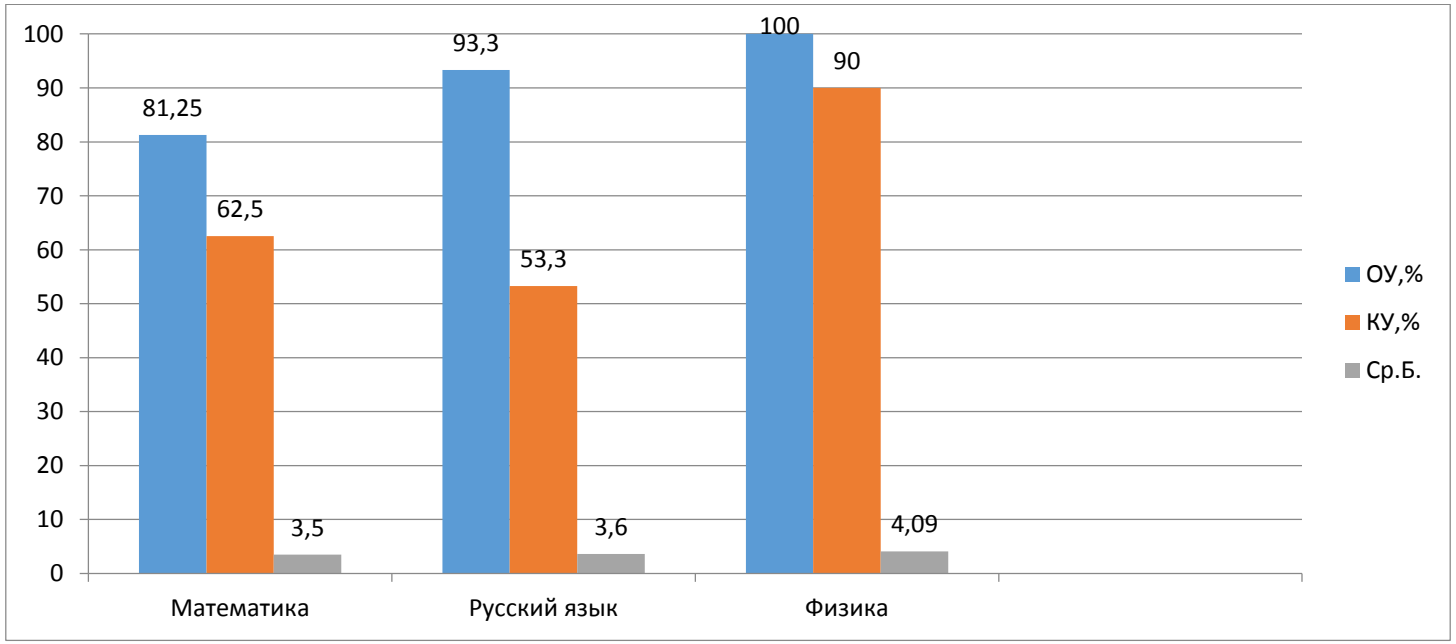
№ п/п	Дисциплина	14					
		По данным аттестата			По результатам региональной диагностической работы		
		ОУ, %	КУ, %	Ср.Б	ОУ, %	КУ, %	Ср.Б
1	Математика	100	21,74	3,22	81,25	62,5	3,5
2	Русский язык	100	21,74	3,22	93,3	53,3	3,6
3	Физика	100	47,83	3,48	100	90	4,09
Общая подготовка по группе		100	30,44	3,31	88,18	68,60	3,73

Сравнительный анализ данных аттестата и результатов региональных диагностических работ в 14 группе

По данным аттестата



По данным результатов региональных диагностических работ



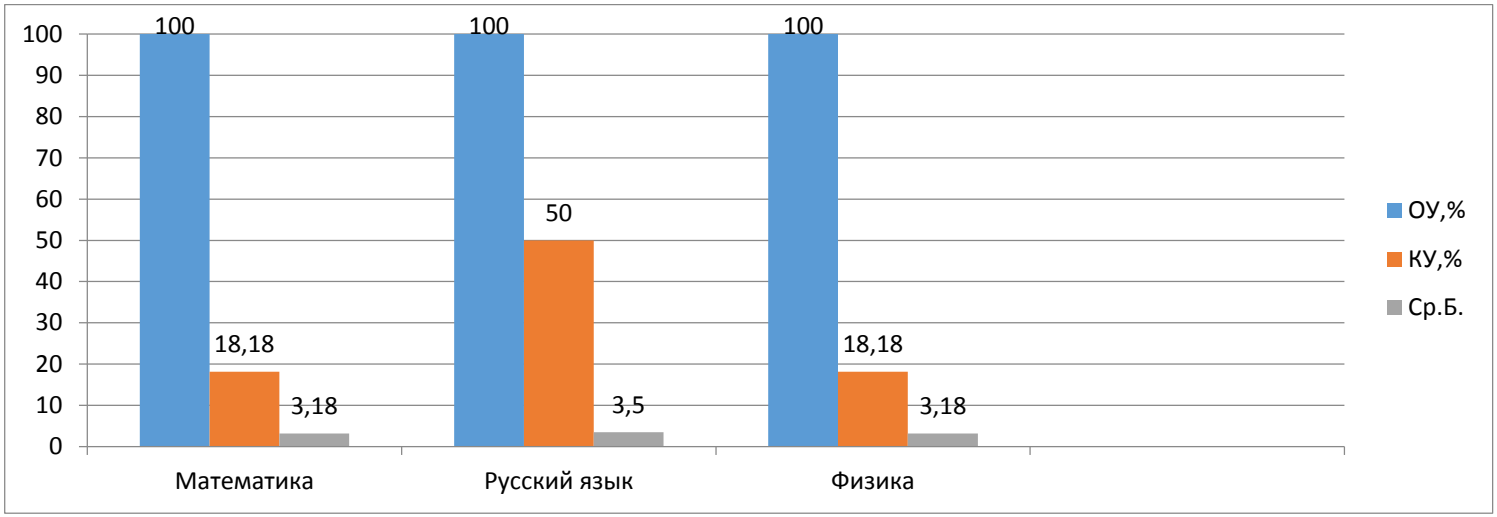
Сводная ведомость результатов
региональной диагностической работы в 15 группе

Таблица 4.

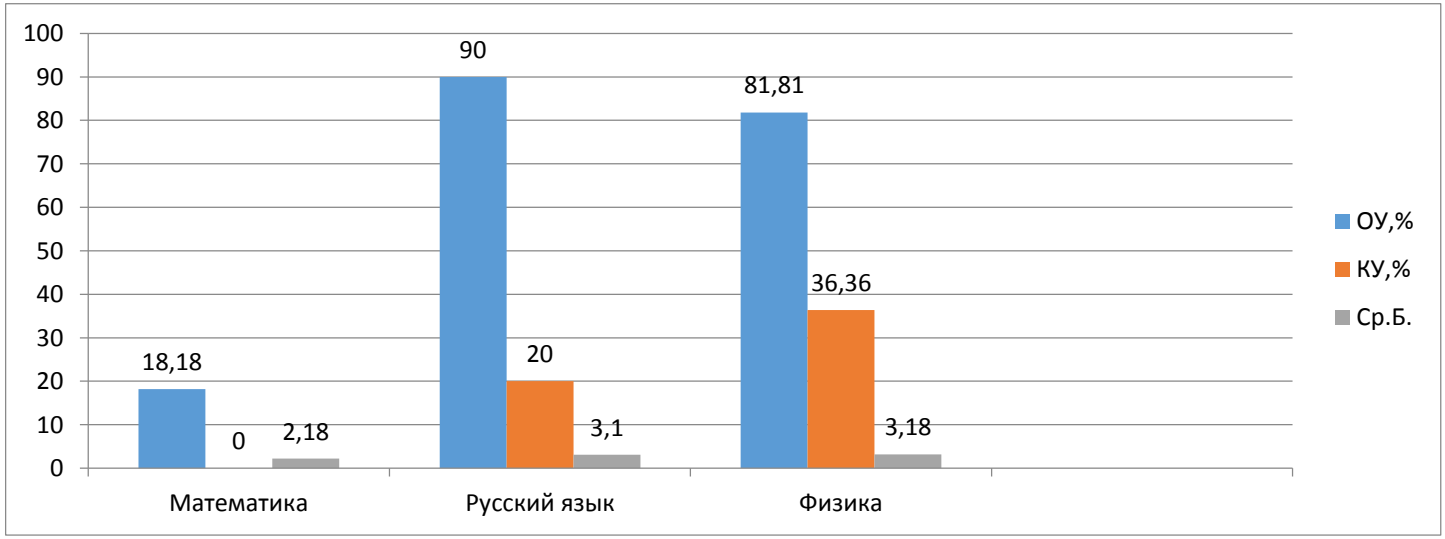
№ п/п	Дисциплина	15					
		По данным аттестата			По результатам региональной диагностической работы		
		ОУ, %	КУ, %	Ср.Б	ОУ, %	КУ, %	Ср.Б
1	Математика	100	18,18	3,18	18,18	0	2,18
2	Русский язык	100	50	3,5	90	20	3,1
3	Физика	100	18,18	3,18	81,81	36,36	3,18
Общая подготовка по группе		100	28,79	3,29	63,33	18,79	2,82

Сравнительный анализ данных аттестата и результатов региональных диагностических работ в 15 группе

По данным аттестата



По данным результатов региональных диагностических работ



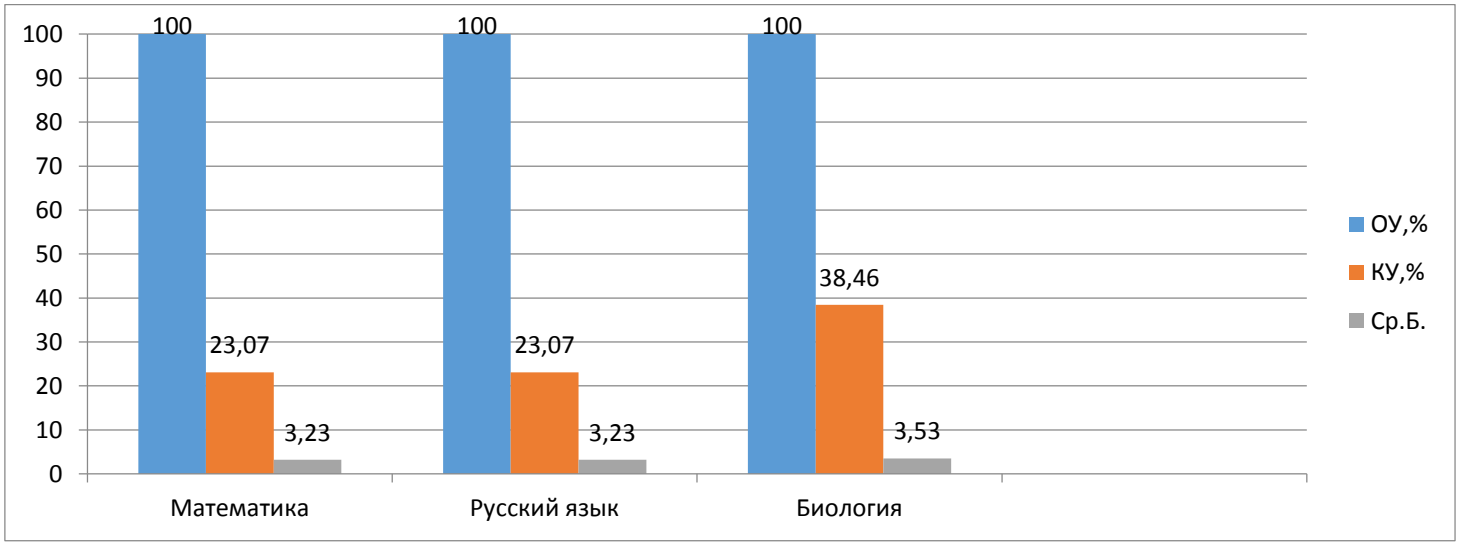
Сводная ведомость результатов
региональной диагностической работы в 17 группе

Таблица 5.

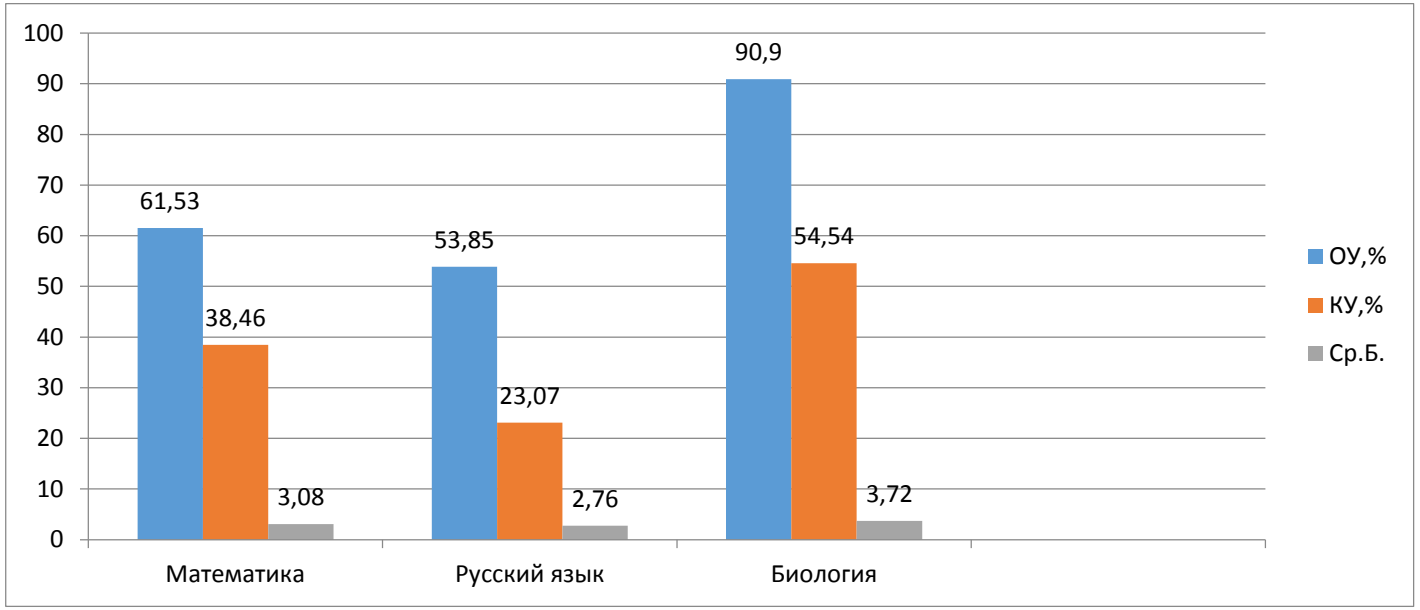
№ п/п	Дисциплина	17					
		По данным аттестата			По результатам региональной диагностической работы		
		ОУ, %	КУ, %	Ср.Б	ОУ, %	КУ, %	Ср.Б
1	Математика	100	23,07	3,23	61,53	38,46	3,08
2	Русский язык	100	23,07	3,23	53,85	23,07	2,76
3	Биология	100	38,46	3,53	90,90	54,54	3,72
Общая подготовка по группе		100	28,2	3,33	68,76	38,69	3,19

Сравнительный анализ данных аттестата и результатов региональных диагностических работ в 17 группе

По данным аттестата



По данным результатов региональных диагностических работ


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
61,53
38,46
3,08
53,85
23,07
2,76
90,9
54,54
3,72
Математика
Русский язык
Биология
ОУ,%
КУ,%
Ср.Б.

Следующим этапом является контрольно-срезовые работы. С 16 по 28 ноября 2020 года во всех учебных группах колледжа по общеобразовательным, специальным дисциплинам и учебной практике прошли контрольно-срезовые работы. Результаты представлены в сводной ведомости.

Сводная ведомость результатов контрольно-срезовых работ
за I полугодие 2020-2021 учебного года (с.Толбазы)

№ группы	Наименование предмета	Преподаватель	Дата проведения	ОУ,%	КУ,%	Средний балл
11	Математика	Гайнуллина Г.М.	24.11	80%	33%	3,1
	Русский язык	Губайдуллина Л.Ф.	18.11	73%	55%	3,3
	МДК 03.02 ТО и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	Тихонов В.В.	26.11	100%	50%	3,50
	История	Галиева А.Н.	20.11	91%	73%	3,64
14	Математика	Гайнуллина Г.М	25.11	100%	82%	3,9
	Русский язык	Губайдуллина Л.Ф.	17.11	89%	33%	3,2
	МДК 01.02 Устройство, ТО и ремонт автомобилей	Хасанов Ф.С.	27.11	100%	75%	4,16
	История	Галиева А.Н.	19.11	92%.	85%	3,77
	Математика	Гайнуллина Г.М	19.11	100%	64%	3,5
	Русский язык	Губайдуллина Л.Ф.	26.11	92%	46%	3,5
	Информатика и ИКТ	Файзуллин Д.З.	16.11	100%	64%	3,4

15	История	Галиева А.Н.	23.11	100%	64%	3,91
17	Математика	Гайнуллина Г.М	20.11	100%	73%	3,7
	Русский язык	Губайдуллина Л.Ф.	25.11	73%	27%	2,9
	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Хазиев Р.Р.	17.11	100%	86%	4,0
	История	Галиева А.Н.	25.11	93%	43%	3,36
21	Математика	Гайнуллина Г.М.	17.11	91%	64%	3,5
	Русский язык	Губайдуллина Л.Ф.	18.11	78%	22%	3,0
	Основы зоотехники	Тихонов В.В.	25.11	100%	77%	4,3
	История	Галиева А.Н.	23.11	93%	57%	3,5
24	Математика	Гайнуллина Г.М.	18.11	93%	53%	3,47
	Литература	Усманова Г.Р.	17.11	100%	34%	3,42
	Обществознание	Габидуллин Ф.М.	24.11	100%	33,3	3,45
	МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	Акбашев Р.Р.	26.11	100%	67%	3,88
25	Математика	Гайнуллина Г.М.	18.11	100%	43%	3,5
	Русский язык	Губайдуллина Л.Ф.	17.11	75%	25%	2,9
	Информатика и ИКТ	Файзуллин Д.З.	26.11	100%	40%	3,48
	МДК 02.01 Технологии обслуживания и ремонта	Тихонов В.В.	25.11	100%	69%	4,2

	внутренних и наружных силовых и осветительных электопроводок					
27	Литература	Усманова Г.Р.	16.11	100%	70%	4,20
	Информатика и ИКТ	Файзуллин Д.З.	16.11	100%	75%	4,05
31	Безопасность жизнедеятельности	Амирханов Ф.Х.	17.11	100%	53%	3,63
	Тракторы и автомобили	Хасанов Ф.С.	19.11	100%	70%	4,2
	МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Янсаев А.А.	24.11	100%	71%	4,19
	Обществознание	Габидуллин Ф.М.	26.11	92%	40%	3,44
34	Безопасность жизнедеятельности	Амирханов Ф.Х.	18.11	100%	70%	3,75
	УП 01.02 Устройство, ТО и ремонт автомобилей	Акбашев Р.Р. Галиев В.З.	19.11	100%	100%	4,3
	МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категории В и С	Гумеров М.Р.	24.11	100%	65%	3,75

	Основы финансовой грамотности	Акбашева Г.Т.	26.11	100%	65%	3,75
35	МДК 03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	Тихонов В.В.	17.11	100%	39%	3,44
	Основы финансовой грамотности	Акбашева Г.Т.	19.11	100%	44%	3,4
	МДК 05.01 Теоретическая подготовка водителей категории С	Гумеров М.Р.	25.11	100%	44%	3,4
37	МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	Сидорова С.В.	18.11	88%	34%	2,91
	Безопасность жизнедеятельности	Амирханов Ф.Х.	19.11	100%	63%	3,74
	МДК 02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Янсаев А.А.	17.11	100%	33%	3,44

41	МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей категории В и С	Гумеров М.Р.	24.11	100%	43%	3,62
	Основы предпринимательства	Акбашева Г.Т.	26.11	100%	30%	3,45
47	Организация обслуживания на предприятиях общественного питания	Акбашева Г.Т.	17.11	100%	44%	3,57
	МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов и напитков	Сидорова С.В.	19.11	100%	32%	3,32

Данные результаты позволили нам провести сравнительный анализ входных, контрольно-срезовых работ по общеобразовательным дисциплинам: «Математика», «Русский язык», «История». К сожалению, по учебным дисциплинам «Физика» и «Химия» контрольно-срезовые работы не были проведены, в связи с болезнью преподавателей.

Результаты сравнительного анализа в группах 11, 14, 15, 17, даны в виде таблиц, в которых можно хорошо увидеть динамику основных показателей.

Сравнительный анализ входного контроля и контрольно-срезовых работ групп 1 курса за I полугодие 2020-2021 учебного

Учебная группа	**Наименование учебного предмета**	**Форма контроля**		**Динамика**
		Входной контроль	**Контрольный срез знаний**	

11 группа Мастер сельскохозяйственного производства	**Математика**	**ОУ - 75% КУ - 41,6% Ср.Б. – 3,25**	**ОУ – 80% КУ – 33% Ср.Б.- 3,1**	**ОУ = +5% КУ= - 8,6% Ср.Б.= -0,15**
	Русский язык	**ОУ – 100% КУ – 50% Ср.Б. – 3,8**	**ОУ – 73% КУ – 55% Ср.Б. – 3,3**	**ОУ= - 27% КУ= +5% Ср.Б.= - 0,5**
	История	**ОУ – 85% КУ – 23,1% Ср.Б. – 3,1**	**ОУ – 91% КУ – 73% Ср.Б. – 3,64**	**ОУ= +6% КУ= +49,9% Ср.Б.= + 0,54**

Так, мы можем увидеть, что в 11 группе наблюдается повышение ОУ по математике на 5%, но снижение КУ на 8,6% и среднего балла на 0,15; понижение ОУ по русскому языку на 27% и среднего балла на 0,5, но повышение КУ на 5%; повышение всех показателей по истории: ОУ на 6%, КУ на 49,9%, среднего балла на – 0,54.

В учебной группе 14 мы наблюдаем следующую картину: повышение всех показателей по математике: ОУ на 5,9%, КУ на 40,80%, среднего балла на 0,4; понижение всех показателей по русскому языку: ОУ на 11%, КУ на 42%, среднего балла на 0,8; повышение всех показателей по истории: ОУ на 8,7%, КУ на 68,3%, среднего балла на 0,77.

В учебной группе 15 по математике мы вновь видим повышение всех показателей: ОУ на 9%, КУ на 45,8%, среднего балла на 0,4; понижение всех показателей по русскому языку: ОУ на 8%, КУ на 24%, среднего балла на 0,3; повышение всех показателей по истории: ОУ на 18,2%, КУ на 27,6%, среднего балла на 0,7.

Учебная группа	Наименование учебного предмета	Форма контроля		Динамика
		Входной контроль	Контрольный срез знаний	
17 группа Повар, кондитер	Математика	ОУ - 38,5% КУ - 15,4% Ср.Б. – 2,6	ОУ – 100% КУ – 73% Ср.Б.- 3,7	ОУ= +61,5% КУ= + 57,6% Ср.Б.= + 1,1
	Русский язык	ОУ – 100% КУ – 75% Ср.Б. – 4,1	ОУ – 73% КУ – 27% Ср.Б. – 2,9	ОУ= - 27% КУ= - 48% Ср.Б.= - 1,2
	История	ОУ – 84,6% КУ – 53,8% Ср.Б. – 3,4	ОУ – 93% КУ – 43% Ср.Б. – 3,36	ОУ= +8,4% КУ= - 10,8% Ср.Б.= + 0,04

В учебной группе 17 наблюдается повышение всех показателей: ОУ на 61,5%, КУ на 57,6%, среднего балла на 1,1;понижение всех показателей по русскому языку: ОУ на 27%, КУ на 48%, среднего балла на 1,2; по истории – повышение ОУ на 8,4% и среднего балла на 0,04 и понижение КУ на 10,8%.

Нам были представлены результаты входных и контрольно-срезовых работ, благодаря чему, мы смогли сделать и их сравнительный анализ.

Сравнительный анализ входного контроля и контрольно-срезовых работ групп 1 курса за I полугодие 2020-2021 учебного (с. Кармаскалы)

Учебная группа	Наименование учебного предмета	Форма контроля		Динамика
		Входной контроль	Контрольный срез знаний	
11-К группа Мастер сельскохозяйственного производства	Математика	ОУ - 60% КУ - 16%	ОУ – 100% КУ – 80% Ср.Б.- 3,92	ОУ = +40% КУ= + 64%
	Русский язык	ОУ – 56% КУ – 4%	ОУ – 100% КУ – 42% Ср.Б. – 3,3	ОУ= + 44% КУ= +5%
	История	ОУ – 80% КУ – 24%	ОУ – 100% КУ – 52% Ср.Б. – 3,57	ОУ= +20% КУ= + 28%
	Физика	ОУ – 100% КУ -32%	ОУ – 100% КУ – 28% Ср.Б. – 3,28	ОУ= без изменений КУ= - 4%
	Химия	ОУ – 100% КУ – 28%	ОУ – 100% КУ – 24% Ср.Б. – 3,24	ОУ= без изменений КУ= - 4%

Учебная группа	Наименование учебного предмета	Форма контроля		Динамика
		Входной контроль	Контрольный срез знаний	
14-К группа Управляющий сельской усадьбой	Математика	ОУ - 76% КУ - 0%	ОУ – 100% КУ – 68% Ср.Б.- 4	ОУ= +24% КУ= + 68%
	Русский язык	ОУ – 50% КУ – 8%	ОУ – 100% КУ – 44% Ср.Б. – 3,6	ОУ= + 50% КУ= +36%
	История	ОУ – 75% КУ – 30%	ОУ – 100% КУ – 66% Ср.Б. – 3,7	ОУ= + 25% КУ= + 36%
	Химия	ОУ – 100% КУ – 33%	ОУ – 100% КУ – 28% Ср.Б. – 3,56	ОУ= без изменений КУ= - 5%

Так, в филиале с.Кармаскалы мы наблюдаем довольно высокое повышение показателей ОУ и КУ по математике, русскому языку и истории, но при этом понижение показателей по физике и химии.

Учебная группа	Наименование учебного предмета	Форма контроля		Динамика
		Входной контроль	Контрольный срез знаний	
19 –К Сварщик	Математика	ОУ - 68% КУ - 8%	ОУ – 100% КУ – 70% Ср.Б.- 3,6	ОУ= +32% КУ= +62%
	Русский язык	ОУ – 57% КУ – 13%	ОУ – 100% КУ – 41% Ср.Б. – 3,5	ОУ= + 43% КУ= +28%
	История	ОУ – 88% КУ – 20%	ОУ – 100% КУ – 64% Ср.Б. – 3,72	ОУ= + 12% КУ= + 44%
	Физика	ОУ – 100% КУ – 48%	ОУ – 58% КУ – 15% Ср.Б. – 2,76	ОУ= - 42% КУ= -33%
	Химия	ОУ – 100% КУ – 8%	ОУ – 59% КУ – 13% Ср.Б. – 2,68	ОУ= - 41% КУ= + 5%

Сравнительный анализ входного контроля и контрольно-срезовых работ групп 1 курса за I полугодие 2020-2021 учебного (с. Архангельское)

Учебная группа	Наименование учебного предмета	Форма контроля		Динамика
		Входной контроль	Контрольный срез знаний	
11-А группа	Математика	ОУ - 95% КУ - 60%	ОУ – 100% КУ – 68%	ОУ = +5% КУ= + 8%
	Русский язык	ОУ – 67% КУ – 45%	ОУ – 74% КУ – 63%	ОУ= + 7% КУ= +8%
	Биология	ОУ – 86% КУ – 35%	ОУ – 91% КУ – 67%	ОУ= +5% КУ= + 32%

Учебная группа	Наименование учебного предмета	Форма контроля		Динамика
		Входной контроль	Контрольный срез знаний	
13-А	Математика	ОУ - 79% КУ - 62%	ОУ – 86% КУ – 68%	ОУ = +7% КУ= + 6%
	Русский язык	ОУ – 74%	ОУ – 83,3%	ОУ= + 9,7%

		КУ – 47%	**КУ – 61,1%**	**КУ= +14,1%**
	Физика	**ОУ – 73,3%** **КУ -57,2%**	**ОУ – 86%** **КУ – 58%**	**ОУ= +13,3%** **КУ= +0,8%**

Учебная группа	**Наименование учебного предмета**	**Форма контроля**		**Динамика**
		Входной контроль	**Контрольный срез знаний**	
13-А	**Математика**	**ОУ - 89%** **КУ - 75%**	**ОУ – 91%** **КУ – 76%**	**ОУ = +2%** **КУ= + 1%**
	Русский язык	**ОУ – 67%** **КУ – 46%**	**ОУ – 70%** **КУ – 49%**	**ОУ= + 9,7%** **КУ= +14,1%**
	Физика	**ОУ – 88%** **КУ -47,8%**	**ОУ – 89%** **КУ – 49%**	**ОУ= +1%** **КУ= +1,2%**

В филиале с.Архангельское мы наблюдаем повышение всех показателей по математике, русскому языку и биологии.

Сравнительный анализ входного контроля и контрольно-срезовых работ групп 1 курса за I полугодие 2020-2021 учебного (с. Красноусольск)

Учебная группа	Наименование учебного предмета	Форма контроля		Динамика
		Входной контроль	Контрольный срез знаний	
12-Г	Математика	ОУ - 50% КУ – 31,2%	ОУ – 100% КУ – 60%	ОУ = +50% КУ= + 28,8%
	Русский язык	ОУ – 50% КУ – 31,2%	ОУ – 100% КУ – 72%	ОУ= + 50% КУ= +40,8%
	Химия	ОУ – 80,2% КУ – 23%	ОУ – 100% КУ – 81%	ОУ= +19,8 КУ= -+58%

Учебная группа	Наименование учебного предмета	Форма контроля		Динамика
		Входной контроль	Контрольный срез знаний	
13-Г	Математика	ОУ – 66,6% КУ – 33,3%	ОУ – 71% КУ – 29%	ОУ = +4,4% КУ= - 4,3%
	Русский язык	ОУ – 100% КУ – 0%	ОУ – 100% КУ – 54%	ОУ= без изменений КУ= +54%
	Химия	ОУ – 84,4% КУ – 50%	ОУ – 100% КУ – 72%	ОУ= +15,6% КУ= +22%

Повышение по всем показателям мы наблюдаем и в филиале с.Красноусольский.

3.1.4. Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в лабораториях, мастерских, полигонах колледжа. Проведение производственной практики осуществляется на 24 базах практики – в организациях района в соответствии с заключенными договорами. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа являются результаты мониторинга занятости выпускников. Главной задачей в деятельности ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж является трудоустройство выпускников. Для этого колледж активно информирует обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; оказывает консультативную помощь; сотрудничает с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

В настоящее время заключены договоры со следующими социальными партнѐрами на подготовку кадров: Агрофирма «Наумкино», ООО СП «Урожай», ИП КФХ Иванов, ТВ «Усман», ООО СП «Дружба», ООО «Энергия», МУП ПУЖКХ, КФХ Ибрагимов, ПО Пищевик, ООО «Родина», ПК Толбазинский хлебокомбинат, ИП Хамидуллина, ПО «Вдохновение», СПК «Урал», ООО Аургазымонтажсервис, ООО ПХ «Артимеда», ИП Автосервис «Авангард», ООО «Алатау», МТС «Нива», ООО «КармаскалыАгро», ООО «Кустугул 2», СПК «Заря», ИП Нагаев З.И., СПК «Салават».

Данные представлены по результатам прохождения производственной практики за 2019/2020 учебный год

№ п/п	Код	профессия	Курс	№ группы	Кол-во обучающихся в группе	учебная практика		производственная практика	
						Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
с. Толбазы									
	08.01.07	Мастер общестроительных работ	1	3	20	100	100	100	100
	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	1 2 3	15 25 35	18 23 23	100 100 100	84 73 83	100 100 100	85 87 89
	35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	3 4	32 42	19 18	89 100	63 56	89 100	74 100

	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	1 2 3 4	11 21 31 41	25 22 24 23	100 95 100 100	76 41 100 80	100 - 100 100	96 - 100 87
	23.01.03	Автомеханик	1 2 3	14 24 34	21 17 18	100 100 100	100 75 78	100 100 100	100 74 89
	43.01.09	Повар, кондитер	1 2	17 27	19 20	100 100	71 55	100 80	73 50
филиал с. Кармаскалы									
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3	33	29	100	90	100	90
2	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	3	31	19	100	90	100	85
3	35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы»	3	32	29	100	90	100	90
4	15.01.05	Сварщик»	3	39	23	100	90	100	90
филиал с. Архангельское									
1	35.01.14	Мастер по ТО и ремонту МТП	1 2 3	16А 26А 36А	25 26 23	100 100 100	96 94 98	100 100 100	96 94 98
2	35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	1 4	12А 42А	24 23	100 100	89 96	- 100	- 98
3	19.01.17	Повар, кондитер	2 3	27А 37А	25 23	100 100	96 94	100 100	96 94
4	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	2А	27	100	100	100	100

5	23.01.03	Автомеханик	1	1А	23	100	68	100	86
филиал с. Красноусольский									
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	13Г	22	100	36	100	45
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	23Г	22	100	54	100	61
3	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	33Г	25	100	52	100	56
4	43.01.09	Повар. Кондитер	1	17Г	25	100	68	100	68
5	19.01.17	Повар, кондитер	2	27Г	25	100	57	100	58
6	19.01.17	Повар, кондитер	2	37Г	24	100	59	100	65
7	08.01.07	Мастер общестроительных работ	1	18Г	22	100	68	-	-
8	08.01.07	Мастер общестроительных работ	1	28Г	24	100	83	100	83
9	08.01.07	Мастер общестроительных работ	1	38Г	18	100	72	100	72
10	08.01.07	Мастер общестроительных работ	10 мес	3Г	20	100	50	100	56

3.1.5.Итоги Государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ВЫПУСК 2020)

с. Толбазы

№ п/п	Наименование профессии	Номер группы	Кол-во чел. в группе	Количество обучающихся, выполнившие ГИА в виде ВКР /ДЭ на оценку и % выполнения						
				«5»		«4»		«3»		Причина не сдачи
1	Мастер с/х производства	41	23	5	22	11	44	7	34	
2	Хозяйка усадьбы	42	18	10	56	4	22	4	22	
3	Автомеханик	34	17	2	12	8	47	7	41	
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	35	24	0	0	13	54	11	46	
5	Автомеханик	1	23	2	9	16	70	5	21	
Всего			105	19	18	52	50	34	32	

Филиал с. Архангельское

№ п/п	Наименование профессии	Номер группы	Кол-во чел. в группе	Количество обучающихся, защитившие ВКР /ДЭ на оценку и % выполнения						
				«5»		«4»		«3»		Причина не сдачи
1	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	**36А**	18	5	28	11	61	2	11	
	Итого по филиалу:		18	5	28	11	61	2	11	

Филиал с. Кармаскалы

№ п\п	Наименование профессии	Номер группы	Кол-во чел.в группе	Количество обучающихся, выполнившие ГИА в виде ВКР на оценкуи % выполнения						
				«5»		«4»		«3»		Причи на не сдачи
1.	Тракторист-машинист с\х производства	33	15	4	27	7	46	4	27	
2.	Сварщик	39	21	3	14	10	48	8	38	
3.	Мастер с\х производства	41	19	5	26	5	26	9	47	
4.	Хозяйка(ин) усадьбы	42	26	6	23	7	27	13	50	

Филиал с. Красноусольский

№ п/п	Профессия		Группа	Защита выпускной квалификационной работы									Получили 2 и более проф. (чел.)
	Код	Наименование		Всего допущено, чел	Защитили, чел	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Диплом с отличием	
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	33Г	17	17	3	4	10	0	100	41	2	17
3	08.01.07	Мастер общестроительных работ	38Г	22	22	0	10	12	0	100	45,5	0	22

Итого прошедших ГИА и получивших оценку "отлично" и "хорошо" – 151 обучающихся, оценку «удовлетворительно» - 92 обучающихся.

Абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 62%

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

Организация и проведение ГИА осуществлялось согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО», «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж» и на основе Программ государственной аттестации выпускников колледжа в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1	Допущены к итоговой аттестации	243	98
2	Окончили колледж	243	100
3	Выдано дипломов с отличием	17	7

3.2. Содержание и качество воспитательного процесса

Воспитание обучающихся колледжа предполагает преемственность и непрерывность на протяжении всего периода их обучения и требует творческого подхода со стороны педагогов, которые должны выбирать оптимальные формы и методы педагогического взаимодействия с учетом конкретных условий. Качественное выполнение мероприятий позволяет сформировать в колледже такую воспитательную среду, которая направлена на становление разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности будущего специалиста.

В связи с этим ведется решение следующих основных целей и задач:

1. Организация комплексного взаимодействия участников воспитательного процесса, администрации и общественных организаций по обеспечению условий для эффективной воспитательной работы в колледже.
2. Модернизация и разработка новых нормативных и методических документов, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной работы.
3. Реализация в системе воспитательной работы возможностей Совета обучающихся. Развитие навыков межличностного общения, лидерских качеств.
4. Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения с помощью увлекательных для обучающихся форм активности, социально одобряемой и результативной деятельности посредством поддержки молодежных инициатив
5. Развитие у обучающихся активной гражданской позиции, формирование у них ответственного поведения, умение противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям в условиях учебного процесса, вне учебной деятельности.

6. Реализация профессионально-личностного становления студентов колледжа, как будущих специалистов;

7. Профилактика табакокурения, алкогольной зависимости и наркомании.

В колледже разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания необходимой помощи. Студенты,отдельных социальных групп получают социальную стипендию, имеют право на дополнительную льготу по обеспечению питанием. Ежегодно составляется социальный портрет обучающихся по состоянию на 01 января 2021г.:

Показатели	**2021 г.**
Проживают в полной семье	828
Проживают в неполной семье	186
В том числе, живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца	96
Проживают в многодетной семье	23
Относятся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	75

Цели воспитательной работы коллектива ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж определены в Программе воспитания и социализации на период 2020 - 2024 гг.: создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности; сохранение здоровья обучающихся; развитие воспитательного компонента образовательного процесса через развитие студенческого самоуправления, обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечение взаимодействия образовательного процесса и внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных и творческих объединений. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, футбол. Творческие: вокал, танцевальное направление, чтецы.

Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является создание условий и предпосылок для организации студенческого самоуправления и создания общественных и/или добровольческих организаций студентов на базе колледжа. Студенческий совет активно ведет

страничку колледжа в социальной сети Вконтакте,в инстаграмм, известна своей активной деятельностью волонтерская студенческая организация «Дорогою добра».

К сожалению, пандемия ковид-19 не позволила дальнейшее развитие практических. Так, в художественной самодеятельности занято 151 студентов, что меньше по сравнению с прошлым годом; в спортивных мероприятиях – студентов меньше на 3%.

В зимнее время работает ледовый каток, где активно занимаются студенты колледжа и приходят учащиеся школ районов. В колледже создана агитбригада, которая активно работает в рамках профориентационной работы в школах района, студенты участвуют в районных и республиканских конкурсах художественной самодеятельности.

За отчетный период академическую стипендию получали 656 студентов, (66%%), социальную стипендию – 189 человек, что составляет 18%

В колледже сформирована здоровьесберегающая среда, традиционными стали Дни здоровья, проводится мониторинг здоровья. В рамках месячника здорового образа жизни «За чистоту помыслов и действий» был организован и проведен цикл мероприятий по пропаганде ЗОЖ (антитабачная кампания, кампания против наркотиков). В колледже работают спортивные секции. Медкабинет колледжа оказывает обучающимся своевременную медицинскую помощь.

3.2.1 Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Направленность программ дополнительного образования	**Наименование программы дополнительного образования**	
	Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	**Кол-во об-ся / всего % от общего числа об-ся**
Профессиональное	Техническое творчество Домашний электрик	60/6 30/3
Научно-исследовательское	Кулибинец	25/2,5
Учебно-познавательное	Школа юного правоведа	88/9
Духовно-нравственное	Вокал, литературный	165/4.8
Патриотическое	ВПК	85/9
Спортивно-оздоровительное	Разные	256/26
Эстетическо-культурное	Рукоделие, керамика и др.	45/ 4,5
Итого		754/76

3.2.2 Итоги воспитательной работы за год

Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	**Количество мероприятий / число обучающихся, принявших участие**
Всего мероприятий	351
Международные	-

Всероссийские	-
Региональные	7 (57обучающихся)
Муниципальные	12 (210обучающихся)
Внутри колледжа	332 (3045 обучающихся)

3.2.3 Количество мероприятий по направлениям

№ п\п	Направление	Количество мероприятий	Охват количественный
Профессиональное	Техническое творчество	4	17/4.8
Научно-исследовательское	Исследовательская деятельность обучающихся	5	39/9,0
Учебно-познавательное	Предметные недели	48	225/65
Духовно-нравственное	Художественная направленность	18	56/19
Правовое	общее	8	79/15
Патриотическое	Военно-патриотическое направление	44	100/30
Спортивно-оздоровительное	Физкультурно–спортивная направленность	62	312 /94
Эстетическо-культурное	Художественная направленность	142	13/3.9
Волонтерство	Дорогою добра	20	25/7.5

4. Организация учебного процесса

4.1. Прием абитуриентов

Данные представлены по состоянию на 01 октября 2020 года

Код специальности/ профессии (ФГОС)	Полное наименование специальности (профессии)	Уровень образования (основное общее, среднее общее образование)	План приема		Подано заявлений	Конкурс	Прием	
			бюджет	коммерч			Зачислено на бюджет	Зачислено на коммер. основе
08.01.07	Мастер общестроительных работ	основное общее	50	0	33	0	33	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	основное общее	25	0	25	0	25	0
23.01.03	Автомеханик	основное общее	25	0	25	0	25	0
35.01.11	Мастер с/х производства	основное общее	50	0	42	0	42	0

35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	основное общее	25	0	24	0	24	0
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	основное общее	25	0	17	0	17	0
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	основное общее	25	0	18	0	18	0
35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	основное общее	25	0	25	0	25	0
35.01.20	Пчеловод	основное общее	25	0	12	0	12	0
43.01.09	Повар, кондитер	основное общее	50	0	34	0	34	0
Итого:			325	0	255	0	255	0

4.2 Сведения о движении контингента обучающихся колледжа

за 2020 год

Наименование профессии	Контингент на 01.01.2020г.	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года в том числе								Контингент на 30.12.2020г.
			Всего	Переведены в другие образовательные организации	Призваны в РА	Исключены за неуспеваемость	Академический отпуск	Самовольно оставили обучение	По другим причинам	Выпуск	
Мастер СХП	155	3	6	1	3			2		42	160
Повар, кондитер	147		24	1	1	11	4	6	1		173
Автомеханик	89	2	4		1	1		2		40	72
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в СХП	71	2	2			1		1		24	72
Хозяйка усадьбы	168	2	6			1	1	4		46	143

Мастер общестроительных работ	91	2	5	1	1	3				22	116
Тракторист-машинист СХП	118		9		7	2				32	77
Сварщик	77		6		3			3		22	74
Мастер по ТО и ремонту МТП	73		6		2	2		1	1	22	70
Продавец, контролер-кассир	23	1	2				1	1			22
Управляющий усадьбой	22	1	3	1				2			45
Пчеловод			1		1						15
Всего	**1034**	**13**	**74**							**250**	**1039**

Сведения
о выбывших за 2020 учебный год

№ п/п		Всего	по собственному желанию	академ. задолженности	в связи с призывом в РА	Академ.отпуск по беременности и родам	в связи с переводом в другую ОО
1.	**с.Толбазы**	**19**	**3**	**12**	**3**	**1**	
	Мастер с/х производства	**2**			2		
	Автомеханик	**4**	2	1	1		
	Повар, кондитер	**10**		9		1	
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	**2**	1	1			
	Хозяйка усадьбы	**1**		1			

№ п/п		Всего	по собственному желанию	академ. задолженности	в связи с призывом в РА	Академ.отпуск по беременности и родам	в связи с переводом в другую ОО	Академ. отпуск по состоянию здоровья
1.	**с.Красноусольский**	**22**	**7**	**5**	**6**	**1**	**2**	**1**
	Тракторист-машинист СХП	**3**			3			

	Повар, кондитер	**10**	4	2	1	1	1	1
	Мастер общестроительных работ	**5**		3	1		1	
	Хозяйка усадьбы	**3**	3					
	Пчеловод	**1**			1			

№ п/п		Всего	по собственному желанию	академ. задолженности	в связи с призывом в РА	в связи с переводом в другую ОО	Академ.отпуск по беременности и родам
1.	**с.Кармаскалы**	**21**	**8**	**2**	**8**	**2**	**1**
	Тракторист-машинист СХП	**6**		2	4		
	Хозяйка усадьбы	**2**	1				1
	Сварщик	**7**	3		3	1	
	Мастер СХП	**4**	2		1	1	
	Управляющий усадьбой	**2**	2				

№ п/п		Всего	по собственному желанию	академ. задолженности	в связи с призывом в РА	в связи со смертью	в связи с переводом в другую ОО	Академ.отпуск по беременности и родам
1.	**с.Архангельское**	**12**	**4**	**2**	**2**	**1**		**3**
	Мастер по ТО и ремонту МТП	**6**	1	2	2	1		

	Хозяйка усадьбы							
	Повар, кондитер	**4**	2					2
	Продавец, контролер-кассир	**2**	1					1

5. Востребованность выпускников

5.1. Оценка востребованности выпускников по профессиям

Подготовка профессиональных квалифицированных кадров в колледже осуществляется с учетом потребности предприятий региона, учитываются прогнозы потребности в рабочих кадрах и специалистах центров занятости. В колледже функционирует отдел мониторинга и развития, в рамках которого службой содействия трудоустройства выпускников ведется работа по трудоустройству и адаптации выпускников на современном рынке труда, представление информации о спросе и предложении на рынке труда, о возможности продолжения образования по различным формам обучения в ВУЗах и др. Служба содействия трудоустройству выпускников и занятости оказывает помощь обучающимся в их дальнейшем трудоустройстве, взаимодействует с работодателями, информирует о выпускниках колледжа с целью их будущего трудоустройства; размещает резюме выпускников на официальном сайте колледжа; заключает договоры с работодателями о трудоустройстве, а также отслеживает карьеру выпускников в течение 3-х лет после окончания колледжа. В настоящее время сложился механизм взаимодействия колледжа с социальными партнёрами. Специалисты предприятий организуют экскурсии на предприятия и организации сельскохозяйственной отрасли, строительные объекты, предприятия общественного питания, проводят мастер-классы. Ведущие специалисты консультируют обучающихся при разработке выпускных квалификационных работ, проектов, принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий. Важным критерием востребованности выпускников являются положительные отзывы работодателей. Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров, что отражено в отзывах работодателей.

5.2. Трудоустройство (занятость) выпускников 2019/2020 учебного года

Расшифровка обозначений колонок:
Колонка 1 — Трудоустроены
Колонка 2 — Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации

Колонка 3 — Продолжили обучение
Колонка 4 — Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Колонка 5 — Не трудоустроены
Колонка 6 — Из (5) находятся на учете в службе занятости в качестве безработных

	Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4	Колонка 5	Колонка 6	Всего
Всего	***157***	***66***	***7***	***12***	***1***	***1***	***243***
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	**12**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**22**
08.01.07 Мастер общестроительных	12	10	0	0	0	0	22
15.00.00 Машиностроение	**12**	**8**	**1**	**0**	**0**	**0**	**21**
15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	12	8	1	0	0	0	21
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	**30**	**8**	**2**	**0**	**0**	**0**	**40**
23.01.03 Автомеханик	30	8	2	0	0	0	40
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	**103**	**40**	**4**	**12**	**1**	**1**	**160**
35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	27	15	0	0	0	0	42
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	8	2	0	0	0	32
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	6	12	0	0	0	0	18
35.01.15 Электромонтер по ремонту и	18	5	1	0	0	0	24

обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве							
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	30	0	1	12	1	1	44

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Базовое образование преподавателей по циклам рабочих учебных планов специальностей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов, тем не менее, необходимо продолжить переподготовку преподавателей, не имеющих педагогического образования. Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществлялось посредством внутриколледжских методов работы: участие в работе семинаров, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; проведение мастер-классов, взаимопосещение учебных занятий; работа «Школы начинающего преподавателя»; участие в работе предметно-цикловых комиссий и в работе временных творческих групп.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО, проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	985 человек
1.1.1	По очной форме обучения	985 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	151 человек 62 /%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека /0,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	469 чел/49%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/63%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	47/55%
1.11.2	Первая	22/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	644/68%
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34815,7тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	259,8тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	26,2тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,7%
3.	**Инфраструктура**	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	52,71
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	233 чел/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации.	99%