

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж

 М. Ш. Худайбердин

« 24 » 05 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общеобразовательного цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.09. «Повар, кондитер»



УД 18 Основы предпринимательства

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета

от « 24 » 05 2017г.

Протокол № 18

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

 Р.Р. Кагарманов

« 24 » 05 2017г

с. Толбазы, 2017 г.

]Пояснительная записка

Целью программы является: совершенствование системы знаний в сфере экономики и предпринимательства, восполнение возникшего недостатка компетенций у обучающихся в этой области, подготовки их последующей трудовой деятельности с учетом потребностей региона. В программе представлены теоретические, нормативно-правовые и практические вопросы предпринимательства.

Структура программы “Основы предпринимательства” включает 2 блока (теоретический и прикладной). Целью теоретического блока является формирование теоретических компетенций обучающихся в области предпринимательской деятельности. Прикладной блок обеспечивает формирование организационной, экономической, финансовой, управленческой и правовой компетентности в области предпринимательской деятельности и способностей их предъявления.

Для достижения поставленной цели используются следующие принципы реализации программы:

- интегративность с учебной дисциплиной «Обществознание»
- практической ориентированности обучения: кейсы, подготовка бизнес-планов, деловые игры, тесты, самостоятельные исследования;
- вариативности содержания и видов практической деятельности обучающихся на основе учета их жизненного опыта, личностных планов и интересов, карьерных намерений;
- непрерывности предполагающей направленность обучения по программе на мотивационно-ценностное стремление обучающегося и воспитания у него гражданской ответственности и других личностных качеств современного предпринимателя.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе требований

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Организация-разработчик: ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

Разработчик: преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства»

Акбашева Гульнара Тимергалиевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» (далее программа) - является частью дополнительной общеобразовательной учебной дисциплиной по профессиям СПО43.01.09 Повар-кондитер, как вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *Основы предпринимательства* входит в вариативную часть в цикл дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и термины, необходимые в деятельности предпринимателя
- законы и принципы, по которым развивается предпринимательство;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- структуру и функции бизнес-плана.
- состояние экономики и предпринимательства по Республике Башкортостан;

ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Самостоятельная работа ¹	-
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторны занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые компетенции	Уровень освоения
Раздел 1.1. Понятие и правовые основы предпринимательской деятельности.	Введение История возникновения и сущность предпринимательства. Признаки и функции предпринимательской деятельности		ОК 1-11	1
	Собственность . формы реализации собственности. Организационно правовые формы собственности	2	ОК 1-11	1
	Юридические т физические лица. . товарищества и общество	2	ОК 1-11	
	Акционерное общество. Производственные кооперативы. ПБЮЛ . ИП	2	ОК 1-11	1
	Содержание устава, учредительного договора	2	ОК 1-11	1
	ПЗ. Регистрация юридических лиц, индивидуального предпринимательства	2	ОК 1-11	2
Раздел 1.2. Хозяйственно-правовые отношения	Использование наемного труда. Содержание, права и обязательств трудового и ГП договора	2	ОК 1-11	1
	Экономическое и правовое содержание заработной платы. Формы , виды и система оплаты труда.	2	ОК 1-11	1
	ПЗ. Составление трудового договора.	2	ОК 1-11	2
	ПЗ. Расчет оплаты труда и удержание НДФЛ	2	ОК 1-11	2
	Организационная структура управления предприятием	2	ОК 1-11	1
	Основные и оборотные средства предприятия	2	ОК 1-11	1

	Трудовые ресурсы предприятия. Основные термины и определения. Производительность труда.	2	ОК 1-11	1
	ПЗ. Классификация затрат, постоянные и переменные, косвенные, прямые, коммерческие, предельные издержки	2	ОК 1-11	2
	Доходы и расходы предприятия	2	ОК 1-11	1
	Прибыль и показатели рентабельности	2	ОК 1-11	1
	ПЗ. Определение себестоимости продукции.	2	ОК 1-11	2
	ПЗ. Определение финансовых результатов. Мини бизнес план	2	ОК 1-11	2
	Налоги в деятельности государства и общественных потребностей. Принципы налогообложения. Зачет	2	ОК 1-11	2
	Итого	36=24/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

компьютер, проектор переносной, экран., телевизор, принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства учеб.8-е издание Изд Центр «Академия»2014 -176стр

Дополнительные источники:

1 Казанцев А.К., Крупанин А.А. Менеджмент в предпринимательстве: Учебное пособие. М.: Инфра-М.: 2015

2. Томилов В.В. Культура предпринимательства: Учебник. СПб.: Питер, 2015

3. *Инновационный менеджмент: Учебник/Под ред. Л.А. Брагина. М: Экономистъ. 2015*

4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства учеб.8-е издание Изд Центр «Академия»2015 -176стр

5. *Петров А".Н. Как разработать бизнес-план: Практик. пособие.2-е изд. М.: Вильяме, 2016*

4. Всемирная сеть *Internet*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов,

- основные понятия и термины, необходимые в деятельности предпринимателя
- законы и принципы, по которым развивается предпринимательство;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- структуру и функции бизнес-плана.
- состояние экономики и предпринимательства по Республике Башкортостан;

Результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: - проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	<i>практические работы:</i>
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	<i>практическая работа, тестовый контроль</i>
формировать пакет документов, необходимых для предпринимательской деятельности;	<i>индивидуальные задания, деловая игра</i>
разрабатывать бизнес-план;	<i>практическая работа, проект</i>
осуществлять технико – экономическое обоснование бизнес-идеи	<i>, индивидуальные задания, практическая работа</i>
Знает:	<i>Тестовый контроль</i>
основные понятия и термины, необходимые в деятельности предпринимателя	<i>Тестовый контроль</i>

законы и принципы, по которым развивается предпринимательство;	<i>Тестовый контроль</i>
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	<i>Тестовый контроль, деловая игра</i>
основные организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки;	<i>Тестовый контроль, индивидуальные задания</i>
- структуру и функции бизнес-плана.	<i>практическая работа, проект</i>
- состояние экономики и предпринимательства по Республике Башкортостан;	<i>самостоятельная работа, индивидуальные задания</i>

Оценка знания и умения по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

% результат	баллы	вербальный аналог
85-100	5	отлично
75-84	4	хорошо
50-74	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

