

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж

 М. Ш. Худайбердин

« 24 » 05 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

общеобразовательного цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.09. «Повар, кондитер»

**ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета

от « 24 » 05 2017г.

Протокол № 18

 

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

 Р.Р. Кагарманов

« 24 » 05 2017г

с. Толбазы, 2017 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_ /Габидуллин Ф.М./

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Эксперт

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень или звание,  
должность, наименование  
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины обществознание разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины география для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №373 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	6-7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	7
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	8-12
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	12
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	12
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	12
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	12-20
2.3. Содержание профильной составляющей .....	20-23
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23-27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	27-30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	31

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж, реализующий образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з/

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования. Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает

дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования. В то же время учебная дисциплина обществознание для ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины обществознание имеет меж –предметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами История, География, Литература.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена по билетам.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Обязательная аудиторная учебная нагрузка на обучающихся составляет 156 часов.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;



- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**• предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с

целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
Личностные	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Регулятивные	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
Познавательные	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональных деятельности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
Коммуникативные	<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
--	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 час;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	40
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по билетам	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ П-п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	<b>Раздел 1</b>	<b>2</b>
	<b>Введение.</b>	
1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1
2	Методы исследования.	1
<b>1</b>	<b>Человек в системе общественных отношений</b>	
	<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные</b>	12

	<b>качества</b>	
1.	Практическая работа №1 «Человек, индивид, личность».	1
2.	Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1
3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1
4	Практическая работа №2 «Социализация личности. Потребности, способности и интересы»	1
5	Виды человеческих знаний	1
6	Практическая работа №3 «Мировоззрение. Типы мировоззрения.»	1
7	Свобода как условие самореализации личности.	1
8	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1
9	Многообразие мира общения. Человек в группе.	1
10	Межличностное общение и взаимодействие.	1
11	Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	1
12	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности	1
	<b>Тема 1.2 Общество как сложная динамичная система</b>	<b>8</b>
13	Общество как сложная динамичная система	1
14	Практическая работа №4 Основные институты общества, их функции.	1
15	Практическая работа №5 «Общество и природа».	1
16	Противоречивость воздействия людей на природную среду.	1
17	Многовариантность общественного развития. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация	1
18	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация	1
19	Практическая работа №6 «Особенности современного мира. Процессы глобализации».	1
20	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1
	<b>Раздел 2</b>	
	<b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>24</b>

	<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	<b>2</b>
21	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в жизни общества.	1
22	Практическая работа №7 «Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров».	1
	<b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.</b>	<b>8</b>
23	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его способности.	1
24	Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1
25	Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта.	1
26	Роль образования в жизни современного человека.	1
27	Система образования в РФ.	1
28	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	1
29	Практическая работа №8. «Наука в современном мире»	1
30	Практическая работа №9. «Роль образования в жизни человека и общества»	1
	<b>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>14</b>
31	Мораль. Основные принципы и нормы морали	1
32	Нравственная культура	1
33	Гуманизм. Добро и зло	1
34	Долг и совесть. Моральный выбор.	1
35	Моральный самоконтроль личности	1
36	Моральный идеал.	1
37	Религия как феномен культуры.	1
38	Свобода совести.	1
39	Религиозные объединения РФ.	1
40	Роль религии в жизни общества.	1
41	Практическая работа №10 «Мораль»	1
42	Практическая работа №11 «Религия как феномен культуры»	1

43	Практическая работа №12 «Виды культур»	1
44	Практическая работа №13 «Искусство»	1
	<b>Раздел 3</b>	
	<b>Экономика</b>	<b>35</b>
	<b>Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.</b>	<b>8</b>
45	Экономика. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1
46	Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства.	1
47	Разделение труда, специализация и обмен.	1
48	Обмен и торговля	1
49	Типы экономических систем: традиционная, централизованная, и рыночная экономика.	1
50	Многообразие рынков	1
51	Практическая работа №14 «Типы экономических систем»	1
52	Практическая работа №15 «Факторы спроса и предложения»	1
	<b>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>12</b>
53	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.	1
54	Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	1
55	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1
56	Роль фирм в экономике	1
57	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России	1
58	Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.	1
59	Основы менеджмента и маркетинга	1
60	Частные и общественные блага. Внешние эффекты.	1
61	Практическая работа №16 «Функции государства в экономике».	1
62	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1
63	Виды налогов.	1

64	Основы налоговой политики государства.	1
	<b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица</b>	<b>10</b>
65	Понятие ВВП и его структура.	1
66	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	1
67	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1
68	Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Человеческий капитал.	1
69	Практическая работа №17 «Причины безработицы и трудоустройство»	1
70	Основные виды безработицы, ее экономические последствия.	1
71	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.	1
72	Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1
73	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	1
	<b>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России</b>	<b>4</b>
74	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1
75	Практическая работа №18 «Особенности современной экономики Российской Федерации»	1
76	Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.	1
77	«Международное разделение труда и международная торговля»	1
	<b>Раздел 4</b>	
	<b>Социальные отношения.</b>	<b>30</b>
	<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация</b>	<b>7</b>
78	Социальные отношения.	1
79	Практическая работа №19 «Социальная стратификация».	1
80	Социальная стратификация в современном обществе	1
81	Социальная мобильность.	1

82	Социальная роль.	1
83	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1
84	Практическая работа №20 «Виды социальных норм»	1
	<b>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</b>	<b>9</b>
85	Социальный контроль. Самоконтроль	1
86	Виды социальных норм и санкций.	1
87	Девиянтное поведение, его формы, проявления.	1
88	Профилактика негативных форм девиантного поведения молодежи.	1
89	Опасность наркомании, алкоголизма.	1
90	Практическая работа №21 «Социальный конфликт».	1
91	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1
92	Пути решения социальных конфликтов.	1
93	Социальное развитие и молодежь	1
	<b>Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.</b>	<b>10</b>
94	Практическая работа №22 «Социальная стратификация в современной России»	1
95	Молодежь. Молодежь как социальная группа.	1
96	Особенности молодежной политики в РФ.	1
97	Практическая работа №23 «Этнические общности. Межнациональные отношения и пути их разрешения».	1
98	Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1
99	Семейное право и семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1
100	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1
101	Практическая работа №24 «Семья в современной России»	1
	<b>Раздел 5</b>	
	<b>Политика</b>	
	<b>Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>8</b>
102	Понятие власти. Типы общественной власти.	1
103	Государство как политический институт	1
104	Внутренние и внешние функции государства».	1
105	Правовое государство	1



106	Практическая работа №25 «Формы государства»	1
107	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	1
108	Практическая работа №26 «Политическая система общества, ее структура»	1
109	Практическая работа №27 «Государство в политической системе общества»	1
	<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>	<b>9</b>
110	Личность и государство. Политический статус личности.	1
111	Гражданское общество и государство	1
112	Избирательная компания в РФ	1
113	Политические партии и движения. Политические партии в РФ.	1
114	Роль СМИ политической жизни общества	1
115	Практическая работа №28 «Гражданское общество и правовое государство»	1
116	Практическая работа № 29 «Функции государства»	1
117	Практическая работа №30 «Избирательное право в РФ».	1
118	Практическая работа №31 «Личность и государство»	1
	<b>Раздел 6</b>	
	<b>Право</b>	
	<b>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>7</b>
119	Практическая работа №32 «Право в системе социальных наук».	1
120	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	1
121	Практическая работа №33 «Основные формы права».	1
122	Нормативные правовые акты и их характеристики.	1
123	Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.	1
124	Правомерное и противоправное поведение.	1
125	Виды противоправных поступков.	1
	<b>Тема 6.2 Основы конституционного права РФ</b>	<b>16</b>
126	Практическая работа №34 «Конституционное право»	1
127	Основы конституционного строя РФ.	1
128	Система гос. органов власти	1

129	Законодательная власть	1
130	Исполнительная власть	1
131	Институт президентства	1
132	Практическая работа № 35 «Местное самоуправление»	1
133	Правоохранительные органы РФ.	1
134	Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.	1
135	Понятие гражданства.	1
136	Практическая работа №36 «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ»	1
137	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	1
138	Право граждан на благоприятную окружающую среду.	1
139	Обязанность защиты Отечества.	1
140	Практическая работа №37 «Гражданское право»	1
141	Практическая работа №38 «Трудовое право»	1
	<b>Тема 6.3 Отрасли российского права</b>	<b>13</b>
142	Гражданское право.	1
143	Гражданско -правовые договоры	1
144	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1
145	Имущественные права.	1
146	Права собственности на движимое и недвижимые вещи.	1
147	Право на интеллектуальную собственность	1
148	Основания приобретения права собственности.	1
149	Административное право.	1
150	Уголовное право	1
151	Понятие трудовых отношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	1
152	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых отношениях	1
153	Практическая работа №39 «Административное право»	1
154	Практическая работа №40«Составление трудового договора»	1
155	Обобщающее повторение	1

156	Итоговое занятие	1
-----	------------------	---

### **2.3 Содержание профильной составляющей**

Для реализуемой в ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж профессии профильной составляющей являются следующие дидактические единицы:

#### **Введение**

- Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения

#### **Раздела 1 Человек. Человек в системе общественных отношений:**

##### **1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества**

- Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».
- Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.
- Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты

##### **1.2 Духовная культура личности и общества**

- Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.

- Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.
- Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.
- Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.
- Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям

### 1.3 Наука и образование в современном мире

- Различение естественных и социально- гуманитарных наук.
- Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.

### 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

- Раскрытие смысла понятий: «мораль» , «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.

## **раздела 2. Общество как сложная динамичная система:**

### 2.1. Общество как сложная динамичная система

- Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.

### 2.2. Развитие общества

- Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»

## **раздела 3. Экономика:**

### 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

- Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.

### 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

- Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет».

### 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица.

Деньги, банки, инфляция.

-Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

-Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей;

организации международной торговли

#### **раздел 4 Социальные отношения:**

4.1. Социальная роль и стратификация Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация».

- Определение социальных ролей человека в обществе.

4.2. Социальные нормы и конфликты

- Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

- Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).

#### **раздела 5. Политика:**

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

- Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».

- Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима.

-Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.

5.2. Участники политического процесса Характеристика взаимоотношений личности и государства.

-Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».

-Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации.

## **раздела 6. Право:**

### **6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

- Выделение роли права в системе социальных норм.

-Умение давать характеристику системе права.

### **6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

-Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.

### **6.3. Отрасли российского права**

- Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.

### **6.4. Международное право**

- Знать содержание документов содержащие международные нормы (Конвенцию о правах человека, конвенцию о правах ребенка и т. д.)

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Год ввода в эксплуатацию</b>	<b>Требуется количество</b>	<b>Фактически имеется</b>
1.	Компьютер	2009	1	1
2.	Маркерная доска	2009	1	1
3.	Проектор	2009	1	1
4.	Экран	2009	1	1
5.	Парты	2009	15	15
6.	Стол преподавателя	2009	1	1
7.	Стулья ученические	2009	30	1
8.	Книжный шкаф	2009	1	1
9.	Учебники	2015	15	15

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основные источники

#### Для обучающихся

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
4. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2017.
5. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2017.
6. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2017.
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2016. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2017.
8. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2017.
9. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2017.
10. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2017.

#### Для преподавателей

11. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
12. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
13. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
14. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

16.Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

17.Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

18.Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

19.Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

20.Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

21.Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

22.Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

23.Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

24.Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

25.Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

26.Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

27.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

28. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

29.Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

30. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413

31. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

## Интернет-ресурсы



1. <http://www.gov.ru> Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
2. <http://www.president.kremlin.ru> Президент России: официальный сайт
3. <http://www.uznayprezidenta.ru> Президент России — гражданам школьного возраста
4. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума: официальный сайт
5. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
6. <http://economicus.ru> Экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»
7. <http://50.economicus.ru> 50 лекций по микроэкономике
8. <http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека
9. <http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/> Вопросы школьного экономического образования: международный учебно- методический журнал
10. <http://gallery.economicus.ru> Галерея экономистов
11. <http://www.economics.ru> Интернет-сервер «АКДИ Экономика и жизнь»
12. <http://www.nasledie.ru> Информационно-аналитический портал «Наследие»
13. <http://infoteka.economicus.ru> Инфотека «Основы экономики»
14. <http://www.aup.ru/books/> Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
15. <http://hsemacro.narod.ru> Макроэкономика
16. <http://www.mshr-ngo.ru> Московская школа прав человека
17. <http://danur-w.narod.ru> Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова
18. <http://www.un.org/russian/> Организация Объединенных Наций
19. <http://be.economicus.ru> Основы экономики: вводный курс
20. <http://www.opec.ru> Открытая экономика: информационно-аналитический сервер
21. <http://www.college.ru/economics/> Открытые курсы бизнеса и экономики
22. <http://www.hro.org> Права человека в России
23. <http://www.ifap.ru> Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России
24. <http://www.seprava.ru> Социальные и экономические права в России
25. <http://socionet.ru> Соционет: информационное пространство по общественным наукам
26. <http://www.smi.ru> Средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ
27. <http://ombudsman.gov.ru12> Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт
28. <http://www.cebe.sib.ru> Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю
29. <http://www.websib.ru/noos/economy/> Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети
30. <http://www.marketing.spb.ru> Энциклопедия маркетинга
31. <http://nashol.com/knigi-obschestvoznanie/> Книги Обществознание
32. <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
33. <http://www.profobrazovanie.org/f5-forum> Профобразование НПО & СПО

34. [http://istorik.ucoz.com/index/internet\\_resursy\\_uchitelej\\_istorii/0-13](http://istorik.ucoz.com/index/internet_resursy_uchitelej_istorii/0-13) Сайт для учителя истории и обществознания
35. [http://www.11klassniki.ru/view\\_ege.php?ege=1](http://www.11klassniki.ru/view_ege.php?ege=1) ЕГЭ по обществознанию. Сайт для выпускников и поступающих.
36. <http://www.fipi.ru/> Федеральный институт педагогических измерений
37. <http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в интернете
38. <http://ege.yandex.ru/social/> ЕГЭ 2014 по обществознанию
39. <http://vseshpargalki.narod.ru/Social.html> Шпаргалки (шпора) по Обществознанию
40. [http://www.terver.ru/socialstudies/social\\_sprav.php](http://www.terver.ru/socialstudies/social_sprav.php) Обществознание. Справочник по обществознанию.
41. <http://lisonka.ucoz.ru/> Образовательный портал учителя истории и обществознания
42. <http://www.proshkolu.ru> ПроШколу.ру – все школы России
43. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) ВЦИОМ
44. [www.openclass.ru/](http://www.openclass.ru/)(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). [www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). [www.festival.1september.ru/](http://www.festival.1september.ru/)(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). [www.base.garant.ru/](http://www.base.garant.ru/)(«ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). [www.istrodina.com/](http://www.istrodina.com/)(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

**Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)**

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

<b>Формируемые профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Анализ способностей обучающихся к поиску различных нестандартных приемов решения профессиональных задач

контекстам.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Вопросно-ответная беседа с целью выявления способностей обучающегося к поиску и использованию информации, необходимой для выявления эффективного выполнения задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.	Контроль за умением выполнения, анализа учебного материала. Оценка качества участия в научно-практической деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Анализ степени участия, обучающегося в работе малыми группами с целью выбора эффективного решения поставленной задачи.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Вопросно-ответная беседа с целью выявления способностей обучающегося к поиску и использованию информации, необходимой для выявления эффективного выполнения задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Вопросно-ответная беседа с целью выявления способностей обучающегося, его осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, при решении ситуационных задач и в процессе учебной деятельности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Беседа с медработником колледжа, куратором с целью выявления физических способностей и возможностей обучающихся учебной группы.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Контроль за умением выполнения, анализа учебного материала.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Разнообразие учебной деятельности с целью повышения компетентности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Анализ способностей обучающихся к поиску различных нестандартных приемов решения профессиональных задач

1. Текущий контроль в форме:

- защиты практических занятий;
- тестирования;
- домашней работы;

**Оценка практических работ, обучающихся по обществознанию**

**Оценка "5" ставится, если обучающийся:**

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

**Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:**

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

**Оценка "3" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:**

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка "2" ставится, если обучающийся:**

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

**Оценка "1" ставится, если обучающийся:**

- Не приступал к выполнению работы.
- Правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

2. Рубежный контроль в форме: тестирования.

**Критерии выставления оценок за проверочные тесты.**

“5”- 85%-100%

“4”- 65%-85%

“3”- 50% - 65%

“2”- мене -50%

3. Итоговый контроль в форме: экзамена по билетам.

Приложение 1

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

№ п-п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
-------	-----------------------	--------------	--	--

1	Человек и общество	1	Групповая работа с различными источниками информации	познавательные
2	Духовная культура человека и общества	1	Проблемное обучение	регулятивные
3	Экономика	2	Групповая работа с различными источниками информации	познавательные
4	Социальные отношения	3	Ролевая игра	коммуникативные
5	Политика	2	Ролевая игра	коммуникативные
6	Участники политического процесса	2	Метод проектов	познавательные