

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж

 М. Ш. Худайбердин

« 24 » 05 2017г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

общепрофессионального цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.09. «Повар, кондитер»

**ОП 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета


от « 24 » 05 2017г.

Протокол № 11

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

 Р.Р. Кагарманов

« 24 » 05 2017г

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией \_\_\_\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 17 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_ /Файзуллин Д.З./

(подпись)

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_ 17 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности».....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.01.09. Повар, кондитер.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 9	<b>У1</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <b>У2</b> использовать современное программное обеспечение.	<b>З1</b> современные средства и устройства информатизации; <b>З2</b> порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	54
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности</b>	<b>2</b>	ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Введение в дисциплину. ТБ. Основные понятия и определения		
	2. Классификация информационных систем		
	3. Классификация ПК		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	ОК 9
	<i>Оформление конспекта: Значение информатики при освоении профессий СПО.</i>		ОК 9
	<i>Подготовка реферата: Характерные черты информационного общества.</i>		
<b>Раздел 2</b>	<b>Технические средства информационных технологий</b>	<b>2</b>	ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Мониторы		
	2. Печатающие устройства		
	3. Многофункциональные устройства		
<b>Раздел 3</b>	<b>Программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>2</b>	ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Базовое программное обеспечение. Средства защиты информации		
	2. Прикладное программное обеспечение		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	ОК 9
	<i>Подготовка сообщения на тему «Принципы и параметры выбора персонального компьютера для профессиональной деятельности»</i>		
	<i>Подготовка сообщения «Программы – утилиты»</i>		

<b>Раздел 4.</b>	<b>Обработка текстовой информации</b>	<b>2</b>	ОК 9
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 9
	1. Основы работы в текстовом редакторе. Создание, форматирование документа		
	<b>Практическая работа</b>	<b>10</b>	ОК 9
	1. Документ - оборот на предприятии общественного питания.	<b>1</b>	
	2. Оформление меню, технологических карт	<b>1</b>	
	3. Художественное оформление резюме	<b>1</b>	
	4. Художественное оформление анкет.	<b>1</b>	
	5. Художественное оформление рекламных буклетов, объявлений и визитных карточек.	<b>1</b>	
	6. Создание плана цеха в текстовом редакторе с помощью автофигур.	<b>1</b>	
	7. Выполнение индивидуального задания по оформлению меню по индивидуальному заданию.	<b>2</b>	
	8. Практическая работа – Сохранение документа в различных текстовых форматах.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение дополнительной литературы по теме: Основы работы текстового редактора.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Процессоры электронных таблиц</b>	<b>2</b>	ОК 9
	1. Особенности электронных таблиц. Ввод текстовой и числовой информации	<b>1</b>	ОК 9
	2. Поиск информации, фильтрация и сортировка данных. Построение диаграмм.	<b>1</b>	
	<b>Практическая работа</b>	<b>10</b>	ОК 9
	1. Выполнение математических расчетов в кулинарии с помощью средств Microsoft Excel. Расчет к заказу-наряду на выдачу продуктов.	<b>1</b>	
	2. Практическая работа - Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	<b>1</b>	
	3. Выполнение расчетов с помощью электронных таблиц, построение графиков и диаграмм	<b>2</b>	
	4. Работа с технологическими картами	<b>2</b>	
	5. Выполнение расчета калькуляции рецептуры блюда по индивидуальному заданию.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	ОК 9

	Написание реферата на тему «Электронные таблицы»		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Технологии использования систем управления базами данных</b>	<b>2</b>	ОК 9
	1. Базы данных: основные понятия, классификация.		
	2. Интерфейс СУБД MS Access, объекты, связь с MS Excel.		
	<b>Практическая работа</b>	<b>10</b>	ОК 9
	1. Создание таблицы калорийности и цены продуктов	<b>1</b>	
	2. Создание таблицы цены продуктов	<b>1</b>	
	3. Создание базы данных учета продуктов в кладовой.	<b>4</b>	
	4. Создание модели базы данных «Технологические карты», с применением связи один-к- одному.	<b>4</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Электронные презентации</b>	<b>2</b>	ОК 9
	1. Использование компьютерной презентации MS PowerPoint в профессиональной деятельности.		ОК 9
	2. Мастер публикаций MS Publisher: структура интерфейса, основные приемы работы.		
	<b>Практическая работа</b>	<b>10</b>	ОК 9
	1. Создание презентации по теме «Современные тенденции в оформлении блюд».	<b>1</b>	
	2. Создание презентации по теме «Моя профессия»	<b>1</b>	
	3. Работа в программе PowerPoint над презентациями по темам: Новые блюда ресторана, Новое меню ресторана, Современные способы обслуживания в ресторане и т.п..	<b>4</b>	
	4. Создание презентации «Технология приготовления холодных блюд и закусок из рыбы».	<b>2</b>	
	5. Разработка меню кафе средствами мастера публикаций MS Publisher.	<b>2</b>	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Редакторы обработки графической информации</b>	<b>2</b>	ОК 9
	1. Растровые и векторные графические редакторы. Программам CorelDRAW		
	2. Программный пакет Adobe Photoshop		
	<b>Практическая работа</b>	<b>6</b>	ОК 9
	1. Обработка изображения (по выбору студента) с использованием прикладных компьютерных программ	<b>4</b>	
	2. Оформление изображения тематических вечеров	<b>2</b>	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Системы оптического распознавания текста</b>	<b>2</b>	ОК 9
	1. Возможности программы FineReader. Технология распознавания. Сканирование		



	изображений		
	2. Средства автоматизации перевода. Переводческие пакеты PROMT		
	<b>Практическая работа</b>		ОК 9
	Сканирование изображения Перевод текста (рецепта) с иностранного языка на русский с использованием PROMT.	4	ОК 9
<b>Раздел 10.</b>	<b>Бухгалтерские системы учета</b>	1	ОК 9
	1. Особенности и возможности автоматизации бухгалтерского учета		ОК 9
	2. Классификация бухгалтерского программного обеспечения «1 С: Бухгалтерия». Основные возможности системы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 9
	1. Составление реферата на тему: «Применение программного обеспечения «1 С: Бухгалтерия» в кулинарии »		ОК 9
<b>Раздел 11.</b>	<b>Компьютерные справочные правовые системы</b>	1	ОК 9
	1. Обзор компьютерных СПС		ОК 9
	2. Основы организации поиска документов		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Организация полнотекстового поиска в «СПС «Консультант плюс», Гарант.		ОК 9
<b>Раздел 12.</b>	<b>Компьютерные сети</b>	2	ОК 9
	1. Компоненты вычислительной сети. Классификация и типы компьютерных сетей		
	2. Современная структура сети Интернет. Основные протоколы сети Интернет		
	<b>Практическая работа</b>	2	
	Поиск и передача информации в локальной сети и сети Internet.		ОК 9
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики № 11

*указывается наименование*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (15)
- рабочее место преподавателя (1)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Компьютер:

системные блоки IntelPentiumDual –CoreE5200 BOX 2.5 ГГц/ASUSTeKP5QL-E (RTL) Socket 775/ 2x1Gb/320GbSATA – II 300 Seagate/ 512MbASUSTeK<GF9500GT>/ DVDDRAM&DVD±R/RW&CDRW/FoxconnTSAА – 809 Siliver/Black.

Источники бесперебойного питания IPPONBackOffice 600.

Мониторы V193WLCDMonitorAcer, клавиатуры и оптических мышек.

Компьютер для преподавателя:

Системный блок IntelCore 2 DuoE 7400 BOX 2.8 ГГц/ASUSTeKP5QL-E (RTL) Socket 775/ 2x1Gb/320GbSATA – II 300 Seagate/ 512MbASUSTeKTN9600GT/HTDI/ DVDDRAM&DVD±R/RW&CDRW/FoxconnTSAА – 809 Siliver/Black.

Мониторы V193WLCDMonitorAcer, клавиатура и оптическая мышка, колонки GeniusSP-F 120.

Источник бесперебойного питания IPPONBackOffice 600.

Установлена интерактивная доска для записей Panasonic модели UB –Т780 (elitePanaboard), проектор модели PanasonicLCDProjector/ProjecteurLCD которые используем для обучения на уроках информатики:

Создавать эффективную среду обучения, проецируя разнообразное образовательное программное обеспечение на доску elitePanaboard, и с помощью электронной ручки управлять программным обеспечением, рисовать и чертить на экране.

Располагая несколькими инструментами для добавления объяснений (например инструментами иллюстрирования и маркирования), можно поддерживать внимание учащихся посредством динамично изменяющегося экранного отображения.

Привлекать учащихся к участию с помощью функции маскирования экрана, позволяющей показывать учащимся вопросы и скрывать ответы, последовательно показывая их один за другим на экране.

Возможность преподавателю подготовить материалы до начала занятий для их отображения на доске elitePanaboard.

Приобрели:

Программное обеспечение (66G -01078) MSWindowsVistaHomeBasicRussianCOA для 16 компьютеров.

MSWindowsVista -универсальная операционная система предназначена для группового и индивидуального пользования.. За более чем 15-ти летнюю историю **MicrosoftWindows** стала самой распространенной операционной системой в России и за рубежом.

Программное обеспечение (79P-00039) OfficeProfessionalPlus 2007 RussianOLPNLAE.- пакет офисных программ предназначена для государственных образовательных учреждений.

Программное обеспечение Антивирус Касперский 6 для 16 компьютеров.

Антивирус Касперского осуществляет поиск и удаление всех типов вирусов, червей, троянских и других вредоносных программ в потоке входящих и исходящих почтовых сообщений (включая вложения), проходящих через ClearswiftMIMESweeper.

Также было приобретено программный продукт 1С: Бухгалтерия 8.00 Программный продукт фирмы «Заман».

Создали локальную сеть для 16 компьютеров.

Подключились к Интернету.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Для студентов**

*Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

*Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :

учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013.

*Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2016

*Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

*Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

#### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —№ 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

*Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2014.

*Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2014.

*Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2014.

*Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

*Мельников \_\_Сд\_\u1042 В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2015.

*Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2015.

*Новожилев Е. О., Новожилев О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2014.

*Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

*Сулейманов Р. Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

*Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

*Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий специальности естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

*Шевцова А.М., Пантюхин П. Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2015.

### **Интернет-ресурсы**

[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

[www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

[www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.

Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

[www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

[www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).

[www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).

[www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>основных понятий автоматизированной обработки информации;</p> <p>общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;</p> <p>состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования</li> </ul>
<p>Умения:</p> <p>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;</p> <p>обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>обеспечивать информационную безопасность;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>