

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж

 М. Ш. Худайбердин

« 24 » 05 2017г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

общеобразовательного цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.09. «Повар, кондитер»

ОУД.08 Башкирский язык как государственный

РАССМОТРЕНА

на заседании методического совета


от « 24 » 05 2017г.

Протокол № 11

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР

 Р.Р. Кагарманов

« 24 » 05 2017г

с. Толбазы, 2017 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией _____
Протокол № _____ от « ___ » _____ 20 ____ г.
Председатель ПЦК
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)
« ___ » _____ 20 ____ г.

Эксперт
_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание, должность,
наименование организации, научное
звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины Башкирский язык (государственный) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 43.01.09 «Повар кондитер», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) примерной программы учебной дисциплины ОДД.01.«Башкирский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. - Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование	13
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	13
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	14
3. Условия реализации учебной дисциплины	24
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Башкирский язык как государственный»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Башкирский язык как государственный» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 «Повар кондитер» социально-экономического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Башкирский язык как государственный» является дисциплиной дополнительного общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно научным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Башкирский язык как государственный» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Башкирский язык как государственный» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык как государственный» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык, Иностранный язык, Математика, Физика, Химия, История, Обществознание; и профессиональными

дисциплинами: Физиология питания, Основы микробиологии, Санитарии и гигиены в общественном питании.

Изучение учебной дисциплины «Башкирский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
- правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;
- владеть современным речевым этикетом;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;
- собирать и систематизировать материалы к выступлениям на заданную тему с учетом замысла, адресата, ситуации общения;
- использовать в своей речи изобразительно-выразительные средства языка;

- пользоваться вспомогательными средствами коммуникации (паралингвистические средства).

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен знать:

- общие сведения о происхождении языка и его функциях;
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы;

- переводить (со словарём) тексты разной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- основы современного речевого этикета;
- основы подготовки к публичному выступлению;
- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий; речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения;

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов о разной направленности.

Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. Личностные:

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность понятий о нормах башкирского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем

явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений башкирской литературы, их историкокультурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях башкирского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного

произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Освоение содержания учебной дисциплины «Башкирский язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преимущества формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p> <p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p> <p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p> <p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства</p>

	<p>физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	40
контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
.....	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины
«Башкирский язык» осуществляется частичным перераспределением

учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 43.01.09 «Повар кондитер».

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Уровень освоения
I курс			
1.Таныш булайык. Үзем тураһында һөйләү.	1	Үзем тураһында һөйл.өйрөнөү.	1
2.Башкорт теле-дәүләт теле. Әңгәмә. Конспект эшләү.	1	Конспект буйынса кабатлар ға.	1
3.Хәзерге башкорт алфавиты.	1	Практик эш. Күнегеүзәр эшләү	2
4.Башкорт теленең Үзенсәлекле өн-хәрефтәре.	1	Практик эш. Алфавитты кабатлау.	2
5.Сингармонизм законы. Күнегеүзәр эшләү.	1	Практик эш. Миҫалдар 13 бит	2
6.Белем көнө. Безең укыу йорто. Сылбырлы укыу, тәржемә.	1	Һөйләргә өйрәнәргә.	1

7.Күплек ялғаузары. Норау киҗәкләре.	1	Практик эш. Күнегеүзәр эшләү	2
8.Был беззең төркөм. Зат алмаштары.	1	Практик эш. Телдән инша.	2
9.Беззең ғаилә. Туғанлык терминдары. Эйәлек ялғаузары. Нүзлек байытыу.	1	Практик эш. 12-се күнегеү 29 бит.	2
10.Исем.яңғызлык һәм уртаклык исемдәр.	1	Практик эш. Миҗалдар язырға.	2
11.Исемдәрзең килеш, һан менән үзгәрәүе.	1	Исемдәрзе үзгәртергә.	1
12.Күнегеүзәр эшләү. Нүзлек байытыу.	1	Практик эш. 21-се бит күнегеүзәр эшләү	2
13.Китап донъяһында. Район китапханаһына сәйәхәт. Китапхана менән танышыу, язылыу, китаптар алыу.	1	Нәфис әзәбиәт укырға.	1
14.М.Кәрим.Тормош юлы.Ижадына күзәтеү.Лекция.Тасуири укыу.	1	М.Кәрим шиғырзарын укырға.	1
15. ”Кыз урлау”комедияһын карау.(видеоязма)Әңгәмә.Фекер алышыу.	1	Әстәлеген һөйләргә әзерләнергә.	1
16.Сифат.Төп һәм шартлы сифаттар.Күргәзмә материалдар менән	1	Практик эш. Миҗалдар нүзбәйләнеш.	2

эшләү.			
17.Сифат дәрәжәләре.Күнегеүзәр эшләү.	1	Практик эш. Исем+сифат.	2
18.Башкорт халкының ауыз-тел ижады.Лекция.	1	Әкиәттәр.	1
19.Әкиәттәр.Йырзар.Легендалар.Мәкәлдәр.	1	Легендалар укырға.	1
20. «Урал батыр» кобайыры.Тасуири укыу.	1		1
21.Кылым.Заман,зат менән үзгәреүе.Һайланма диктант.	1	Практик эш. Кылымдар үзгәртәргә	2
22.Күнегеүзәр эшләү.Телмәр үстөрөү	1		1
23.С.Юлаев-башкорт халкының милли геройы.Ижады.Тасуири укыу	1	С.Юлаев кобайырзанын укырға	1
24. «Салауаттан һорау алыу» Картина буйынса эш.Инша.Бәйләнешле телмәр үстөрөү.	1	Практик эш. Иншаны языу	2
25.Башкорт халкының йолалары,ғөрөф-ғәзәттәре.Шәжәрә байрамдары.	1	Практик эш. Шәжәрә байрамы тураһында мәғлүмәт.	2

26.Һан.Һан төркөмсэләре.Ябай Һәм кушма һандар.Күнегеүзәр эшләү.	1	Практик эш. Күнегеүзәр эшләү 35 бит	2
27.Һандарзың дөрөс яһылышы.	1	Практик эш. Күнегеүзәр эшләү 37 бит	2
28.Сәләмәт тәндә сәләмәт рух.Диктант.	1	Практик эш. Диктант языу	2
29.Тәбиғәт һәм без.Алмаш.Алмаш төркөмсэләре.	1	Практик эш. Күнегеүзәр эшләү.	2
30.Алмаштарзың һан,киләш менән үзгәрәүе.Студент тормошо кызыклымы?Йәнле әңгәмә.	1	Студент тормошо тур.һөйләргә өйрәнергә.	1
31.Аурғазы районы-тыуған еребез.	1	Арзаклы шәхестәребез тураһында һүрәтләмәләргә.	1
32.Арзаклы шәхестәребез.	1		1
33.Минең яраткан китабым.Фекер алышыу.	1		1
34.Эш кағызы өлгөрәре.Автобиография.Ғариза.	1	Практик эш. Эш кағызы өлгөләрән	2
35.Темаларзы кабатлау,һығытыу.	1	Практик эш. Дөрөс язырға өйрәнергә	2

36. Контроль эш	1		
<i>Итого</i>	36		
II курс			
1. Һез ниндэй профессиялар беләһегез?	1	Үзем тураһында һөйл.өйрәнеү.	1
2. Хезмәткә хәзер үк әзерлән.	1	Конспект буйынса кабатларға.	1
3. Арзаклы катын-кызларыбыз.	1	Фонетик	1
4. Егет кешегә етмеш төрлө һөнәр зә аз.	1	Практик эш. Күнегеүзәр	2
5. Эш кағызы өлгөләре.	1	Практик эш. Миҫалдар 42 бит	2
6. Һаулығыңды һакла.	1	Һөйләргә өйрәнергә.	1
7. Байлык – бер айлык – һаулык зур	1	Практик эш. Миҫалдар.	2

байлык.			
8. Аракы – ағыу. Тәмәке тартыу –насар ғәзәт	1	Телдән инша.	1
9. Спорт менән шөғөлләнәү һаулыҡты нығыта	1	Практик эш. 11-се күнегәү 45 бит.	2
10.Ниндәй спорт төрө менән мауығаһың Олимпиада уйындары тураһында әңгәмә. Телмәр үстәрәү	1	Практик эш. Миҫалдар язырға.	2
11.Минәң яраткан спортсым.Телдән инша	1	Практик эш. Исемдәрзе үзгәртергә.	2
12.Башкорт аштары.Азык-түлек әзәрләү кылымдары.	1	Практик эш. 203-сө бит.	2
13.Һауыт-һаба.Башкорт балы.Парлы һүззәр,рөйләмдәрә төзөү.	1	Нәфис әзәбиәт укырға.	1

14. Байрам-йола аштары. Терминдарзы дөрөс язырға, дөрөс әйтергә өйрәнеү.	1	Практик эш.	2
15. Кымыз. Видеофильм Карау.	1	Эстәлеген һөйләргә әзерләнергә.	1
16. Башкорт аш-һыузары терминдарының башкортса-русса аңлатмалы һүзлеге.	1	Практик эш. Миҗалдар һүзбәйләнеш.	2
17. Азык-түлек магазинында. һораузарға тулы яуап биреү.	1	Практик эш. Исеү+сифат.	2
18. Безең ашханала. Әңгәмә.	1	Әңгәмә.	1
19. Табын этикеты. Әңгәмә.	1	Лекция.	1
20. Бирелгән һүззәр. һүзбәйләнештәр менән темаға ярашлы һөйләмдәр төзөү.	1	Практик эш. һөйләмдәр төзөү.	2

21. Мин һайлаған һөнәр. Инша	1	Практик эш. Кылымдар үзгәртергә	2
22. Почта кағизэләре. Нимә ул электрон почта?	1		1
23. Шәғәси һәм рәсми хаттар. Хат языу Кағизэләре	1	Практик эш. Хат языу	2
24. Эш кағызы өлгөләре. Тәкдим хаты. Һөйләм Төрзәрен кабатлау.	1	Практик эш. Иншаны язып бөтәргә	2
25. Хәзерге аралышыу саралары. Аралышыу саралары ни өсөн кәрәк? Һөйләү.	1	Шәжәрә байрамы тураһында мәғлүмәт.	1
26. Башкортостандың тәбиғәте иҫ киткес.	1	Практик эш. 12-се күнегеү	2

Тасуири укыу.Шағиры ятлау.			
27.Үсемлектәр донъяһы.Хайуандар донъяһы. Һүзлек эше.Телмәр үстөрөү.	1		2
28.Кабатлау.Яңғызлык һәм уртаклык исемдәр. Тәржемә эше.	1	Практик эш. 44-се бит.	2
29.Шүлгәнташ мәмерйәһе.Видеоязма карау. Әңгәмә.	1		1
30.Башкортостандың арзаклы шәхестәре. Рефераттар әзерләү.Рефераттар буйынса сығыштар	1	Практик эш. Арзаклы шәхестәребез тураһында һүрәтләмәләргә.	2
31.Ауырғазы районының арзаклы шәхестәе. Якташ языусылар ижады.	1	Эш кағызы өлгөләрән	1

32. Башкортостандың иштәлекле урындары. Проект төзөү, һөйләү. Презентациялар Әзерләү.	1	Практик эш. Студент тормошо тур. һөйләргә өйрәнергә.	2
33. Башкортостандың ете мөғжизәһе. Кылым, сифат, һан темаларын кабатлау.	1		1
34. Видеоязмалар карау. Сәйәхәткә юллама.	1		1
35. Рәшит Назаров ижады. Тасуири укыу.	1	Рәшит Назаров шиғырҙары	1
36. Дифференциаль зачет	1		2
Итого за курс	36		
Итого	72		

Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 28 шт.
- рабочее место преподавателя
- маркерная доска
- маркеры
- комплект методических пособий: плакаты по следующим грамматическим темам:

«Башкирский алфавит», «Башкирские народные поэты», «Башкирские народные писатели»

- **Учебно-наглядные пособия:**
- Учебники, словари, дидактические материалы, наглядные материалы.

Технические средства обучения:

- телевизор «VESTEL»
- экран
- компьютер
- проектор

3.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- проблемное обучение
- обучения на основе опыта
- индивидуальное обучение,
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа.

- разбор ситуаций;
- конференции;
- тренинги;
- экскурсии;
- методы ИКТ;
- работа в команде.

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для учреждений НПО и СПО. - Уфа: Китап, 2014. - 240 с.
2. Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г. Башкирский язык и культура речи. - Уфа: Китап, 2014. - 248 с.

Дополнительные источники:

1. Башкирская энциклопедия в 7 т. - Уфа: Башк. энцикл., 2009.
2. Башкирский язык. ru: тексты для чтения. Сборник текстов по развитию речи для начинающих изучать башкирский язык. - Уфа: 2010. - 52 с.
3. Буракаев И.Д., Буракаева М.С., Юлмухаметов М.Б. Башкирская культура. - Уфа: Китап, 2012. - 190 с.
4. Габитова З.М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для студентов I курса учреждений начального и профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. - Уфа: Китап, 2013. - 192с.
5. Габитова З. М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для студентов II курса учреждений начально и профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. - Уфа: Китап, 2013. - 160с.
6. Надршина Ф.А. Русско-башкирский словарь. - Уфа: Издательство «Китап», 2008.-195 с.
7. Рахматуллина З.Я. Этикет как ценность культуры. - Уфа: Гилем, 2014. - 157с.
8. Усманова М.Г. Башкирский язык. - Уфа: Китап, 2015. - 169с.
9. Усманова М.Г. Башкирский язык. Тесты. Правила.- Уфа: Информреклама, 2015. - 124с.

10. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах. - Уфа: Китап, 2012.- 111 с.

11. Юлмухаметов М.Б. Башкирская литература. - Уфа: Китап, 2013. - 376 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.yeshlek.ru/kitap/
2. www.husainov.com
3. www.akmulla.ru
4. www.bashskazki.ru
5. www.yeshlek.ru
6. www.mfrt.bashkortostan.ru
7. tugantel.ru8. tel.bashkort.com

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные результаты: освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому языку являются:</p> <p>1) понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>метапредметные результаты: освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому языку являются:</p> <p>1) владение всеми видами речевой деятельности:</p> <p>Аудирование и чтение:</p>	<p>пересказ художественного текста;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализ отдельных глав литературного текста;- домашняя подготовка к семинарам по творчеству писателя и изучаемого произведения (фронтальный опрос, беседа с студентами, карточками с заданиями);- работа со словарями, справочниками, энциклопедиями (сбор и анализ интерпретаций одного из литературоведческих терминов с результирующим выбором и изложением актуального значения);- литературные викторины по изучаемому художественному произведению;- сочинение, эссе, рецензия на изучаемый литературный текст;- творческие работы студентов по поставленной

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации

проблеме (сочинение, эссе, ответ на поставленный вопрос, анализ отдельных глав художественного текста, конспект критической статьи);

- контрольные работы;
- тестовые задания;
- практические работы (анализ художественного текста);
- работа по карточкам;
- творческие работы (сочинение);
- рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ
- исследовательские работы студентов;
- контрольные работы;

общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного башкирского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство

Доклады, рефераты студентов;

- чтение наизусть лирического произведения, отрывка художественного текста;
- устный опрос студентов;
- творческие работы студентов (исследовательские работы, эссе, сочинение, ответ на поставленный вопрос);
- письменные творческие работы студентов;
- тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями);
- работа с литературоведческими словарями;
- составление конспектов критических статей по художественному произведению, карточек с библиографическими данными писателей и поэтов русской и зарубежной литературы;

получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты: освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста;

- фронтальный опрос студентов;
- беседа со студентами по прочитанному тексту;
- исследовательские и творческие работы студентов;
- устный опрос студентов;- творческие работы студентов (исследовательские работы, эссе, сочинение, ответ на поставленный вопрос);
- тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями);
работа с

основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка, основными нормами башкирского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

литературоведческими словарями;
 Доклады, рефераты студентов;
 - устный опрос студентов;
 - творческие работы студентов
 (исследовательские работы, эссе, сочинение, ответ на поставленный вопрос);

- письменные творческие работы студентов;
 - тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями);
 - работа с

<p>развитие</p> <p>ОК 4. Работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>литературоведческими словарями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление конспектов - фронтальный опрос студентов; -беседа со студентами по прочитанному тексту; - исследовательские и творческие работы студентов; - устный опрос студентов;- творческие работы студентов (исследовательские работы, эссе, сочинение, ответ на поставленный вопрос); - тестовые и контрольные работы (владеть литературоведческими понятиями); работа с литературоведческими словарями;
---	---