Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж
_____ М.Ш.Худайбердин
«28» _____ 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 13. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер,
срок обучения 3 года 10 месяцев (2020-2024).

форма обучения очная

РАССМОТРЕНА
на заседании предметно - цикловой комиссии
общеобразовательных предметов
Протокол заседания № 1
«28» 08 2020 г.

с. Толбазы, 2020

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией _____
Протокол № от «___» _____ 20 г.
Председатель ПЦК
_____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор
_____ /Файзуллин Д.З./
(подпись) (Ф.И.О.)
«___» _____ 20 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности43.01.09.Повар, кондитер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 9	**У1** применятьсредстваинформационныхтехнологий длярешенияпрофессиональныхзадач; **У2** использоватьсовременноепрограммноеобеспечение.	**З1** современные средства и устройства информатизации; **З2** порядок их применения и программное обеспечение в профессиональ-ной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**70**
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	48
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме *диф.зачета*	**2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	Осваиваемые элементы компетенций
1	**2**	**3**	4
Раздел 1	**Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности**	**2**	ОК 9
	Содержание учебного материала		
	1.Введение в дисциплину. ТБ. Основные понятия и определения		
	2. Классификация информационных систем		
	3. Классификация ПК		
	Самостоятельная работа	**2**	ОК 9
	Оформление конспекта: Значение информатики при освоении профессий СПО.		ОК 9
	Подготовка реферата: Характерные черты информационного общества.		
Раздел 2	**Технические средства информационных технологий**	**2**	ОК 9
	Содержание учебного материала		
	1. Мониторы		
	2. Печатающие устройства		
	3. Многофункциональные устройства		
Раздел 3	**Программное обеспечение информационных технологий**	**2**	ОК 9
	Содержание учебного материала		
	1. Базовое программное обеспечение. Средства защиты информации		
	2. Прикладное программное обеспечение		
	Самостоятельная работа	**2**	ОК 9
	Подготовка сообщения на тему «Принципы и параметры выбора персонального компьютера для профессиональной деятельности»		
	Подготовка сообщения «Программы – утилиты»		

Раздел 4.	**Обработка текстовой информации**	**2**	ОК 9
	Содержание учебного материала		ОК 9
	1. Основы работы в текстовом редакторе. Создание, форматирование документа		
	Практическая работа	**10**	ОК 9
	1. Документ - оборот на предприятии общественного питания.	**1**	
	2. Оформление меню, технологических карт	**1**	
	3. Художественное оформление резюме	**1**	
	4. Художественное оформление анкет.	**1**	
	5. Художественное оформление рекламных буклетов, объявлений и визитных карточек.	**1**	
	6. Создание плана цеха в текстовом редакторе с помощью автофигур.	**1**	
	7. *Выполнение индивидуального задания по оформлению меню по индивидуальному заданию.*	**2**	
	8. Практическая работа – Сохранение документа в различных текстовых форматах.	**2**	
	Самостоятельная работа *Чтение дополнительной литературы по теме: Основы работы текстового редактора.*	**2**	
Раздел 5.	**Процессоры электронных таблиц**	**2**	ОК 9
	1. Особенности электронных таблиц. Ввод текстовой и числовой информации	**1**	ОК 9
	2. Поиск информации, фильтрация и сортировка данных.Построение диаграмм.	**1**	
	Практическая работа	**10**	ОК 9
	1. Выполнение математических расчетов в кулинарии с помощью средств MicrosoftExcel. Расчет к заказу-наряду на выдачу продуктов.	**1**	
	2. Практическая работа - Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	**1**	
	3. Выполнение расчетов с помощью электронных таблиц, построение графиков и диаграмм	**2**	
	4. Работа с технологическими картами	**2**	
	5. Выполнение расчета калькуляции рецептуры блюда по индивидуальному заданию.	**4**	
	Самостоятельная работа	**2**	ОК 9

	Написание реферата на тему «Электронные таблицы»		
Раздел 6.	**Технологии использования систем управления базами данных**	**2**	ОК 9
	1.Базы данных: основные понятия, классификация.		
	2. Интерфейс СУБД MS Access, объекты, связь с MS Excel.		
	Практическая работа	**10**	ОК 9
	1. Создание таблицы калорийности и цены продуктов	**1**	
	2. Создание таблицы цены продуктов	**1**	
	3. Создание базы данных учету продуктов в кладовой.	**4**	
	4. Создание модели базы данных «Технологические карты», с применением связи один-к- одному.	**4**	
Раздел 7.	**Электронные презентации**	**2**	ОК 9
	1. Использование компьютерной презентации MS PowerPoint в профессиональной деятельности.		ОК 9
	2. Мастер публикаций MS Publisher: структура интерфейса, основные приемы работы.		
	Практическая работа	**10**	ОК 9
	1. Создание презентации по теме «Современные тенденции в оформлении блюд».	**1**	
	2. Создание презентации по теме «Мояпрофессия»	**1**	
	3. Работа в программе PowerPoint над презентациями по темам: Новые блюда ресторана, Новое меню ресторана, Современные способы обслуживания в ресторане и т.п..	**4**	
	4. Создание презентации «Технология приготовления холодных блюд и закусок из рыбы».	**2**	
	5. Разработка меню кафе средствами мастера публикаций MS Publisher.	**2**	
Раздел 8.	**Редакторы обработки графической информации**	**2**	ОК 9
	1. Растровые и векторные графические редакторы. Программам CorelDRAW		
	2. Программный пакет Adobe Photoshop		
	Практическая работа	**6**	ОК 9
	1. Обработка изображения (по выбору студента) с использованием прикладных компьютерных программ	**4**	
	2. Оформление изображения тематических вечеров	**2**	
Раздел 9.	**Системы оптического распознания текста**	**2**	ОК 9
	1. Возможности программы FineReader. Технология распознания. Сканирование		

	изображений		
	2. Средства автоматизации перевода. Переводческие пакеты PROMT		
	Практическая работа		ОК 9
	Сканирование изображения *Перевод текста (рецепта) с иностранного языка на русский с использованием PROMT.*	**4**	ОК 9
Раздел 10.	**Бухгалтерские системы учета**	**1**	ОК 9
	1. Особенности и возможности автоматизации бухгалтерского учета		ОК 9
	2. Классификация бухгалтерского программного обеспечения «1 С: Бухгалтерия». Основные возможности системы.		
	Самостоятельная работа	**2**	ОК 9
	1. *Составление реферата на тему: «Применение* программного обеспечения «1 С: Бухгалтерия» в кулинарии »		ОК 9
Раздел 11.	**Компьютерные справочные правовые системы**	**1**	ОК 9
	1. Обзор компьютерных СПС		ОК 9
	2. Основы организации поиска документов		
	Практическая работа	**2**	
	Организация полнотекстового поиска в «СПС «Консультант плюс», Гарант.		ОК 9
Раздел 12.	**Компьютерные сети**	**2**	ОК 9
	1. Компоненты вычислительной сети. Классификация и типы компьютерных сетей		
	2.Современная структура сети Интернет. Основные протоколы сети Интернет		
	Практическая работа	**2**	
	Поиск и передача информации в локальной сети и сети Internet.		ОК 9
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики № 11

указывается наименование

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (15)
- рабочее место преподавателя (1)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Компьютер:

системные блоки IntelPentiumDual –CoreE5200 BOX 2.5 ГГц/ASUSTeKP5QL-E (RTL) Socket 775/ 2x1Gb/320GbSATA – II 300 Seagate/ 512MbASUSTeK<GF9500GT>/ DVDRAM&DVD±R/RW&CDRW/FoxconnTSAA – 809 Siliver/Black.

Источники бесперебойного питания IPPONBackOffice 600.

Мониторы V193WLCDMonitorAcer, клавиатуры и оптических мышек.

Компьютер для преподавателя:

Системный блок IntelCore 2 DuoE 7400 BOX 2.8 ГГц/ASUSTeKP5QL-E (RTL) Socket 775/ 2x1Gb/320GbSATA – II 300 Seagate/ 512MbASUSTeKTN9600GT/HTDI/ DVDRAM&DVD±R/RW&CDRW/FoxconnTSAA – 809 Siliver/Black.

Мониторы V193WLCDMonitorAcer, клавиатура и оптическая мышка, колонки GeniusSP-F 120.

Источник бесперебойного питания IPPONBackOffice 600.

Установлена интерактивная доска для записей Panasonic модели UB –T780 (elitePanaboard), проектор модели PanasonicLCDProjector/ProjecteurLCD которые используем для обучения на уроках информатики:

Создавать эффективную среду обучения, проецируя разнообразное образовательное программное обеспечение на доску elitePanaboard, и с помощью электронной ручки управлять программным обеспечением, рисовать и чертить на экране.

Располагая несколькими инструментами для добавления объяснений (например инструментами иллюстрирования и маркирования), можно поддерживать внимание учащихся посредством динамично изменяющегося экранного отображения.

Привлекать учащихся к участию с помощью функции маскирования экрана, позволяющей показывать учащимся вопросы и скрывать ответы, последовательно показывая их один за другим на экране.

Возможность преподавателю подготовить материалы до начала занятий для их отображения на доске elitePanaboard.

Приобрели:

Программное обеспечение (66G -01078) MSWindowsVistaHomeBasicRussianCOA для 16 компьютеров.

MSWindowsVista -универсальная операционная система предназначена для группового и индивидуального пользования.. За более чем 15-ти летнюю историю **MicrosoftWindows** стала самой распространенной операционной системой в России и за рубежом.

Программное обеспечение (79Р-00039) OfficeProfessionalPlus 2007 RussianOLPNLAE.- пакет офисных программ предназначена для государственных образовательных учреждений.

Программное обеспечение Антивирус Касперский 6 для 16 компьютеров.

Антивирус Касперского осуществляет поиск и удаление всех типов вирусов, червей, троянских и других вредоносных программ в потоке входящих и исходящих почтовых сообщений (включая вложения), проходящих через ClearswiftMIMEsweeper.

Также было приобретено программный продукт 1С: Бухгалтерия 8.00 Программный продукт фирмы «Заман».

Создали локальную сеть для 16 компьютеров.

Подключились к Интернету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Для студентов

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :

учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013.

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2016

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —№ 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. —М., 2014.

Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова —М., 2014.

Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2014.

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ /под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Мельников __Сд_\u1042 В. П., *Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2015.

Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М.,2015.

Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2014.

Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.

Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий испециальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.

Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
www.megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.
Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).
www. heap. altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Знания: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	**Текущий контроль при проведении:** -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) **Промежуточная аттестация** в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования
Умения: пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	**Текущий контроль:** - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, **Промежуточная аттестация**: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете