


Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель правления  
ПО «ПИЩЕВИК»

  
Зайнагутдинова С. Р.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ

Аургазинский  
многопрофильный колледж  
Худайбердин М.Ш.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 12. «Основы финансовой грамотности»**  
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер,  
срок обучения 3 года 10 месяцев (2020-2024).

форма обучения очная

**РАССМОТРЕНА**

на заседании предметно - цикловой комиссии  
общеобразовательных предметов

Протокол заседания № 1  
«08» 08 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы в СПО 2020г

Организация разработчик: ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

Разработчик : Акбашева Гульнара Тимергалиевна - преподаватель высшей категории ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

<b>Содержание</b>	стр
<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины	3
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
<b>1.2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
<b>3. Условия реализации рабочей программы дисциплины</b>	
3.1. Образовательные технологии	9
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.3. Информационное обеспечение обучения	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	11

## 1. Паспорт программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Основы финансовой грамотности входит общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09. Повар, кондитер

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### Планируемые результаты обучения

#### *Личностные результаты*

Сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;

- готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;
- готовность жить по средствам.

#### *Метапредметные результаты:*

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);
- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;
- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

- владеть коммуникативными компетенциями:
  - находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
  - грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);
- анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.

***Предметные результаты:***

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);
- знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

Общие компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
практические занятия 24 часа

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	24
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	коды планируемых ОК
1	2		
Модуль 1. Личное финансовое планирование	Введение Человеческий капитал Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения SWOT–анализ как один из способов принятия решений Уровень жизни и прожиточный минимум.	2	OK1 -OK 11
	<i>Практические занятия</i> <i>Деловой практикум. Личный финансовый план и бюджет</i>	2	
Модуль 2 Банки	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	2	OK1 -OK 11
	Сберегательные вклады	2	OK1 -OK 11
	Кредиты. Виды банковских кредитов для физических лиц	2	OK1 -OK 11
	Кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства	2	OK1 -OK 11
Модуль 3. Фондовый и валютный рынок	Инвестиции, способы инвестирования, доступные для физических лиц.	2	OK1 -OK 11
	Риск и доходность	2	OK1 -OK 11
	Фондовый рынок и его инструменты	2	OK1 -OK 11
	Рынок Форекс	2	OK1 -OK 11
	<i>Практические занятия</i> <i>Встреча с работниками финансовых организаций</i>	2	OK1 -OK 11

Модуль 4 Страхование	Страховые услуги. Страхование имущества	2	OK1 -OK 11
	Страхование здоровья и жизни	2	OK1 -OK 11
	Медицинское страхование. Полис ОМС	2	OK1 -OK 11
	Практические занятия Кейс- страхование жизни	2	OK1 -OK 11
Модуль 5 Налоги	Налоги. Виды налогов. Элементы налогообложения	2	OK1 -OK 11
	ИНН, Налоговая декларация	2	OK1 -OK 11
	НДФЛ	2	OK1 -OK 11
	Практические занятия НДФЛ	2	OK1 -OK 11
	Практические занятия Налог на имущество	2	OK1 -OK 11
	Практические занятия Налог землю Транспортный налог	2	OK1 -OK 11
Модуль 6 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Пенсия. Страховой стаж. Обязательное пенсионное страхование	2	OK1 -OK 11
	Добровольное пенсионное обеспечение	2	OK1 -OK 11
	Практические занятия Решение задач, кейсов	2	OK1 -OK 11
Модуль 7 Финансовые механизмы работы фирмы	Взаимоотношение работодателя и сотрудников	2	OK1 -OK 11
	Эффективность компании, банкротство и безработица	2	OK1 -OK 11



	Практические занятия Составление Резюме, трудового договора	2	OK1 -OK 11
	Практические занятия расчет заработной платы	2	OK1 -OK 11
Модуль 8 Риски в мире денег	Инфляция. Экономический кризис. Риски и выгоды при выборе финансовых продуктов	2	OK1 -OK 11
	Правила безопасности при платежах через Интернет, при использовании банковской карты и банкомата	2	OK1 -OK 11
	Финансовые мошенничества, финансовые пирамиды	2	OK1 -OK 11
	Практические занятия ДОЛ игра по финансовой грамотности «Отчаянные домохозяйства»	2	OK1 -OK 11
Модуль 9 Собственный бизнес	Предпринимательство. Издержки и прибыль предприятия. Показатели эффективности компании	2	OK1 -OK 11
	Бизнес идея. Бизнес инкубаторы	2	OK1 -OK 11
	Практические занятия Решение финансовых задач. Мини бизнес проект	2	OK1 -OK 11
Дифференцированный зачет Защита проекта		2	
<i>Всего</i>		<b>72</b>	<b>48/24</b>

### 3. Условия реализации программы.

#### 3.1. Образовательные технологии.

В процессе активных и интерактивных форм проведения занятия обучающиеся приобретают опыт практической деятельности в современных условиях финансового рынка, на основе которого и достигается планируемые результаты, предусмотренные программой.

#### **Активные и интерактивные формы проведения занятия, используемые в учебном процессе**

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятия
2,4	ПЗ	Кейс – технологии, игровые технологии
2,4	ТО	Групповые дискуссий, интерактивная лекция

#### 3.2. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Основы финансовой грамотности».

##### 3.1.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- Материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р. Артикул издания: 102119724 ISBN издания: 978-5-4468-9279-2 Год выпуска: 2020  
Объем: 288

Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А. Р. Практикум. 2020

##### 1. Доп литература

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.
2. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2015
- г.3.Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для

студентов учреждений среднего профессионального образования - М.:  
Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.

4. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат  
Год: 2011.

## **2. Интернет – ресурсы:**

### **Законодательные акты**

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ  
<http://base.garant.ru/10106464/>

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N  
395-1

<http://base.garant.ru/10105800/>

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ  
<http://base.garant.ru/10105712/>

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от  
27.11.1992 N 4015-1

<http://base.garant.ru/10100758/>

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.  
<http://base.garant.ru/12124999/>

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12138288/>

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от  
07.05.1998 N 75-ФЗ

<http://base.garant.ru/12111456/>

Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от  
30.12.2004 N 215-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138285/>

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от  
10.12.2003 N 173-ФЗ

<http://base.garant.ru/12133556/>

Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на  
рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ

<http://base.garant.ru/12114746/>

Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N  
117-ФЗ

<http://base.garant.ru/10900200/>

Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости) от 16.07.1998 N 102-  
ФЗ

<http://base.garant.ru/12112327/>

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12148517/>

### **Порталы**

Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.ru/>

Сайт «Всё о страховании в России» - <http://www.insur.ru/>

Сайт «Страховая информация» - <http://strahovik.info/>  
 Всероссийский союз страхования - [http://ins-union.ru./](http://ins-union.ru/)  
 Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы  
<http://www.fas.gov.ru/>  
 Сайт «Страхование в России» - <http://www.allinsurance.ru/>  
 Сайт «Парус инвестора» - <http://www.parusinvestora.ru/>  
 Сайт «Финансист» - <http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi>  
 Институт биржевой торговли - <http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/>  
 Финансовая видеоэциклопедия - <http://www.incomepoint.tv/>  
 Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>  
 Энциклопедия маркетинга - <http://www.marketing.spb.ru>  
 Сайт «Развитие бизнеса» - <http://www.devbusiness.ru>  
[www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России)  
 Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг - <http://www.fedcom.ru>.  
 Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации - <http://www.akdi.ru>  
[www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС  
[www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.  
[www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России  
[www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании ИнстаФорекс –услуги на рынке Forex.

#### 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Личностные результаты</b>  сформированность субъектной позиции как способности самостоятельно планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учётом возможных рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни;</li> <li>• готовность жить по средствам.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b>  Тесты</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выступления</p> <p>Презентация</p> <p>Самостоятельная работа.</p>

<p>кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;</li> <li>• оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;</li> <li>• владеть коммуникативными компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;</li> <li>- грамотно реализовывать позиции (покупателя, заёмщика, вкладчика, налогоплательщика, потребителя страховых услуг, участника фондового рынка и др.);</li> </ul> </li> <li>• анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковские услуги и продукты, кредит, сберегательный вклад, банковская карта, инвестиции, фондовый рынок, риск, ценные бумаги, операции с ценными бумагами, инвестиционный портфель, страхование, страховой случай, личное страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, доходы и расходы семьи, налоги, налоговый вычет, ИНН, пенсия, пенсионные накопления, пенсионное страхование, фирма, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, предпринимательство, предприниматель, предприятие, организационно-правовая форма предприятия, бизнес-план, финансовые риски, экономический кризис, финансовое мошенничество, финансовая безопасность);</li> <li>• знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.</li> </ul> <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Презентация</p> <p>Деловая игра</p> <p>Выступления</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> защита проекта</p> <p>Тесты</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выступления</p> <p>Презентация</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Тесты</p> <p>Практические занятия</p>
--	--

<p>профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Выступления</p> <p>Презентация</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Деловая игра</p> <p>Тесты</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выступления</p> <p>Презентация</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> защита проекта</p>
---	---

Оценка знаний и умений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

% результат	баллы	вербальный аналог
85-100	5	отлично
75-84	4	хорошо
50-74	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

Комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств