МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Аургазинский многопрофильный колледж

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете№ \_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБПОУ Аургазинскиймногопрофильный колледж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Ш. Худайбердин«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  |

**О Т Ч Е Т**

**о самообследовании**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Аургазинский многопрофильный колледж**

**с. Толбазы на 01.04.2020 г.**

**с. Толбазы**

**Введение**

**Основание для самообследования:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Положение о самообследовании ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж (утверждено 27 апреля 2015 г. № 65);

- Приказ директора колледжа от 11.03.2020 г. № 122 «О проведении самообследования за 2019».

**Цель самообследования**- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В отчете представлена аналитическая информация о деятельности ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж(далее – ГБПОУ АМК) по состоянию на 01.04. 2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж

Общие сведения об образовательном учреждении

|  |
| --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: \_**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж |
| **Учредитель (учредители): Министерство образования Республики Башкортостан** |
| **Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Республика Башкортостан, Аургазинский район, село Толбазы, ул.Ленина, 125** |
| **Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** **453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, село Толбазы, ул.Ленина, 125****453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Архангельское, ул. Советская, д. 144****453020, Республика Башкортостан,Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Советская, 33****453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район, село Красноусольский, ул.Коммунистическая д. 19** |
|  **Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(34745) 21113** |
| **Факс: 8(34745)21123** |
| **Адрес электронной почты: gou\_npo\_pu\_82@ mail.ru** |
| **Адрес WWW-сервера:http://aurgazy-college.ru/** |

Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

|  |  |
| --- | --- |
| Почтовый индекс | **453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, село Толбазы,** **ул.Ленина, 125** |
| Субъект Российской Федерации | **Республика Башкортостан** |
| Муниципальный район/городской округ | **Аургазинский район** |
| Населенный пункт | село Толбазы |
| Улица | Ленина |
| Номер дома | 125 |

 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 02Л 01№0004917 | №3178 от 31 августа 2015 год | Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ | 31.08.2015 №3489 | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 02А03 №0000149 | №2357 от 15.05.2017 | Управление по контролю и надзору в сфере образования РБ | 15.05.2017 №1577 | 15.05.2023 |

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 14 ноября 2014 года №1230-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №130 с.Красноусольский Республики Башкортостан, государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №143 с.Кармаскалы Республики Башкортостан, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №145 с. Архангельское Республики Башкортостан, государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей №82 Республики Башкортостан реорганизованы путем присоединения первых к последнему с передачей прав, обязанностей, имущества и сохранением целей деятельности и установлением наименования - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж.

 Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

 Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация;

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Толбазы, ул.Ленина, д.125

 453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с.Красноусольский, ул.Коммунистическая, 19.

 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Советская,33.

 453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с.Архангельское, ул.Советская, 144.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования Республики Башкортостан в сфере образования.

 Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования Республики Башкортостан.

Структурные подразделения Учреждения, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего устава и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Учреждения.

Учреждение имеет филиалы:

филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Аургазинский многопрофильный колледж с.Красноусольский по адресу:

453050, Республика Башкортостан, Гафурийский район, с.Красноусольский, ул.Коммунистическая, 19.

филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Аургазинский многопрофильный колледж с.Кармаскалы по адресу:

453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Кармаскалы, ул.Советская,33.

филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Аургазинский многопрофильный колледж с.Архангельское по адресу:

 453030, Республика Башкортостан, Архангельский район, с.Архангельское, ул.Советская, 144.

ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Республике Башкортостан в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке и другие реквизиты, распоряжается представленной ему в оперативное управление собственностью. Имущество учреждения находится в собственности и внесено в реестр имущества в качестве объекта учета Республиканского имущества, находящегося в оперативном управлении.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, федеральными законами и законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, а также настоящим Уставом.

Учреждение обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Деятельность Учреждения регламентирует нормативно-правовая документация локального поля, систематизированная по различным направлениям.

**Учредительные документы:**

- устав Учреждения;

- **лицензия**, серия 02 Л 01 № 0004917, регистрационный № 3178 от 31августа 2015г., действующую бессрочно;

**-свидетельство о государственной аккредитации,** серия 02А03, № 0000066, регистрационный № 1835 от 05октября 2015 г., действующее до 23 июня 2017 г. выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан;

- **свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице** 1020201254105;

**-свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,** образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Основной стратегической целью ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж сформулированы в программе развития колледжа на 2016-2021 годы является: создание многоуровневой структуры с развитием непрерывного образования; обеспечение развития колледжа как многопрофильной образовательной организации, гарантирующей требуемое качество подготовки выпускников для сельскохозяйственных предприятий региона; стать лидером в системе профессионального образования в области сельского хозяйства по применению образовательных технологий и электронного обучения, по внедрению независимой внешней оценки образовательных программ и сертификации квалификации выпускников и персонала колледжа.

Миссией колледжа - подготовка квалифицированных рабочих кадров, специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту в социальной и профессиональной деятельности.

Миссия колледжа реализуется с помощью следующих мероприятий:

1. Открытие новых профессии и специальностей по ТОП-50;
2. Ориентация обучения на международные стандарты Ворлдскиллс;
3. Обеспечение доступности освоения профессий, специальностей колледжа различными слоями населения;
4. Повышение квалификации преподавателей;
5. Своевременное обновление материально-технической базы колледжа,
6. Обеспечение образовательного процесса учебной и методической литературой;
7. Участие обучающихся и преподавателей в исследовательской деятельности;
8. Развитие воспитательного потенциала обучающихся колледжа.

ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж - это современное образовательное учреждение, обладающее необходимыми кадровыми, материально-техническими ресурсами инновационным потенциалом для успешной реализации образовательной деятельности в области сельского хозяйства.

2. Система управления организации

2.2. Органы управления образовательной организацией

 2.2.1. Учредитель (учредители): Министерство образования Республики Башкортостан

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледж в пределах своих полномочий, определенных Уставом. Директор колледжа: Худайбердин Минулла Шайхлисламович, назначен на должность Приказом Министерства образования РБ № 83 от 15.08.2000г.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
| 1. | Руководитель | Директор | Худайбердин Минулла Шайхлисламович | 8 (34745)21113 |
| 2 | Заведующий филиала | Заведующий филиала с.Архангельский | БадрановФилюсФанилович | 8(34774)21396 |
| Заведующий филиала | Заведующий филиалас. Кармаскалы | Кадакова Юлия Петровна | 8(3465)21243 |
| Заведующий филиала | Заведующий филиала с.Красноусольский | Идрисов Мидхат Ахметович | 8(34740)21186 |
|  | Заместители руководителя | Зам.директора по УР | Зайкина Эльза Гаязовна | 8(34745)21348 |
| Зам.директора по УВР | Валиев Риф Минигарифович |  |
| Зам.директора по НМР | Гайсина Динара Дамировна |  |
| Зам.директора по АХЧ | Хисматуллина АдиляХатмулловна | 8(34745)20295 |
| Зам.директора | Баймухаметова Эльза Мунировна |  |

2.2.2 Коллегиальные органы управления

|  |  |
| --- | --- |
| Коллегиальный орган | Локальный акт |
| Общее собрание работников и обучающихся колледжа | Положение об общем собрании работников и обучающихся |
| Совет колледжа | Положение о совете колледжа |
| Педагогический совет | Положение о педагогическом совете |
| Совет родителей | Положение о совете родителей |
| Студенческий совет | Положение о студенческом совете |
| Попечительский совет | Положение о попечительском совете |
| Методический совет | Положение о методическом совете |

2.2.3 Организационная структура

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа. В организации учебно-воспитательного процесса колледж руководствуется Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, на основании которых в колледже разработаны учебные планы, программы модулей, дисциплин, практик.

Контроль учебного процесса осуществляется системно. Ежегодно составляется график внутриколледжного контроля, в соответствии с которым руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации мероприятий по устранению выявленных недостатков. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, цикловых комиссий, административных совещаниях, совещаниях кураторов, совете по профилактике правонарушений и других.



Созданная система управления колледжем обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

Таким образом, система управления колледжа обеспечивает единую направленность и результативность деятельности структурных подразделений по организации учебно-воспитательного процесса и направлена на реализацию целей деятельности учреждения, создание условий для непрерывного совершенствования образовательного процесса.

В рамках подготовки и реализации ФГОС СПО реализуется программы ППКРС, в том числе входящие в ТОП-50 и ТОП-Регион.

 Наименование реализуемых программ подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр  | Наименование | Срок обучения | Префикс учебных групп |
| 08.01.07  | Мастер общестроительных работ | 2г10мес10мес | 18Г,28Г,38Г |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 2г10мес10мес | 19К,29К,39 |
| 23.01.03  | Автомеханик | 2г10мес | 14,24,34 |
| 10 мес. | 1 |
| 35.01.11  | Мастер с/х производства | 3г10мес | 11,21,31,41, 11К, 31К,41К |
| 35.01.13  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2г10мес | 13Г,23Г,33Г,23К,33К |
| 35.01.14  | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 2г10мес | 16А,26А,36А |
| 35.01.15  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве | 2г10мес | 15,25,35 |
| 35.01.23  | Хозяйка (ин) усадьбы | 3г10мес | 42,12К,22К,32К,42К,32А, 12Г |
| 35.01.24 | Управляющий сельской усадьбой | 3г10мес | 14К |
| 38.01.02  | Продавец, контролер-кассир | 10 мес | 12А |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 3г10мес | 17,27,37,27Г,37Г,22А |

Среднегодовой контингент колледжа 2016-2019 гг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Контингент, чел. |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| **1** | ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж  | 312 | 332 | 344 | 327 |
| **2** | филиал ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж с. Архангельское |  220 |  228 | 197 | 165 |
| **3** | филиал ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледжс. Кармаскалы | 292 | 321 | 353 | 313 |
| **4** | филиал ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж с. Красноусольский | 231 | 244 | 238 | 211 |
|  | **Всего:** | **1055** | **1125** | **1132** | **1016** |

Контингент обучающихся на 01.01.2020 года в разрезе профессий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр | Наименование | Количество |
| 08.01.07  | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 69 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | 77 |
| 23.01.03  | Автомеханик | 57 |
| 35.01.11  | Мастер с/х производства | 156 |
| 35.01.13  | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 123 |
| 35.01.14  | 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» | 71 |
| 35.01.15  | 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве | 141 |
| 35.01.23  | 35.01.23 «Хозяйка (ин) усадьбы» | 165 |
| 38.01.02  | 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» | 23 |
| 43.01.09  | Повар, кондитер | 147 |
| Итого  | 1029 |

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно- тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября. В ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж установлена шестидневная рабочая неделя для работников и обучающихся. Начало занятий в образовательном учреждении – в 9.00 час., окончание – согласно расписанию. В колледже аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час - 45 минут). Перерыв для организации питания – 50 минут. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа. Для автоматизации и ведения электронного учета часов введена программа «Экспресс-расписание», которая позволяет более эффективно составлять расписание учебных занятий, контролировать выполнение часов.

Результаты

проведения контрольно-срезовых работ в ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж на 28.10.2019 г. - 8.11.2019 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № гр | Наименование предмета | Преподаватель | Общая успеваемость, % | Качество, % | Средний балл |
| **11** | Математика | Гайнуллина Г.М | 83,33 | 33,33 | 3,22 |
| История | Галиева А.Н. | 94,44 | 66,66 | 3,66 |
| ОБЖ | Амирханов Ф.Х. | 100,00 | 67,00 | 3,90 |
| Химия | Шамсутдинова Л.С. | 44,00 | 2,70 | 2,80 |
| Русский язык | Артемьева А.П. | 100,00 | 37,50 | 3,38 |
| Иностранный язык | Усманова Г.Р. | 100,00 | 76,47 | 4,18 |
| МДК 03.02 | Тихонов В.В. | 100,00 | 70,00 | 4,00 |
| **14** | Русский язык | Усманова Г.Р. | 100,00 | 54,54 | 3,63 |
| Математика | Гайнуллина Г.М | 92,30 | 53,84 | 3,46 |
| География | Габидуллин Ф.М. | 100,00 | 58,3 | 3,58 |
| Химия  | Шамсутдинова Л.С. | 75,00 | 41,00 | 3,30 |
| Иностранный язык | Усманова Г.Р. | 100,00 | 66,67 | 3,75 |
| МДК 01.01 | Хазиев Р.Р. | 100 | 53,85 | 3,69 |
| История | Галиева А.Н. | 90,90 | 54,54 | 3,63 |
| **15** | МДК.01.01 | Тихонов В.В. | 100,00 | 55,00 | 3,6 |
| История | Галиева А.Н. | 100,00 | 76,92 | 3,77 |
| Русский язык | Артемьева А.П. | 100,00 | 53,84 | 3,62 |
| Физика | Айзатуллин А.Р. | 100,00 | 23,00 | 3,20 |
| Математика | Гайнуллина Г.М. | 92,23 | 69,23 | 3,76 |
| География | Габидуллин Ф.М. | 100,00 | 64,00 | 3,78 |
| Химия | Шамсутдинова Л.С. | 86,00 | 26,00 | 3,10 |
| **17** | Основы микробиологии, санитарии и гигиены | Шамсутдинова Л.С. | 84,00 | 53,00 | 3,40 |
| Химия | Шамсутдинова Л.С. | 77,00 | 38,00 | 3,20 |
| Русский язык | Усманова Г.Р. | 100,00 | 46,15 | 3,46 |
| Физика | Айзатуллин А.Р. | 89,00 | 44,00 | 3,30 |
| Математика | Гайнуллина Г.М. | 100,00 | 77,00 | 4,0 |
| Основы товароведения | Зайкина Э.Г. | 100,00 | 57,00 | 3,80 |
| **21** | Физика | Айзатуллин А.Р. | 87,50 | 41,60 | 3,30 |
| Математика | Гайнуллина Г.М. | 81,00 | 38,00 | 3,19 |
| Тракторы и автомобили | Хасанов Ф.С. | 100,00 | 60,00 | 3,70 |
| Русский язык | Артемьева А.П. | 93,70 | 56,25 | 3,63 |
| Основы микробиологии, санитарии и гигиены | Шамсутдинова Л.С. | 100,00 | 47,00 | 3,70 |
| МДК 03.02 | Тихонов В.В. | 100,00 | 75,00 | 3,60 |
| МДК 03.01 | Габбасов Р.Р. | 100,00 | 58,00 | 3,82 |
| **24** | МДК 01.02 | Хасанов Ф.С. | 100,00 | 62,50 | 3,75 |
| МДК 02.01 | Гумеров М.Р. | 100,00 | 75,00 | 3,88 |
| Математика | Гайнуллина Г.М. | 94,00 | 44,00 | 3,44 |
| История | Галиева А.Н. | 93,75 | 50,00 | 3,44 |
| Русский язык | Артемьева А.П. | 100,00 | 42,85 | 3,57 |
| Иностранный язык | Усманова Г.Р. | 100,00 | 37,50 | 3,37 |
| **25** | Русский язык | Артемьева А.П. | 100,00 | 44,44 | 3,67 |
| МДК 02.01 | Тихонов В.В. | 100,00 | 70,00 | 4,20 |
| Физика | Айзатуллин А.Р. | 89,00 | 39,00 | 3,30 |
| Устройство, ТО, ремонт автомобилей | Хасанов Ф.С. | 100,00 | 67,00 | 4,0 |
| Математика | Гайнуллина Г.М. | 83,30 | 27,70 | 3,16 |
| МДК 05.01 | Гумеров М.Р. | 100,00 | 82,00 | 4,18 |
| **27** | МДК 02.02 | Тимербулатова А.Т. | 100,00 | 64,29 | 3,86 |
| Литература | Усманова Г.Р. | 100,00 | 84,61 | 4,61 |
| Химия | Шамсутдинова Л.С. | 92,00 | 35,00 | 3,60 |
| География  | Габидуллин Ф.М. | 100,00 | 37,5 | 3,3 |
| История | Галиева А.Н. | 100,00 | 59,09 | 3,72 |
| ОБЖ | Амирханов Ф.Х. | 92,00 | 48,00 | 3,40 |
| Экология | Шамсутдинова Л.С. | 100,00 | 52,00 | 3,70 |
| **1** | УП 01 | Акбашев Р.Р. | 100 | 70,0 | 3,9 |
| МДК 02.01 | Гумеров М.Р. | 100,00 | 100,00 | 4,00 |
| МДК 01.01 | Хазиев Р.Р. | 100,00 | 47,6 | 3,59 |
| МДК 01.02 | Хасанов Ф.С. | 100,00 | 66,70 | 3,70 |
| МДК 03.01 | Акбашев Р.Р. | 100 | 57,14 | 3.78 |
| ОБЖ | Амирханов Ф.Х. | 100,00 | 60,00 | 3,70 |
| **31** | Тракторы и автомобили | Хасанов Ф.С. | 100,00 | 83,00 | 4,16 |
| МДК 02.01 | Габбасов Р.Р. | 100,00 | 83,00 | 3,91 |
| Физика | Айзатуллин А.Р. | 100,00 | 21,00 | 3,20 |
| Иностранный язык | Усманова Г.Р. | 100,00 | 63,64 | 3,64 |
| БЖД | Амирханов Ф.Х. | 90,48 | 52,38 | 3,50 |
| МДК.04.01 | Гумеров М.Р. | 100,00 | 36,36 | 3,55 |
| **37** | Математика | Гайнуллина Г.М. | 94,11 | 58,82 | 3,47 |
| Рисунок и лепка | Хазиев Р.Р. | 100 | 90,91 | 4,55 |
| УП.03 | Сидорова С.В. | 100,00 | 90,00 | 4,70 |
| МДК 03.02 | Сидорова С.В. | 100,00 | 80,00 | 3,80 |
| **34** | УП 01 Устройство, тех.обслуживание и ремонт автомобилей | Галиев В.З. | 100,00 | 62,5 | 3,75 |
| Основы предпринимательства | Акбашева Г.Т. | 100,00 | 46,00 | 3,60 |
| Обществознание | Габидуллин Ф.М. | 100,00 | 61,5 | 3,6 |
| БЖД | Амирханов Ф.Х. | 100,00 | 50,00 | 3,60 |
| **35** | МДК 03.01 | Тихонов В.В. | 100,00 | 35,00 | 3,00 |
| МДК 04.01 | Тихонов В.В. | 100,00 | 50,00 | 3,20 |
| Обществознание | Габидуллин Ф.М. | 100,00 | 70,00 | 3,9 |
| БЖД | Амирханов Ф.Х. | 100,00 | 50,00 | 3,50 |
| Основы предпринимательства | Акбашева Г.Т. | 100,00 | 45,00 | 3,40 |
| УП 03. Обслуживание и ремонт электропроводок | Якунин А.Б., Рахимов А.З. | 100,00 | 60,86 | 3,60 |
| МДК 05.01 | Гумеров М.Р. | 100,00 | 75,00 | 3,91 |
| **4** | УП 02. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур | Хазиев Р.Р | 100,00 | 70,00 | 4,00 |
| **42** | УП 04. Ведение оперативного учета | Акбашева Г.Т. | 100,00 | 57,00 | 3,70 |
| МДК 03.01 | Баймухаметова Э.М. | 86,70 | 13,30 | 3,00 |
| МДК 01.01 | Тихонов В.В. | 100,00 | 70,00 | 3,90 |
| Экологические основы природопользования | Шамсутдинова Л.С. | 100,00 | 40,00 | 3,50 |
| БЖД | Амирханов Ф.Х. | 86,67 | 53,33 | 3,66 |

3.1.4. Результаты по учебной практике (производственное обучение) и производственной практике

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в лабораториях, мастерских, полигонах колледжа. Проведение производственной практики осуществляется на 24 базах практики – в организациях района в соответствии с заключенными договорами. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа являются результаты мониторинга занятости выпускников. Главной задачей в деятельности ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж является трудоустройство выпускников. Для этого колледж активно информирует студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; оказывает консультативную помощь; сотрудничает с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

В настоящее время заключены договоры со следующими социальными партнѐрами на подготовку кадров: Агрофирма «Наумкино», ООО СП «Урожай», ИП КФХ Иванов, ТВ «Усман», ООО СП«Дружба», ООО «Энергия», МУП ПУЖКХ, КФХ Ибрагимов, ПО Пищевик, ООО «Родина», ПК Толбазинскийхлебокомбинат, ИП Хамидуллина, ПО «Вдохновение», СПК «Урал», ООО Аургазымонтажсервис, ООО ПХ «Артимеда», ИП Автосервис «Авангард», ООО «Алатау», МТС «Нива», ООО «КармаскалыАгро», ООО «Кустугул 2», СПК «Заря», ИП Нагаев З.И., СПК «Салават».

Данные представлены по результатам прохождения производственной практики за 2018/2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код | профессия | Курс | № группы | Кол-во обучающихся в группе | учебная практика | производственная практика |
| Абсолютная успеваемость % | Качественная успеваемость% | Абсолютная успеваемость% | Качественная успеваемость% |
| **с. Толбазы** |
|  | 08.01.07  | Мастер общестроительных работ | 1 | 3 | 20 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  | 35.01.15  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве | 123 | 152535 | 182323 | 100100100 | 847383 | 100100100 | 858789 |
|  | 35.01.23  | Хозяйка (ин) усадьбы | 34 | 3242 | 1918 | 89100 | 6356 | 89100 | 74100 |
|  | 35.01.11 | Мастер сельскохозяйственного производства | 1234 | 11213141 | 25222423 | 10095100100 | 764110080 | 100-100100 | 96-10087 |
|  | 23.01.03  | Автомеханик | 123 | 142434 | 211718 | 100100100 | 1007578 | 100100100 | 1007489 |
|  | 43.01.09 | Повар, кондитер | 12 | 1727 | 1920 | 100100 | 7155 | 10080 | 7350 |
| **филиал с. Кармаскалы** |
| 1 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 3 | 33 | 29 | 100 | 90 | 100 | 90 |
| 2 | 35.01.11 | Мастер сельскохозяйственного производства | 3 | 31 | 19 | 100 | 90 | 100 | 85 |
| 3 | 35.01.23 | Хозяйка(ин) усадьбы» | 3 | 32 | 29 | 100 | 90 | 100 | 90 |
| 4 | 15.01.05 | Сварщик» | 3 | 39 | 23 | 100 | 90 | 100 | 90 |
| **филиал с. Архангельское** |
| 1 | 35.01.14 | Мастер по ТО и ремонту МТП | 123 | 16А26А36А | 252623 | 100100100 | 969498 | 100100100 | 969498 |
| 2 | 35.01.23 | Хозяйка (ин) усадьбы | 14 | 12А42А | 2423 | 100100 | 8996 | -100 | -98 |
| 3 | 19.01.17 | Повар, кондитер | 23 | 27А37А | 2523 | 100100 | 9694 | 100100 | 9694 |
| 4 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 1 | 2А | 27 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | 23.01.03 | Автомеханик | 1 | 1А | 23 | 100 | 68 | 100 | 86 |
| **филиал с. Красноусольский** |
| 1 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 1 | 13Г | 22 | 100 | 36 | 100 | 45 |
| 2 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2 | 23Г | 22 | 100 | 54 | 100 | 61 |
| 3 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 2 | 33Г | 25 | 100 | 52 | 100 | 56 |
| 4 | 43.01.09 | Повар. Кондитер | 1 | 17Г | 25 | 100 | 68 | 100 | 68 |
| 5 | 19.01.17 | Повар, кондитер | 2 | 27Г | 25 | 100 | 57 | 100 | 58 |
| 6 | 19.01.17 | Повар, кондитер | 2 | 37Г | 24 | 100 | 59 | 100 | 65 |
| 7 | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 1 | 18Г | 22 | 100 | 68 | - | - |
| 8 | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 1 | 28Г | 24 | 100 | 83 | 100 | 83 |
| 9 | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 1 | 38Г | 18 | 100 | 72 | 100 | 72 |
| 10 | 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 10 мес | 3Г | 20 | 100 | 50 | 100 | 56 |

3.1.5.Итоги Государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ВЫПУСК 2019)

с. Толбазы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование профессии | Номер группы | Кол-во чел. в группе | Количество обучающихся, выполнившие ГИА в виде ВКР /ДЭ на оценку и % выполнения |
| «5» | «4» | «3» | Причина не сдачи |
| 1 | Мастер с/х производства |  41 | 23 | 8 | 35 | 8 | 35 | 7 | 30 |  |
| 2 | Хозяйка усадьбы | 42 | 18 | 4 | 22 | 8 | 44 | 6 | 34 |  |
| 3 | Автомеханик | 34 | 18 | 2 | 11 | 9 | 50 | 7 | 39 |  |
| 4 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве | 35 | 26 | 2 | 7 | 6 | 23 | 18 | 70 |  |
| 5 | Мастер общестроительных работ | 3 | 20 | 2 | 10 | 16 | 80 | 2 | 10 |  |
| Всего |  | 105 | 18 | - | 47 | - | 40 | - |  |

Филиал с. Архангельское

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование профессии | Номер группы | Кол-во чел. в группе | Количество обучающихся, выполнившие ГИА в виде ВКР /ДЭ на оценку и  % выполнения |
| «5» | «4» | «3» | Причина не сдачи |
| 1 | 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | **36А** | 26 | 5 | 19 | 6 | 23 | 15 | 58 | - |
| 2 | 19.01.17 Повар, кондитер | 37А | 22 | 6 | 27 | 6 | 27 | 10 | 46 | - |
| 3 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 3А | 20 | 4 | 20 | 15 | 75 | 1 | 5 | - |
| 4 | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 2А | 25 | 10 | 40 | 8 | 32 | 7 | 28 | - |
| Всего |  | 93 | 25 |  | 35 |  | 33 |  |  |

Филиал с. Кармаскалы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование профессии | Номер группы | Кол-во чел. в группе | Количество обучающихся, выполнившие ГИА в виде ВКР на оценку и % выполнения |
| «5» | «4» | «3» | Причина не сдачи |
| 1 | Тракторист-машинист СПХ | 33-к | 29 | 5 | 17 | 13 | 45 | 11 | 38 |  |
| 2 | Сварщик | 39-к | 22 | 4 | 18 | 15 | 68 | 3 | 14 |  |
| 3 | Мастер СХП | 41-к | 22 | 7 | 32 | 13 | 59 | 2 | 9 |  |
| 4 | Хозяйка(ин) усадьбы | 42-к | 26 | 13 | 50 | 5 | 19 | 8 | 31 |  |
| 5 | Сварщик | 4-к | 25 | 0 | 0 | 12 | 48 | 13 | 52 |  |
| Всего |  | 124 | 29 |  | 58 |  | 37 |  |  |

Филиал с. Красноусольский

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование профессии | Номер группы | Кол-во чел. в группе | Количество обучающихся, выполнившие ГИА в виде ВКР /ДЭ на оценку и % выполнения |
| «5» | «4» | «3» | Причина не сдачи |
| 1 | Повар. кондитер | 37Г | 24 | 6 | 25 | 6 | 25 | 12 | 50 |  |
| 2 | Тракторист-машинист с/х производства | 33Г | 24 | 4 | 17 | 9 | 38 | 11 | 45 |  |
| 3 | Мастер общестроительных работ | 38Г | 25 | 3 | 12 | 10 | 40 | 12 | 48 |  |
| 4 | Мастер общестроительных работ (10 мес.) | 3Г | 17 | 1 | 6 | 16 | 94 | 0 | 0 |  |
| Всего |  | 90 | 14 |  | 41 |  | 35 |  |  |

Итого прошедших ГИА и получивших оценку "отлично" – 86 обучающихся,оценку "хорошо" – 181 обучающихся, оценку «удовлетворительно» - 145 обучающихся.

Абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 65%

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

Организация и проведение ГИА осуществлялось согласно ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО», Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО», «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж» и на основе Программ государственной аттестации выпускников колледжа в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Показатели** | **Всего** |
| **Кол-во** | **%** |
| 1 | Допущены к итоговой аттестации | 411 | 100 |
| 2 | Окончили колледж | 411 | 100 |
| 3 | Выдано дипломов с отличием | 24 | 6 |
| 4 | Освоили две и более профессии | 411 | 100 |

К сдаче итоговой государственной аттестации были подготовлен411выпускника, из них 24 получили диплом с отличием, что составляет 5,8%.

3.2. Содержание и качество воспитательного процесса

Основной задачей воспитательной службы колледжа является развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия для улучшения качества профилактической работы с обучающимися.

По состоянию на 01.01.2020 года в колледже обучается 9 студентов, являющихся инвалидами. Все студенты обучаются в составе общих учебных групп.

В соответствии с планом обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг все сотрудники колледжа проинструктированы по Правилам этикета при общении с инвалидами.

В колледже разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания необходимой помощи. Студенты, имеющие инвалидность получают социальную стипендию, имеют право на дополнительную льготу по обеспечению питанием. Ежегодно составляется социальный портрет обучающихся по состоянию на 01 января 2020 г.:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2019 г.** |
| Проживают в полной семье | 794 |
| Проживают в неполной семье | 186 |
| В том числе, живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца | 157 |
| Проживают в многодетной семье | 58 |
| Относятся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 77 |

Цели воспитательной работы коллектива ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж определены в Программе развития на период 2016-2020 гг.: создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности; сохранение здоровья обучающихся; развитие воспитательного компонента образовательного процесса через развитие студенческого самоуправления, обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечение взаимодействия образовательного процесса и внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных и творческих объединений. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, футбол. Творческий –Арт клуб, вокал, танцевальное направление, чтецы-исполнители.

Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является создание условий и предпосылок для организации студенческого самоуправления и создания общественных и/или добровольческих организаций студентов на базе колледжа. Студенческий совет активноведет страничку колледжа в социальной сети Вконтакте,известна своей активной деятельностью волонтерская студенческая организация «Дорогою добра».

Позитивным показателем результативности воспитательной работы является положительная динамика вовлеченности студентов во внеаудиторную работу, достижений обучающихся на разных уровнях. Так, в художественной самодеятельности занято 151 студентов, что больше по сравнению с прошлым годом; в спортивных мероприятиях – 85 студентов больше на 3%.

 В зимнее время работает ледовый каток, где активно занимаются студенты колледжа и приходят учащиеся школ районов.В колледже создана агитбригада, которая активно работает в рамках профориентационной работы в школах района, студенты участвуют в районных и республиканских конкурсах художественной самодеятельности.

За отчетный период академическую стипендию получали 598 студентов, (54%), социальную стипендию – 189 человек, что составляет 18%

В колледже сформирована здоровьесберегающая среда, традиционными стали Дни здоровья, проводится мониторинг здоровья.В рамках месячника здорового образа жизни «За чистоту помыслов и действий» был организован и проведен цикл мероприятий по пропаганде ЗОЖ (антитабачная кампания, кампания против наркотиков). В колледже работают спортивные секции. Медкабинет колледжа оказывает обучающимся своевременную медицинскую помощь. К сожалению, в ноябре-месяце произошел несчастный случай : студент филиала с. Кармаскалы был сбит насмерть грузовым автомобилем.

3.2.1 Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программ дополнительного образования** | **Наименование программы дополнительного образования** |
| **Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции** | **Кол-во об-ся / всего % от общего числа об-ся** |
| **с. Толбазы** |
| Профессиональное | Техническое творчествоДомашний электрик | 15/4.515/4.5 |
| Научно-исследовательское | Кулибинец | 25/7.5 |
| Учебно-познавательное | - | - |
| Духовно-нравственное | Вокал | 16/4.8 |
| Патриотическое | - | - |
| Спортивно-оздоровительное | ВолейболБаскетболТяжелая атлетикаБорьба «Куреш»Баскетбол (для девушек) | 15/ 4.515/4.510/3.25/7.514 /4.2 |
| Эстетическо-культурное | Рукоделие | 13/ 3.9 |
| Итого |  | 163/49 |
| **филиал с. Архангельское** |
| Профессиональное | Технический кружок Автомобилист | 15/7 |
| Научно-исследовательское | История родного края | 15/7 |
| Учебно-познавательное |  |  |
| Духовно-нравственное | Волонтеры | 15/7 |
| Патриотическое |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | волейбол, футбол | 30/14 |
| Эстетическо-культурное |  | 15/7 |
| И т.п. | Танцы | 8/3 |
| Итого |  | **98/45** |
| **филиал с. Красноусольский** |
| Спортивно-оздоровительное | общая физическая подготовка | **127/54** |
| Эстетическо-культурное | художественная самодеятельность | **25/11** |
| итого |  | **152/66** |

3.2.2 Итоги воспитательной работы за год

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)** | **Количество мероприятий / число обучающихся, принявших участие** |
| **с. Толбазы** |
| Всего мероприятий | 51 |
| Международные | - |
| Всероссийские | - |
| Региональные | 7(57обучающихся) |
| Муниципальные | 12 (210обучающихся) |
| Внутри колледжа | 32 (312обучающихся) |
| **филиал с. Архангельское** |  |
| Муниципальные | 10/148 |
| Внутри колледжа | 18/97 |
| **филиал с. Кармаскалы** |  |
| Муниципальные | 5/65 |
| Внутри колледжа | 37/397 |
| **филиал с.Красноусольский** |  |
| Всего мероприятий | 38\242 |
| Международные | - |
| Всероссийские | - |
| Региональные | 3 (27обучающихся) |
| Муниципальные | 7 (21 обучающихся) |
| Внутри колледжа | 27 (204 обучающихся) |

3.2.3 Количество мероприятий по направлениям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направление | Количество мероприятий | Охват количественный / процентный |
| **с. Толбазы** |
| Профессиональное | Техническое творчество | 4 | 17/4.8 |
| Научно-исследовательское | Исследовательская деятельность обучающихся | 1 | 39/9,0 |
| Учебно-познавательное | Предметные недели | 21 | 225/65 |
| Духовно-нравственное | Художественная направленность | 18 | 56/19 |
| Правовое | - | 2 | 79/15 |
| Патриотическое | Военно-патриотическоенаправление | 12 | 100/30 |
| Спортивно-оздоровительное | Физкультурно–спортивная направленность | 41 | 312 /94 |
| Эстетическо-культурное | Художественная направленность | 4 | 13/3.9 |
| Волонтерство | Дорогую добра | 20 | 25/7.5 |
| **филиал с.Архангельское** |
| Профессиональное | Техническое творчество | 5 | 30/14 |
| Научно-исследовательское | Исследовательская деятельность обучающихся | 3 | 36/36 |
| Учебно-познавательное | предметные недели | 8 | 160/73 |
| Духовно-нравственное | Художественная направленность | 7 | 105/47 |
| Правовое | Встреча с правоохранительными органами | 4 | 64/29 |
| Патриотическое | Военно-патриотическоенаправление | 8 | 115/53 |
| Спортивно-оздоровительное | Физкультурно–спортивная направленность | 45 | 225/102 |
| Эстетическо-культурное | Художественная направленность | 96 | 672/306 |
| **филиал с.Кармаскалы** |
| Профессиональное | «Сварщик» | 3 | 70/35 |
| Научно-исследовательское | Исследовательская деятельность обучающихся | 1 | 15/5 |
| Учебно-познавательное | предметные недели | 2 | 70/24 |
| Духовно-нравственное | Художественная направленность | 30 | 100/33 |
| Патриотическое | Военно-патриотическоенаправление | 20 | 80/26 |
| Спортивно-оздоровительное | Физкультурно–спортивная направленность | 13 | 90/30 |
| Эстетическо-культурное | Художественная направленность | 16 | 85/27 |
| **филиал с. Красноусольский** |
| Спортивно-оздоровительное | Физкультурно–спортивная направленность | 12 | 90/29 |
| Эстетическо-культурное | Художественная направленность | 15 | 85/27 |

4. Организация учебного процесса

4.1. Прием абитуриентов

Данные представлены по состоянию на 01 октября 2019 года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код специальности/ профессии (ФГОС) | Полное наименование специальности (профессии) | Уровень образования (основное общее, среднее общее образование) | План приема | Подано заявлений | Конкурс | Прием |
| бюджет | коммерч | Зачислено на бюджет | Зачислено на коммер.основе |
| 08.01.07  | Мастер общестроительных работ | основное общее | 50 |  | 47 |  | 47 |  |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) | основное общее | 25 |  | 28 |  | 28 |  |
| 23.01.03  | Автомеханик | основное общее | 25 |  | 25 |  | 25 |  |
| 23.01.03  | Автомеханик | среднее общее образование | 25 |  | 25 |  | 25 |  |
| 35.01.11  | Мастер с/х производства | основное общее | 50 |  | 47 |  | 47 |  |
| 35.01.13  | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | основное общее | 25 |  | 30 |  | 30 |  |
| 35.01.14  | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | основное общее | 25 |  | 23 |  | 23 |  |
| 35.01.15  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве | основное общее | 25 |  | 26 |  | 26 |  |
| 35.01.23  | Хозяйка (ин) усадьбы | основное общее | 50 |  | 46 |  | 46 |  |
| 35.01.24 | Управляющий сельской усадьбой | основное общее  | 25 |  | 22 |  | 22 |  |
| 38.01.02  | Продавец, контролер-кассир | основное общее | 25 |  | 23 |  | 23 |  |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | основное общее | 25 |  | 25 |  | 25 |  |
| Итого: | 375 |  | 367 |  | 367 |  |

4.2 Сведения о движении контингента обучающихся колледжа

Сведения о движении контингента обучающихся колледжа

за 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессии | Контингент на 01.09.2018г. | Прибыло с начала года  | Выбыло с начала года в том числе  |
| Всего | Переведены в другие образовательные организации | Призваны в РА | Исключены за неуспеваемость | Академический отпуск | Самовольно оставили обучение  | По другим причинам  | Выпуск | Контингент на 30.06.2019г.  |
| Мастер СХП | 162 | 4 | 11 | 2 | 7 | - | - | 2 | - | 45 | 110 |
| Повар, кондитер | 165 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 46 | 120 |
| Автомеханик | 60 | 8 | 12 | - | 9 | - | - | 3 | - | 18 | 38 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в СХП | 71 | 9 | 12 | 1 | 7 | 1 |  | 3 |  | 25 | 43 |
| Хозяйка усадьбы | 176 | 6 | 12 | 1 | - | 1 | 10 | - | - | 44 | 126 |
| Мастер общестроительных работ  | 138 | 9 | 20 | 5 | 9 | 5 | - | 1 | - | 82 | 45 |
| Тракторист-машинист СХП | 147 | 9 | 6 | - | - | 2 | - | 3 | 1 | 53 | 97 |
| Сварщик | 109 | 8 | 19 | - | 3 | - | - | 15 | 1 | 47 | 51 |
| Мастер по ТО и ремонту МТП | 79 | 9 | 12 | - | - | - | - | 11 | 1 | 26 | 50 |
| Продавец, контролер-кассир | 23 | 2 | - | - | - | - | - | - |  | 25 | - |
| **Всего** | **1130** | **65** | **104** | 9 | 35 | 9 | 10 | 38 | 3 | **411** | **680** |

5. Востребованность выпускников

5.1. Оценка востребованности выпускников по профессиям

 Подготовка профессиональных квалифицированных кадров в колледже осуществляется с учетом потребности предприятий региона, учитываются прогнозы потребности в рабочих кадрах и специалистах центров занятости. В колледже функционирует отдел мониторинга и развития, в рамках которого службой содействия трудоустройства выпускников ведется работа по трудоустройству и адаптации выпускников на современном рынке труда, представление информации о спросе и предложении на рынке труда, о возможности продолжения образования по различным формам обучения в ВУЗах и др. Служба содействия трудоустройству выпускников и занятости оказывает помощь обучающимся в их дальнейшем трудоустройстве, взаимодействует с работодателями, информирует о выпускниках колледжа с целью их будущего трудоустройства; размещает резюме выпускников на официальном сайте колледжа; заключает договоры с работодателями о трудоустройстве, а также отслеживает карьеру выпускников в течение 3-х лет после окончания колледжа. В настоящее время сложился механизм взаимодействия колледжа с социальными партнёрами. Специалисты предприятий организуют экскурсии на предприятия и организации сельскохозяйственной отрасли, строительные объекты, предприятия общественного питания, проводят мастер-классы. Ведущие специалисты консультируют обучающихся при разработке выпускных квалификационных работ, проектов, принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий. Важным критерием востребованности выпускников являются положительные отзывы работодателей. Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров, что отражено в отзывах работодателей.

5.2. Трудоустройство (занятость) выпускников 2018/2019 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Выпуск учащихся | Общая занятость, чел | Трудоустроены на работу по профессии  | Призваны в ряды РА | Поступили в вузы, ссузы | Иные причины | Стоят на учете в Центре занятости | Свободное трудоустройство |
| 01.07.08. Мастер общестроительных работ | 63 | 55 |  | 6 |  |  |  | 2 |
| 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве | 23 | 17 |  | 6 |  |  |  |  |
| 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы | 63 | 50 |  | 3 |  | 10 |  |  |
| 23.01.03 Автомеханик | 47 | 38 |  | 8 | 1 |  |  |  |
| 19.01.17 Повар, кондитер | 46 | 31 |  | 6 |  | 7 |  | 2 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 48 | 38 |  | 9 |  |  |  | 1 |
| 35.01.11 Мастер с\х производства | 44 | 36 |  | 6 | 1 |  |  | 1 |
| 35.1.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | 23 | 9 |  | 12 | 2 |  |  |  |
| 38.01.02. Продавец, контролер-кассир | 27 | 20 |  |  | 1 | 6 |  |  |
| итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Базовое образование преподавателей по циклам рабочих учебных планов специальностей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов, тем не менее, необходимо продолжить переподготовку преподавателей, не имеющих педагогического образования. Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществлялось посредством внутриколледжских методов работы: участие в работе семинаров, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; проведение мастер-классов, взаимопосещение учебных занятий; работа «Школы начинающего преподавателя»; участие в работе предметно-цикловых комиссий и в работе временных творческих групп.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО, проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

6.1. Качество кадрового обеспечения

6.1.3.Ученые степени, почетные звания, награды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего | Ученая степень | Почетные звания и награды |
|  |  | Заслуженный учитель | Заслуженный работник отрасли | Отличник образования (почетный работник | Отличник отрасли (почетный работник | Прочие |
| 27 | 2 |  | 1 | 20 | 4 |  |

6.1.4.Аттестация педагогических работников в 2019 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Категория | Приказ о присвоении квалификационной категории |
|  | Амерханова Эльмира Исмагиловна | Педагог-психолог | Первая | Приказ МОРБ от 23.12.2019 г. |
|  | СаляхутдиновСагитьянФагимьянович | Мастер производственного обучения | Первая | Приказ МОРБ от 23.12.2019 г. |
|  | СаляхутдиновСагитьянФагимьянович | Преподаватель | Первая | Приказ МОРБ от 23.12.2019 г. |
|  | Сулейманов ЗакирФайзрахманович | Мастер производственного обучения | Первая | Приказ МОРБ от 23.12.2019 г. |
|  | Сулейманов ЗакирФайзрахманович | Преподаватель | Первая | Приказ МОРБ от 23.12.2019 г. |
|  | Рахимов АзаматЗабирович | Педагог дополнительного образования | Высшая | Приказ МОРБ от 23.12.2019 г. |
|  | Рахимов АзаматЗабирович | Мастер производственного обучения | Высшая | Приказ МОРБ от 23.12.2019 г. |
|  | ДокинаАйгульМагафуровна | Преподаватель | Высшая | Приказ МОРБ от 23.12.2019 г. |
|  | Тихонов Вячеслав Владимирович | преподаватель | Высшая | Приказ МОРБ от 20.04.2019 г. |
|  | Якунин Алик Борисович | Мастер производственного обучения | Высшая | Приказ МОРБ от 20.04.2019 г. |
|  | Янсаев Артур Альбертович | Мастер производственного обучения | Высшая | Приказ МОРБ от 20.04.2019 г. |
|  | Янсаев Артур Альбертович | преподаватель | Первая | Приказ МОРБ от 20.04.2019 г. |
|  | Абдрафикова Альфия Фуатовна | преподаватель | Высшая | Приказ МОРБ от 20.04.2019 г. |
|  | Абдрафикова Альфия Фуатовна | Мастер производственного обучения | Высшая | Приказ МОРБ от 20.04.2019 г. |
|  | Гумерова СветланаФаимовна | преподаватель | Первая | Приказ МОРБ от 21.05.2019 |
|  | Гумерова СветланаФаимовна | Мастер производствен-ного обучения | Первая | Приказ МОРБ от 21.05.2019 |
|  | МухаметшинРафисРаисович | преподаватель | Высшая | Приказ МОРБ от 21.05.2019 |
|  | Ишмухаметов Салават Сахиуллович | преподаватель | Первая | Приказ от 28.03.2019 г. |
|  | Ишмухаметов Салават Сахиуллович | Мастер производственного обучения | Первая | Приказ от 28.03.2019 г. |
|  | Галиев Венер Зайнуллович | Мастер производственного обучения | Соответствие должности | Приказ от 20.11.2019 г. |
|  | ГумеровФлюрФаткуллович | Мастер производственного обучения | Соответствие должности | Приказ от 20.11.2019 г. |
|  | Рахимкулова Гульнара Шамиловна | Воспитатель | Высшая | Приказ МОРБ от 18.01.2019 г. |
|  | Калпащикова Елена Викторовна | преподаватель | Высшая | Приказ МОРБ от 18.01.2019 г. |
|  | СиражетдиновМунирЗулькафеевич | Мастер производственного обучения | Высшая | Приказ МОРБ от 18.01.2019 г. |
|  | СагатдиноваРамзиляРаилевна | Мастер производственного обучения | Первая | Приказ МОРБ от 18.01.2019 |
|  | Габдуллина Альбина Ирековна | преподаватель | Первая | Приказ МОРБ от 18.01.2019 |
|  | Юсупов ХалитДавлетбаевич | преподаватель | Высшая | Приказ МОРБ от 18.01.2019 г. |
|  | Аминева Роза Фаритовна | Преподаватель | Высшая | Приказ МОРБ от 18.01.2019 г. |
|  | Янсаева Эльвира Филаритовна | преподаватель | Первая | Приказ МОРБ от 18.01.2019 |

 6.1.5.Итоговая таблица «Аттестация педагогов»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Без категории | Соответствие | Не соответствие | Вторая | Первая | Высшая |
| 17 | 20, 5 % | 2 | 2,4 % | 0 |  | 0 |  | 13 | 15,7 % | 14 | 16,9 % |

6.1.6.Формы участия педагогических работников в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Наименование сетевого взаимодействия с указанием уровня (проведение экспертизы в рамках аттестации ИПР, рецензент, член рабочей группы с указанием проблематики работы, член профессиональных сообществ и др.) |
| 1 | Баймухаметова Эльза Мунировна | Мастер производственного обучения | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 23.11.2019 Право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего регионаСвидетельство 0000009718 – компетенция - поварское делоWORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 29.10.2019 Право участия в оценке ДЭ по стандартам WorldskillsСвидетельство -0000043419 – компетенция - кондитерское дело |
| 2 | Хазиев РаильРаисович | Мастер производственного обучения | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 31.01.2019 Право участия в оценке ДЭ по стандартам св-во 0000029258 - кирпичная кладка Г |
| 3 | Аблиев Ильгиз Римович | Мастер производственного обучения | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 03.09.2019 г. Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS . Свидетельство № 0000040229 – Эксплуатация сельскохозяйственных машин |
| 4 | Сидорова Светлана Вениаминовна | Мастер производственного обучения | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 10.05.2019 Право участия в оценке ДЭ по стандартам св-0000036931 - поварское дело |
| 5 | АкбашевРасимРифович | Мастер производственного обучения | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 31.01.2019 Право участия в оценке ДЭ по стандартам св-во 0000029119 - кирпичная кладка |
| 6 | КалимуллинРашитФаритович | Мастер производственного обучения | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 11.09.2019 г. Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS . Свидетельство № 0000040399 – Эксплуатация сельскохозяйственных машин |
| 7 | БадрановФилюсФанильевич | Мастер производственного обучения | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 05.02.2019 г.Право участия в оценке ДЭ по стандартам WORLDSKILLS . Свидетельство № 0000029553 - кирпичная кладка |
| 8 | Насыров Ринат Рашитович | преподаватель | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 2019 Право участия в оценке ДЭ по стандартам св-во 0000029661 - кирпичная кладка WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 2019 Право участия в оценке ДЭ по стандартам св-во 0000043469 - эксплуатация схм |
| 9 | Даниловский Борис Александрович | Мастер производственного обучения | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 2019 Право участия в оценке ДЭ по стандартам св-во 0000044355 - эксплуатация схм |
| 10 | Идрисов Мидхад Ахметович | преподаватель | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 2019 Право участия в оценке ДЭ по стандартам св-во 0000029850 - кирпичная кладка |
| 11 | Курбатова Елена Александровна | преподаватель | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 29.04.2019 Право участия в оценке ДЭ по стандартам св-во 0000036348 - поварское дело |
| 12 | Сулейманов ЗакирФайзрахманович | Мастер производственного обучения | WORLDSKILLS RUSSIA 2017 молодые профессионалы, 2019 Право участия в оценке ДЭ по стандартам св-во 0000029781 - кирпичная кладка |

6.1.7. Повышение квалификации за 2019 год

Повышение квалификации в соответствии с планом работы Колледжа на 2019-2020 уч.. , организованные ГАПОУ Салаватским колледжем образования и профессиональных технологий по программе «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми *с ограниченными возможностями здоровья*», в объеме 48 часов, с 30.11.2019 по 05.12.2019 г прошли 67 человек и 3 человека прошли дистанционно самостоятельно на прочих Образовательных Интернет-ресурсах по направлению «Инклюзивное образование».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Вид курсовой подготовки | Тема курсов/стажировки | Дата, место прохождения |
| 1 | Габидуллин ФильхатМухаматович | Профессиональная переподготовка | «Педагогическая деятельность в общем образовании (обществознание)» | ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного проф.образования «Экстерн» Рег.№1192. г. Санкт-Петербург 8.11.2019. |
| 2 | МухаметшинРафисРаисович | Повышение квалификации | «Целеполагание учебного занятия как профессиональная компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования» | ГАУ ДПО ИРО РБ,11.02.2019 г. – 16.02.2019 г. рег.№ 1345 |
| 3 | АбдульмановаЖамиляРажабовна | Повышение квалификации | «Современные требования к преподаванию курса «История России» в свете требований ФГОС и Историко-культурного стандарта» | ГАУ ДПО ИРО РБ,с 16.09.2019 г по 21.09.2019 г., ПК № 0088253, рег. № 13359; |
| 4 | Гайсина Динара Дамировна | Профессиональная переподготовка | «Педагогическое образование | ГАУ ДПО ИРО РБ,Диплоп ПП №002796 Педагогическое образование 07.02.2019 г. |
| 5 | Гайнуллина Гульнара Миннуловна | Профессиональная переподготовкаПовышение квалификации | «Педагогическая деятельность в общем образовании (информатика)»Педагогика в системе исламского образованияПраво на выполнение проф. деятельности в общем и дополнительном оьразовании детей и взрослых в области образования и наукиОрганизация инклюзивного ОП в УМЦ и ПОО СПО пед. работниками, | ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного проф. образования «Экстерн» Рег.№1755 г. Санкт-Петербург 22.11.2019-ФГБОУ ВПО "Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы" г. Уфа, 26.11.2019ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов, 08.11.2019,удостоверение УПК 19 084767 |
| 6 | СаляхутдиноваСагитьянаФагимьяновича | Повышение квалификации | «Целеполагание учебного занятия, как профессиональная компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования» | ГАУ ДПО ИРО РБ,11.02.2019 г. – 16.02.2019 г. рег.№ 1349 |
| 7 | Тимербулатова Альфия Табрисовна | Профессиональная переподготовка | «Педагогическое образованиеПовар 3 разрядаКондитер 3 разряда | ГАУ ДПО ИРО РБ, с 20.05.19 по 28.10.2019 г. Диплом рег.№4309ГУП «Учебно-курсовой комбинат общественного питания РБ» , свидетельство №447 от 02.07.2019 г.ГУП «Учебно-курсовой комбинат общественного питания РБ» , свидетельство №453 от 08.07.2019 г. |
| 8 | АйзатуллинАскатРифкатович | Повышение квалификации | Организация проектной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ СПО | ГАУ ДПО ИРО РБ,11.02.2019 г. – 16.02.2019 г. |
| 9 | ГумеровМиратРашитович | Повышение квалификации | Организация проектной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ СПО | ГАУ ДПО ИРО РБ,11.02.2019 г. – 16.02.2019 г. |
| 10 | Галиева Альфия Назировна | Повышение квалификации | Организация инклюзивного ОП в УМЦ и ПОО СПО пед. работниками | ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов, 08.11.2019,удостоверение УПК 19 084768 |
| 11 | Хасанов ФанильСайранович | Повышение квалификации | Практика и методика реализации ОП СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскилс по по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей" | Областная ГАПОУ Ульяновский авиационный колледж -Межрегиональный центр компетенций" 07.09.2019 |
| 12 | Амирханов ФанильХамзиевич | Повышение квалификации | по направлению курса ОБЖ общеобразовательных учреждений и преподавателей безопасности жизнедеятельности учеб. заведений РБ | ГБОУ "Учебно-методический центр по ГО и ЧС Республики Башкортостан 19.09.2019 г, Удостоверение 5256обучение ГО и Башкирской территориальной подсистемы РСЧС |
| 13 | Рахимов АзаматЗабирович | Повышение квалификации | «Практика и методика реализации образов. Программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Электромонтаж», | ГБПОУ ОУ Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»Удостоверение 63310031805322.10.2019 года, паспорт компетенций |
| 14 | Аблиев Ильгиз Римович | Повышение квалификации | Практика и методика реализа. ОП СПО с учетом специф. стандар. Ворлдскилс по по комп Экспл.с/х машин | Тамбовское автономное ГАПОУ Агропромышленный колледж, 05.10.2019 удостов. 682408348578 |
| 15 | Сидорова Светлана Вениаминовна |  | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Поварское дело» | ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж», 25.09.2019 Удостоверение 316300502576 |
| 16 | Мухаметзянов Ильдар Эльмирович | Профессиональная переподготовка | право на на ведение проф. деятельности подготовки водителей транспортных средств | ЧОУ ДПО "Региональный учебный центр "СпецПромСтрой", 30.04.2019Диплом 020000000015 |
| 17 | Амерханова Эльмира Исмагиловна | Повышение квалификации | Организация инклюзивного ОП в УМЦ и ПОО СПО пед. работниками | ФГАОУ ВО Российский университет дружбы народов, 08.11.2019,удостоверение УПК 19 084681 |
| 18 | Кинзягулова Алена Николаевна | Повышение квалификации | Роль педагога в обеспеч. информац. безопасности обуч. в сети Интернет | ООО Региональный центр профессионального образования "Образовательный стандарт", 16.02.2019 г. Удостоверение 022408952785 |
| 19 | Меркулов Владимир Семенович | Профессиональная переподготовка | Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности | АНО ДПО "Межрегиональный институт развития образования" г. Ростов- на- Дону, 2019 г. |
| 20 | КалимуллинРашитФаритович | Повышение квалификации | Практика и методика реализа. ОП СПО с учетом специф. стандар. Ворлдскиллс по по комп Экспл.с/х машин | Тамбовское автономное ГАПОУ Агропромышленный колледж, 05.10.2019 удостов. 682408348581 |
| 21 | Юсупов ХалитДавлетбаевич | Повышение квалификации | Практика и методика реализ. ОП СПО с учетом специфстандатов Ворлдскиллс по комп.Сварочные технологии | ГАПОУ Московской области Межрегиональный центр компетенций Техникум имени С.П.Королева, 09.11.2019,Удостоверение 502409865167 |
| 22 | ЗагидуллинРустам Зуфарович | Повышение квалификации | право обучению вождения а/средств категории А.В.С. | АНО ДПО Башкирский республиканский учебно-курсовой комбинат,2019 |
| 23 | Насыров Ринат Рашитович | Повышение квалификации | Демо экзамен как форма организ. Гос. Итоговой аттестации в ФГОС СПО. | ГАУ ДПО ИРО РБ 2019 г, удост. 3338 |
| 24 | Сытина Людмила Александровна | Повышение квалификации | Управление воспитательным процессом в ПОО в условиях реализации ФГОС | ГАУ ДПО ИРО РБ, 2019 |
| 25 | ХаметоваЛенараРафиковна | Профессиональная переподготовка | Право ведения профессиональной деятельности в сфере Педагогического образования | ГАУ ДПО ИРО РБ 28.10.2019 г.Диплом ПП №002954 |
| 26 | Автушенко Зоя Викторовна | Повышение квалификации | Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» | ГАПОУ Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж», 25.09.2019 Удостоверение 316300502569 |
| 27 | Даниловский Борис Александрович | Повышение квалификации | Целеполагание уч.зан. ПК преподавателя в СПО в соотв. с ПС педагога ПО | ГАУ ДПО ИРО РБ 2019 |
| 28 | Кинзягулова Лиана Карамовна | Повышение квалификации | Управление воспитат. процессом в ПОО в условиях ФГОСРУМО 2019 Актуальные вопросы деят. социально-психологических служб учреждений СПО | ГАУ ДПО ИРО РБ, 2019 |
| 29 | Гумерова Светлана Фаимовна | Профессиональная переподготовка | Право на ведение нового вида профессиональной деятельности с присвоением квалификации «Бухгалтер» | АНО ЦДПО «Академия», 14.11.2019 гоДимлом №БАШ-19/ДПП-76-01«Бухгалтерский учет, анализ и аудит» |
| 30 | СиражетдиновМунирЗулькафеевич | Повышение квалификации | Практика и методика реализа. ОП СПО с учетом специф. стандар. Ворлдскиллс по по комп Экспл.с/х машин | Тамбовское автономное ГАПОУ Агропромышленный колледж, 20.11.2019 удостоверение №682410082684 |
| 31 | Сулейманов ЗакирФайзрахманович | Повышение квалификации | Практика и методика реализа. ОП СПО с учетом специф. стандар. Ворлдскиллс по по комп Кирпичная кладка | ГАПОУ Чувашской Республики Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий МО и молодежной политики Чувашской Республики, 13.11.2019Удостоверение 212409749661 |
| 32 | Якименко Екатерина Алексаедровна | Повышение квалификации | Межпредметные технологии в организации | ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Татарстан, 2019 |

6.2.Качество учебно-методического обеспечения

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля). Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа. В отчетный период активизировалась работа по созданию и использованию электронных вариантов УМК. Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечение ОПОП учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ. ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОПОП. Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии. Для разработки электронных учебных пособий, которые включают как лекционный материал, так и указания к выполнению практических работ, а также тестовые задания для проверки знаний.

Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в «Индивидуальном плане преподавателя». Отчеты об итогах работы преподавателей заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий 2 раза в год. Содержание и качество методической работы каждого преподавателя можно отследить в Портфолио. Методическая служба оказывает дифференцированную помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В колледже регулярно работает «Школа начинающего преподавателя», семинары и мастер-классы которой проводят высокопрофессиональные преподаватели с большим опытом работы. Подтверждение квалификационной категории и повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников колледжа проводится с периодичностью в 5 лет.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о методическом совете, о предметно-цикловых комиссиях, о методическом кабинете. В колледже имеется перспективный план методической деятельности на 2019-2020 учебный год, обеспечивающий координацию и осуществление методической деятельности. Методическая тема на 2019-2020 уч.г.:Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов как условий подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров и расширение спектра профессиональных образовательных услуг.

Цель методической работы: Создание условий для формирования готовности педагогов колледжа к инновационной деятельности как основы повышения качества подготовки будущих высококвалифицированных кадров.

Методический совет организует свою работу в соответствии с годовым и месячными планами, определяет стратегию методической работы педагогического коллектива колледжа,рассматривает вопросы совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения. Управление методической работой педагогов реализуется через ПЦК. В колледже сформированы и функционируют пять ПЦК.

 ПЦК в колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки кадров со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников. В методическом кабинете для педагогов, сосредоточено учебно-методическое обеспечение по всем ППКРС, реализуемым в колледже. Для методического обеспечения реализации ФГОС СПО для педагогов разработаны методические указания, методические рекомендации, методические пособия, шаблоны по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, по организации лабораторно-практических занятий, по организации курсового проектирования, по созданию учебно-методического комплекса для студента и др. В методическом представлены все профессиональные образовательные программы ППКРС, содержащие пакет действующих учебных планов, рабочих программ по дисциплинам (модулям), фонд оценочных средств по профессиональным модулям, методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

 На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО. Каждая ПЦК работала над своей методической темой.

6.2.1 Согласование ПООП с работодателями

|  |  |
| --- | --- |
| ООП | Согласование с работодателями (наименование организации и т.п.) |
| **с.Толбазы** |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | ПО Аургазымонтажсервис |
| 35.01.15 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве | ООО «Энергия» |
| 35.01.23 | Хозяйка (ин) усадьбы | ПО «Пищевик» |
| 23.01.03 | Автомеханик | ИП Фахретдинов М.М. |
| 35.01.11 | Мастер сельскохозяйственного производства | ООО КФХ «Салават» |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | ПО «Пищевик» |
| **филиал с. Архангельское** |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | МАУ «ИКЦ МР Архангельский район РБ» |
| 35.01.23 | Хозяйка (ин) усадьбы | МАУ «ИКЦ МР Архангельский район РБ» |
| 19.01.17 | Повар, кондитер | ПОБ Архангельское РайПО |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | ПОБ Архангельское РайПО |
| 23.01.03 | Автомеханик | МАУ «ИКЦ МР Архангельский район РБ» |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | ООО «Строй комфорт» |
| **филиал с. Кармаскалы** |
| 35.01.14 | Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка | ГУСП МТС «Центральная» |
| 35.01.11 | Мастер сельскохозяйственного производства | ГУСП МТС «Центральная» |
| 35.01.23 | Хозяйка (ин) усадьбы | ООО «Алифба» |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | ООО Кармет |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | ООО «Монолит» |
| **филиал с. Красноусольский** |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | ООО КХ «Урожай» |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | ООО Башстройинвест |
| 43.01.09 | Повар, кондитер. | ИП Казакулова Г.В. кафе «Сказка» |

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Аургазинского многопрофильного колледжа занимает помещения абонемента площадью 78,4 кв.м. и читального зала 125,1 кв.м. Оснащена мебелью, стеллажами в достаточном количестве. Количество посадочных мест в читальном зале—32. В библиотеке установлены два компьютера с выходом в глобальную сеть Интернет, имеются ксерокс, принтер и телевизор.

Общий фонд библиотеки включает в себя учебную, художественную литературу, периодические издания, методические пособия и др. В справочно-библиографический аппарат библиотеки входят каталог и картотека, фонд справочной литературы - энциклопедии, словари, справочники, как общего характера, так и по профилю колледжа.

Общий фонд библиотеки на сегодняшний день составляет 22811 экземпляров.

В том числе учебной литературы—8556 экземпляров,

научно—педагогической и методической литературы—2662 экземпляров.

7566 экз. – художественная литература:

3387 экз. – спецлитература;

608 экз. – брошюр.

Информации на цифровых носителях (СD и DVD) – 39 экземпляров.

В издательском центре «Академия» приобретены 7 электронных учебно-методических комплекса (ЭУМК). Система адаптирована для образовательных организаций среднего профессионального образования.

27 марта 2019 года с издательским центром «Академия» заключен договор на 29 наименований электронных учебников на сумму 357 272,40 в количестве 15 единовременных доступов сроком на 5 лет.

10 мая 2019 года с ООО «Электронное издательство Юрайт» на подключение ЭБС Коршунов, В.В. Экономика организации: Учебник и практикум для СПО / В.В. Коршуновбезлимитного доступа   сроком на 1 год со 2 сентября 2019 года. Также с этим издательством продлен договор на книги в свободном доступе - раздел электронной библиотеки [Легендарные книги](https://biblio-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B). Доступ к полным текстам из раздела предоставляется всем пользователям бесплатно.

 Качество учебного процесса зависит от количества периодических изданий, которые своевременно дополняют информацией каждую изучаемую дисциплину.

**Подписка на периодические издания**

**ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017Iполуг | 2017IIполуг | 2018Iполуг | 2018IIполуг | 2019Iполуг | 2019IIполуг | 2020Iполуг |
| Количество названий | 15 | 15 | 16 | 16 | 6 | 13 | 9 |
| Количествоэкз./ компл. | 21 | 21 | 22 | 22 | 12 | 19 | 15 |
| Газет | 13 | 13 | 13 | 13 | 12 | 13 | 12 |
| Журналов | 8 | 8 | 9 | 9 | --- | 6 | 3 |
| Сумма подписки | 12467,14 | 20587,56 | 26172,79 | 27167,31 | 12444,80 | 26303,73 | 16638,54 |
| Сумма годовой подписки | 33054,70 | 53340,10 | 38748,53 |  |

 Для расширения и углубления профессиональных знаний имеются следующие периодические издания:

- журналы методические: «Профессиональное образование. Столица», «Вестник образования»;

- журналы профессиональные: «За рулём», «Сельский механизатор»;

- республиканские издания: «Республика Башкортостан», «Башҡортостан уҡытыусыхы», «Единая Россия - Башкортостан»;

- районные: «Аургазинский вестник».

Подписка на периодические издания оформляется каждое полугодие, в том числе и для филиалов колледжа.

Учебной и методической литературы по общеобразовательным предметам и спецдисциплинам, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО» не хватает, а по некоторым дисциплинам нет.Поэтому в будущем планируется сотрудничество с ООО «Электронное издательство Юрайт» по приобретению электронных учебников.

 Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками.За 2018-2019 учебный год поступило 46 экз. учебной литературы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** |
| Общее кол-во поступлений | 346 | --- | 46 |
| Учебная | 344 | --- | 46 |
| Учебники по общеобразовательным дисциплинам | 106 | --- | 46 |
| Учебники по спец дисциплинам | 234 | --- | --- |
| Отраслевая литература | 2 | --- | --- |
| Художественная | ----- | --- | --- |
| Методическая | 4 | --- | --- |
| Списание | ----- | --- | --- |
| Состояние фонда | 22765 | 22765 | 22811 |
| Учебная | 8510 | 8510 | 8556 |
| Художественная | 7566 | 7566 | 7566 |
| Отраслевая литература | 3387 | 3387 | 3387 |
| Методическая  | 2662 | 2662 | 2662 |
| Брошюр | 608 | 608 | 608 |
| Диски | 39 | 39 | 39 |

В настоящее время пользователями библиотеки являются 332 обучающихся и 60 сотрудника колледжа.

**Количество читателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017уч.год | 2017-2018уч.год | 2018-2019уч.год |
| Обучащиеся | 310 | 332 | 338 |
| Сотрудники | 56 | 60 | 63 |
| Всего | 366 | 392 | 401 |

6.3.1 Показатели работы

**Контрольные показатели библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | 2016-2017 уч. год | 2017-2018уч.год | 2018-2019уч.год |
| Количествочитателей | 366 | 392 | 401 |
| Числопосещений | 3204 | 3295 | 3357 |
| Читаемость | 12 | 12 | 11 |
| Книговыдача | 4347 | 4312 | 4403 |
| Посещаемость | 9 | 8 | 8 |
| Обращаемость | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Книгообеспеченность | 62 | 60 | 57 |

 В начале учебного года проводится уточнение списка обучающихся I, II, III, IV курсов, оформление формуляров и запись в библиотеку учащихся I курса. После этого вывешивается график выдачи учебников группам. При получении обучающимися учебной литературы проводится беседа о правилах библиотеки.

Для подготовки современного специалиста в библиотеке обеспечен доступ каждого обучающегося к библиотечному фонду, к сети Интернет, учебным печатным и электронным изданиям основной и дополнительной учебной литературы.

 Фонд в библиотеке расставляется по таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны (проставлены штамп и инвентарный номер). Продолжается работа по составлению алфавитного и систематического каталогов.

 Художественная литература (в т.ч. русская, башкирская, татарская чувашская) расставлена по алфавитным разделителям: А-Я.

 Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Педагогические работники так же пользуются услугами библиотеки и интересуются новыми поступлениями. Библиотека оказывает содействие членам педагогического коллектива и администрации школы в организации образовательного процесса и досуга учащихся. Проводится справочно-библиографическая работа (поиск литературы для подготовки к урокам, классным часам, внеклассным мероприятиям, для подготовки дипломных работ, рефератов и т.д.). Во время обслуживания читателей проводятся рекомендательные беседы, беседы о прочитанном. С вновь записавшимися читателями проводятся беседы о правилах библиотеки, читального зала, культуре чтения. В работе постоянно пользуюсь ПК, и выходом в Интернет (поиск материалов, сценариев в сети Интернет), использование сайтов «Библиотека М. Машкова», «Библиотеки России» и др. В целях сохранности фонда и учебников, поступивших благодаря нацпроекту «Образование» активно используется ксерокс.

Внедрение ИКТ в деятельность библиотеки  выводит на первый план такие задачи, как:

 - накопление, обработка, распространение информационных ресурсов и материалов в различных форматах;

 - систематическое обучение учащихся информационно-поисково-аналитической деятельности;

- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации студентов, развитие их творческого потенциала.

  Исходя из этого, можно выделить три главных направления в деятельности библиотеки колледжа:

 - расширение информационного пространства библиотеки;

- использование ИКТ для повышения эффективной деятельности библиотекаря.

##  Особую важность имеет проблема использования Интернет-ресурсов студентами. В сети есть немалое количество замечательных информационных ресурсов, в том числе, для сопровождения образовательного процесса. Однако переизбыток информации, наличие недоброкачественных, а подчас и опасных материалов, делают незаменимой роль библиотеки, одна из задач которой состоит в том, чтобы отбирать, систематизировать качественные ресурсы для формирования фондов электронных материалов. В библиотеке создан каталог образовательных ресурсов сети Интернет (Российские общеобразовательные порталы и сайты для школьников, каталоги образовательных интернет-ресурсов - порталов, сайтов, электронных библиотек и т.д. )

Внедрение ИКТ в деятельность библиотек позволило и в нашей  библиотеке создавать собственные информационные продукты, которые помогают читателю/пользователю ориентироваться в информационно-образовательном пространстве. Это создание:

* электронной базы нормативных и методических материалов;
* электронной базы разработок сценарно-методического характера для пользователей ГБПОУ АМК;
* электронной базы разработок преподавателей;
* компьютерных презентаций информационного характера для использования в работе с читателями при проведении массовых мероприятий;
* компьютерных презентаций обучающего характера для использования в работе с читателями при проведении библиотечных уроков;
* компьютерных презентаций интерактивного характера для использования в работе с читателями при проведении массовых мероприятий.
* предоставление разработок массовых мероприятий (цифровые ресурсы) в фонд научно-методических работ при методисте ОМЦ.
* проделана работа по созданию каталога интернет - ресурсов официальных государственных информационных ресурсах, использование которого сделает труд учителей и учеников более рациональным и эффективным.

С начала учебного года были проведены мероприятия и оформлены книжные выставки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата |
| 1. | Виртуальная выставка, посвященная юбилею А. И. Цветаевой (главный корпус) | 06.09.19. |
| 2. | Литературная викторина по творчеству А. И. Цветаевой (общежитие) | 05.09.19. |
| 3. | Беседа ко Дню Республики Башкортостан (общежитие). | 03.10.19. |
| 4. |  Виртуальная выставка к юбилею со дня рождения М. Ю. Лермонтова | 15.10.19. |
| 5. | Беседа "Жизнь – бесценный дар".  (общежитие). | 17.10.19. |
| 6. | Беседа на тему: «Жизнь и творчество народного поэта Башкортостана МустаяКарима» (общежитие). | 24.10.19. |
| 7. | Международный день школьных библиотек. История праздника (общежитие). | 31.10.19. |
| 8. | Книжная выставка «Един народ и в этом сила»: ко Дню народного единства  | 01.11.19. |
| 9. | Беседа: «9 ноября - Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма» (общежитие) | 07.11.19. |
| 10. | Книжная выставка «Жить здорово!» | 11.11.19. |
| 11. | Лекция к Международному дню толерантности «Единство непохожих». Показ презентации (общежитие) | 14.11.19. |
| 12. | Книжная выставка«Самая прекрасная из женщин»: ко Дню Матери | 20.11.19. |
| 13. | Профилактическая беседа «Россия – многонациональное государство» (общежитие) | 21.11.19. |
| 14. | Показ презентации в главном корпусе «День матери» | 22.11.19. |
| 15. | Всемирный день информации. Беседа. (общежитие) | 28.11.19. |

Каждый четверг в общежитии колледжа проводится массовая работа.

Ведется совместная работа с преподавателями и воспитателем общежития Рахимкуловой Г.Ш.

Ежемесячно проводится сверка библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов», оформляется акт сверки.

Для подготовки современного специалиста в библиотеке обеспечен доступ обучающихся к библиотечному фонду, к сети Интернет, учебным печатным и электронным изданиям основной и дополнительной учебной литературы.

В библиотеке для эффективной работы и обмена опытом создан банк методических разработок преподавателей Аургазинского многопрофильного колледжа.

6.4. Качество материально-технического обеспечения

6.4.1. Сведения о помещениях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта | Количество объектов | Площадь, кв.м | Оснащение, % в соответствии с ФГОС |
| **с. Толбазы** |
| 1. | Учебный корпус №1 | 1 | 1467,4 | 98 |
| 2. | Учебный корпус №2 | 1 | 2137,1 | 96,5 |
| 3. | Пристрой к учебному корпусу №1 | 1 | 555,6 | 98,1 |
| 4. | Учебный кондитерский цех. Учебный кулинарный цех (Кулинария). | 1 | 31,9 | 78,9 |
| 5. | Сварочная мастерская | 1 | 55,0 | 99,1 |
| 6. | Мастерская для каменных и печных работ | 1 | 38,4 | 87,3 |
| 7. | Пункт ТО легковых автомобилей | 1 | 50,4 | 88,6 |
|  8.  | Мастерская по ремонту для автомобилей категории «В» | 1 | 28,3 | 88,9 |
| 9. | Мастерская по ремонту для автомобилей категории «С» | 1 | 40,3 | 88,5 |
| 10. | Слесарная мастерская | 1 | 74,5 | 96,4 |
| 11. | Пункт ТО тракторов и грузовых автомобилей | 1 | 77,2 | 83,7 |
| **филиал с. Архангельское** |
| 1. | Учебный корпус | 1(2 этажа) | 1246,8 | 82% |
| 2. | Гараж  | 1 | 318,3 | 75 |
| 3. | Столовая  | 1 | 136,3 | 92 |
| 4. | Учебный корпус | 1 | 117,9 | 85 |
| 5. | Учебный корпус № 2 | 1 | 91,4 | 85 |
| 6. | Ангар  | 1 | 351,0 | 94 |
| 7. | Контрольно-технический пункт | 1 | 18,0 | 83 |
| 8. | Кузница  | 1 | 56,1 | 50 |
| 9. | Котельная  | 1 | 15,2 | 97 |
| 10. | Общежитие  | 1 (2 этажа) | 374,3 | 81 |
| 11. | Пристрой  | 1 (2 этажа) | 94,6 | 85 |
| 12. | Котельная  | 1 | 28,7 | 93 |
| **филиал с.Кармаскалы** |
| 1 | Учебный корпус | 1 |  | 70 |
| 2 | общежитие | 1 |  | 80 |
| 3 | мастерская | 1 |  | 60 |
| **филиал с.Красноусольский** |
| 1 | учебные здание | 1 | 1827 | 80 |
| 2 | подсобные помещения | 2 | 55 | 80 |
| 3 | общежитие | 1 | 485,5 | 86 |
| 4 | прочие здания | 1 | 296 | 82,3 |

6.4.2. Наличие универсальной безбарьерной среды

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работ | Год введения в действие | Средства |
| 1 | Приспособленные входные группы, лестниц, путей движения внутри здания | - | В рамках капитального ремонта зданий |
| 2 | Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами | 2011г. |  |
| 3 | Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов |  - |  |
| 4 | Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием |  - |  |
| 5 | Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата |  - |  |
| 6 | Повышение квалификации педагогических работников (использование инклюзивных технологий) | 70 чел. |  |

6.4.3. Наличие технических средств обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | количество |
| 1 | Интерактивные доски | 5 |
| 2 | Телевизоры | 37 |
| 3 | Проекторы | 32 |
| 4 | Ноутбуки | 65 |
| 5 | Компьютеры | 80 |

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии. Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: - образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации); - промежуточная и итоговая аттестация; - отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей. Измерение квалификации выпускников осуществляется при: 1)сдаче государственных экзаменов по профессии; 2) защите выпускной квалификационной работы. Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах. По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения (2 раза в год), органов управления образованием. Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители. С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (студентов, их родителей (законных представителей несовершеннолетних студентов), работодателей, общества) в качественном и доступном профессиональном образовании в колледже осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

7.1. Оценка качества образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты оценивания | Индикаторы состояния | Методы оценивания | Текущее значение,% | Целевое значение,% |
| Исполнение законодательства в области образования |
| 1 | Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования | Предписания надзорных органов, объективных жалоб | Отсутствие/наличие (ед) |  |  |
| ОПОП |
| 2 | Реализация ОПОП | Обеспечение контрольных цифр приема на обучение | % (от установленных органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований) |  |  |
| Сетевые формы реализации ОПОП | Наличие (ед) | - | - |
| Использование электронного обучения дистанционных образовательных технологий | % от всех реализуемых ООП | - | - |
| Модульный принцип представления программ | % от всех реализуемых ООП | 100 | 100 |
| Условия |
| 3 | Управление ОО | Система государственного-общественного управления | Наличие | - | - |
| 4 | Качество преподавательского и административного состава организации | ПР, работающие в организации 5 и более лет | % от общего числа ПР | 84 | 64 |
| Молодые педагоги, работающие в организации (стаж 0-3) | % от общего числа ПР | 16 | 36 |
| ПР, имеющие высшую и первую квалификационную категорию | % от общего числа ПР | 6633 | 7653 |
| Административно-управленческий персонал имеющий высшую квалификационную категорию | % от общего числа  | 50 | 70 |
| Мастера п/о, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников | % от общего числа мастеров п\о | 57 | 70 |
| 5 | Состояние материально-технической базы | Отношение балансовой стоимости основного оборудования со сроком службы до трех лет к балансовой стоимости основного оборудования | % от общего числа оборудования | 10 | 15 |
| Отношение современного лабораторного оборудования, специализированных аудиторий на балансе образовательной организации к имеющемуся оборудованию | % от общего числа оборудования | 8 | 20 |
| Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретения оборудования) | % от общего числа образовательных ресурсов | 2 | 10 |
| 6 | Образовательные и информационные ресурсы | Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ОПОП | % от общего числа |  |  |
| Наличие и использование современных средств информационно-коммуникативных технологий | % от общего числа |  |  |
| 7 | Социальная поддержка обучающихся | Обеспечение стипендией обучающихся | % от общего числа обучающихся | 55 |  |
| Премирование обучающихся по результатам мероприятий различного уровня | % от общего числа обучающихся | 35 |  |
| 8 | Доступность | Посещение обучающимися кружков, клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе ОО | % от общего числа обучающихся | 40 | 50 |
| Универсальная безбарьерная среда | Отсутствие/наличие (ед) | - | - |
| Результаты  |
| 9 | Качество подготовки обучающихся | Дипломы с отличием | % от общего числа | 8,2 | 9 |
| Дипломы с отметками «хорошо», «отлично» | % от общего числа | 22 | 30 |
| Освоили две и более профессии | % от общего числа | 254 | 100 |
| Повышенный разряд | % от общего числа | - | - |
| 10 | Востребованность выпускников | Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями | % от общего числа | - | - |
| Выпускники, трудоустроившиеся в первый год окончания ОО | % от общего числа |  |  |
| 11 | Работа с одаренным обучающимися | Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней | % от общего числа студентов | 12 | 18 |
| 12 | Жалобы, рекламации | Жалобы, рекламации, поступившие за отчетный период | Наличие (ед) |  |  |
| Удовлетворенность потребителей |
| 13 | Работодатели | Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года | Наличие (ед) | 60 | 100 |
| 14 | Обучающиеся | Удовлетворенность студентов качеством предоставляемых образовательных услуг образования | % (от общего числа опрошенных) | 91,5 | 100 |
| 15 | Работники ОО | Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности | % (от общего числа опрошенных) | 84,6 | 100 |
| 16 | Родители обучающихся | Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых услуг образования | % (от общего числа опрошенных) | 70 | 100 |

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 1038человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 1038человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 12единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 375человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 267человек/65% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 823человека/79% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 78человек/57,35% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 60человек/76,92 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53человек/67,95 |
| 1.10.1 | Высшая | 38человек/48,72% |
| 1.10.2 | Первая | 15человек/19,23% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 76человек/100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0человек/0% |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) |   |
|  | ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж с.Архангельское | 175 |
|  | ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж с. Кармаскалы | 322 |
|  | ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж с. Красноусольский | 197 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |   |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 107970,4тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1384,23тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 51,1тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 99,76% |
| **3.** | **Инфраструктура** |   |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 42,71 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях |  275 /100 человек/% |
| **4.** | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5человек/0,48% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0единиц |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0единиц |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0единиц |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0единиц |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0единиц |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 20человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 20человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 20человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|   | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 70человек/89,7% |