

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение филиал  
Аургазинский многопрофильный колледж с. Архангельское



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж  
М.Ш. Худайбердин  
«*28 августа*» 2019 г.

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУД 08 (б) Башкирский язык**

по профессии

43.01.09 «Повар кондитер»

с. Архангельское, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Башкирский язык разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»), (далее – СПО), ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар кондитер на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. - Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.).



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	13
2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование .....	14
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	14
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	15
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	24

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **« Башкирский язык как государственный»**

#### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Башкирский язык как государственный» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 «Повар кондитер» социально-экономического профиля профессионального образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Башкирский язык как государственный» является дисциплиной дополнительного общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно научным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Башкирский язык как государственный» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Башкирский язык как государственный» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Башкирский язык как государственный» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык, Иностранный язык , Математика, Физика, Химия, История, Обществознание; и профессиональными дисциплинами: Физиология питания, Основы микробиологии, Санитарии и гигиены в общественном питании.

Изучение учебной дисциплины «Башкирский язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка
- правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка;
- владеть современным речевым этикетом;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка;
- собирать и систематизировать материалы к выступлениям на заданную тему с учетом замысла, адресата, ситуации общения;
- использовать в своей речи образительно-выразительные средства языка;
- пользоваться вспомогательными средствами коммуникации

(паралингвистические средства).

В результате изучения учебной дисциплины «Башкирский язык» обучающийся должен знать:

- общие сведения о происхождении языка и его функциях;
- общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы;

- переводить (со словарём) тексты разной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- основы современного речевого этикета;
- основы подготовки к публичному выступлению;
- связь языка и истории, культуры башкирского и других народов;
- смысл понятий; речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов разной направленности.

**Требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины**

**1. Личностные:**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

6) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,



применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты:**

1) сформированность понятий о нормах башкирского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений башкирской литературы, их историкокультурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях башкирского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного

произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Освоение содержания учебной дисциплины «Башкирский язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
.....	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Башкирский язык» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 43.01.09 «Повар кондитер».

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые Элементы компетенций
<b>Раздел 1. День знаний. Белем көнө.</b>		<b>4</b>		
Тема 1.1. Башкирский язык – государственный язык РБ. Башкорт теле - дәүләт теле	<b>Содержание учебного материала</b> Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. <u>Фонетика:</u> Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. <u>Грамматика:</u> Вопросительные частицы: -мы/-ме, -мо/-м5. <u>Лексика:</u> Слова приветствия.	1	1	ОК 1-11
Тема 1.2. Будем знакомы! Таныш булайык!	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Фонетика:</u> Правила чтения согласных и гласных звуков. Ударение в башкирском языке. Интонация. <u>Лексика:</u> Слова знакомства, пожелания, прощания и их употребление в речи.	1	1	ОК 1-11
Тема 1.3. Закон сингармонизма. Сингармонизм законы.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Фонетика:</u> Специфические звуки башкирского языка. Закон сингармонизма. <u>Грамматика:</u> Личные местоимения. <u>Лексика:</u> Слова знакомства, пожелания, прощания.	1	1	ОК 1-11
Тема 1.4. Число имен существительных. Исемдәрҙең һаны.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Фонетика:</u> Различие между звуком и буквой. <u>Грамматика:</u> Множественное число имен существительных. <u>Лексика:</u> Справляться о состоянии здоровья.	1	1	ОК 1-11
<b>Раздел 2. Наша семья.</b>		<b>4</b>		

<b>Беззең Ғаилә.</b>				
Тема 2.1. Наша семья. Беззең Ғаилә.	<b>Содержание учебного материала</b> Башкирский речевой этикет. <u>Грамматика:</u> Имя существительное. Категория рода в башкирском и русском языках. <u>Лексика:</u> Термины родства. <u>Самостоятельная работа</u> обучающихся Выполнение исследовательского (индивидуального) проекта «Моя родословная (шэжэрэ)».	1	1	ОК 1-11
Тема 2.2. О себе. Үзем тураһында.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок слов в предложении. <u>Грамматика:</u> Спряжение глаголов в настоящем времени. <u>Лексика:</u> Слова, обозначающие просьбу. Слова радости, благодарности. Составление текста на тему: «Моя помощь в семье».	1	1	ОК 1-11
Тема 2.3. Категория принадлежности. Эйәлек категорияһы	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> категория принадлежности. Аффиксы принадлежности. Единственное число. <u>Лексика:</u> Слова, обозначающие принадлежность. Слова радости, благодарности.	1	1	ОК 1-11
Тема 2.4. Имя числительное. Ған	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок слов в предложении. <u>Грамматика:</u> Имя числительное. Разряды имен числительных и их образование. Правописание числительных. <u>Лексика:</u> Слова, обозначающие просьбу. Слова радости, благодарности.	1	1	ОК 1-11
<b>Раздел 3. Получаем образование. Белем алабыз.</b>		<b>4</b>		
Тема 3.1. Наш Аургазинский многопрофильный колледж. Ауырғазы районының киң	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Фонетика:</u> Различие между звуком и буквой. <u>Грамматика:</u> Местно-временный падеж. Дательно-	1	1	ОК 1-11

профилле колледжы	направительный падеж. <u>Лексика:</u> Слова связанные с учебным заведением.			
Тема 3.2. Наша группа. Беззең т төркөм.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Фонетика:</u> Башкирский речевой этикет. <u>Грамматика:</u> Имя прилагательное. <u>Лексика:</u> прилагательные	1	1	OK 1-11
Тема 3.3 Заимствованные слова. Үзләштерелгән һүзҙәр	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> Заимствованные слова. <u>Лексика:</u> Слова заимствованные из тюркских языков.	1	1	OK 1-11
Тема 3.4 Кто придумал интернет. Интернетты кем уйлап тапкан.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> Антонимы. <u>Лексика:</u> Слова связанные с интернетом, образованием.	1	1	OK 1-11
<b>Раздел 4. Моя малая Родина.</b>		<b>4</b>		
Тема 4.1. Моя малая Родина. Минең тыуған ерем.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> Прошедшее определенное время. <u>Лексика:</u> Слова относящиеся к дому, квартире. Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему: « Моя малая Родина»	1	1	OK 1-11
Тема 4.2. Наш дом. Беззең өй.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> Форма прошедшего определенного времени глагола. Аффиксы лиц при спряжении. <u>Лексика:</u> наш дом.. Самостоятельная работа обучающихся беседа на тему: «Дом моей мечты.	1	1	OK 1-11
Тема 4.3. Сложные числительные. Ҡушма һандар	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> Сложные числительные. <u>Лексика:</u> Достопримечательности родного края. Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме: «Достопримечательности родного края». Работа с книгой и другими материалами.	1	1	OK 1-11
Тема 4.4. Инфинитив.	<b>Содержание учебного материала</b>	1		OK 1-11



	Составление словосочетаний и предложений с различными формами слова. <u>Грамматика:</u> Инфинитив. <u>Лексика:</u> Слова относящиеся к порядку в доме.			
<b>Раздел 5. Мой друг. Минең дуҫым.</b>		<b>3</b>		ОК 1-11
Тема 5.1. Мои друзья. Минең дуҫтарым.	<b>Содержание учебного материала</b> Башкирский речевой этикет. <u>Грамматика:</u> Усилительная частица. <u>Лексика:</u> Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.	1	1	ОК 1-11
Тема 5.2. В человеке все должно быть красиво... Кешелә бөтәһе лә матур булырға тейеш...	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Фонетика:</u> Специфические звуки башкирского языка. <u>Грамматика:</u> Повелительное наклонение. <u>Лексика:</u> Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.	1	1	ОК 1-11
Тема 5.3. Пословицы. Мәкәлдәр	<u>Фонетика:</u> Специфические звуки башкирского языка. <u>Грамматика:</u> Фразеологизмы. <u>Пословицы.</u> <u>Лексика:</u> Пословицы про дружбу	1	1	ОК 1-11
<b>Раздел 6. Чем вы увлекаетесь. Һез нимә менән шөғөлләнәһегез</b>		<b>2</b>		
Тема 6.1. Мое хобби. Минең яраткан шөғөләм.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок слов в предложении. <u>Грамматика:</u> Причастие. (Сифат кылым). Имя действия. (Исем кылым) <u>Лексика:</u> Слова, обозначающие хобби,	1	1	ОК 1-11
Тема 6.2. . Занимаюсь спортом. Спорт менән шөғөлләнәм	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок слов в предложении. <u>Грамматика:</u> Причастие. (Сифат кылым). Имя действия. (Исем кылым) <u>Лексика:</u> Слова, обозначающие виды спорта, спортивный инвентарь и др	1	1	ОК 1-11

<b>Раздел 7. Время. Времена года.</b>		<b>3</b>		
Тема 7.1. Который час? Вақыт күпме? Сәғ әт нисә?	Содержание учебного материала <u>Грамматика:</u> Причастие прошедшего времени. <u>Лексика:</u> Слова, обозначающие время, времена года. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	1	1	ОК 1-11
Тема 7.2. Названия дней, месяцев. Көн, ай исемдәре.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Фонетика:</u> Логическое ударение. Интонация. <u>Грамматика:</u> Ограничительные частицы <u>Лексика:</u> Слова, времена года, названия дней, месяцев.	1	1	ОК 1-11
Тема 7.3. Времена года. Йыл мизгелдәре	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Фонетика:</u> Логическое ударение. Интонация. <u>Грамматика:</u> Причастие будущего времени. Приблизительные числительные. <u>Лексика:</u> Слова, обозначающие числа.	1	1	ОК 1-11
<b>Раздел 8. Какая погода будет завтра? Иртәгә көн нисек була?</b>				
Тема 8.1. Поговорим о погоде. Һауа торошо тураһында һөйләшәйек.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Фонетика:</u> Особенности фонетического строя (произношение). <u>Грамматика:</u> Образование прилагательных. <u>Лексика:</u> Слова, обозначающие прогноз погоды. Народные приметы.	1	1	ОК 1-11
Тема 8.2. У природы нет плохой погоды. Тәбиғ әттең һәр мизгеле гүзәл.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Фонетика:</u> интонация. <u>Грамматика:</u> Разделительные числительные Сложные глаголы. <u>Лексика:</u> Слова, обозначающие прогноз погоды. Народные приметы.	1	1	ОК 1-11
<b>Раздел 9. Праздники. Байрамдар.</b>				

Тема 9.1. Башкирские народные праздники. Башорт милли байрамдары.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> Наречие. Структура наречий. <u>Лексика:</u> Слова, относящиеся к башкирским народным праздникам. Самостоятельная работа обучающихся сообщение на тему: «Башкирские народные праздники».	1	1	ОК 1-11
Тема 9.2. Башкирские народные традиции, обычаи. Башкорт халык йолалары һәм ғәреф- ғәзәттәре.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> Союзы. Послелого. <u>Лексика:</u> Слова, относящиеся к башкирским народным традициям, обычаям. Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Башкирские народные традиции, обычаи».	1	1	ОК 1-11
<b>Раздел 10. Башкортостан – богатая страна.</b> <b>Башкортостан – бай ил.</b>				
Тема 10.1. Уфа – столица Башкортостана. Өфө – Башкортостандың баш калаһы	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> Деепричастия. <u>Лексика:</u> Достопримечательности Уфы и Башкортостана. Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме: «История Уфы». Работа с книгой и другими материалами	1	1	ОК 1-11
Тема 10.2. Семь чудес Башкортостана. Башкортостандың ете мөғжизәһе	<b>Содержание учебного материала</b> Просмотр видеофильма «Семь чудес Башкортостана» Беседа	1	1	ОК 1-11
Тема 10.3. Степени сравнения прилагательных. Сифат дәрәжәләре	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> Степени сравнения прилагательных. <u>Лексика:</u> История Уфы. Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом «История Уфы». Работа с книгой и другими материалами	1	1	ОК 1-11
Тема 10.4. Салават Юлаев-	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1	

национальный герой башкирского народа. Салауат Юлаев - башкорт халкының милли геройы.	<u>Лексика:</u> Работа по картине «Допрос Салавата». Просмотр фильма «Салават» Беседа.			
Тема 10.5. Башкирская юрта. Башкорт тирмәһе.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> <u>Лексика:</u> убранство башкирской юрты. Самостоятельная работа обучающихся Работа над текстом «В юрте». Работа с книгой и другими материалами	1	1	ОК 1-11
Тема 10.6. Башкирское устное народное творчество. Башкорт халкының ауыз-тел ижады.	<b>Содержание учебного материала</b> Просмотр видеофильма по эпосу «Урал батыр» Беседа. Презентация на тему «Устное народное творчество»	1	1	ОК 1-11
<b>Раздел 11. Путешествия и экскурсии. Сәйәхәт һәм экскурсия.</b>				
Тема 11.1 Я люблю путешествовать. Мин сәйәхәт итергә яратам.	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Грамматика:</u> Давнопрошедшее время <u>Лексика:</u> Достопримечательности стран. Самостоятельная работа обучающихся беседа на тему: «Страна, где я хотел бы побывать».	1	1	ОК 1-11
Тема 11.2. Откуда ты родом? Һин кайза тыуған?	<b>Содержание учебного материала</b> <u>Лексика:</u> Достопримечательности родного края. Самостоятельная работа обучающихся беседа на тему: «Достопримечательности моего района».	1	1	ОК 1-11
Дифференциаль зачет	Дифференцированный зачет	1		
Итого		<b>36</b>		

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 28 шт.
- рабочее место преподавателя
- маркерная доска
- маркеры
- комплект методических пособий: плакаты по следующим грамматическим темам:

«Башкирский алфавит», «Башкирские народные поэты», «Башкирские народные писатели»

- **Учебно-наглядные пособия:**
- Учебники, словари, дидактические материалы, наглядные материалы.

Технические средства обучения:

- телевизор «VESTEL»
- экран
- компьютер
- проектор

#### **3.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:**

- деловые игры;
- ролевые игры;
- проблемное обучение
- обучения на основе опыта
- индивидуальное обучение,
- междисциплинарное обучение
- опережающая самостоятельная работа.

- разбор ситуаций;
- конференции;
- тренинги;
- экскурсии;
- методы ИКТ;
- работа в команде.

### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники**

1. М.Г.Усманова, З.З.Султангулова. Грамматика башкирского языка для изучающих язык как государственный. Уфа: Китап, 2015, 124 стр.
2. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебник для учреждений НПО и СПО. - Уфа: Китап, 2014. - 240 с.
3. Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г. Башкирский язык и культура речи. - Уфа: Китап, 2014. - 248 с.
4. Юлмухаметов М.Б., Усманова М.Г. Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования. - Уфа: Китап, 2015. - 112с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Башкирская энциклопедия в 7 т. - Уфа: Башк. энцикл., 2009.
2. Башкирский язык. ru: тексты для чтения. Сборник текстов по развитию речи для начинающих изучать башкирский язык. - Уфа: 2010. - 52 с.
3. Буракаев И.Д., Буракаева М.С., Юлмухаметов М.Б. Башкирская культура. - Уфа: Китап, 2012. - 190 с.
4. Габитова З.М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для студентов I курса учреждений начального и профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. - Уфа: Китап, 2013. - 192с.
5. Габитова З. М., Тагирова С.А. Башкирский язык. Учебник для студентов II курса учреждений начально и профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. - Уфа: Китап, 2013. - 160с.
6. Надршина Ф.А. Русско-башкирский словарь. - Уфа: Издательство «Китап», 2008.-195 с.

7. Рахматуллина З.Я. Этикет как ценность культуры. - Уфа: Гилем, 2014. - 157с.
8. Усманова М.Г. Башкирский язык. - Уфа: Китап, 2015. - 169с.
9. Усманова М.Г. Башкирский язык. Тесты. Правила.- Уфа: Информреклама, 2015. - 124с.
10. Усманова М.Г. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах. - Уфа: Китап, 2012.- 111 с.
11. Юлмухаметов М.Б. Башкирская литература. - Уфа: Китап, 2013. - 376 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.yeshlek.ru/kitap/](http://www.yeshlek.ru/kitap/)
2. [www.husainov.com](http://www.husainov.com)
3. [www.akmulla.ru](http://www.akmulla.ru)
4. [www.bashskazki.ru](http://www.bashskazki.ru)
5. [www.yeshlek.ru](http://www.yeshlek.ru)
6. [www.mfirt.bashkortostan.ru](http://www.mfirt.bashkortostan.ru)
7. [tugantel.ru](http://tugantel.ru)
8. [tel.bashkort.com](http://tel.bashkort.com)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами	Практические занятия (выполнение упражнений); устный опрос;
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы	Практические занятия (выполнение упражнений); устный опрос; работа с терминами; чтение наизусть;

владеть современным речевым этикетом	Самостоятельная работа. Работа с книгой, чтение и перевод текста
Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского	Практические занятия, (орфографический и пунктуационный разбор текстов); тестирование;
Собирать и систематизировать материалы к выступлениям на заданную тему с учетом замысла, адресата, ситуации общения	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; составление опорных конспектов; подготовка сообщения, презентации; устные выступления; защита реферата. Оценка выступлений, сообщений, докладов
Использовать в своей речи изобразительные средства языка	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение упражнений, конструирование текстов на заданную тему
Пользоваться вспомогательными средствами коммуникации (паралингвистические средства)	Самостоятельная работа. Инсценирование речевой ситуации, отрывка из художественного произведения.
Общение (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы, пополнять словарный запас.	Практические занятия, составление диалогов, текстов на заданную тему; решение ситуационных задач; работа со словарем, словарный диктант
<b>Знания:</b>	
Общие сведения о происхождении языка и его функциях	Фронтальный опрос, устный опрос; эвристическая беседа
Связь языка и истории, культуры башкирского и других народов.	Самостоятельная работа, составление ЛСМ; оценка работы в виде презентации, сообщений, докладов,
Перевод (со словарем) текстов разной направленности.	Индивидуальная (письменная) работа, словарный диктант
Основы современного речевого этикета	Самостоятельная работа с книгой, чтение и составление диалогов; моделирование речевых ситуаций



Основы подготовки к публичному выступлению	Самостоятельная работа, подготовка сообщения; оценка работы в виде презентации, сообщений, докладов, рефератов.
Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов.	Индивидуальная (письменная и устная) работа. Устный опрос; редактирование текстов, работа с книгой, тестирование