

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение филиал  
Аургазинский многопрофильный колледж с. Архангельское



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж  
М.Ш. Худайбердин  
«28 августа 2019 г.

**Рабочая программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОУД 07 (б) «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
по профессии:  
43.01.09 повар, кондитер

с. Архангельское, 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4-5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9-15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16-18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19-20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 43.01.09 повар, кондитер, естественно-научного профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественно-научным профилем профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД-07 (б) имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: физическая культура, история России и профессиональными дисциплинами: бухгалтерский учет.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### • *личностных:*

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### • *метапредметных:*

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и

внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД-07 (б) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Общие компетенции и (ФГОС СПО)	Универсальные учебные действия (УУД) (ФГОС СОО)			
	Личностные	Коммун-ые	Познават-ые	Регулятивные
	<p><b>ОК4</b> работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, коллегами</p> <p><b>ОК7</b> содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ОК8</b> использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе проф. деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>ОК1</b> Выбирать способы решения задач проф. деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК3</b> планировать и реализовывать собственное проф. и личностное развитие</p> <p><b>ОК5</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>ОК2</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач проф. деятельности</p> <p><b>ОК9</b> использовать информационные технологии в проф. деятельности</p> <p><b>ОК10</b> пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>ОК6</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p><b>ОК11</b> планировать предпринимательскую деятельность в проф. сфере</p>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
практические занятия	36
теоретические занятия	35
контрольные работы	-
Индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1.	Введение. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	2	* ОК 1-11
	1. Понятия о здоровом образе жизни 2. Составляющие здорового образа жизни		
Тема 1.2.	.Факторы влияющие на здоровье	1	* ОК 1-11
	1. Факторы влияющие на здоровье 2. Факторы разрушающие здоровье		
Тема 1.3.	Двигательная активность и здоровье человека	1	* ОК 1-11
	1. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека 2. Закаливание организма		
	ПЗ №1 по теме: Двигательная активность и здоровье человека	2	** ОК 1-11
Тема 1.4.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1	* ОК 1-11
	1. Состояние окружающей среды 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека		
	ПЗ №2 по теме: Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	** ОК 1-11
Тема 1.5.	Социальные последствия пристрастия к наркотикам и алкоголю	2	* ОК 1-11
	1. Социальные последствия наркомании 2. Социальные последствия алкоголизма 3. Профилактика наркомании, алкоголизма курения		
Тема 1.6.	Безопасность дорожного движения		
	1. Организация безопасного дорожного движения 2. Правила движения пешеходов		
	ПЗ №3 «Обсуждение и решение ситуационных задач по обеспечению безопасности участников дорожного движения»	3	** ОК 1-11
Тема 1.7.	Репродуктивное здоровье человека	1	* ОК 1-11
	1. Воспитание правильного взаимоотношения полов 2. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека 3. Профилактика половых заболеваний и ВИЧ-инфекции		
Тема 1.8.	Правила сохранения и укрепления здоровья		* ОК 1-11
	1. Образ жизни человека		



	2.Режим дня, занятия спортом, профилактика заболеваний		
	ПЗ №4 «Разработка собственного режима дня. Обсуждение образа жизни личности»	1	** ОК 1-11
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>20</b>	
Тема 2.1.	Понятие, классификация и характеристики чрезвычайных ситуаций	2	* ОК 1-11
	1.Понятие чрезвычайных ситуаций 2.Классификация чрезвычайных ситуаций		
Тема 2.2.	Средства индивидуальной защиты	1	** ОК 1-11
	1.Средства индивидуальной защиты 2.Средства защиты органов дыхания 3.Средства защиты кожного покрова		
	ПЗ №5 «Практическое использование противогаза, защитного костюма. Действия в зоне и после выхода из зоны радиоактивного, химического, биологического заражения»	3	*** ОК 1-11
Тема 2.3.	Средства коллективной защиты		** ОК 1-11
	1.Средства коллективной защиты		
	ПЗ №6 «Действия по эвакуации. Правила поведения при эвакуации из зданий»	1	*** ОК 1-11
Тема 2.4.	Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	1	* ОК 1-11
	1.Проведение аварийно-спасательных работ (АСР) 2.Проведение других неотложных работ (ДНР)		
Тема 2.5.	Гражданская оборона	1	* ОК 1-11
	1.Организаций гражданской обороны в Российской Федерации 2.Оружие массового поражения и их поражающие факторы		
Тема 2.6.	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	* ОК 1-11
	1.Единая государственная система по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера 2.Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС		
	ПЗ №7 «Действия при ЧС природного и техногенного характера»	1	*** ОК 1-11
Тема 2.7.	Средства оповещения населения при ЧС	2	* ОК 1-11
	1.Способы оповещения населения об опасности 2.Сигнал «Внимание всем», действия населения по сигналу 3.Действия по сигналам оповещения		
	ПЗ №8 «Порядок действий при эвакуации в жилище»	3	*** ОК 1-11
Тема 2.8.	Правила поведения при захвате в заложники и угрозе террористического акта	1	**
	1.Правила поведения при угрозе совершения или совершении террористического акта		ОК – 1-11

	2.Правила поведения при захвате в заложники		
	ПЗ №8 «Обсуждение различных ситуаций и действий при угрозе теракта и захвате в заложники»	2	*
Тема 2.9.	Предназначение и функции специальных служб в области обеспечения безопасности	1	*
	1.Предназначение и функции полиции 2.Предназначение и функции скорой помощи 3.Предназначение и функции в области прав потребителей 4.Предназначение и функции иных органов государственных служб		ОК – 1-11
	Итого за 1-ый курс 36 ч		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Правила оказания первой помощи пострадавшим</b>	<b>35</b>	
Тема 3.1.1.	Понятие первой помощи	2	*
	1.Понятие первой помощи 2.Перечень состояний при которых оказывается первая помощь 3.Признаки жизни		ОК – 1-11
Тема 3.1.2.	Состояния, при которых оказывается первая помощь	2	*
	1.Причины возникновения состояний, при которых оказывается первая помощь 2.Несчастные случаи 3.Нарушения правил охраны труда и техники безопасности		ОК – 1-11
Тема 3.1.3.	Характеристика основных признаков жизни	2	**
	1.Терминальные состояния и их причины 2.Определение признаков жизни 3.Реанимационные действия		ОК – 1-11
Тема 3.1.4.	Синдром длительного сдавливания	1	*
	1.Первая помощь при синдроме длительного сдавливания 2.Травматический токсикоз		ОК – 1-11
	ПЗ №9	1	**
Тема 3.1.5.	Кровотечения и правила оказания первой помощи	1	**
	1.Понятие и виды кровотечений 2.Правила оказания первой помощи		ОК – 1-11
	ПЗ №10	6	**
Тема 3.1.6.	Травмы и правила оказания первой помощи	1	**
	1.Понятие и виды травм 2.Правила оказания первой помощи		ОК – 1-11
	ПЗ №11	5	**

Тема 3.1.7.	Обморожения и правила оказания первой помощи	1	*
	1.Признаки обморожения 2.Правила оказания первой помощи		ОК – 1-11
	ПЗ №12	1	**
Тема 3.1.8.	Ожоги и тепловые удары и правила оказания первой помощи	1	*
	1.Признаки ожогов и правила оказания первой помощи 2.Тепловые удары и правила оказания первой помощи		ОК – 1-11
	ПЗ №13	1	**
Тема 3.1.9.	Первая помощь при закупорке дыхательных путей и травлениях	1	*
	1.Первая помощь при попадании инородных предметов в верхние дыхательные пути 2.Первая помощь при отравлениях		ОК – 1-11
	ПЗ №14	1	***
Тема 3.1.10.	Инфекционные заболевания	1	*
	1.Классификация инфекционных заболеваний 2. Пути передачи инфекции 3.Инфекционные заболевания передающиеся половым путем и их профилактика		ОК – 1-11
Тема 3.2.1.	Здоровье семьи	1	*
	1.Здоровье родителей и будущих детей 2.Ранние половые связи и их последствия на здоровье		ОК – 1-11
Тема 3.2.2.	Период беременности	2	*
	1.Образ жизни для беременных женщин 2.Рацион питания беременной женщины 3.Уход за младенцем. Основные мероприятия		ОК – 1-11
Тема 3.2.3.	Планирование семьи	2	*
	1. Социальные условия для создания семьи 2. Понятие семьи и правильные взаимоотношения в семье 3.Планирование семьи		ОК – 1-11
	ПЗ №15 «Отработка действий по оказанию первой помощи на манекенах»	2	***
Дифференцированный зачет		1	
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 2

\* – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 3

\*\* – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

\*\*\* – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **Примерные темы рефератов, выступлений (докладов), конспектов**

Закаливание

Личная гигиена

Умение управлять своими эмоциями

Режим дня, труда и отдыха

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья

Техносфера как источник негативных факторов

Окружающая природа – колыбель человечества

Связь здоровья человека с двигательной активностью

Гиподинамия и здоровье

Уроки физической культуры и их цели

Что такое активный отдых?

Профилактика простудных заболеваний

Индивидуальный образ жизни

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Влияние жизнедеятельности человека на состояние окружающей среды

Основные источники загрязнения окружающей среды

Наркомания и ее профилактика

Социальные последствия наркомании

Социальные последствия алкоголизма

Профилактика алкоголизма

Табакокурение и его профилактика

Гиподинамия и его профилактика

Стрессы и их профилактика

Требования дорожных знаков и светофора для пешеходов

Правила управления велосипедами и скутерами

Война как опасная социальная ситуация

Понятие и характеристики ЧС

Правила поведения при ЧС природного характера

Правила поведения при ЧС техногенного характера

Правила поведения при эпидемиях

Средства индивидуальной защиты

Средства коллективной защиты

Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС

Гражданская оборона

Аварийно-спасательные работы

Санитарная обработка людей после их пребывания в зоне заражения

Обучение населения защите от ЧС

Способы оповещения населения об опасности  
Действия населения по сигналу «Внимание всем!»  
Фильтрующие и изолирующие противогазы  
Модели поведения, при пожаре  
Модели поведения, при сильных заморозках  
Модели поведения, при дорожно-транспортной аварии  
Модели поведения, при крушении поезда  
Модели поведения, при ситуации ограбления  
Модели поведения, при хулиганских действиях  
Модели поведения, при захвате в заложники  
Модели поведения, если заблудились  
Действия при захвате в заложники  
Действия при обнаружении подозрительных предметов  
Действия в условиях совершенного террористического акта  
Предназначение и функции полиции  
Предназначение и функции скорой помощи  
Предназначение и функции органов в области защиты прав потребителей  
Причины возникновения состояний, при которых оказывается первая помощь  
Нарушения правил охраны труда и техники безопасности и их причины  
Признаки, понятие и виды ран  
Соблюдение правил безопасности в быту  
Терминальные состояния и их причины  
Правила оказания реанимационной помощи  
Признаки клинической смерти и способы определения  
Правила оказания первой помощи при кровотечении  
Понятие, виды и причины возникновения травм  
Правила оказания первой помощи при травмах  
Правила оказания первой помощи при переломах  
Правила транспортировки пострадавших  
Оказание первой помощи при открытых переломах  
Признаки и первая помощь при ушибах и сотрясении головного мозга  
Виды, признаки и правила оказания первой помощи при ожогах  
Пути передачи инфекционных заболеваний  
Инфекционные заболевания, передающиеся половым путем и их профилактика  
ВИЧ-инфекция и ее профилактика  
Основные инфекционные заболевания и их профилактика  
Профилактика гриппа и ОРВИ  
Пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний  
Нравственность и здоровье  
Здоровый образ жизни и нравственное воспитание  
Понятие иммунитета и его роль для здоровья человека  
Духовность и здоровье семьи  
Правильные взаимоотношения в семье  
Взаимопомощь и взаимоподдержка в семье

Здоровье родителей – здоровье ребенка  
Как стать долгожителем  
Рождение ребенка – высшее чудо на Земле  
Социальные условия для создания семьи  
Понятие семьи и создание правильных взаимоотношений в семье  
Планирование семьи  
Ответственность родителей по воспитанию детей  
Формирование основ здорового образа жизни в семье  
Государство и семья

### **2.3. Содержание профильной составляющей**

Для профессии 43.01.09 повар, кондитерпрофильной составляющей для раздела 1 являются следующие дидактические единицы:

- здоровый образ жизни
- двигательная активность
- окружающая природная среда
- вредные привычки
- безопасность дорожного движения
- репродуктивное здоровье человека
- образ жизни

для раздела 2 являются следующие дидактические единицы:

- чрезвычайная ситуация
- средства индивидуальной защиты
- средства коллективной защиты
- аварийно-спасательные и другие неотложные работы
- гражданская оборона
- средства оповещения
- террористический акт
- захват в заложники

для раздела 3 являются следующие дидактические единицы:

- оказание первой помощи
- остановка кровотечения
- наложение повязки
- реанимация
- планирование семьи

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»,

Оборудование учебного кабинета: «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- тренажеры – манекены по оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

- ЖК телевизор, DVD плеер;
- видео материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. *Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

##### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.20

- 4.Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ)(в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
- 5.Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ)(в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- 6.Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995№ 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- 7.Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996№ 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. —1996. — № 25. — Ст. 2954.
- 8.Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
- 9.Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
- 10.Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных про-изводственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
- 11.Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»(в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- 12.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
- 13.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- 14.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н«Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- 15.Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).



16.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013. \_\_

### **3.2.2. Электронные издания ( ресурсы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
6. [www.aurgazy-college.ru](http://www.aurgazy-college.ru) (Аургазинский многопрофильный колледж) электронная библиотека, курс «Безопасность жизнедеятельности»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
<p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкции, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; устный опрос</p> <p><b>Итоговая аттестация:</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-тестирования</p>
<b>Знания:</b>		
<p>-прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p><b>Итоговая аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-тестирования</p>

<p>правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>терминологии</p>	
---	---------------------	--

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
79-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается