**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | «Ассортимент и производство макаронных изделий» |
| Тип урока | комбинированный |
| Дата урока |  |
| Образовательные ресурсы | презентация, видеоролик |
| План урока | 1. Определение макаронных изделий.
2. Сырье для производства.
3. Процесс производства
4. Классификация
5. Требования к упаковке и хранению
 |
| педагогическая цель урока | формирование представления о макаронных изделиях как виде пищевого продукта |
| формы и методы обучения | метод: объяснительно-иллюстративныйформа: фронтальная |
| планируемые образовательные результаты |
| предметные | метапредметные и личностные |

**Организационная структура урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **время** | **обучающие и развивающие компоненты, задания** | **деятельность педагога** | **деятельность обучающихся** | **формы организации взаимодействия на уроке** | **универсальные учебные действия** | **промежуточный контроль** |
| 1.мотивация учебной деятельности | 2 мин | эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению нового материал | проводит беседу по обсуждению темы урока и плана урока | записывают план и тему урока в тетрадь | фронтальная | личностные: понимает необходимость темы урока, регулятивные: самостоятельно формулируют цель урока поле предварительного обсуждения | работа в тетради |
| 2.актуализация знаний | 3 мин | беседа по теме, работа с образцами | организация диалога с обучающимися | размышляют, разглядывают образцы, высказывают свое мнение | фронтальная | познавательная: формулируют осознанное речевое высказывание в устой форме | устный опрос |
| 3.изучение нового материала | 25 мин | презентация по теме | показ слайдов, комментирование слайдов, ведет диалог, настраивает на самостоятельную работу | просматривают презентацию, записывают текст в тетрадь | индивидуальная работа в тетради | познавательная: дополняются имеющиеся знания по теме, расширяют имеющиеся знания,регуляивные: учитывает ориентиры выделенные преподавателем, коммуникативные: обмениваются мнениями, понимают позицию друг друга, выражают свои мысли | конспектирование в тетради, устные ответы |
| 4.осмысление, закрепление материала | 5 мин | презентация, демонстрация видеоролика | залает вопросы по теме урока, показывает видеоролик | отвечают на вопросы, смотрят видеоролик | фронтальны й опрос | познавательные: дополняют имеющиеся сведения, дополняют ответы друг друга | устные ответы |
| 5.итоги урока, рефлексия | 8 мин | обобщение полученных знаний | проводит беседу | отвечают на вопросы, определяют свое эмоциональное состояние на уроке | фронтальный опрос | личностные: понимают значение темы , понимают важность темы, регулятивные: прогнозируют уровень освоения изучаемого материала | оценивание ответов обучающихся |
| 6.выдача домашнего задания | 2 мин | поиск информации в интернете | объясняет задание, порядок его выполнения | записывают домашнее задание | индивидуальная работа |  |  |