

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Аургазинский многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж  
М.Ш. Худайбердин  
«01» июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПМ 02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

- МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
- МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве
- МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве

Квалификация: техник  
Программа подготовки – базовая  
Форма обучения – очная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)  
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное  
учреждение Аургазинский многопрофильный колледж, Республика  
Башкортостан

Разработал: преподаватель, кандидат технических наук, чл. корр. Российской  
инженерной академии Тихонов Вячеслав Владимирович

ОДОБРЕНО

Зам. директор по

учебной работе

Предметной (цикловой)

Р.Р. Кагарманов

комиссией спецпредметов

Протокол №

от « » 2018 г.

Председатель предметной (цикловой)

комиссии

/В.В. Тихонов/

# 1. МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

## 2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения программы профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности **Эксплуатация сельскохозяйственной техники** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности .....
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	- комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах
уметь	- производить расчет грузоперевозки; - комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; - комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур
знать	- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; - основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА); - основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; - общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо - и энергосберегающих технологий; - технологию обработки почвы; - принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; - технические и технологические регулировки машин; - технологии производства продукции растениеводства; - технологии производства продукции животноводства

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	вт.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - 2.2	МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	166	130	64	-	-	-	36	
ПК 2.3 - 2.4	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	78	60	30	-	-	-	18	
ПК 2.1 - 2.4	МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	78	60	30	-	-	-	18	72
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Демонстрационный экзамен	6							
	Всего:	400	250	124	-	-	-	72	72

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</b>		<b>130</b>	
Тема 1.1 Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>60</b>	
	1. Производственные процессы в сельском хозяйстве. Производственные процессы и их детализация. Условия и особенности применения МТА в сельском хозяйстве.	6	3
	2. Агрегатирование. Энергетические средства и классификация сельскохозяйственных агрегатов. Мощностные и тяговые показатели тракторов. Сила движущая агрегат. Сопротивление сельскохозяйственных машин.	16	3
	3. Движение МТА. Понятие о кинематики агрегатов. Классификация поворотов агрегата. Способы движения агрегатов.	8	3
	4. Производительность МТА Производительность машинно-тракторного агрегата. Использование времени смены. Пути повышения производительности МТА.	10	3
	5. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов Затраты труда. Расход топлива и смазочных материалов. Эксплуатационные затраты денежных средств.	6	3
	6 Составление машинно-тракторных агрегатов		3

		Режимы работы агрегатов. Способы расчета машинно-тракторных агрегатов. Подготовка, наладка и агрегатирование.	14	
		<b>Практические занятия</b>	<b>44</b>	
		1. Расчет тяговых показателей тракторов	6	3
		2. Выбор и обоснование способа движения агрегата	6	3
		3. Расчет производительности машинно-тракторного агрегата. Расчет режимов работы сельхозмашин	14	3
		4. Расчет пахотного и прицепного агрегата	12	3
		5. Расчет производительности машин для химической защиты растений. Расчет производительности машин для внесения удобрений	6	3
Тема 1.2. Транспорт в сельском хозяйстве		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.	Значение транспорта в сельском хозяйстве	2	2
	2.	Виды транспортных средств и классификация перевозок. Маршруты движения транспортных средств. Грузооборот или объем транспортных работ.	4	2
		<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
		1. Расчет потребного количества автотранспорта		3
		2. Расчет количественных и качественных показателей транспорта	20	
		3. организация работы транспорта		
		4. Первичный учет работы транспорта		
<b>МДК 02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве</b>			<b>60</b>	
Тема 2.1. Технология основных сельскохозяйственных операций, установление агрономативов и допусков		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	
	1	Технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур. Основные принципы операционной технологии. Показатели качества технологических операций.	2	2
	2	Основная и предпосевная обработка почвы Основная обработка почвы как система мероприятий. Лушение стерни. Вспашка. Безотвальная стерневая обработка почвы. Предпосевная обработка почвы.	8	3
	3	Машины для внесения органических и минеральных удобрений. Регулировка на норму внесения.		2

		2	
4	Посев и посадка сельскохозяйственных культур Посев зерновых и зернобобовых. Особенности посева и посадки пропашных культур.	6	2
5	Уход за сельскохозяйственными культурами Особенности проведения операций ухода. Расчет комплектование и подготовка агрегатов к работе.	2	3
6	Уборка сельскохозяйственных культур. Особенности проведения уборочных работ. Технология уборка зерновых и бобовых культур. Технология уборки незерновой части урожая. Технология уборки кукурузы на зерно и подсолнечника. Технология уборка трав на сено и сенаж. Технология уборки силосных культур.	8	3
7	Мелиоративные работа в сельском хозяйстве. Орошение сельскохозяйственных культур.	2	3
<b>Практические занятия</b>		<b>30</b>	
1	Подготовка МТА. Расчет навесных и прицепных агрегатов	12	3
2	Расчет режимов работы зерноуборочных агрегатов в различных почвенно-климатических условиях.	12	3
3	Расчет режимов работы силосуборочных, свеклоуборочных, картофелеуборочных машин и агрегатов. Расчет производительности машин послеуборочной обработки зерна.	16	3
<b>МДК 02.03 Технология механизированных работ в животноводстве</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 3.1. Содержание учебного материала</b>		<b>30</b>	
Животноводческие и птицеводческие фермы и комплексы	1	Животноводческие, птицеводческие фермы и комплексы	2
		Типы ферм и комплексов. Способы и технологии содержания животных и птиц. Способы и технология содержания КРС и свиней.	2
	2	Инновационные технологии и средства механизации животноводства. Современные технологии и средства механизации в скотоводстве и свиноводстве. Технологии и средства механизации животноводства. Технологии и оборудование в свиноводстве	6
			2



3	<p>-Машины и оборудование для переработки и приготовления кормов</p> <p>Зоотехнические требования, предъявляемые к переработке кормов, технологические схемы их приготовления. Машины и оборудование для измельчения, мойки и смешивания кормов. Смесители и запарники кормов. Кормоприготовительные линии и кормоцеха для приготовления объемных кормовых.</p> <p>-Водоснабжение животноводческих ферм и комплексов и зоотехнические требования к оборудованию.</p> <p>-Навозоудаление животноводческих ферм и комплексов и зоотехнические требования.</p> <p>-Доильные агрегаты и аппараты и зоотехнические требования к доильным агрегатам и аппаратам.</p> <p>-Электростригальные агрегаты и аппараты.</p> <p>-Зоотехнические требования и микроклимат в животноводческих помещениях.</p>	18	3
4	<p>Зоотехнические требования к помещениям и машинам для птицеводства. Комплексная механизация птицеводства и общие сведения о машинных для производства продукции птицеводства. Оборудование для содержания кур- несушек промышленного стада. Комплект машин и оборудования для содержания родительского стада кур и петухов КП-1Л. Комплекты машин и оборудования для выращивания ремонтного молодняка кур и бройлеров. Комплекты машин и оборудования для напольного выращивания бройлеров</p>	2	3
<b>Практические задания</b>		<b>30</b>	
	1. Расчеты кормоцеха.	2	2
	2. Расчет потребности в воде, паре и электроэнергии.	6	2
	3. Определение стоимости обработки кормов.	2	2
	4. Расчет погрузочных средств, машин и оборудования для раздачи кормов.	20	2
	5.Разборка, сборка доильных аппаратов «Волга» и «АИД-2»		
	6.Имитация подключения доильного аппарата к вымени корова.		
	7.Разборка, сборка узлов и агрегатов д.у. УДС – 3,0 Б		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.	-	
	Учебная практика Виды работ	72	

	Комплектование и технологическая наладка: - пахотных агрегатов; - агрегатов для сплошной культивации почвы: - агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур; - агрегатов по уходу за сельскохозяйственными культурами; уборочных агрегатов.		
	Выполнять работы на: - пахотных агрегатах; - агрегатах для сплошной культивации почвы: - агрегатах для посева и посадки сельскохозяйственных культур; - агрегатах по уходу за сельскохозяйственными культурами; уборочных агрегатах.		
		72	
	Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ		
	Работы на МГА согласно программы технологической практики	72	
<b>ИТОГО:</b>		<b>400</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лабораторий:

- эксплуатация машинно-тракторного парка;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции растениеводства.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по ПМ;
- спецодежда.

Технические средства обучения:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: Машиннотракторные агрегаты, оборудование животноводческих ферм, учебное хозяйство.

- МТА для основной обработки почвы;
- МТА для посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- МТА для уборки сельскохозяйственных культур.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

##### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Левшин А.Г. Зангиев А. А. Шпилько А.В. Эксплуатация машиннотракторного парка: Учебник для средних профессиональных учебных заведений Колос 2016.
2. Скороходов, А.Н., Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машиннотракторного парка: Учебное пособие для вузов Колос 2016.
3. Зангиев, А. А., А. В. Шпилько, А. Г. Левшин Эксплуатация машиннотракторного парка: Учебник для средних профессиональных учебных заведений - ("Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений") (ГРИФ)

#### **Дополнительные источники:**

1. Пахунова, Р.Н. Определение оптимального состава машинотракторного парка сельскохозяйственных предприятий с учетом экологических факторов://Тр. ЧИМЭСХ/ Интенсификация сельскохозяйственного производства в колхозах и совхозах. - Челябинск, 1990
2. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности в АПК. изд-во «Экоперспектива», 1999
3. Стражев, В.И. Анализ хозяйственной деятельности в промышленности [Текст]., изд-во «Высшая школа», 1998.
4. Томас, Р. Количественные методы анализа хозяйственной деятельности. изд-во «ДИС», 1999.
5. Хазанова, Л.Э. Математическое моделирование в экономике. изд-во «БеК», 1998.
6. «Экономика и жизнь», журнал. №№22,23,24, 1998 г.
7. Электронный ресурс: механизированных работ в растениеводстве. Технология механизированных работ в растениеводстве. Министерство сельского хозяйства РФ.
8. Механизация работ в животноводстве: Мультимедийный учебный курс. Самоучитель предназначен для студентов учреждений среднего профессионального образования. ... Методические указания разработаны на основе учебной программы дисциплины "Технология первичной переработки продукции животноводства.
9. Отечественный журнал «Сельский механизатор».

#### **4.1 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации. Освоение профессионального модуля предшествуют учебные дисциплины и модули:

Инженерная графика.

Основы агрономии.

Основы зоотехнии.

Подготовка машин, механизмов, приспособлений к работе, комплектование сборочных механизмов.

#### **4.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно -педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет производительности машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- расчет пахотных агрегатов;</li> <li>- расчет прицепных агрегатов;</li> <li>- расчет тягово-приводных агрегатов ;</li> <li>- расчет основных эксплуатационных затрат при работе;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.</p>
<p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование пахотных агрегатов;</li> <li>- комплектование машинно-тракторных агрегатов для сплошной культивации почвы;</li> <li>- комплектование машинно-тракторных агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур;</li> <li>- комплектование машинно-тракторных агрегатов для междурядной обработке.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики</p>
<p>Проводить работы на машинно-тракторном агрегате</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работы на пахотных агрегатах;</li> <li>- проводить работы на машинно-тракторном агрегате для сплошной культивации почвы;</li> <li>- проводить работы на машинно-тракторном агрегате для посева и посадке сельскохозяйственных культур;</li> <li>- проводить работы на машинно-тракторном агрегате для междурядной обработке;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики.</p>

<p>Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы</p>	<p>- составлять технологические карты по возделывании сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка в рамках текущего контроля в ходе проведения учебной практики. Экспертная оценка в процессе защиты курсовой работы</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; - оценка эффективности и качества выполнения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении
профессионального и личностного развития		работ по учебной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- выполнение чертежей и схем.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов по возделыванию сельскохозяйственных культур	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	-Использование профессиональных знаний при прохождении воинской службы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы