

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж



Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Техник - механик

с. Толбазы -2018г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой)

комиссией _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Председатель ПЦК

_____ Тихонов В.В.

Автор

_____ Ф.Х.Амирханов

« _____ » _____ 2018 г.

Эксперт

Дата актуализации	Результат актуализации	Подпись разработчика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 №44896).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

Межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: «Охрана труда»; «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»;

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны. способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать Отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной в информационном контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять Наиболее значимое в Перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления Результаты поиска информации</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии(специальности) Применение современной</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современную научную и профессиональную</p>

личностное развитие.	научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	терминологию Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психологию коллектива Психологию личности Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 8 Использовать Средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные Приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

		для данной профессии (специальности)	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
самостоятельные работы	12
курсовая работа (проект)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации				
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера				
	Содержание учебного материала		5	
	1.1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.3, 1.4, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8
	1.1.2. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций.	1		
	1.1.3. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	1		
	1.1.4. Причина аварий и катастроф на промышленных объектах.	2		
	1.1.5. Прогнозирование аварий и катастроф.	2		
	1.1.6. Радиационные и химически опасные объекты	2		
	1.2.1. Классификация ЧС природного характера.	1		
	1.2.2. Стихийные бедствия, их возникновение, протекание, последствия.	2		
	Практическая работа № 1. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ)		1	
	Самостоятельная работа №1 подготовка доклада по теме: 1.1.4. Причина аварий и катастроф на промышленных объектах		2	
Тема 1.2. Устойчивость промышленных объектов				
	Содержание учебного материала		2	
	1.3.1. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	1.3.2. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	2		
	1.3.3. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.	2		
	1.3.4. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2		
	Практическая работа № 2. Чрезвычайные ситуации на предприятиях сельскохозяйственного производства		1	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера.				
	Содержание учебного материала		2	
	1.4.1. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	1.4.2. Химическое оружие, способы и признаки его применения.	2		
	1.4.3. Бактериологическое оружие.	2		
	Практическая работа № 3. Изучение и использование средств коллективной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях военного времени		1	

Раздел 2. Гражданская оборона			6	
Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
	2.1.1. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях	1	1	
	2.1.2. Действия населения при угрозе нападения противника	1		
	2.1.3. Сигналы оповещения гражданской обороны и действия по ним	1		
	2.1.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1		
	2.1.5. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	1		
	Практическая работа № 4. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте		1	
Практическая работа № 5. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного времени		2		
	Самостоятельная работа №2 подготовка доклада по теме 2.1.1. Средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях		2	
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			45	
Раздел 3. Вооруженные силы Российской Федерации			14	
Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных сил России	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	3.1.1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	1	2	
	3.1.2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	1		
	3.1.3. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	1		
	3.1.4. Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1		
	3.1.5. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1		
Тема 3.2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	3.2.1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	1	2	
	3.2.2. Сухопутные войска.	1		
	3.2.3. Военно-Воздушные Силы.	1		
	3.2.4. Военно-Морской Флот.	1		
	3.2.5. Ракетные войска стратегического назначения.	1		
	3.2.6. Космические войска.	1		
	3.2.7. Воздушно-десантные войска.	1		
	3.2.8. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России.	1		
	Практическая работа № 6. Структура военной организации РФ		1	
Практическая работа № 7. Статус военнослужащих. Основные права, свободы, гарантии социальной защиты.		1		
	Самостоятельная работа №3 подготовка реферата по темам: 3.2.2. Сухопутные войска 3.2.3. Военно-		6	

	Воздушные Силы 3.2.4. Военно-Морской Флот				
Тема 3.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		2		
	3.3.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	
	3.3.2. Реформа Вооруженных Сил	2			
Раздел 4. Военная служба - вид федеральной государственной службы			18		
Тема 4.1. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		14		
	4.1.1. Основы военной службы и обороны государства.	1	3	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10	
	4.1.2. Правовые основы военной службы.	1			
	4.1.3. Определение воинской обязанности, ее содержание.	1			
	4.1.4. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	1			
	4.1.5. Служба по контракту.	1			
	4.1.6. Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.	1			
	Практическая работа № 8. ФЗ «О воинской обязанности и военной службы».				1
	Практическая работа № 9. Изучение воинских званий и знаков воинских различий. Военная форма одежды.				1
	Практическая работа № 10. Занятие с автоматом Калашникова, работа частей и механизмов автомата, изучение тактико-технических характеристик. Неполная разборка и сборка автомата АК-74. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата				3
	Практическая работа № 11. Огневая подготовка. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.				3
Практическая работа № 12. Строевая подготовка. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.			3		
Тема 4.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала		4		
	4.2.1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09	
	4.2.2. Основные виды стрелкового вооружения.	1			
	4.2.3. Основные виды военной техники.	1			
	4.2.4. Основные виды военного снаряжения.	1			
Практическая работа № 13. Изучение основных видов стрелкового вооружения, военной техники, военного снаряжения.			2		
Раздел 5. Основы военно - патриотического воспитания			13		
Тема 5.1. Боевые	Содержание учебного материала		7		

традиции вооруженных сил РФ	5.1.1. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10	
	5.1.2. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.	1			
	5.1.3. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.	1			
	5.1.4. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма	1			
	Практическая работа № 14. Изучение орденов, почетных наград за воинские отличия и заслуги.				2
	Практическая работа № 15. Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих.				2
	Практическая работа № 16. Воинская присяга		1		
Тема 5.2 Символы воинской чести	Содержание учебного материала		4		
	5.2.1. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10	
	Практическая работа № 17. Изучение орденов – почетных наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		2		
Тема 5.3 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала		2		
	5.3.1. Ритуал приведения к военной присяге.	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 09, ОК 10	
	5.3.2. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.	1			
	5.3.3. Вручение личному составу вооружения и военной техники.	1			
	5.3.4. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку	1			
Раздел 6. Основы медицинских знаний			8		
Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм	Содержание учебного материала		7		
	6.1.1. Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм	1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.3, 1.4 , 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	
	Практическая работа № 18. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ранениях		3		
	Практическая работа № 19. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях				
	Практическая работа № 20. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах				
	Практическая работа № 21. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах				
	Самостоятельная работа №4 доклад по теме 6.1.1. Оказание первой медицинской помощи при различных видах травм		2		
Тема 6.2. Опасные и вредные производственные факторы. Общие понятия	Содержание учебного материала		1		
	6.2.1. Опасные и вредные производственные факторы. Общие понятия	-	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; ПК 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.3, 1.4 , 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8	
	Практическая работа № 22. Опасные и вредные факторы на предприятиях сельскохозяйственного производства		1		
	Всего		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента (по количеству обучающихся).
- рабочее место преподавателя;
- стрелковый тир;
- видеоманитофон;
- телевизор;
- общевойсковой защитный комплект;
- автоматы, винтовки, респираторы;
- приборы радиационной и химической разведки (ВПХР, ДП-5А, ДП-5Б), погоны;
- информационно-методические пособия;
- презентации к урокам.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И. Основы безопасности жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - 352 с.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2017. -330 с.

Интернет - ресурсы:

3. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО [Электронный ресурс]. URL:<http://go-oborona.narod.ru>(дата обращения: 01.01.2017).
4. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс]. URL:<http://www.mchs.gov.ru>(дата обращения: 01.01.2017).
5. Портал Правительства России [Электронный ресурс]. URL:<http://government.ru>(дата обращения: 01.01.2017).
6. www.aurgazy-college.ru (Аургазинский многопрофильный колледж) электронная библиотека, курс «Безопасность жизнедеятельности»
7. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
8. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
9. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
11. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
12. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
13. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
14. <http://rin57.ucoz.ru/>
15. <http://www.uchportal.ru/>
16. <http://pedsovet.su/>

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» рекомендована к изучению перед освоением профессиональных модулей ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники, ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов.

Программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	участвует в подготовке порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях самостоятельная работа
предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	участвует в планировании и выполнении эвакуационных мероприятий	текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях самостоятельная работа
использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	организовывает получение и использование средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях самостоятельная работа
применяет первичные средства пожаротушения	участвует в организации использования средств пожаротушения	текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях самостоятельная работа
ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности	получает военно-учетную специальность (добровольная подготовка граждан к военной службе)	текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях самостоятельная работа
применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	выполняет требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях самостоятельная работа

владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	владеет способами бесконфликтного общения	текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях самостоятельная работа
оказывает первую помощь пострадавшим	владеет навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлении АХОВ, при ожогах	текущий контроль в форме: экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях самостоятельная работа
Знания:		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	знает цели и задачи обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирует и оценивает последствия ЧС в том числе связанных с терроризмом, как серьезной угрозы национальной безопасности России	текущий контроль в форме: устный опрос тестирование самостоятельная работа
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их возникновения	применяет знания в планировании и организации локализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	текущий контроль в форме: устный опрос тестирование самостоятельная работа
основы военной службы и обороны государства	применяет знания положений действующего законодательства о воинской службе и обороне государства	текущий контроль в форме: устный опрос тестирование самостоятельная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны. способы защиты населения от оружия массового поражения	участвует в планировании и выполнении эвакуационных мероприятий гражданской обороны	текущий контроль в форме: устный опрос тестирование самостоятельная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	применяет знания правил пожарной безопасности при пожарах	текущий контроль в форме: устный опрос тестирование самостоятельная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	применяет знания порядка и организации призыва граждан на военную службу	текущий контроль в форме: устный опрос тестирование самостоятельная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений	текущий контроль в форме: устный опрос тестирование самостоятельная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	моделирует применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	текущий контроль в форме: устный опрос тестирование самостоятельная работа
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	применяет знания порядка и правил оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	текущий контроль в форме: устный опрос тестирование самостоятельная работа

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».