

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

СПК "ДРУЖБА" (наименование предприятия)
Аургазинского района Республики Башкортостан (адрес)
ИНН 0205000481 КПП 020501001
Р/счет 40702810562080000005 (номер счета)
Башкирский РФ (регион)
ОАО "Россельхозбанк" г Уфа (наименование банка)
Р/счет 30101810200000000934 (номер счета)
БИК 048073934 (корреспондентский счет)
(наименование должности)

*М.Ш. Худайбердин*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж  
М.Ш. Худайбердин  
«01» *июня* 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОП 7 «Основы зоотехнии»**  
**по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**  
**техники и оборудования»**

## **ОП 07. Основы зоотехнии**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж

Разработчик: Кагарманов Раиль Раулевич, преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Рекомендована Методическим Советом образовательной организации « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ОСВОЕНИЯ	11

## 1. 2. ~~ОП~~ ~~ХАРАКТЕРИСТИКА~~ ~~ПРОЦЕДУРА~~ ~~УЧЕБНОЙ~~ ~~ДИСЦИПЛИНЫ~~ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 07. Основы зоотехнии

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. **Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе: объем времени во взаимодействии с преподавателем 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>42</b>
Объем времени во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	16
контрольные работы	
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>10</i>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
- Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства.	
- Пути распространения животных по регионам.	
- Гибридизация в животноводстве.	
- Промышленные и племенные хозяйства.	
- Переваримость кормов и их общая питательность.	
- Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ.	
- Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.	
- Структура стада в зависимости от специализации отрасли.	
- Откорм и нагул скота.	
- Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация.	
- Сепарирование молока.	
- Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка.	
- Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (ДЗ)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 07. «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>		8	
<b>Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>	Содержание		
	1 Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных.	1	1
	2 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных. Организм как единое целое. Строение и функции клеток.	1	2
	3 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	2	2
	Практические занятия: - Изучение строения органов животного.	4	
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства. - Пути распространения животных по регионам. - Гибридизация в животноводстве. - Промышленные и племенные хозяйства.		

<b>Раздел 2.</b> <b>Основы кормления сельскохозяйственных животных</b>		8	
<b>Тема 2.1.</b> Корма, нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание		
	1 Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Научные основы кормления животных. Химический состав кормов и их питательность.	1	1
	2 Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов.	2	2
	3 Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления. Техника составления рационов.	1	2
	Практические занятия - Определение качества кормов. - Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных	4	
	Самостоятельная работа: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы - Переваримость кормов и их общая питательность. - Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ. - Современные способы заготовки кормов, их экономическая эффективность.		
	Контрольная работа №1 По разделам 1 и 2	1	
<b>Раздел 3.</b> <b>Отрасли животноводства</b>		20	
<b>Тема 3.1.</b> Скотоводство	Содержание		
	1 Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.	1	2
	2 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	1	2

	Практические занятия: - Изучение показателей оценки продуктивности крупного рогатого скота. - Изучение пород крупного рогатого скота.	2	
Тема 3.2. Свиноводство	Содержание	1	2
	1 Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства.		
	2 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1	2
	Практические занятия: - Изучение пород свиней. - Изучение показателей оценки продуктивности.	2	
Тема 3.3. Овцеводство	Содержание	2	2
	1 Значение овцеводства как основной отрасли животноводства Виды продуктивности. Классификация пород овец.		
	2 Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.		2
	Практические занятия: - Изучение породы овец. - Изучение показателей оценки продуктивности.	2	
Тема 3.4. Коневодство	Содержание	2	2
	1 Значение коневодства. Спортивное коневодство. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		
	Практические занятия: - Изучение породы лошадей. - Изучение показателей оценки продуктивности.	2	
Тема 3.5. Птицеводство	Содержание	2	2
	1 Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства		
	Практические занятия: - Изучение классификации пород птиц. - Изучение показателей оценки продуктивности.	2	



	Контрольная работа № 2 По разделу 3	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);</li> <li>- выполнение домашних заданий по разделу «Технологии производства продукции животноводства »</li> </ul> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура стада в зависимости от специализации отрасли.</li> <li>- Откорм и нагул скота.</li> <li>- Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация.</li> <li>- Сепарирование молока.</li> <li>- Экономическая эффективность прогрессивных технологий выращивания ремонтного молодняка.</li> <li>- Основные элементы технологии производства продуктов овцеводства на промышленной основе.</li> </ul>	10	
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зоотехнии».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации «Зоотехния»;

муляжи животных;

плакаты: анатомия животных; статьи животных; породы сельскохозяйственных животных;

мечение животных; болезни животных; технологии заготовки кормов.

##### **Технические средства обучения:**

- ЖК экран, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Куликов Л. В. История зоотехнии. - М: Колос С, 2008. (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).

Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. Калуга: ГУП «Облиздат», 2006.

Менькин В.К. Кормление животных. -- М.: Колос С, 2006. (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).

Трухачев В.И., Злыднев Н.З., Подколзин А.И. Кормление сельскохозяйственных животных на Северном Кавказе: монография. Ставрополь: АГРУС, 2006.

Михалев С.С, Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. - М.: Колос С, 2007. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. М.: Колос С, 2010. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений)

Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. - М.: Колос С, 2007. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарцев Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. - М.: Колос С, 2007. (Учебник для студентов вузов).

Дополнительные источники:

Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов СБ. Птицеводство. - М: Колос, 2003. -260с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).

Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.

Ветеринария: научно-производственный журнал МСХ РФ.

Экономика сельскохозяйственных им перерабатывающих предприятий. Теоретический и научно-практический журнал. МСХ РФ.

Новое сельское хозяйство. Журнал агроменеджера. МСХ РФ.

Интернет - ресурсы:

<http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/> Разведение сельскохозяйственных животных 28.05.11г.

<http://vetconsalting.ru/2010/11/546/> Племенная работа в животноводстве 28.05.11г.

<http://www.fermer.ru/node/3882> Содержание и разведение свиней: Породы свиней 21.05.11г.

<http://www.fermer.ru/ptica> Птицеводство 24.05.11.г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	тестовый контроль; оценка результатов выполнения практических работ к темам разделов 1,2;
Определять методы производства продукции животноводства	тестовый контроль; практические занятия по темам раздела 3
<b>Знания:</b> основные виды и породы сельскохозяйственных животных	тестирование; контрольная работа
научные основы разведения и кормления животных	тестирование; контрольная работа
системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения	тестирование; контрольная работа
основы технологии производства продукции животноводства	тестирование; контрольная работа

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается