

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
М.Ш. Худайбердин
«01» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессиональной дисциплины ОП 06 «Основы агрономии»
по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж.

Разработчик: Сидорова Светлана Вениаминовна преподаватель
ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП «Основы агрономии» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);
- зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенции

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

	<p>Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Составить план действия;</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые и профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения</p>

		кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые и интересующие профессиональные темы	текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование и комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приеме сельскохозяйственной техники.	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.
ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	Диагностировать почвообрабатывающие, посевные, посадочные, уборочные машины.	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за	Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и

<p>сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p>		<p>биологических особенностей.</p>	<p>современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>
<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.</p>	<p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами.</p>	<p>определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</p>	<p>основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно – тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.</p>	<p>Комплектование машинно – тракторного агрегата</p>	<p>определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.</p>	<p>основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в</p>	<p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<p>определять особенности выращивания</p>	<p>основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности</p>

соответствии с технологической картой.		отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.
ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно – тракторного парка.	Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники и оформление соответствующих документов Осуществление контроля качества выполненных работ.	определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

объем учебной дисциплины 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем учебной дисциплины (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Введение	Агропромышленный комплекс – важнейшая составная часть народного хозяйства страны. Агрономия как научная основа отрасли растениеводства		1	
Тема 1. Растения и условия их жизни	Содержание урока 1. Роль зеленых растений в природе и в сельскохозяйственном производстве. Строение растений. 2. Размножение, рост, развитие и условия жизни растений.	2		ОК 01,02,09,10
Тема 2. Почва, ее состав и свойства	Содержание урока 1. Понятие о почве и ее плодородии. Образование почв. 2. Состав почв. Основные свойства почвы, основные типы почв в России и их сельскохозяйственное использование	8 2	1	ОК 01,02,09,10
	Практические занятия 1. Отличительные признаки основных типов почв 2. Определение механического состава почвы	4	2	
	Самостоятельная работа: 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках - работа с конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы. 3. Самостоятельная подготовка к практическим работам.	2		
Тема 3. Системы обработки почв	Содержание урока 1. Научные основы и технологические операции по обработке почвы. 2. Приемы основной, поверхностной и мелкой обработки почвы.	6 4	1	ПК 1.1,1.3,1.4,1.6, 2.1,2.6,4.4 ОК 01,02,09,10
	Практические занятия 1. Составление схем последовательности выполнения технологических операций по обработке почвы для сельскохозяйственной культуре.	2		
Тема 4. Сорные растения и меры борьбы с ними	Содержание урока 1. Понятие о сорных растениях. Способ учета сорных растений и пороги их вредности. 2. Классификация мер борьбы с сорняками, предупредительные и истребительные мероприятия.	8 4	1	ПК 1.1,1.3,1.4,1.6, 2.1,2.6,4.4 ОК 01,02,09,10

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Разработка мер борьбы с сорняками. 2. Расчет норм внесения гербицидов.</p>	4		
<p>Тема 5. Удобрения, их свойства и применение</p>	<p>Содержание урока</p> <p>1. Использование удобрений и система их применения. Минеральные удобрения и способы их внесения. 2. Органические удобрения.</p>	10 4	1	ПК 1.1,1.3,1.4,1.6, 2.1,2.6,4.4 ОК 01,02,09,10
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Определение минеральных удобрений по внешним признакам. 2. Определение доз внесения минеральных удобрений.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках - работа с конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы. 3. Самостоятельная подготовка к практическим работам.</p>	2		
<p>Тема 6. Семена и посев сельскохозяйственных культур</p>	<p>Содержание урока</p> <p>1. Подготовка семян и посадочного материала к посеву и посадке. Посев и посадка. 2. Уход за посевами сельскохозяйственных культур.</p>	8 2	1	ПК 1.1,1.3,1.4,1.6, 2.1,2.6,4.4 ОК 01,02,09,10
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Ознакомление с внешними признаками семян и плодов основных сельскохозяйственных культур. 2. Определение показателей посевных качеств семян зерновых культур и нормы высева семян с учетом их посевных качеств.</p>	4		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках - работа с конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы. 3. Самостоятельная подготовка к практическим работам.</p>	2	3	
<p>Тема 7. Защита растений от вредителей и болезней.</p>	<p>Содержание урока</p> <p>1. Вредители и болезни растений. 2. Методы защиты растений от вредителей и болезней.</p>	4 2	1	ПК 1.1,1.3,1.4,1.6, 2.1,2.6,4.4 ОК 01,02,09,10
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках - работа с конспектом учебных занятий.</p>	2	3	

	2. Проработка учебной литературы. 3. Самостоятельная подготовка к практическим работам.			
Тема 8. Севообороты и мелиорация земель	Содержание урока 1. Понятие о севообороте и его элементах. 2. Сельскохозяйственная мелиорация и мероприятия по орошению и осушению земель.	6 2	1	ПК 1.1,1.3,1.4,1.6, 2.1,2.6,4.4 ОК 01,02,09,10
	Практические занятия 1. Составление схем севооборотов.	2		
	Самостоятельная работа: 1. Повторение и систематизация знаний, полученных на уроках - работа с конспектом учебных занятий. 2. Проработка учебной литературы. 3. Самостоятельная подготовка к практическим работам.	2	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий.

«Технические средства обучения:

DVD – проигрыватель, телевизор.

- коллекция вредителей с/х культур;
- коллекция минеральных удобрений;
- муляжи овощных культур;

«Технические средства обучения:

- обучающие видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин Н. И. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве». ОИЦ «Академия». М.: 2014.
2. Гриценко В. В. «Вредители и болезни сельскохозяйственных культур» ОИЦ «Академия». М.: 2013
3. Третьяков Н.Н. «Основы агрономии». ОИЦ «Академия».М.: 2013

Интернет ресурсы (И-Р)

И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>

И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>

И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rastenievodstva.html

ИР-Р4 http://web-fermer.ru/publ/rastenievodstvo/obshhie_voprosy_po_rastenievodstvu/47

ИР-Р5 <http://sgmlab.ru/nanotechnology-in-agriculture/sajt-otdeleniya-rastenievodstva-rosselxozakademii/>

Дополнительные источники:

1. Андреев Ю. М. «Овощеводство». ПрофОбрИздат.М.:2013
2. Левшин А. Г. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве». ИРПО.М.: 2014
3. Поморцева Т.И. «Технология хранения и переработки сельхозпродукции». Профобриздат ИРПО. М.: 2013

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина ОП «Основы агрономии», устанавливающая базовые знания должны быть освоены до изучения профессиональных модулей:

ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПМ 04. Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно – тракторного парка сельскохозяйственной организации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников обеспечивающих обучение по общепрофессиональной дисциплине должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания	
Основные культурные растения, их происхождение и одомашивание.	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
Возможности хозяйственного использования культурных растений.	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы)	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6, ПК 4.4, ОК 01, 02, 09, 10	Фронтальный устный опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.

	работа.
--	---------

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. Возможности использования программы в других ПООП

Программа учебной дисциплины «Основы агрономии» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».