

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
М.Ш. Худайбердин
«07» июля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Башкирский язык
по программам подготовки специалистов
среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
I-II курс

Толбазы 2018 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией _____
Протокол № от «__» _____ 2018 г.
Председатель ПЦК
_____ Л.С.Шамсутдинова

Автор
_____/А.З.Рахимов/
«__» _____ 2018 г.

Эксперт
_____/_____/_____
(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Башкирский язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессиям 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Башкирский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 371 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3. Содержание профильной составляющей	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05 «Башкирский язык»

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Башкирский язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППСЗ по профессии среднего профессионального образования: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина является дисциплиной дополнительного общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования филология, по выбору из обязательных дополнительной –по выбору обучающихся, предлагаемых ПОО.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОГСЭ 05 «Башкирский язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина ОГСЭ 05 «Башкирский язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Башкирский язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами Русский язык, Иностранный язык, Математика, Физика, Химия, История, Обществознание; и профессиональными дисциплинами Правила дорожного движения.

завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностными результатами освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому языку являются:

- 1) понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выразить свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного башкирского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных

ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка, основными нормами башкирского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ 05 . Башкирский язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

от 2 августа 2013 г. N 892 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Общие компетенции	Башкирский язык			
	Личностные	Коммуникативные	Познавательные	Регулятивные
ППСЗ	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часов;
- практические занятия 40 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППСЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Профильное изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ 05 «Башкирский язык» осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
I курс			
1.Таныш булайык. Үзем тураһында һөйләү.	1	Үзем тураһында һөйл.өйрәнеү.	
2.Башкорт теле-дәүләт теле. Әңгәмә. Конспект эшләү.	1	Конспект буйынса кабатларға.	
3.Хәзерге башкорт алфавиты.	1	Фонетик	
4.Башкорт теленең Үзенсәлекле өн-хәрәфтәре.	1	Күнегеүзәр	
5.Сингармонизм законы. Күнегеүзәр эшләү.	1	Миһалдар 13 бит	
6.Белем көнө. Безең укыу йорто. Сылбырлы укыу, тәржемә.	1	Һөйләргә өйрәнергә.	
7.Күплек ялғаулары. һорау киҫәкләре.	1	Миһалдар.	
8.Был безең төркөм. Зат алмаштары.	1	Телдән инша.	
9.Безең ғаилә. Туғанлык терминдары. Эйәлек ялғаулары. һүзлек байытыу.	1	12-се күнегеү 29 бит.	
10.Исем.яңғызлык һәм уртаклык исемдәр.	1	Миһалдар язырға.	
11.Исемдәрзең килеш, һан менән үзгәреүе.	1	Исемдәрзе үзгәртәргә.	
12.Күнегеүзәр эшләү. һүзлек байытыу.	1	21-се бит.	
13.Китап донъяһында. Район китапханаһына сәйәхәт. Китапхана менән танышыу, язылыу, китаптар	1	Нәфис әзәбиәт укырға.	

алыу.			
14.М.Кәрим.Тормош юлы.Ижадына күзәтеү.Лекция.Тасуири укыу.	1	М.Кәрим шиғырзарын укырға.	
15.<<Кыз урлау>> комедияһын карау.(видеоязма)Өңгәмә.Фекер алышыу.	1	Эстәлеген һөйләргә әзерләнергә.	
16.Сифат.Төп һәм шартлы сифаттар.Күргәзмә материалдар менән эшләү.	1	Миҫалдар һүзбәйләнеш.	
17.Сифат дәрәжәләре.Күнегеүзәр эшләү.	1	Исеү+сифат.	
18.Башкорт халкының аүыз-тел ижады.Лекция.	1	Әкиәттәр.	
19.Әкиәттәр.Йырзар.Легендалар. Мәкәлдәр.	1	Легендалар укырға.	
20.<<Урал батыр>>кобайыры.Тасуири укыу.	1		
21.Кылым.Заман,зат менән үзгәреүе.Һайланма диктант.	1	Кылымдар үзгәртәргә	
22.Күнегеүзәр эшләү.Телмәр үстәреү	1		
23.С.Юлаев-башкорт халкының милли геройы.Ижады.Тасуири укыу	1	С.Юлаев кобайырзарын укырға	
24.<<Салауаттан һорау алыу>>.Картина буйынса эш.Инша.Бәйләнешле телмәр үстәреү.	1	Иншаны язып бөтәргә	
25.Башкорт халкының йолалары,ғөрөф-ғәзәттәре.Шәжәрә байрамдары.	1	Шәжәрә байрамы тураһында мәғлүмәт.	
26.Һан.Һан төркөмсәләре.Ябай һәм кушма һандар.Күнегеүзәр эшләү.	1	12-се күнегеү	
27.Һандарзың дөрөс	1		

яһылышы.Телмәр Үстөрөү.			
28.сәләмәт тәндә сәләмәт рух.Диктант.	1	44-се бит.	
29.Тәбиғәт һәм без.Алмаш.Алмаш төркөмсәләре.Күнегүзәр эшләү.	1		
30.Алмаштарзың һан,киләш менән үзгәрәүе.Студент тормошо кызыклымы?Йәнле әңгәмә.	1	Студент тормошо тур.һөйләргә өйрәнергә.	
31.Аурғазы районы-тыуған еребез.	1	Арзаклы шәхестәребез тураһында һүрәтләмәләргә.	
32.Арзаклы шәхестәребез.	1		
33.Минәң яратқан китабым.Фекер алышыу.	1		
34.Эш қағызы өлгөрәре.Автобиография.Ғариза.	1	Эш қағызы өлгөләрән	
35.Темаларзы кабатлау,нығытыу.	1	Дөрөс язырға өйрәнергә	
36. Дифференцированный зачет			
<i>Итого</i>	36		
II курс			
1. Һез ниндәй профессиялар беләһегез?	1	Үзем тураһында һөйл.өйрәнөү.	
2. Һезмәткә хәзәр үк әзәрлән.	1	Конспект буйынса кабатларға.	
3. Арзаклы катын-кызарыбыз.	1	Фонетик	
4. Егет кешегә етмеш төрлө һөнәр зә аз.	1	Күнегүзәр	
5. Эш қағызы өлгөләрә.	1	Миһалдар 42 бит	
6. Һаулығыңды һакла.	1	Һөйләргә өйрәнергә.	
7. Байлыҡ – бер айлыҡ – һаулыҡ зур байлыҡ.	1	Миһалдар.	
8. Аракы – ағыу. Тәмөкә татртыу –һасар ғәзәт	1	Телдән инша.	

9. Спорт менән шөгәлләнеү һаулыкты нығыта	1	11-се күнегеү45 бит.	
10. Ниндәй спорт төрө менән мауығаһың Олимпиада уйындары тураһында әңгәмә. Телмәр үстөрөү	1	Миҫалдар язырға.	
11. Минең яраткан спортсым.Телдән инша	1	Исемдәрзе үзгәртергә.	
12. Башкортостанда ниндәй транспорт төрзәре Файзаланыла?Эйәрсән һөйләм.	1	51-се бит.	
13. Юл йөрөү кфғизәләре. Тыныш билдәләре.	1	Нәфис әзәбиәт укырға.	
14. Мин машина,техника яратам.Тәржәмә эше.	1	М.Кәрим шиғырзарын укырға.	
15. Ауыл хужалығы,техника яңылыктары. Китапханала эш.	1	Эстәлеген һөйләргә әзерләнергә.	
16. Эш кағызы өлгөләре.Ышаныс кағызы.	1	Миҫалдар һүзбәйләнеш.	
17. Һайланам диктант	1	Исеү+сифат.	
18.	1	Әкиәттәр.	
19. Кабатлау дәресе.Тулы һәм кәм һөйләм	1	Легедалар укырға.	
20. Бирелгән һүззәр,һүзбәйләнештәр менән темаға ярашлы һөйләмдәр төзөү.	1		
21. Мин һайлаған һөнәр.Инша	1	Кылымдар үзгәртергә	
22. Почта кағизәләре.Нимә ул	1		

электрон почта?			
23. Шәғәси һәм рәсми хаттар.Хат языу Кағизәләре	1	С.Юлаев кобайырзарын укырға	
24. Эш кағызы өлғөләре.Тәкдим хаты.һөйләм Төрзәрен кабатлау.	1	Иншаны язып бөтәргә	
25. Хәзерге аралышыу саралары.Аралышыу саралары ни өсөн кәрәк?Проект төзөү. Һөйләү.	1	Шәжәрә байрамы тураһында мәғлүмәт.	
26. Башкортостандың тәбиғәте иҫ киткес. Тасуири укыу.Шағиры ятлау.	1	12-се күнегеү	
27. Үсәмлектәр донъяһы.Хайуандар донъяһы. Һүзлек эше.Телмәр үстәреү.	1		
28. Карсаулыктар.Кабатлау.Яңғ ызлык һәм уртаклык исемдәр. Тәржемә эше.	1	44-се бит.	
29. Шүлгәнташ мәмерйәһе.Видеоязма карау. Әңгәмә.	1		
30. Башкортостандың иҫтәлекле урындары. Проект төзөү,һөйләү.Презентациялар Әзерләү.	1	Студент тормошо тур.һөйләргә өйрәнергә.	
31. Башкортостандың ете мөғжизәһе.Кылым,сифат,һа	1	Арзаклы шәхестәребез тураһында һүрәтләмәләргә.	

н темалрын кабатлау.			
32. Видеоязмалар карау.Сэйэхэткэ юлма.	1		
33. Башкортостандың арзаклы шәхестәре. Рефераттар әзерләү.Рефераттар буйынса сығыштар	1		
34. Ауырғазы районының арзаклы шәхестәе. Якташ язуысылар ижады.Лекция.	1	Эш қағызы өлгөләрен	
35. Рәшит Назаров ижады.Тасуири укыу.	1	Рәшит Назаров шиғырзари	
36. Дифференцированный зачет	1		
Итого	36		
Всего	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета башкирского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 28 шт.
- рабочее место преподавателя
- маркерная доска
- маркеры

- комплект методических пособий: плакаты по следующим грамматическим темам:
«Башкирский алфавит», «Башкирские народные поэты», «Башкирские народные писатели»
- **Учебно-наглядные пособия:**
- Учебники, словари, дидактические материалы, наглядные материалы.

Технические средства обучения:

- телевизор «VESTEL»
- экран
- компьютер
- проектор

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Башкирский язык для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. М.Г.Усманова, З.З.Султангулова Уфа: Китап, 2015, 263 стр.
2. Методическое пособие к учебнику «Башкирский язык и культура речи». М.Б.Юлмухаметов, А.С.Ракаева, И.А.Шарапов. Уфа: Китап, 2010г. - 168 стр.
3. Башкирский язык для учреждений начального и среднего профессионального образования с изучением башкирского языка как государственного. З.М. Габитова, С.А.Тагирова Уфа: Китап, 2010, 160 стр.

Дополнительные источники

1. Грамматика башкирского языка в таблицах и схемах. Уфа: Китап, 2007. - 112 стр.
2. Башкирский язык. З.Ф.Абубакирова. - Уфа, 2007. - 151 стр.
3. Габитова З.М. Башкирский язык (Текст): учеб. Для студ 1 курса учрежд. начального и профессионального образования с изучением башк. яз. как государственного (на башк. Яз.) / З.М. Габитова – Уфа: Китап, 2010. – 192 с.
4. Габитова З.М. Башкирский язык (Текст): учеб. Для студ 2 курса учрежд. начального и профессионального образования с изучением башк. яз. как государственного (на башк. Яз.) / З.М. Габитова – Уфа: Китап, 2010. – 160 с.
5. Усманова М.Г. Башкирский язык (Текст): для учреждения нач и ср. проф. образов. с изучением башк. яз как государственного (на баш. яз.) / М.Г. Усманова – Уфа: Китап, 2012. – 264 с.
6. Усманова М.Г. Башкирский язык (Текст): учеб. для русскоязыч. шк (на баш. яз.) / М.Г. Усманова. – 3-е изд. - Уфа: Китап, 2012. – 176 с.
7. Юлмухаметов М.Б. «Башкирский язык и культура речи» учеб. издание / М.Б. Юлмухаметов – Уфа: Китап, 2012. – 248 с.

Перечень Интернет-ресурсов

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

<http://blang.ru/textbooks.php> - сайт для учителя

<http://bash-perevod.ru/> - переводчик

<http://ru.yourwebsite.com/www.kitap-ufa.ru/>: словари
www.bashklip.ru -онлайн передачи
<http://ru.yourwebsite.com/tag>
<http://tel.bashqort.com> сайт башкорт теле, который посвящен изучению башкирского языка.
http://tel.bashqort.com/index.php?option=com_content&view=article&id=25&Itemid=84» Башкирский Язык" - Хисамитдинова Ф.Г.
<http://www.gsrb.ru/> Официальный сайт курултая
<http://www.bashnl.ru> сайт национальной библиотеки им.Валиди
<http://ostaz.ru> сайт для учителей башкирского языка
<http://www.bashforum.net> Башкорт форумдары
<http://www.bash-portal.ru/> башкирский портал
<http://www.yeshlek-gazeta.ru> сайт газеты Йэшлек
<http://tel.bashqort.com> - Сайт изучения башкирского языка

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Личностными результатами</u> освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому языку являются:</p> <p>1) понимание башкирского языка как одной из основных национально-культурных ценностей башкирского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>2) осознание эстетической ценности башкирского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту башкирского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный,

Тесты

Проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного башкирского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками профессионального образования программы по башкирскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли башкирского языка как национального языка башкирского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого

Проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Проведения практических занятий, тестирования, а также в

<p>общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии башкирского языка, основными нормами башкирского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p> <p>9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.</p>	<p>результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p> <p>Проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
---	--

Оценки знания и умения по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно