

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж

М.Ш. Худайбердин

«01» *июня* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

Квалификация: техник- механик
Программа подготовки – базовая
Форма обучения – очназ

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж (ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж)

Разработчики:

Галиева А.Н., преподаватель ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

ОДОБРЕНО

Предметной цикловой комиссией
общеобразовательных предметов

Протокол №

от « » _____ 2018г.

Председатель предметно цикловой
комиссии _____

Л.С.Шамсутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 N1216 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)», зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2017 №49403).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общегуманитарному и социально – экономическому циклу.

Межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: «Основы философии»; «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «География».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения

	возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые Источники информации Планировать процесс поиска Структурировать Получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую Значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления Результатов поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии(специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и Культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6 Проявлять гражданско-	Понимать значимость своей профессии(специальности)	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру	Сущность гражданско-патриотической

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	профессиональной деятельности по профессии (специальности)	позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их Применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	46
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Содержание учебного материала		8	ОК1-ОК6, ОК9
	1. Итоги миропорядка к концу XX в., окончание «холодной войны»	1	4	
	2. Формирование новой политической карты мира, центров и эшелонов экономического развития.	2	2	
	3. Самостоятельная работа обучающихся. Роль и место России в современном мире, влияние на мировую политику и экономику.		2	
Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI века	Содержание учебного материала		8	ОК4-ОК6, ОК9
	1. Международные отношения в начале XX века, проблемы этнического сепаратизма.	1	4	
	2. Практическая работа №1. Национальные конфликты в современной России и странах СНГ, пути решения.		2	
	3. Самостоятельная работа обучающихся. Международное сотрудничество в борьбе против терроризма.		2	
Тема 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала		8	ОК1 – ОК6
	1. Позиции стран Западной Европы и США в решении проблем политического, экономического, культурного направления в регионах мира, решении вопроса миграции.	1	4	
	2. Миграционные процессы в России в начале XXI века.	2	2	
	3. Самостоятельная работа обучающихся. Проблема беженцев в России: причины, последствия, государственная программа по решению проблемы.		2	
Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности	Содержание учебного материала		8	ОК1- ОК2
	1. Практическая работа №2. «История создания международных организаций, цели и направления деятельности, основные результаты в решении глобальных проблем современности.		2	
	2. Сотрудничество регионов мира под эгидой ООН, ЮНЭСКО, ОПЕК и других организаций.	2	4	
	3. Самостоятельная работа обучающихся. Современные направления работы ЕС.		2	
Тема 5. Роль науки, культуры религии в сохранении и	Содержание учебного материала		8	ОК 1- ОК6, ОК9
	1. Основные направления деятельности научных, культурных и	2	4	

укреплении национальных и государственных традиций, в т.ч и в России	религиозных организаций по сохранению мира в международном сообществе.			
	2. Практическая работа №3. Научные, культурные, религиозные организации в России, их деятельность по укреплению национальных традиций в начале XXI века.		2	
Тема 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала		8	ОК6, ОК9
	1. Система международного права, современные законодательства по укреплению мира, правопорядка, уважению прав человека и в решении глобальных проблем.	1	2	
	2. Россия, её инициативы и роль в работе международных организаций по решению глобальных проблем.	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Соблюдение прав молодежи в мире.		2	
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента (по количеству обучающихся).
- рабочее место преподавателя;
- информационно-методические пособия;
- презентации к урокам;
- технологические карты;
- видеофильмы.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного и социально - экономического профилей: учебник. Ч. 1. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 304 с.
2. Артёмов В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного и социально - экономического профилей: учебник. Ч. 2. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 320 с.

Дополнительные источники:

3. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник / В. В. Артемов. – М.: Академия, 2014. – 360 с.

Интернет-ресурсы:

4. Кириллов В. В. История России [Электронный ресурс]: в 2 ч. Ч. 1. До XX века: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 397 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. - 1
5. Кириллов В. В. История России [Электронный ресурс]: в 2 ч. Ч. 2. XX век – начало XXI века: учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. - 275 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. - 1
6. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2016. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. - 1
7. Военная литература [Электронный ресурс].- <http://militera.lib.ru/index.html>.
8. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
9. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]. - <http://www.globalaffairs.ru>
10. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс]. - <http://istorik.org>
11. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. - <http://www.hrono.ru>.

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина «История» рекомендована к изучению послеучебных дисциплин и профессиональных модулей: «Русский язык и литература», «Обществознание»

Целесообразно изучение дисциплины «История» с освоением профессиональных модулей «Философия», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Программа по дисциплине «Экологические основы природопользования» обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими

указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	анализирует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире	оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практической и самостоятельной работы
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практической и самостоятельной работы
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.	называет основные направления развития ключевых регионов мира; описывает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов	экспертная оценка выполнения практического задания; устный опрос
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	выделяет основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	экспертная оценка выполнения практического задания; устный опрос
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	объясняет назначение международных организаций и направления их деятельности	экспертная оценка выполнения практического задания; устный опрос
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	излагает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	экспертная оценка выполнения практического задания; устный опрос
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	объясняет содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	экспертная оценка выполнения практического задания; устный опрос

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «История» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».