

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж

М.Ш. Худайбердин

«01» *июня* 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ФИЛОСОФИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Квалификация: техник- механик
Программа подготовки – базовая
Форма обучения – очная

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аургазинский многопрофильный колледж (ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж)

Разработчики:

Галиева А.Н., преподаватель ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

ОДОБРЕНО

Предметной цикловой комиссией
общеобразовательных предметов

Протокол № от « » мая 2018г.

Председатель предметно цикловой комиссии

_____ Л.С.Шамсутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Межпредметные связи с учебными дисциплинами и профессиональными модулями: «Обществознание (вкл. экономику и право)»; «Русский язык и литература»; «Физика».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- условия формирования личности, её свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и

	каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Реализовать составленный план; Оценивать результат и Последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	смежных сферах. Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые Источники информации Планировать процесс поиска Структурировать Получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую Значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления Результатов поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии(специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и Культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую	Понимать значимость своей профессии(специальности) Демонстрация поведения на	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной	Сущность гражданско-патриотической позиции

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	основе общечеловеческих ценностей.	деятельности по профессии (специальности)	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их Применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	46
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-06
Философия и её роль в обществе	1.Понятие философии, её предмет.	1		
	2.Основные проблемы философии.	1		
	3.Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая.	1		
	4.Философия и её значение в формировании мировоззрения. Типы мировоззрения.	1		
	Практическая работа №1 Религиозная, философская и научная картина мира.	1		
Раздел 1. Исторические типы философии				
Тема 1.1. Философия античного мира	Содержание учебного материала		1	ОК 01-06
	1. Милетская школа: натурфилософия Фалеса, Анаксимандра и Анаксимена.	2		
	2. Пифагор и его школа.	2		
	3. Диалектика Гераклита Эфесского.	2		
	4. Элейская школа, скептицизм Ксенофана.	1		
	5. Атомизм Левкиппа, Демокрита.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Софистика. Сократ. Киники, эпикурейцы, стоики.	2		
Тема 1.2. Философия средних веков	1.Средневековая философия – «служанка богословия».	1	2	ОК 01-06
	2.Патристика.			
	3.Схоластика.			
Тема 1.3. Философия Возрождения	1.Гуманизм философии Возрождения.	1	1	ОК 01-06
	Практическая работа № 2 Антропология философии Возрождения.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся № 2 Н. Макиавелли, М. Монтень, Н. Кузанский.	1	
Тема 1.4. Философия Нового времени	1.Эмпиризм философии Нового времени (Ф. Бэкон).	1	1	ОК 01-06
	2.Рационализм философии Нового времени (Р. Декарт, Г. Лейбниц).	1		
	3.Сенсуализм философии Нового времени (Дж. Локк).	1		
	Практическая работа №3 Философия Просвещения (Вольтер, Ж. Руссо, Д.Дидро).	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Немецкая классическая философия (И. Кант,И. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель, Л. Фейербах). Марксистская философия.	1	1	
Тема 1.5.	1.Иррационализм (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).	1	1	ОК 01-06

Современная западная философия	2. Психоанализ (З. Фрейд).	1	1	
	3. Феноменология (Э.Гуссерль).	1		
	4. Герменевтика (В. Дильтей).	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Аналитическая философия. Прагматизм. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. Сартр).	1		
Тема 1.6. Русская философская мысль	1. От славянофильства к религиозно-этическому искательству	1	1	ОК 01-06
	2. Философия западников	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Философия В.С. Соловьева	1		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии (онтология)			6	
Тема 2.1. Материя и её свойства	1. Основные понятия: онтология, бытие, материя, субстанция, субстрат.	1	2	ОК 01-06
	2. Материализм и идеализм во взглядах на материю. Монизм, дуализм.	1		
	3. Основные свойства материи. Формы организации материи.	2		
	4. Атрибуты существования материи: движение, пространство и время.	1		
	Практическая работа № 4 Структурные уровни материи в современном естествознании.	1		
Тема 2.2. Философские идеи развития	1. Развитие как одно из всеобщих свойств материи и сознания.	1	1	ОК 01-06 ОК 09
	2. Основные философские концепции развития.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Диалектика как учение об универсальных связях и развитии. Идеалистическая и материалистическая диалектика.	1		
Тема 2.3. Законы и категории диалектики	1. Понятие закона. Законы диалектики.	1	1	ОК 01-06
	2. Закон единства и борьбы противоположностей.	1		
	3. Закон перехода количественных изменений в качественные.	1		
	4. Закон отрицания отрицания.	1		
	Практическая работа № 5 . Универсальность законов. Категории диалектики.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. Развитие, связь и принцип детерминизма. Необходимость и случайность. Возможность и действительность. Возможное и невозможное.	1		
Раздел 3. Сущность процесса познания (гносеология)			8	
Тема 3.1. Сознание и мышление	1. Сознание как важнейшая философская категория.	1	1	ОК 01-06
	2. Происхождение и сущность сознания.	1		
	3. Свойства, функции, элементы сознания.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Сознание и бессознательное. Сознание и самосознание. Мышление и язык.	1		
Тема 3.2. Чувственное и	1. Познание как отношение человека к миру.	1	2	ОК 01-06
	2. Чувственное познание и его формы.	1		

рациональное познание	3.Рациональное познание и его формы.	1		
	4.Взаимосвязь чувственного и рационального познания.	1		
Тема 3.3. Проблема истины в философии и науке	1.Истина и заблуждение.	1	2	OK 01-06 OK 09
	2.Виды истины. Истина относительная и абсолютная.	2		
	3.Способы проверки истинности.	2		
Тема 3.4. Концепции и критерии истины	1.Концепции истины.	1	2	OK 01-06 OK 09
	2.Критерии истины.	1		
	Практическая работа №6 Методы познания и их классификация.	2		
Раздел 4.Философская антропология (учение о человеке)			6	
Тема 4.1. Происхождение и сущность человека	1.Проблема человека в философии.	1	2	OK 01-06
	2.Религиозные и научные представления появления человека на земле.	2		
	3.Факторы антропогенеза.	1		
	4.Природа и сущность человека.	1		
Тема 4.2. Биологическое и социальное в человеке	1.Проблема соотношения в человеке биологического и социального.	1	2	OK 01-06 OK 09
	2.Социальная и биологическая продолжительность человеческой жизни.	2		
	3.Смерть и бессмертие.	2		
	4.Проблема жизни и смерти как предмет размышления.	2		
Тема 4.3. Личность, её свобода и ответственность	1. Содержание понятий: человек, индивид, индивидуальность, личность.	2	1	OK 01-06 OK 09
	2. Условия формирования личности.	1		
	3. Роль идеала и ценностей в совершенствовании личности.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Свобода и необходимость в бытии современного человека. Свобода и ответственность. Мера ответственности. Взаимообусловленность свободы и ответственности в сохранении окружающей среды.	2	1	
Раздел 5. Социальная философия (философия общества)			2	
Тема 5.1. Философия общества	1.Определение общества.	1	2	OK 01-06
	2.Материальные и духовные основания общественной жизни.	1		
	3.Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая, духовная.	1		
	4.Общественное бытие и общественное сознание.	1		

Раздел 6. Культура и цивилизация			6	
Тема 6.1. Понятие культуры	1.Различные концепции происхождения культуры.	1	2	ОК 01-06 ОК 09
	2.Материальная и духовная культуры.	1		
	3.Преемственность культуры, её трансляция.	2		
	4.Виды и формы культуры.	2		
Тема 6.2. Культура и цивилизация	1.Противоречивый характер культуры и цивилизации. (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).	1	1	ОК 01-06
	2.Современная цивилизация, её особенности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Проблема кризиса цивилизации и путей выхода из него.	1	1	
Тема 6.3. Футурологические концепции культуры и цивилизации	1.Футурологические концепции культуры.	1	2	ОК 01-06
	2. Футурологические концепции цивилизации.	1		
Раздел 7. Глобальные проблемы современности			6	
Тема 7.1. Характеристика глобальных проблем	1.Глобальные проблемы современности, их характеристика, взаимосвязь и особенности.	1	2	ОК 01-06
	2.Причины формирования и содержания глобальных проблем.	1		
	3.Терроризм	2		
Тема 7.2. Пути решения глобальных проблем	1. Необходимость решения глобальных проблем для выживания человечества и дальнейшего социального прогресса.	2	2	ОК 01-06
Всего:			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента (по количеству обучающихся).
- рабочее место преподавателя;
- видеофильмы;
- доска классная;
- презентации к урокам.

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, оборудованный наглядными пособиями, литературой и справочной литературой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. - 14-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 320 с.

Дополнительные источники:

2. Лавриненко В. Н. Основы философии: учебник и практикум. - 8-е изд., перераб. и доп.– М.: Юрайт, 2017. - 377 с.

Интернет-ресурсы:

3. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html> (Античная философия: логоидеограммы, концепты, вопросы) Учебно-творческий курс. Кисиль В.Я., Ростов-на-Дону, Южно-Российский гуманитарный институт, Одесса, 1997.
4. <http://anthropology.ru/ru/index.html> (Антропология:Веб-кафедра философской антропологии: тексты, материалы семинаров, дискуссии, программы курсов).
5. <http://intencia.ru/> (Все о философии).
6. <http://iph.ras.ru> (Официальный сайт Института философии РАН).
7. www.soc.lib.ru (Русский гуманитарный интернет-университет).
8. <http://www.philosophy.ru> (Философия в России).

3.3. Организация образовательного процесса

Дисциплина «Основы философии» рекомендовано к изучению послеучебных дисциплин: «История»; «Психология общения».

Программа обеспечивается учебно-методическими комплексами (УМК): лекционным материалом, методическими указаниями по проведению практических занятий, методическими рекомендациями по выполнению самостоятельной работы.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию программы осуществляют педагогические работники образовательной организации, а также лица, привлекаемые к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющие образование, которое соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия	ориентируется в общих проблемах бытия: смысле жизни человека, проблеме свободы и выборе	устный опрос, проверочная работа
определять сущность процесса познания	определяет сущность процесса познания	тестирование
понимать роль философии в жизни человека и общества в различные исторические эпохи	понимает роль философии в жизни человека и общества	тестирование, устный опрос
перечислять условия формирования личности	перечисляет условия формирования личности	написание эссе
Знания		
основных категорий и понятий философии: бытие, небытие, гносеология, аксиология, онтология.	объясняет основные понятия философии	устный опрос
основ научной, философской и религиозной картин мира	излагает основы научной, философской и религиозной картины мира	письменная проверочная работа
условия решения социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	перечисляет условия для решения социальных и технических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	написание эссе письменная проверочная работа
глобальные проблемы современности	разбирается в глобальных проблемах современности	устный опрос

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки».