

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Аургазинский
многопрофильный колледж
М.Ш. Худайбердин
«01» июля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН 0.2. Экологические основы природопользования
по специальности**

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2018г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Разработчики:

Шамсутдинова Лилия Салаватовна, преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения

окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
 — сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
 — сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. __

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося: 12 часов.
 ЛПЗ :18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
<i>В том числе: теоретические</i>	<i>16</i>
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
- Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
- Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
- Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
- Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
- История и развитие концепции устойчивого развития.
- Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
- Основные экологические приоритеты современного мира.
- Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
- Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
- Популяция как экологическая единица.
- Причины возникновения экологических проблем в городе.
- Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
- Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
- Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
- Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
- Система контроля за экологической безопасностью в России.
- Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
- Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
- Структура экологической системы.
- Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
- Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
- Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия экологии		14	
Тема 1.1. Основные понятия экологии	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика экологии. Среды обитания организмов. Вид, его критерии.	1	2
	Практические занятия		
	1. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Факторы среды»	3	
	2. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Природные сообщества. Экосистемы, их градация и устойчивость»		
	3. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Вид и его критерии»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений на темы:		
	1. «Проблема народонаселения»		
	2. «Природные ресурсы биосферы»		
Тема 1.2. Краткая характеристика обмена веществ и энергии и его роли в природных экологических процессах	Содержание учебного материала		
	Краткий обзор обмена веществ и энергии в организмах. Фотосинтез и его экологическая роль	1	2
	Практические занятия	3	
	4. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Неорганические вещества и их роль в живом веществе»		
	5. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Органические вещества и их экологическая роль»		
	6. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Фотосинтез и его роль для планеты»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений на темы:		
	3. «Общая характеристика загрязнений».		
	4. «Микроэлементы в растениях».		
	5. «Зеленые насаждения и их экологическая роль»		
Тема 1.3. Антропогенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала		
	1. Общая характеристика антропогенных факторов и оболочек планеты Земля	1	2
	2. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, возникающих на поверхности Земли и их классификация	1	

	<p>Практические занятия</p> <p>7. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Общая характеристика воздействия человека на Природу»</p> <p>8. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Краткая характеристика направлений деятельности человека, которые измеряют равновесие в природных экосистемах»</p> <p>9. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Обзор экологических проблем, возникающих за счет воздействия антропогенных факторов».</p> <p>10. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Экологические проблемы Аургазинского района.».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений на темы:</p> <p>6. Антропогенное воздействие на атмосферу</p> <p>7. Антропогенное воздействие на гидросферу</p> <p>8. Антропогенное воздействие на литосферу</p>	5	
Раздел 2. Основы промышленной экологии и природоохранной деятельности		16	
Тема 2.1. Основы промышленной экологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сырье. Отходы производства и полупродукты. Проблема комплексного использования сырья и отходов</p> <p>2. Общая характеристика загрязнения окружающей среды и параметров ее качества</p> <p>3. Характеристика мониторинга природной окружающей среды</p> <p>4. Характеристика круговорота веществ в природе на примере воды и влияние человека на эти процессы</p> <p>5. Характеристика кругооборота азота, фосфора и влияние деятельности человека на эти процессы</p>	5	2
	<p>Практические занятия</p> <p>11. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Основы промышленной экологии».</p> <p>12. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Круговорот углерода»</p> <p>13. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Круговорот фосфора»</p> <p>14. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Круговорот азота»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений на темы:</p> <p>9. Природоохранные мероприятия. Качество окружающей среды и ее нормирование.</p> <p>10. Что такое мониторинг окружающей среды.</p>	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Основы природоохранной деятельности	1. Основные понятия природоохранной деятельности и обоснование ее необходимости на современном этапе развития цивилизации. Принципы, цели и направления реализации природоохранной деятельности	4	2
	2. Экономико-правовые основы природоохранной деятельности		
	3. Краткая характеристика охраны атмосферы. Краткая характеристика охраны гидросферы		
	4. Краткая характеристика природоохранной деятельности при эксплуатации литосферы. Краткая характеристика природоохранной деятельности органического мира Земли		
	Практические занятия 15. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Основы природоохранной деятельности». 16. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Охрана атмосферы». Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Охрана гидросферы». 17. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Охрана органического мира»	3	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: 11. Особо охраняемые территории 12. Эколого – географическая характеристика Республики Башкортостан	3	
Раздел 3. Общая характеристика экологического воздействия отраслей промышленности и особенностей природоохранной деятельности на предприятиях этих отраслей		6	
Тема 3.1. Экологическое влияние отраслевых комплексов на среду обитания и общая характеристика природоохранной деятельности на этих предприятиях	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристика воздействия транспортных средств на природную окружающую среду		
	2. Влияние бытовой деятельности на природную окружающую среду	3	
	Практические занятия. 18. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации по теме «Основы природоохранной деятельности».		
		2	
Контрольная работа «Основные понятия экологии» - «Особенности природоохранной деятельности в быту»	1		
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.М. Манько, А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. Экологические основы природопользования. Учебник. Москва. Издательский центр «Академия». 2015.

2. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. - 320 с.

3. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: Издательство «Феникс», 2010. - 220 с.

4. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности издательство «Академия», 2010

Дополнительные источники:

1. В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. Экологические основы природопользования. Москва. Издательский центр «Академия». 2015.

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: Академия, НМЦ СПО, 2009. - 187 с.

3. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. - М.; Академия, 2009. - 257 с.

4. Воронцов А.И. Охрана природы. - М.: Изд., 2010. - 137 с.

Интернет-ресурсы

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, практических заданий и творческих.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; - использование представлений о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	Выполнение практических заданий
Знания: - принципов рационального природопользования; - источников загрязнения окружающей среды; - государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды; - экологических аспектов сельскохозяйственной деятельности	самостоятельная работа, тестирование контрольная работа