

Министерство образования Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Аургазинский многопрофильный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ Аургазинский  
многопрофильный колледж

М.Ш. Худайбердин

« 29 » августа 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

## Предисловие

1. ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ  
РАЗРАБОТАНО ЗАМЕСТИТЕЛЕМ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ Габидуллин (Ф.М.  
ГАБИДУЛЛИНЫМ)

2. ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ  
ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ ОБЩЕГО СОБРАНИЯ РАБОТНИКОВ  
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

3. ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ  
СОГЛАСОВАНО:

Главный бухгалтер

Л.В. Волик

Л.В. Волик

Специалист по кадрам

С.Б. Низамова

С.Б. Низамова

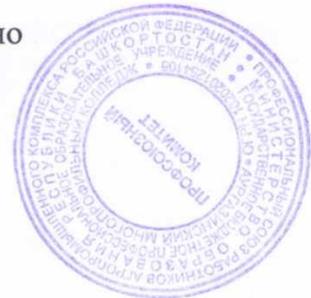
Юрисконсульт

Р.И. Валиев

Р.И. Валиев

Мнение Первичной профсоюзной организации учтено  
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Гутеров И.Р.



## Содержание

1	Общие положения	4
2	Структура	4
3	Цели и задачи Службы	4
4	Основные направления социально-психологической деятельности	5
5	Организация работы социально-психологической службы	7
6	Взаимодействие с иными структурными подразделениями	7
7	Заключительные положения	8

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о социально-психологической службе (далее – Положение) определяет назначение, цели, задачи, функции, права, ответственность и основы деятельности социально-педагогической службы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Аургазинский многопрофильный колледж (далее – Колледж), а также порядок организации деятельности и взаимодействия социально-психологической службы (далее – служба) с другими подразделениями Колледжа.

1.2 В своей деятельности служба руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, законами РФ «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ и Правительства РФ, решениями соответствующих органов управления образованием.

1.3 Сотрудники социально-психологической службы колледжа осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами администрации, педагогов, родителей и студентов, настоящим Положением.

1.4 Деятельность службы финансируется за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа.

## **2. Структура**

2.1 Социально-психологическая служба – профессиональный орган, способствующий социальной адаптации учащегося, обеспечивающий психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.

2.2 В структуру социально-психологической службы колледжа входят:

- педагог-психолог;
- социальный педагог.

2.3 Организует и координирует деятельность социально-психологической службы заместитель директора по учебно-воспитательной работе Колледжа.

2.4 Формы осуществления работы социально-психологической службы указываются в настоящем положении, иных Положениях и должностных инструкциях работников

## **3. Цели и задачи Службы**

3.1 Основной целью работы социально-психологической службы колледжа является психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Колледже, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ, а также организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации

обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

3.2 Исходя из поставленной цели социально-психологическая служба решает следующие основные задачи:

1) Содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании благоприятной социальной ситуации развития: условий, способствующих социальной адаптации учащегося, обеспечивающих психологические условия для охраны здоровья и развития личности студентов, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

2) Содействие в приобретении студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3) Оказание помощи студентам колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья индивидуальных качеств личности.

4) Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся без ущемления прав и свобод другой личности, профилактики отклонений в интеллектуальном и личностном развитии.

5) Психологическое и социально-педагогическое сопровождение и анализ учебно-воспитательного процесса в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

6) Психологическое и социально-педагогическое сопровождение студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом курсовом этапе.

7) Участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов колледжа, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимых по инициативе администрации колледжа.

8) Содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии, обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки через оказание индивидуальных и групповых консультаций.

#### **4. Основные направления социально-психологической деятельности**

К основным направлениям деятельности социально-психологической деятельности относятся:

4.1 Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;

- выявление социально-психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

#### 4.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание социально-психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, кураторов и других специалистов;

- предупреждение возможных девиаций поведения;

- оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, связанных с проблемами, трудностями учебно-профессионального взаимодействия;

- оказание социально-психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание социально-психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем, в рамках учебно-воспитательного процесса;

- индивидуальная и групповая социально- психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- содействие коррекции асоциального поведения студентов.

#### 4.4. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам преодоления трудностей в учебно-профессиональной деятельности;

- консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов, связанных с трудностями в учебно-воспитательном процессе.

#### 4.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей в рамках учебно-воспитательной деятельности;

- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента, результатами мониторинговых и оперативных социально- психологических исследований;

популяризация социально-психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

#### 4.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения социальной паспортизации, психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов социальных исследований и психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, педагогических консилиумах и производственных совещаниях.

### **5. Организация работы социально-психологической службы**

5.1. Направление социально-психологической деятельности в колледже осуществляется социальным педагогом и педагогом-психологом в тесном контакте с администрацией колледжа, кураторами, преподавателями, а также через установление взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

5.2. Социально-психологическая служба организует работу в соответствии с Планом работы, принимаемым на учебный год Советом колледжа.

5.3. По итогам учебного года социально-психологическая служба отчитывается о своей деятельности перед Советом колледжа.

### **6. Взаимодействие с иными структурными подразделениями**

6.1 Внешние связи социально-психологической службы со структурными подразделениями Колледжа регулируются в соответствии со структурой Колледжа, Уставом Колледжа, исходящими организационно-распорядительными и нормативными документами администрации Колледжа. Так, социально-психологическая служба принимает к исполнению в части, касающейся его деятельности, все приказы и распоряжения по Колледжу, соответствующие решения Коллегиальных органов управления Колледжа.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Общего собрания работников и утверждаются директором колледжа.

7.2. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.



## 2 Лист регистрации изменений

Номер изменен ия	Номер листа	Дата внесения изменения	Лицо, внесшее изменения	
			ФИО	Подпись