

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аургазинский многопрофильный колледж

Положение рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
ГБПОУ Аургазинского
многопрофильного колледжа
Протокол № 65 от «27» 04 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ Аургазинского
многопрофильного колледжа
М.Ш. Худайбердин
«28» 04 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе
ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 -ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов/курсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

1.2 Электронное обучение (ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

К электронному обучению относится:

-самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе, электронными учебными курсами, открытыми онлайн-курсами с помощью информационных технологий (Единый портал интернет-тестирования в сфере образования);

-возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем (тьютором);

-создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

1.3 Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

1.4 Субъекты ЭО-обучающиеся по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.5 Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

1.6 Электронный учебный курс (ЭУК) - учебное электронное издание или электронный образовательный ресурс для поддержки учебного процесса в рамках образовательных программ, в том числе нацеленных на непрерывное образование. ЭУК обеспечивает полноту дидактического цикла процесса обучения, предоставляет теоретический материал, организует тренировочную учебную деятельность и контроль уровня знаний, информационно-поисковую деятельность, математическое и имитационное моделирование с компьютерной визуализацией и сервисные функции.

1.7 Электронное издание - электронный документ (группа электронных документов), предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

1.8 Контент (от англ. content - содержание, содержимое) - любое наполнение информационного ресурса (авторские работы, тексты, картинки, видео, аудио, учебный план и пр.), вся информация, которую пользователь имеет возможность загрузить на диск компьютера или в систему, соблюдая соответствующие правовые нормы. Весь контент в Интернете охраняется законодательством об авторских правах, являясь, продуктом интеллектуального труда и имеет авторов и владельцев.

2 Организация электронного обучения

2.1 Основными принципами применения электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line — уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ЭО и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2.2. В условиях электронного обучения учебная деятельность каждого обучающегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагогического работника, в том числе индивидуальных консультаций.

2.3. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе электронного обучения, учитываются в документации в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

2.4. Использование электронного обучения возможно при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Электронное обучение осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу дисциплин и профессиональных модулей учебного плана.

2.6. Использование электронного обучения не исключает возможности проведения учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.7. При использовании электронного обучения обеспечивается доступ студентов, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), включающему: учебный план, учебный план обучающегося (при условии организации обучения по индивидуальному плану), программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, ГИА, дидактические пособия, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для студента по изучению дисциплин, профессиональных модулей, организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию ОПОП.

2.8. Электронное обучение предоставляется следующим образом:

-online тестирование; дистанционные конкурсы, олимпиады, предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных), дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; интернет-уроки; вебинары; skype-общение и т.д.

2.9. Для обеспечения использования электронного обучения при реализации образовательных программ организуется повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

2.10. Регулярно на заседаниях педагогических советов преподаватели делятся опытом использования элементов электронного обучения в образовательном процессе.

3. Техническое обеспечение применения электронного обучения

3.1. Образовательный процесс с применением электронного обучения обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- учебными кабинетами и лабораториями, оснащенными персональным компьютером, проекционной системой.
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4. Права, обязанности и ответственность

4.1 Колледж имеет право:

- использовать электронное обучение при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации студентов;
- использовать электронное обучение при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.2 Преподаватель:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы предмета, ЭОРы;
- ведет всю учебную документацию (электронные ведомости и т. д.).

4.3 Студент:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием ЭО.
- регистрируется при необходимости на сайтах или сетевых ресурсах, где размещены материалы;
- выполняет необходимое количество заданий, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, обучающимся (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- своевременно проходит все этапы рубежного контроля и промежуточной аттестации.

5. Организация дистанционного обучения

5.1. Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или неполностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникаций. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей с обучающимся.

5.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Дистанционные образовательные технологии в колледже применяются частично.

5.3. Информационно-образовательная среда с использованием ДОТ - это системно-организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде посредством ДОТ создаются условия для целенаправленного процесса обучения. Среда предназначена для обеспечения доступа к учебно-методическим материалам средствами сети Интернет, взаимодействия с преподавателями и студентами.

5.4. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий может осуществляться по очной и заочной формам получения образования

5.5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются интернет - технологии.

5.6. Руководство обучением с применением дистанционных технологий осуществляется заведующими филиалов и заместителя директора по учебной работе.

5.7. Основными целями образования с применением дистанционных технологий являются:

- предоставление обучающимся, непосредственно по месту жительства или временного их пребывания, возможности осваивать образовательные программы; предоставление возможности осваиваться образовательные программы инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями;

- интенсификация использования научного и методического потенциала образовательного учреждения.

5.8. При использовании дистанционных технологий обязанностями являются:

- Зам. директора по учебной работе отвечает за функционирование и развитие системы образования с использованием ДОТ.

- библиотекарь:

- выдает логин и пароль доступа к информационным ресурсам в информационно-управляющей среде;

- выдает логин и пароль доступа к лабораторно - практическому комплексу на web-сайте колледжа;

- контролирует процесс обучения в информационно-образовательной среде;

- Преподаватели:

- разрабатывают содержание учебно-методических и информационных ресурсов, применяемых в учебном процессе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- разрабатывают систему промежуточного контроля;

- предоставляют учебно-методический комплекс;

- обеспечивают сетевой учебный процесс или очные консультации с обучающимися;

- ведут журнал консультаций.

- Обучающиеся:

- активно участвуют в образовательном процессе;

- осваивают содержание образовательных программ;

- своевременно высылают материалы промежуточной аттестации;

- своевременно являются на итоговую аттестацию.

5.9. Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства дистанционного обучения:

- в качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования по своему объему и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов основанных образовательных программ. В качестве таких баз данных применяются электронные учебники, контрольно - тестирующие комплексы, лабораторные практикумы.

5.10. Каждому обучающемуся по дистанционным технологиям обеспечивается возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Доступ к теоретической части студент получает в виде логина и пароля к электронным ресурсам в информационно-управляющей системе учебно-методические комплексы предоставляются студенту в электронном виде на официальном сайте учебного заведения, а так же высылаются на электронную почту.

5.11 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться с использованием электронных средств(электронное тестирование).

5.12 Для проведения предусмотренных учебным планом лабораторных и практических работ образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность участия в этих занятиях реально, либо с применением дистанционных технологий в виде лабораторно-практических комплексов, предоставляемых студенту по логину и паролю на официальном сайте колледжа.

5.13 Производственные практики (включая технологические и преддипломные) обучающиеся проходят традиционно.

5.14 Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым в виде:
-электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов и других электронных материалов;

-электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

5.15 Способы передачи учебных и методических материалов:

-передача по компьютерной сети электронных материалов по средствам электронной почты;

-предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет по логину и паролю.

5.16 Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.