**Министерство образования Республики Башкортостан**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**″Аургазинский многопрофильный колледж с. Архангельское РБ″**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**зав.учебной частьюфилиала ГБПОУ Аургазинского МПК с.АрхангельскоеСапронова Н.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от ″\_\_\_\_″ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. | **Согласовано:**Председатель ГИА Архангельское Райпо ведущий специалист по кадрамН.А. Чернова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_″\_\_\_″ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г. | **Утверждаю:**Заведующий филиалом ГБПОУ Аургазинского многопрофильного колледжа с.Архангельское А.Я. Юртумбаева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_″ \_\_\_″ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

**ПРОГРАММА**

**ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПУСКНИКОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**

**(базовая подготовка)**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического Совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от ″\_\_\_\_″ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ЦМК: Колпащикова Е.В.

Архангельское, 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
|  | Пояснительная записка | 3 |
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Организация работы государственной аттестационной комиссии | 4-5 |
| 3. | Форма государственной итоговой аттестации | 5-6 |
| 4. | Порядок проведения государственной итоговой аттестации | 6-7 |
| 5. | Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | 7 |
| 6. | Порядок подачи и рассмотрения апелляций | 7-9 |
| 7. | Приложения на 4 листах | 9-16 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ**

**ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель итоговой государственной аттестации** – оценка теоретических знаний выпускников, а также их навыков решения научных, научно-практических (исследовательских) и других профессиональных задач теоретического и прикладного характера в рамках профессии СПО Хозяйка (ин) усадьбы.

Итоговая государственная аттестация по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы (базовая подготовка) включает выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии и защиту письменной экзаменационной работы.

Структура и требования итоговой государственной аттестации соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии.

**1. Общие положения**

1. Программа устанавливает правила организации и проведения итоговой государственной выпускников по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

1.2. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж с. Архангельское

1.3. ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж с. Архангельское

 использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

1.4. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.5. Программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) №717, утвержденным 02 августа 2013 г. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.

1.6. Программа ГИА разработана цикловой методической комиссией (далее ЦМК) и обсуждена на заседании комиссии.

1.7. Студенты выпускного курса должны быть ознакомлены с программой ГИА не позднее чем за полгода до защиты ВКР июнь 2017 года

1.8. Нормативные ссылки:

* Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
* Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 ″Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования″ (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
* Устав ГБПОУ ″Аургазинский многопрофильный колледж с. Архангельское РБ″.
* Положение об итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ″Аургазинский многопрофильный колледж с. Архангельское РБ″

**2. Организация работы государственной аттестационной комиссии**

2.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации, приказом директора ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж с. Архангельское .

2.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) приказом Министерства образования РБ на основания предоставленных сведений учебной организации из числа представителей базовых предприятий, ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

2.3. Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

2.4.Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

**3. Формы государственной итоговой аттестации**

3.1. Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы является выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии и защита письменной экзаменационной работы.

3.2. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде письменной квалификационной работы, раскрывающей все освоенные виды профессиональной деятельности.

3.3. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем и утверждаются цикловой методической комиссией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Одну тему могут выбрать 1-2 человека. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

3.4. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты.

3.5. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом колледжа (приказом директора).

3.6. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

3.7. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

**4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.**

4.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

4.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за 4 месяца до начала государственной итоговой аттестации.

4.3. Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

4.4. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.5. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4.6. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев, после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

 Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии)

5.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

**6. Порядок подачи и рассмотрения апелляции**

6.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

6.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

6.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

6.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

6.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

6.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

6.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

6.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Программа государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников филиала ГБПОУ ″Аургазинский многопрофильный колледж**

 **с. Архангельское РБ″**

**по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**

**1. Вид государственной (итоговой) аттестации** **(далее ГИА)** – защита выпускной квалификационной работы в виде письменной экзаменационной работы (далее ПЭР).

 **2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА** – 4 недели на выполнение и 1 неделю на защиту ПЭР.

**3. Сроки проведения ГИА *-*** последняя неделя января.

 **4. Необходимые экзаменационные материалы:**

* тематика ПЭР (приложение 1),
* индивидуальные задания,
* бланк отзыва (приложение 2),
* вопросы для подготовки выпускников к защите ПЭР (находятся у преподавателя).

**5. Условия подготовки и процедура проведения ГИА.**

* 1. Директор колледжа назначает руководителей ПЭР, одновременно, кроме основного руководителя назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам). Закрепление тем с указанием руководителей оформляются приказом директора техникума.
	2. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются выпускнику не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. В отдельных случаях допускается выполнение ПЭР группой выпускников, но при этом индивидуальные задания выдаются каждому.
	3. В период выполнения и подготовки к защите письменной квалификационной работы проводятся индивидуальные и групповые консультации.
	4. По завершении выполнения выпускниками ПЭР руководитель подписывает пояснительную записку работы и составляет письменный отзыв. Далее письменная квалификационная работа сдается выпускником в учебную часть, в установленный срок, для направления на рецензию.
	5. Содержание рецензии доводится до сведения выпускников не позднее, чем за день до защиты работы. Внесение изменений в ПЭР после получения рецензии не допускается.
	6. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает ПЭР в ГАК.
	7. К началу защиты письменной квалификационной работы для государственной аттестационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:
* ФГОС СПО по профессии,
* программа государственной (итоговой) аттестации,
* приказ директора колледжа о допуске выпускников к защите ПЭР,
* сведения об успеваемости,
* зачетные книжки обучающихся,
* протоколов заседаний ГАК,
* методические указания по выполнению и защите ПЭР.
	1. Защита ПЭР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.
	2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут, доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающихся.
	3. Результат защиты и вопрос присвоения квалификации решается на закрытом заседании ГАК, фиксируются в протоколе и доводятся до сведения выпускника после завершения работы комиссии.
	4. Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ПЭР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением ГАК после успешной защиты им ПЭР. ГАК может признать целесообразным повторную защиту выпускником того же ПЭР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ПЭР и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев.

6. Форма проведениявыпускной квалификационной работы – выполнение и открытая защита ПКР.

 **7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника**

 При определении окончательной оценки по письменной квалификационной работе учитываются:

- содержание доклада выпускника и качество его изложения;

- качество выполнения пояснительной записки и расчетов ПЭР;

- ответы выпускника на вопросы членов ГАК;

- отзыв руководителя ПЭР;

- оценка рецензента ПЭР.

**Оценки определяются по совокупности параметров.**

***«Отлично»***

1. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, выпускник показал глубокие знания по теме работы, свободно ориентировался в расчетной части и оперировал данными расчетов, по возможности использовал наглядные средства, выполненные с применением информационных технологий.
2. В пояснительной записке работы полностью выполнены практические расчеты и освещены теоретические разделы, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, широко представлена библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей с учетом последних изменений в нормативных документах,
3. Расчетная часть работы выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД грамотно, качественно, без замечаний.
4. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя письменной квалификационной работы, выпускник уверенно отвечал на вопросы комиссии, показывал глубокое знание темы, свободно оперировал данными работы,
5. ПЭР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента с замечаниями, не снижающими общую ценность работы.

***«Хорошо»***

1. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, выпускник показал хорошие знания по теме работы, оперировал данными расчетов, по возможности использовал наглядные средства.
2. В пояснительной записке работы выполнены практические расчеты и освещены теоретические разделы, автором изучено достаточное количество нормативных документов, технической литературы, периодических материалов, представлена оптимальная библиография по теме работы, произведен расчет всех необходимых показателей.
3. Расчетная часть работы выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД грамотно, без особых замечаний.
4. Работа выполнена самостоятельно, что подтверждается отзывом руководителя письменной квалификационной работы, выпускник без особых затруднений отвечал на вопросы комиссии, показывал достаточное знание темы, оперировал данными работы.
5. ПЭР имеет отзывы руководителя и рецензента с незначительными замечаниями.

***«Удовлетворительно»***

1. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, выпускник показал слабые знания по теме работы, удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы.
2. В пояснительной записке работы выполнены все необходимые практические расчеты и освещены теоретические разделы, автором изучены нормативные документы, представлена библиография по теме работы, произведен расчет показателей.
3. Расчетная часть работы выполнена в соответствии с требованиями ГОСТов и ЕСКД без критических замечаний.
4. Во время выполнения работы выпускник не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя ПЭР, и выпускник не всегда уверенно и исчерпывающе отвечал на вопросы комиссии, слабо ориентировался в расчетах.
5. ПЭР имеет отзывы руководителя и рецензента с замечаниями.

***«Неудовлетворительно»***

1. Во время защиты, в докладе и при ответах на вопросы комиссии, выпускник не показал знаний, удовлетворяющих требованиям ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, затруднялся отвечать на поставленные вопросы по теме работы, не знает теории вопроса, методик расчетов, при ответе допускал существенные ошибки.
2. Пояснительная записка и расчетная часть работы не отвечают основным требованиям, предъявляемым к ПЭР, теория освещена поверхностно, работа содержит существенные ошибки в расчетной части.
3. Во время выполнения работы выпускник не проявил должной самостоятельности, что подтверждается отзывом руководителя ПЭР.
4. ПЭР имеет отзывы руководителя и рецензента с критическими замечаниями.

**8. Хранение ВКР**

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ.

Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума. По запросу предприятия, учреждения, организации руководитель образовательного учреждения имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдаётся только после оформления заявки на авторские права студента.

 Согласовано:

Зав. по учебной работе Сапронова Н.Н.

Председатель ЦМК Калпащикова Е.В.

.

Приложение № 1.

**Тематика письменных квалификационных работ по профессии**

**35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**

Темы письменных экзаменационных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | ФИО | Дата | подпись |
| 1. | 1. Тушеные блюда из мяса |  |  |  |
| 2. Учет кассовых операций |  |  |  |
| 2. | 1. Запеченные блюда из рыбы |  |  |  |
| 2.Учет денежных средств на расчетных, специальных и валютных счетах |  |  |  |
| 3. | 1. Сладкие супы |  |  |  |
| 2.Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками  |  |  |  |
| 4. | 1. Блюда из макаронных изделий |  |  |  |
| 2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками  |  |  |  |
| 5.  | 1. Блюда из яиц |  |  |  |
| 2. Учет расчетов по налогам и сборам и страховым взносам |  |  |  |
| 6. | 1. Блюда из картофельной массы  |  |  |  |
| 2. Материально производственные запасы, их классификация их задача и оценка  |  |  |  |
| 7. | 1. Блюда из запеченных овощей |  |  |  |
| 2. Документация на поступление и расходование сельскохозяйственной продукции, семян и кормов продукции животноводства |  |  |  |
| 8. | 1. Салаты из сырых и вареных овощей |  |  |  |
| 2. Организация складского хозяйства и контроль за сохранностью материальных ценностей |  |  |  |
| 9.  | 1. Жареные блюда из мяса  |  |  |  |
| 2. Учет животных на выращивании откорме  |  |  |  |
| 10. | 1. Горячие блюда из птицы  |  |  |  |
|  | 2. Учет основных средств, начисление амортизации |  |  |  |
| 11. | Учет нематериальных активов и их амортизация  |  |  |  |
| 12. | Учет труда и его оплаты  |  |  |  |
| 13. | Учет капитала |  |  |  |
| 14. | Учет продаж и финансовых результатов  |  |  |  |
| 15. | Учет затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости  |  |  |  |
| 16.  | Учет затрат выхода продукции животноводства и исчисление ее себестоимости  |  |  |  |
| 17. | Учет расходов будущих периодов  |  |  |  |
| 18. | Анализ трудовых ресурсов и производительности труда |  |  |  |
| 19. | Учет расходов на организацию производства и управление |  |  |  |
| 20.  | Учет затрат на производство  |  |  |  |
| 21. | Инновации и инвестирование в сельском хозяйстве |  |  |  |
| 22. | Анализ земельных ресурсов их состояния, структуры и использования земельного фонда |  |  |  |

Приложение № 2

***Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение***

***″Аургазинский многопрофильный колледж с. Архангельское РБ″***

**РЕЦЕНЗИЯ**

*на письменную квалификационную работу*

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(фамилия, имя, отчество)*

Профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На тему \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование темы)*

Актуальность темы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ содержания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положительные и отрицательные стороны работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка письменной квалификационной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, место работы, подпись, дата, печать)*