МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Аургазинский многопрофильный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

программа подготовки специалистов среднего звена для специальности естественнонаучного профиля 43.02.15. «Поварское и кондитерское дело» на базе среднего общего образования

***Организация-разработчик: ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж***

***Разработчики:***

Якупов Руслан Расфарович, заместитель директора, преподаватель физической культуры

 ГБПОУ Аургазинский многопрофильный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной
профессиональной образовательной программы:

Дисциплина цикла ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам
освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

• О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 205 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часов; самостоятельной работы обучающегося - 41 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 205 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 164 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия | 158 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 41 |
| в том числе: |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 41 |
| Промежуточная аттестация в форме дифзачета |

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  | ***Содержание учебного материала***  | ***2*** |  |
| ***1.*** Цели, задачи, сущность, структура дисциплины. Требования к уровню знаний и умений. | ОК 1-7, 9, 10 |
| Раздел 1. Введение | ***Содержание учебного материала*** | 6 | ОК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3 |
| 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями |
| 2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. |
| 3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности |
| Самостоятельная работа обучающихсяТематика самостоятельной внеаудиторной работы:Физическая культура и спорт, история физической культуры. История развития Олимпийских игр | ***4*** | ОК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3 |
| Раздел 2. Учебно-методический | ***Содержание учебного материала***  | ***6*** | ОК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3 |
| 1. Методика составления проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности. Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению. |
| 2. Массаж и самомассаж при физическом и умственном направлении. |
| 3. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. физические упражнения для коррекции зрения. |
| 4. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся. |
| 5. Методика определения профессионально-значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста, спортограмма и профессиограмма. |
| 6. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки |
| Самостоятельная работа обучающихсяТематика самостоятельной внеаудиторной работы:.Составление утренней, вводной и производственной гимнастики, составление спортграммы и профессиограммы. | ***6*** |  |
| Раздел 3. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. | ***Содержание учебного материала***  | ***10*** | ОК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3 |
| 1. Техника бега на короткие дистанции. |
| 2. Техника бега на средние дистанции. |
| 3. Техника бега на длинные дистанции. |
| 4. Техника эстафетного бега 4\*100м |  | ОК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3 |
| 5. Техника прыжков в длину с разбега |
| 6. Техника прыжков в высоту с разбега |
| 7. Техника метания гранаты |
| 8. Техника толкания ядра |
| 9. Техника равномерного длительного бега. |
| 10. Техника переменного длительного бега. |
| 11.Техника повторного длительного бега. |
| 12.Техника бега по пересеченной местности. |
| 13.Техника бега по пересеченной местности с изменением темпа. |
| 14.Техника бега по дистанции с преодолением вертикальных и горизонтальных препятствий. |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Составление комплексов УГ, сообщение об основах здорового образа жизни. Краткие сведения о развитии легкой атлетики. Классификация видов легкой атлетики. Роль и значение легкой атлетики в профессионально прикладной подготовке студентов. Составление комплексов упражнений по легкой атлетике. Сообщение об основных требованиях к занятиям, чистоте, опрятности, бережном отношении к спортивной форме. | ***40*** |  |
| **Раздел 4Спортивные игры(баскетбол, волейбол)** | ***Содержание учебного материала (баскетбол)*** | ***34*** | ОК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3 |
| 1.Техника игры в нападении (передвижения, ходьба, бег, прыжки, владение мячом). |
| 2.Техника игры в защите (передвижение, овладение мячом и противодействия). |
| 3.Тактика игры в нападении и защите. (волейбол) |
| 4.Техника игры в нападении (стойки и перемещения, передачи мяча двумя руками сверху, подачи мяча, атакующие удары). |
| 5.Техника игры в защите (стойки, перемещения, прием, подачи, прием мяча снизу одной и двумя руками, блокирование). |
| 6.тактика игры в нападении и защите |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Сообщение: Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Как рождался всемирный праздник «Олимпийские игры», судейство соревнований. | ***34*** |  |
|

|  |
| --- |
|  |

**Раздел 5.Лыжная подготовка.** | ***Содержание учебного материала***  | ***34*** |  |
| 1.Техника переменных двухшажного хода. | ОК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3 |
| 2.Техника одновременных (бесшажный, одношажный) ходов. |
| 3.Техника спусков, подъемов, торможения. |
| 4.Техника перехода с одного хода на другой. |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***Сообщения, доклад. Олимпийские игры современности. Оздоровительное прикладное значение лыжного спорта. Подготовка лыж к соревнованиям.. | ***34*** |
| **Раздел 6 *Гимнастика*** | ***Содержание учебного материала***  | ***22*** |  |
| 1.Техника выполнения общеразвивающих упражнений, прикладных | ОК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3 |
| 2.Техника выполнения аэробных упражнений |
| 3.Техника выполнения упражнений художественной гимнастики |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** Сообщения о оздоровительном значении гимнастики как виде спорта. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила. Особенности личной гигиены занимающихся гимнастикой | ***22*** |
| **Раздел 7****Виды спорта повыбору** | ***Содержание учебного материала***  | ***20*** |  |
| 1.Техника элементов ритмичной гимнастики. | ОК 1-7, 9, 10, ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.3 |
| 2.Техника элементов атлетической гимнастики. |
| ***Самостоятельная работа обучающихся***Комплексы производственной гимнастики, УГ, физкультминуты, физкультпаузы.Гигиена самостоятельных занятий. Физическая подготовка как часть физического совершенствования. Влияниеоздоровительных сил природы и гигиенические факторы как средство физического воспитания. |
|  | Всего | ***205*** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1. Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению**Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:
спортивный зал, тренажерный зал.
Оборудование учебного кабинета(спортивного зала): гимнастические
скамейки, шведская лестница, гимнастический козел, гимнастические маты,
теннисный стол, набивные, баскетбольные, волейбольные мячи, гири,
гантели, , скакалки, обручи.
**3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы***Основные источники:***1. Лях, В.И., Зданевич, А.А.**«Физическая культура» учебник для уч-ся 10-11 кл., Москва «Просвещение»
2015г.
*Дополнительные источники:*1. **Железняк. Ю.Д, Минбулов В.М.**,
«Теория и методика обучения предмету Физическая культура», Москва , 3
издание «Академия»,2013
2. **Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палетневич Р.Л., Пагадаев Г.И.**,
«Физическая культура» учебное пособие для студентов средних
профессиональных учебных заведений, 7 издание., испр., Москва,
«Академия», 2014г.
3. **Лях В.И., Любомирский, Л.ЕМейксон Г.Б.,**«Физическая культура» учебник для уч-ся 10-11 кл., Москва «Просвещение»
1998г.
4. **Сирис П.З., Кабачков В.А.**«Профессионально-производственная направленность физического
воспитания школьников», Москва «Просвещение» 2014г.
5. **Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов**«Теория и методика физического воспитания и спорта»,Москва «Академия»
2014г.
*Интернет источники:*http://www.koob.ru, http://www.lib.sportedu.ru
pedsovet.org
www.rusedu.info
www.rusedu.net
www.rusedu.ru
www.school.edu.ru
www.uchportal.ru
www.metod-kopilka.ru
**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины
осуществляется преподавателем в процессе проведения практических
занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных
заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценкирезультатов обучения** |
| *Освоенные умения:* |  |
| • Использовать физкультурнооздоровительную деятельность дляукрепления здоровья, достиженияжизненных и профессиональныхцелей. | зачет зачёт |
| *Освоенные знания:*• О роли физической культуры вобщекультурном и социальномразвитии человека;• Основы здорового образа жизни; | зачет |